

2023年各种各样的鸟类教案(优秀5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

师德演讲稿格式篇一

陶行知先生说：没有爱就没有教育。师爱是师德的核心。热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点，实际上是我们教师最大的乐趣。教育家马卡连柯曾经说过：爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。也许大家都曾遇到过类似的事情，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情并不高，眼神并不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的学生依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我消沉过，怀疑过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是没有体现出自我价值。但几乎与此同时，这些学生又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。

身为新时代的教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到

他们独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、鲁莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意着你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是师德中的一个字——爱。所以在这将近两年的工作中，虽然我有许多的委屈，但是当看到学生们体会到老师的辛苦而改变状态时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当收到他们的祝福、得到他们的信任时，一种感动和自豪就会油然而生，原来委屈与幸福同在，付出就有收获。这时，我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离名师还有相当大的距离；虽然我的事业可能永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做、尽力去做。

一位哲学家说过：人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。如若到年迈花甲，蓦然回首，能感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福；扪心自问，能无愧于我的每一个学生，无悔于我的人生，这将是我最高的追求！

师德演讲稿格式篇二

《长大后我就成了你》，想必这是大家都再熟悉不过的歌曲。我想歌中描绘的是小姑娘年幼时充分感受到了老师的爱，长大后继续踏上教育之路的故事。我没有碰到如此震撼自己心灵的老师，但是3年前，我毅然踏上了幼儿教育这条平凡之路。

我们把孩子比作初升的太阳，而作为教师的我们又该是什么呢？我不想做“鞠躬尽瘁，死而后已”的“苦行僧”，也不想做“蜡炬成灰泪始干”的“壮士”，这些字眼中有着太多心酸、无奈，它们让我觉得教育生命过于短暂。我想要以一

种欢快、永恒的心情从事我的教育生涯，并将这种心情永远保持下去；我想拥有一颗永不褪色的童心、一种永远年轻的童趣；我想做那一缕缕阳光，因为太阳的存在而闪烁着耀眼的光芒，而太阳会因为阳光的灿烂而愈加美丽。

今年是我工作的第四个年头。仅仅四年，教育工作的感慨已经千言万语道不尽。看到孩子生病，我们比妈妈还要着急；看到孩子学会了新的本领，又是欣慰又是惊喜。今年我接任新小班，入园适应的两周下来，喊哑了嗓子，疲惫不已，不由想到了大班《毕业诗》中的片段——“记得我刚来到这里，玩具扔满地，还要发脾气”。多么真实的写照。而孩子们之于我的感动也不胜枚举。当他们用无助的眼神望着我；当他们用热情的拥抱包围我；冬天，当一双双小手举到我面前说“老师我来帮您捂捂手”的时候，我的心都要融化了。我们的工作，就是这样累并快乐着。

特级教师丁榕在书中写到“在我带班的29年中，我深深感到不论多令人不喜欢的孩子，也不论缺点有多多的孩子，他们每个人内心深处都有被尊重、被信任、被理解、被承认的需求。作为班主任，应能适人、适时、适度地掌握、运用恰当的教育手段，达到好的教育效果”。这段话深深地刺痛了我，引起了我对自己的教育的重新思索，尤其是我的教育观念和教育方法的反思。作为一名刚刚入职的青年教师，我感悟到要想走进孩子的心灵，就要有海纳百川的胸怀，接受他们的正确与进步，更要包容他们的错误与不足。因为自己量浅心窄，许多时候，在教学中，对待学生具体的问题往往过于急切，而更为糟糕的是，由于心胸不够大度，我们内心的宁静被破坏殆尽，失去了敏捷而正确的判断力。通过阅读，我逐渐发现了一名卓越教师的成长轨迹和数不胜数的经验与教训。

心理学研究表明，任何一个智力正常的孩子都有本能的求知的欲望，这种求知的需要、期望越高，则自信心越强，而求知过程中成功的喜悦，则是增强他们自信心的力量源泉。根据日本教育家田崎岛的调查研究，许多学生学习成绩差，不

是因为智力差或别的原因，而是因为缺乏自信心的结果。缺乏自信则导致了自卑，就丧失了学习的兴趣和欲望，也丧失了前进的勇气和力量。

我常常反思我们教师职业自身发展的重要性，教师绝不能将通过反思而进行的自我教育弃置一旁，以至于虽然在教育教学上磕磕绊绊地一路走过，然而究竟为什么收效甚微却不能了然于胸。随着教育教学经验的积累、不断地学习、一次又一次的失败教训，让我重新审视自己、审视自己的工作、审视自己的内心需求，我把追求教师幸福感作为自己的目标，让自己保持宽容的心胸、向上的激情，幸福逐渐萦绕在自己身边。

少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如夕阳之辉。一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的。总之，这部书让我明显地看到了差距，但它也为我描绘了教师这一职业的美好前景，追随著名师的足迹，融注自身的思考与探究，我也要不甘平庸地奋力向前。

师德演讲稿格式篇三

大家好!世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么呢?我将毫不迟疑的回答您：那就是爱!爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连

的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那幼稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的`意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳。

谢谢大家！

师德演讲稿格式篇四

各位领导，同仁们□xx村的干部及家长朋友们，大家好，我叫席xx□今天我演讲的题目是《爱》。

教书是一种技艺，更是各种思想的碰撞，是无数心灵的交流，是生命与生命的`对话，我爱这神圣的职业。

我认为做一名合格的教师必须具有满腔的爱。“爱”于高善的师德，“爱”意味着无私和奉献，“爱”不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

教师的爱是一种只讲付出不计回报的无私的，广泛的却没有血缘关系的爱。是一种严慈的爱，一视同仁的爱，爱每一位学生，让学生在被爱中学会去爱，学会做人，学会生存。

爱校如家，爱生如子是一名合格教师的本分。当把自己的精力和激情全部投入到工作上，投入到学生身上时，才能赢得学生的心理认可与由衷地敬佩，这样的教师也就走进了学生的心灵，才能与学生同忧伤，同思想，才能更加懂得学生需要什么，才会更加保护好学生的自尊心，才会赢得学生喜爱，才会和学生建立真正和谐的师生关系。

走进学生的心灵，也就明白了学生想什么，高兴什么，担忧什么，想学什么，想怎样学，也就能更恰当地满足学生，尊重学生，教育学生，也就能让堂充满活力，让教育起到实效，堂才会有高效的堂，教育才会有高效的教育，这就是“爱”的结晶。

选择教师这份职业是我的荣耀，作为xx学校一名教师更是我的骄傲。因为这里有和谐创新的团队，师德高尚的榜样，有高铁式的带头人，我们乐在其中，让我们手挽手，肩并肩，为实现我们xx的教育梦播洒我满腔的“爱”吧。

我的演讲完毕，谢谢大家。

师德演讲稿格式篇五

小时候，我常常望着星空发呆；长大后干什么呢？做一个英姿飒爽的女兵，当一个白衣飘飘的天使，还是成为一名事业有成的女企业家呢？可阴错阳差，我偏偏成了一名幼师学生。开始，我的心理有些失落，以为自己壮志难酬。直到真正站到了神圣的讲台前，我才发现“区区三尺学问非凡”。我看见教师们像辛勤的农夫，为同一块土地精心耕作，无私奉献着。青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁全身心地扑在教学工作上；老教师像老黄牛一般埋头苦干不知疲倦，领着我们意气风发地前进。教学实践使我懂得了“累”字的内涵，“爱”字的结构，这首“世纪的奉献之歌”在我心底诞生了。我着魔般地爱上了它，默默地用行动诠释着这首歌的真谛。我成了三十多名孩子生活的朋友、学习的导师，不再把梦想寄托给星星，而是把更多的精力倾注在孩子们的身上。我用真诚换取了孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。看着他们从幼稚的“呀呀学语”到朗诵一首美妙的诗歌，我深切地感悟到了当教师的光荣和自豪。孩子们的健康成长是我最大的人生快乐。这群生龙活虎的孩子，正是我心灵的寄托，追求的欢欣！我将用最真诚的奉献，奏响这首“爱之歌”最美的旋律！光明荏苒，转眼我在教育战线上已快渡过七个春秋。

回首这两千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐热恋上教师这个行业。无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，拥向那灯火阑珊处。我自与那清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。教师，这个神圣的称呼，它像磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不醉。有时，

为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇材料，我翻阅大量书籍，不断学习新知识，提升教育理念；有时，为了完成幼儿园交给的紧急任务，我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年为我有数篇文章被区、片汇编，多次被评为镇先进工作者，去年又被评为市优秀班主任。在漫漫的求索与执着的进取中，我感觉自己在前进，在成长。

嫂嫂的我真想责备他，可一看到他的眼神，嘴边的话又收了回去，我亮出了未婚妈妈的身份，屏住呼吸，咬紧牙根帮他擦好身子，换上干净的衣服之后自己却五股翻味，“哗”地吐出来了。当我转过身来那双眼睛泪汪汪地瞧着我说“老师，我以后要好好听课，再也不拉大便了”。我的心灵又一次地受到了震撼，多么天真的话语，这是出自四岁多孩子的心里话啊！此时此刻幸福的种子，在我心底发芽。我想那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该招展博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀，前人已为我们刻下了一个个崇高的标尺：有教无类，诲人不倦，春风化雨，蜡炬成灰。而今天我们当以全新的教师形象汇聚成一幕崭新的特写，一名忠诚的教师，就是“世纪的奉献之歌”主旋律。

师德演讲稿格式篇六

大家好！

今天我要演讲的题目是：对网络游戏说不。如今，网络对我们的生活来说是必不可少的，它为我们带来方便，网络还能用于娱乐、学习。但是网络是一把双刃剑，许多同学因沉迷于网络游戏不能自拔，因而成绩一落千丈。如此看来，网络虽然对我们有帮助，但如果沉迷网络不能自拔，不仅不会对我们有好处，还会对我们有很大的坏处，会使我们的视力和

学习大幅度下降。

不知道你们听没听说过这样一个故事：一名高三学生沉迷网络，不好好学习，备战高考，天天去网吧玩游戏，不幸猝死。经医生现场鉴定，这名学生猝死时脸色发白，心跳、脉搏、瞳孔反射等生命体征全无，属于典型的因过度疲劳和兴奋而引发的心脏病死亡。

看啊！同学们，这名高三的学生就是一个鲜活的例子，因为不能好好把控自己，沉迷网络不能自拔，最终引发心脏病而死，我们应该把它当做前车之鉴，严格要求自己，做一名自律、自强的好学生。

还有，我看见北京的一名小学生在新年来临之际，通过网络制作了一份“绘声绘色”的电子邮件，发送给远在美国的表姐，她们还在视频聊天中一起唱歌呢。

网络对我们有利也有弊，我们小学生应该善加利用，做一些有意义的事，不要向那位高三的同学那样，玩物丧志，把自己的性命都搭上了。

- 1、不要过度玩网络游戏
- 2、每次玩的时间在30分钟——60分钟左右
- 4、把作业写完了再玩网络游戏
- 5、不善自在网吧玩网络游戏
- 6、不结伴去网吧玩网络游戏
- 7、不过度玩网络游戏

希望同学们能行动起来。

师德演讲稿格式篇七

每个人的心灵深处都珍藏着一份信念鼓励你走向成功。因为有了信念，才能拔起擎天的巨木，才能升腾冷漠的生命，才能裸露许多灵魂，以及在长长的黑夜袭来时也有耐心期待天光。

在我还是学生的时候，每每看见老师站在讲台上给我们讲课，我就觉得教师这一职业多么的令人向往啊！于是我坚定信念，将来我一定要当一名教师。八年前，我终于走上了这神圣的讲台，看着台下孩子们一双双求知的眼睛，我不由自主的产生了要当一名优秀教师的信念。在这个信念的支持下，我如饥似渴的学习，以满足一名优秀教师所需要的知识功底和教育教学功底。

要想成为一名优秀的教师不仅要有较强的业务素质，更重要的是要有颗爱心。作为老师，在学校的身份是多重的，既是知识的引导者，又是学生的知心人，更要像慈爱的母亲那样去关心他们，因为在他们幼小的心里母爱是一缕阳光，让他的心灵即使在寒冷的冬天也能感到春天般的温暖，让他们的灵魂即使遇到电闪雷鸣依然仁厚宽广。

对待同学的错误时，我往往最先考虑的也是学生的自尊，以学生最能接受的方式来进行处理，对他们动之以情，晓之以理，让他们改正错误，走向成功。努力做好孩子们“最满意教师”。

太阳总在有信念的地方升起，月亮也总在有信念的地方朦胧，信念是永恒的微笑，使你的心灵永远充满激情，使你的双眼永远清澈明亮。教师就像一颗星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样温柔，没有朝霞那样眩目，没有白云那样高远，但从来无怨无悔，与世无争，总是在一个不显眼的角落里，奉献那份光和热。

师德演讲稿格式篇八

你们好，

有一种人，燃烧自己，照亮别人……

有一种爱，感天动地，润物无声……

灾难来临，您用生命，诠释教师高尚的情操。

灾难过去，您的大爱，正在释放永恒的力量。

谭千秋、张米亚、瞿万容、张辉兵、何智霞、吴忠红、袁文婷……当地震毁掉了教室，您在灰尘中铸就师魂，用生命诠释师德的风碑。师德在危难时刻迸射出夺人心魄的灿烂光芒！这种光芒，或许平时像天幕上微弱的星光被我们忽略，但关键时刻却迸发出比太阳还要强烈还要耀眼的亮度！

在德阳东汽中学，您张开双臂，护着课桌下4个学生，自己的后脑却被楼板砸得深凹下去；在汶川县映秀镇小学，紧邻楼梯口的您跪在地上，紧紧搂住两个学生；在绵竹遵道镇欢欢幼儿园，您用后背挡住了倒向学生的水泥板；角落里发现熟悉无私的背影，黑暗中有你为我指引方向，孤单有你陪在身边，苦难有你陪我前行，你张开宽广的臂膀为我撑起废墟瓦砾，把肉躯掩埋，将生命延续。残戈里只有红旗在高高飘扬，安静的没有孩子的读书声，灾难让我们哭泣，勇气让我们雄起，我们接过你的承诺为你祈祷为他祈福，幸福在身边，爱心在洒播。你就是雨中的伞；在德阳什邡市红白镇小学，您用双手撑开被挤压变形的房门，您倒下后，双手还指着学生们逃生的方向……大难突至双臂张，肉体充当隔离墙。四朵鲜花赤血护，一代名师万古扬。当地震灾难突然袭来时，谭千秋用自己的血肉之躯护住了他的学生。在那千钧一发之际，人生阅历丰富的他本来有机会能够从容自保，但是他首先想到了学生。在那一瞬间，他眼前可能浮现出自己的妻子和孩子，

也可能有些许迟疑和犹豫。但是，对自己学生的爱让本来有选择的他毫无选择，他毅然地张开双臂，护住自己的四个学生，把生的希望留给了他们，把死亡留给了自己。在他的身后，留下了一个家庭的悲痛和惋惜、四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他无私的爱就像种子一样开始发芽，不仅感染他在湖南衡阳的老乡、他大学时期的同学，也感染着无数的教师和国人。

正是由于这种神圣的职业感，北川教师刘宁在地震时先救出学生却永远失去女儿。

正是由于这种神圣的职业感，都江堰聚源镇教师在地震时为疏散学生而放弃了逃生的机会。

正是由于这种神圣的职业感，广安的特岗老师为救一个被绊倒的孩子而献出了自己的生命。

正是由于这种神圣的职业感，平通中学的化学老师乔广平在地震时呼喊所有的人快跑，自己却跑到了最后。

他们用自己的行动乃至生命，向我们阐释了什么是师德，什么爱，什么是荣耀！

当成千上万间房屋倒下去的时候，是他们的爱撑起了整个世界！灾难带给我们的，绝不仅仅是伤痛。教师的人格是教育的基石，作为政治老师的谭千秋用自己的生命给学生上了最后也是最完美的一场思想政治课，当那些被他救起的孩子长大后，他们将会比别人更加懂得什么是勇气，什么是无私，什么是责任。看到这些感人事迹，使我想起了著名诗人臧克家的一句诗：“有的人死了，他还活着。”是的，地震中逝去的英雄教师们，你们虽然死了，但你们的事迹永远留在活着的人的心里，激励你的同行们把崇高的师爱传递到每个孩子的身上。而被你们所救的每一个学生也将您铭刻在心里，记一辈子。通过学习我要把英雄教师的崇高精神融在心里，体

现到工作中去。我们伟大的祖国，我们伟大得人民，我们伟大的党，灾难面前我们更显示了我们民族的团结互助，爱国，坚韧不屈的伟大品质和光辉传统！

谢谢大家，我的演讲完毕。

师德演讲稿格式篇九

如果把整个心灵献给孩子，那么这要给予孩子多少爱、理解、关心。

如果把整个心灵献给孩子，那么孩子的一切便会是自己的一切。便会竭尽全力为孩子谋划与工作。

如果把整个心灵献给孩子，那么就要走进孩子心中，尊重、认识、理解、欣赏孩子。了解孩子的兴趣和需要。给孩子成长所需要的精神食粮。

20xx年，为响应上级实施学龄前三年教育的号召。我园招收了36名三周岁的幼儿，并由我担任班主任。在刚开学的两个月里为了尽快让孩子适应幼儿园的生活，我想尽方法转移他们的情绪给他们讲故事、陪他们画画、看动画片、到沙地里、水池里、玩沙玩水-----多少次孩子的拉扯让我狼狈不堪。多少次孩子的哭闹令我心烦意乱，多少次喉咙疼的说不出话来。晚上回到家里累的躺在床上不想吃也不想喝。“屋漏偏逢连阴雨”正当我在幼儿园里忙得焦头烂额之际，自己一周岁的女儿无缘无故地发起了高烧。在家打了几天退烧针后病情非但没有减轻且有加重之势。没办法只好抱起孩子来到了市人民医院。大夫检查完毕问到：“你这妈是怎么当的，孩子病成这样才来。你这孩子得的是鹅口疮。你看孩子口腔的上额舌头，喉咙里布满白色的念球菌泡。再晚来一天病毒就会侵入大脑，后果不堪设想”。什么？孩子得的是鹅口疮，怪不得孩子这几天只哭连奶水都不吃。我怎么就不知道看看她的嘴里呢？我太粗心了！我懊恼地恨不得煽自己两个耳光。

“别着急，住下再说吧！”大夫在一旁说道。什么？住院！我一听急了。大夫，求求您，您能开点药让我们回家治好吗？“什么，有你这么当妈的吗？孩子都病成这样了你还不让她住院，你到底是不是孩子的亲妈啊？你们是不是疼花钱？”大夫厉声喝道！我一听，委屈的泪水哗哗地流了出来，大夫，我快30岁才有了这个孩子我能不亲吗，我也不是疼钱，这个时候你就是让我把1000或20xx元的钱扔到大街上，我孩子的病马上好了我也愿意去扔。我是放心不下我们班里那36名孩子啊。大夫，你想想如果我和孩子在医院里，我们班里的孩子怎么办？他们又由谁来照料呢？现在是秋收时节家长都很忙，顾不上孩子。万一出现个闪失，我怎么对得起那些家长和孩子，大夫求求您了！经过我的哭哭哀求，大夫最终同意不让我们在那里住院了，但必须有个条件：就是我们每天上午必须在医院里打完点滴我们再赶回家，不耽误下午上课。可直到现在，孩子的嗓子经常“沙哑”。朋友们给她起了个绰号叫“小鸭子”，婆婆也曾经半开玩笑的说：孩子摊上你这样的妈妈真是“上天里”了！

就这样，我开始了医院—家—幼儿园—三点一线的来回奔波。由于连日奔波操劳我不小心患上了感冒。下午上课时我不停的打喷嚏。奇奇小朋友站起来说：“老师你是不是感冒了？”我有些吃惊地问：“你怎么知道我感冒了？”她稚气的说：“你老打喷嚏啊！”我忙说：“对不起，孩子们，老师耽误你们上课了”孩子们连声说：“没关系，没关系！”聪明的畅畅说：“老师，我奶奶说你这是为了我们累的，你就像我们的妈妈一样。”这时，不知谁带头喊了一声：“老师妈妈好”。顿时，教室里“老师妈妈好”的叫声此起彼伏。有的干脆叫“妈妈好”听到孩子们的叫声我感动的只想哭。不过，听到孩子门的亲切呼喊声，这两个多月来带新班的疲惫、辛苦、无奈一下子烟消云散。剩下的是满心的甜蜜与温馨。

孩子们那一声声的问候，在我疲惫不堪时会使我精神自信。在我消沉的时候令我无比振奋，在我迷茫时令我重新觉醒。

作为一名幼儿教师还有什么能比收获孩子的爱更值得欣慰的呢！托尔斯泰说的好：如果教师只爱事业，那他会成为一个好教师。如果教师只像父母那样爱学生，那他会比那种通晓书本。但既不爱事业，又不爱学生的教师好。如果教师即爱事业又爱学生，那他是个完美的教师。把整个心灵献给孩子吧。