

# 2023年鼓励教育的演讲稿三分钟 高考鼓励演讲稿(模板9篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 鼓励教育的演讲稿三分钟篇一

大家好！

高考，是人生征途中最激动人心的驿站之一，它对翻开我们生命中崭新的一页有着不可估量的作用。他可能会让你的人生如诗如歌，可能会让你的梦想绚丽如虹；可能会让你拥有更大的施展雄心壮志的舞台，可能会让你登上一座座风光无限的山峰。

一千个日日夜夜，你们牢记着“我心一片磁针石，不指高考不罢休”的志向，攀登书山，畅游题海。书山上留下你们奋笔疾书的背影，题海中展示着你们顽强拼搏的豪气。我们青春无限，我们壮志满怀。我坚信，同学们经过拼搏，一定能超越自我，实现理想，以优异的成绩向母校献上一份厚礼！

决战的号角声已经吹响，我们全体高三老师的心与同学们一起在跳动。只要我们努力拼搏，就能取得成功。三分天注定，七分靠打拼，爱拼就会赢！在龟兔赛跑中，乌龟所以取得最后的胜利，是在于它的锲而不舍。这么长时间我们从风雨中走来了，在这最后的冲刺中我们决不能气馁，让我们用我们的勤奋来迎接命运的撞击，擦亮xx中学的牌子！

大学梦，是人生梦的起点，没有经历过大学的人生是有缺憾

的，大学是真正塑造我们思维的一个非常重要时期。我们要抢占人生的制高点，创造无悔无怨的人生！高三是人生征途中的重要一站，千万不要把太多的精力和时间消耗在一时的享乐当中，当你竭尽自己的努力去为实现自己的梦想而奋斗，你将收获超出你预期的成果；当辉煌的落日即将沉沦，当你眼中金色的光亮即将消失时，你的梦没有实现，这才是你最刻骨铭心的痛！

我们相信通过师生共同努力，以我们的智慧驾驭战场，定能决胜于千里之外。今天我们面临着人生的伟大挑战：这是一场肉体与灵魂的挑战，这是一场坚韧与顽强的挑战，除了迎难而上我们别无选择！

让我们以积极的态度解决问题，以勇敢的态度战胜畏惧，以激情的态度快乐学习，以平静的态度挑战忧虑，以自信的态度改变现状，以期待的态度憧憬未来！让我们肯定自己，超越自己，创造自己，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着希望而迈向辉煌！

谢谢大家！

## 鼓励教育的演讲稿三分钟篇二

老师们，同学们：

大家好！今天，我要演讲的题目是《快乐的学习，快乐的成长》！

我们常听到这样一句话，叫“学到老，活到老。”学习是伴随一个人终身的事情，尤其是对于我们学生来说，我们的任务就是学习。让我们好好想想，如果没有学习，就不会有记载中华民族悠久历史的方块汉字，就不会有蒸汽机、电灯、电话的发明；如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗

的原始社会中，也同样没有了大科学家牛顿所站立的巨人的肩膀；如果没有学习，也就没有今天先进的科技与我们幸福的生活。

再看看我们现在的学习环境，宽敞明亮的教室，优美安静的学习环境，各式各样的学习工具，一应俱全的教科书，呕心沥血的老师，还有精心呵护我们成长的父母，我们还有什么不快乐的呢？语文与历史课可以让我们体会到祖国的深远文化，数学课可以锻炼自己的思维，音乐课可以尽展自己的歌喉，体育课可以健康我们的体魄，科学课上我们可以去认识大自然的奥秘，社会课上可以尽览世界风情民俗——在不断地学习中，我们的知识越来越丰富，我们的素养在不断地提高，我们在逐渐成为社会的合格公民。

当然，我们也只有认真地学习，细心的学习，学习对于我们来说，才是快乐的。我们不应该把学习看成是差事，不应该去敷衍它，只有想去学习的，才会学到真正的知识，才会真正体会到它的快乐。让我们再温故我们敬爱的周总理说过的这句话：“活到老，学到老。”同学们，让我们快乐的学习，快乐的成长，让我们从今天开始认认真真地学习，在学习中体会真正的快乐。

作为大学生的我们已经不需要像小学时让老师逼着我们去学习，我们有我们自己的思想，自己的意念，因势利导的把自己的兴趣加入到自己求学的意志中去。

现在的我们有太多的自由时间，大多数同学不知道该怎么有效利用好这段时间，自己本身的惰性，还有环境的因素也会影响到我们自身。使我们白白的浪费这么多宝贵的时间。

在这里我谈谈我自己的看法，我们要学会自主学习，发挥学生自主学习，可以有效地提高课堂教学效率，发挥学生自主学习，在课堂上首先由老师提出问题，让学生有目标的带着问题去看书学习，查找自己所要问题的答案，再在“当堂训

练”中去证明和巩固自己所掌握的知识，这就让每一个学生都动起来了，发挥了学生学习的主动性和积极性；发挥学生自主学习，可以发展全体学生。教育的改革和发展要求我们，教育要面向全体学生，发展全体学生。我们现在所面临的状况是，学习自觉的学生，实际上就是学习主动性强的学生，学习成绩上去了，而那些学习自觉性较差的学生，学习不主动的学生，也就成了后进生。我们现在发挥学生学习的主体作用，就是要让每个学生变被动学习为主动学习，并且要让原来的后进生在主动学习的过程中体验成功，从而让他们看到希望和学习的信心；发挥学生自主学习，可以有效地发展学生自身的巨大潜能。科学家发现，人类贮存在脑内的能力大得惊人，人平常只发挥了极小部分的大脑功能。要是人类能够发挥一大半的大脑功能，那么可以轻易地学会40种语言，背诵整本百科全书，拿12个博士学位。所以，我们千万不能忽视学生自身所蕴藏的巨大潜能，而是要充分相信学生，要充分发挥学生自主学习作用。

学习分几种，有主动学习的，有被动学习的。象自主型学习的孩子他在学习时都处于主动探索状态。主动探索的孩子他的成绩就提高的快，如果被动学习，孩子也能提高成绩，但是成绩幅度很小，特别是在被逼迫下学习的孩子，他们的成绩就非常差了。而在现实中有相当多的学生不知道如何去参与到自主学习之中。这就要就教师学会去如何启发学生自主学习了。

首先，要让学生产生学习的兴趣。其实自主学习并不难，它并不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是是一环套一环的，是循序渐进，逐渐加深的，也就是在原有知识基础上的逻辑加深。遇到很多难以理解的地方属于正常现象。学生可以在自主学习中在不懂的地方标注记号或通过学习小组交流获得收获。当老师在课堂讲解这方面的内容时，就会加深对这些知识点的印象，从而达到事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，也会有许多的薄弱环节。

要更好地发挥学生自主学习的效果，教师也要及时指点迷津。要加强自主学习的指导。如应基于哪一方面思考，这个问题应从哪个角度考虑，或是从哪个方面提出问题。而教师也可以设置一些问题，让学生带着问题去思考、探究。教师应当是学生自主学习活动的组织者、引导者和促进者，为学生创设自主学习的情境，激发学生自主学习的兴趣，培养学生自主学习的习惯，指导学生自主学习的方法，提高学生自主学习速度。

最后，充分利用课本的小练习如做一做，练一练，议一议等。让学生在自主学习中运用好书本知识达到融会贯通的程度。同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在教学中，教师一定要给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考、感悟、体验、探究，讲求自主学习的效果，千万不能让学生的自主学习走过场。那种担心学生的自主学习占用了过多的时间，会影响教学进度，会影响教学任务的完成的想法，是错误的。因为一切教学活动都是为了促进学生的发展，在教学过程中，应该是教师为学生的学习活动提供有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

## 5.有关鼓励学习演讲稿四篇

### 7.鼓励演讲稿范文

### 8.学习演讲稿

## 鼓励教育的演讲稿三分钟篇三

大家上午好！我叫王xx来自马岷岷区队。今天我演讲的题目是《读书启迪未来》。

古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”

“书籍，是人类进步的阶梯，”这句话一点都不错。书籍，一直是我们的好朋友，总能给我们带来人生的启示与温暖；感动的泪水与笑容，成为了我们生命中不可缺少的一部分。

书籍是人类最美丽、最无私的爱人。正如高尔基所说：“书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。”在我看来，书籍是全人类不可分离的一部分。当然，我也同样赞同都德的观点：“书籍是最好的朋友，当生活中遇到任何困难的时候，你都可以向他求助，它永远不会背弃你。”

书是传播人类文化的使者，从印刷术发明以来，这事实就一直存在着，并且在相当长的时间内不会改变。用思维接触文字，用大脑去想象，用心灵去感受。书贵在读，贵在捧在手中的那一份珍惜，贵在打开读时的那一份虔诚。当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，在书中你可以体会到任何喜怒哀乐，书的魅力便在于此。

书有着广阔的世界，书有着永世不朽的精神，虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。所以，要热爱读书！阅读撼人心弦的高贵作品，亲临其境接受伟大性灵的教化，吸收超越生老病死的智慧精华，让目光投向更广阔的时空，让心灵沟通过去和未来，已知和未知。

世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书，”这是一句至理名言。读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范；而读一本坏书，则使人心胸狭窄，使人不知羞耻，使人自私残暴。

有这样一个故事，俄国的罗蒙诺索夫小的时候，最希望得到一本书，他是渔民的儿子。白天，他跟父亲打鱼，晚上，躲在板棚里看书。有一天，罗蒙诺索夫和父亲在海上打鱼，忽然，一阵狂风，大海掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。他不顾一切，沿着摇晃的桅杆爬上去，很快把吹落的帆篷扎结实了，渔船恢复了平稳。

狂风过去后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你的勇敢，给你买件鹿皮上衣，好吗？”罗蒙诺索夫摇摇头。“那你要什么呢？”“我要买一本书，爸爸，其它我什么都不要。”“难道一件鹿皮上衣还比不上一本书？”“爸爸，我想要一本好书，什么知识都有的书。比方，天上的星星为什么会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”，父亲和水手们听了，都惊奇得睁圆了眼睛。长大后，罗蒙诺索夫成了俄国著名的科学家、诗人、语言学家和历史学家，给后人留下了很多有价值的作品。

听了这一个故事，相信我们一定会从中有所感悟、有所启迪。在新的世纪中，愿我们都来与好书作伴：文学的、艺术的、知识的、科技的、思想的、生活的……只要是好书，就开卷有益；只有博览群书，才能使我们的知识渊博；只有与书作伴，思想才不贫穷、不孤独，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。

只有这样，我们的工作才会别开生面，活到老学到老，紧跟时代步伐，我们才会真正成为对国家、对社会有用的人，才能不辱国家和人民赋予我们的神圣使命！让我们攀登人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。

让我们热爱读书吧，让我们收获读书的喜悦！

## **鼓励教育的演讲稿三分钟篇四**

大家好，我是来自机械121班的刘辉，很高兴能够参加今天的大会并且站在这里。今天大会的主题是科技立项及学科竞赛，我们材机学院是工科学院，在全校范围内科技立项和学科竞赛的参与程度是很高的。今天的到场嘉宾中有许多都是在科技方面做出优秀成绩的人，在此我主要讲一些关于学科竞赛的以及学习方面的事。

第一点是学习，虽说考试成绩不能完全代表每个人的能力，但是，我们现在是学生，最主要的是学习，我们在平时还是要把学习放在第一位，在大一所学的东西，比如高数、英语，你可能会认为与自己所学的专业没什么关系，但是这些都是基础，这些基础学科都是每个专业最基本的东西，只有把基础打好了，才能继续往上构筑自己的大厦。

今天到场的主要要是大一的学弟学妹，各位现在在北工商也有一段时间了，对于我们学校学习环境以及特点应该有所了解，也可能产生了一些厌烦，但我们仍要努力地学习，对于学习，我们不能放弃，不管那一科都要努力，学海无涯，我们只有不断地前行才能更好地发展，这学期开学头一天学校图书馆就基本爆满，我们没理由不努力，别人再努力，我们没理由停滞不前。不管你是不是聪明，勤奋是永远少不了的，我们的周围有同学、有老师，遇到不懂的问题就要立即去问，在学习过程中，课本是必须要看的，老师上课用的ppt以及各种资料都是辅助，多看课本，对于课本的知识点力争全面掌握。书本上有的知识点可能不是重点，但还是要了解的，因为你不知道考试时老师会考你什么，并且也不知道以后在实际运用中需不需要用到这些，我们学习要做到有备无患。对于习题我感觉不需要做太多，做一些典型的例题就足够了，有时做很多的题只是在重复以前做过的题型，这样不仅没什么收获，而且浪费时间。对于课本上的知识点，现在每版课本知识点的安排都是有理由的，在平时学习时我们要对每个知识点进行深度的剖析、学习。等到课本学完或学到一个阶段结束时，就要对这一阶段的知识点进行总结，力争把他们连起来，形成体系。等到期末考试时你仅看着目录就能大体知道课本里讲的是什么考试就完全没问题了。我高数双百很大的程度上就因为复习全面，很少漏掉知识点。

第二点是学科竞赛，在大学里，我参加的学科竞赛有校物理竞赛、北京市物理竞赛和北京市数学竞赛，当然，在三次比赛中我也取得还算可以的成绩。对于学科竞赛，我们首先要做的是基本功，也就是各位现在学的知识，首先把课上老师



讲的知识学会，能够对课本有一定的了解，等到准备竞赛时起点就比较高，在此基础上在根据一些竞赛参考书等资料区准备，多看、多想、多记。在看参考资料时不要求全，要一部分一部分的去攻破，要是时间不够的话就专注一部分，不要全而不精，那样的话很可能什么都不会。去年我们参加学校组织的数学竞赛辅导时，老师讲的内容就是分块的，那样复习起来就容易得多。

接下来我提两点建议。第一点是坚持，不过做任何事情都要坚持下去，不管你做的好不好，坚持到最后，在过程中我们会收获很多，在参加咱们学校北京数学竞赛培训时看到题目基本不会，但我没有放弃，坚持学了下去，到最后我也取得了北京市二等奖。平时打好基础，面对挑战更加努力，坚持不懈，不断奋斗，我们就能战胜自己。

接下来是时间问题，不要总是呆在寝室打游戏、看韩剧。其实还有许多有意义的事情值得去做，在校内、校外参加一些活动都是比较不错的事情。对于时间安排要有合理的计划，我在大二上时也算是比较忙吧，十月初校物理竞赛，十月末北京市数学竞赛，十二月初北京市物理竞赛，期间还有车队的学习，自己的社团以及自己的团队的事情。到期末时我考试成绩还算是不错，期间也拿了一些奖项。不要抱怨时间不够，事情太多，只要合理安排完全能够处理好所有的事。

对于科技方面，我的建议是在课余时间还是应该尽力的参与，最近我和同学打算参加机械设计创新大赛，并且希望接下来能够参与科技立项，光学不练假把式，理论和实际相差很多，我们多参与活动能够获得很大的进步，在过程中能学到很多的知识。不仅仅是科技立项，平时也可以多参与一些实践活动，抠门狼车队、飞思卡尔智能车车队都是十分优秀的，通过今天的大会，我希望各位能够更好地参与其中。享受乐趣。

最后，我希望大家忙碌起来，有目标的去学习、去生活、去奋斗。正所谓”材华溢，机情扬，材机学院我最强“，要相

信我们是最棒的。

谢谢大家

## 鼓励教育的演讲稿三分钟篇五

有一次，学生敏从办公室跑出来嬉皮笑脸的，没有丝毫接受老师教育后的那种诚恳劲儿，我拦住她问道：“张老师教育了你这样长时间，神色上看起来为何完全是一副无所谓的样子！”敏伸伸舌头说道：“张老师自己衣衫不整，还教育我要养成良好的卫生习惯；我上次看到学校的公示中，张老师家里还属于学校贫困救助对象，他还喋喋不休教育什么知识就是财富，看到他那狼狈劲儿，我越想越好笑，一出办公室就忍不住笑了起来，就被您抓获了！”我对敏说：“俗话说青出于蓝而胜于蓝，老师也许自身可能存在问题，就是因为自身存在问题，已经形成了习惯，才根据自身的缺点和体会，教育你们不仅要学习老师身上的优点，同时也要看到老师身上的缺点，认识到自己需要改变的地方老师对学生不求全责备，同样学生也不能要求老师是完人.....。”在我的严肃教育之后，才让敏回到了教室。

导致教育学生时，缺乏自信而影响了教育学生的效果，其实弟子不必不如师，师也不必贤于弟子，很多时候我们虽然在某些方面不一定比学生强，但这并不影响我们理直气壮的教育他们。

曾记得刚从教时，当时的老校长来到我办公桌前检查学生做的作业，校长翻阅了几篇作业本之后说：“学生写的字这么差，你为何不严格要求他们？”我不好意思的说：“我的字也写得差，在这方面教育他们理不直气不壮！”“这是什么话？难道要老师方方面面超过学生我们才敢教育他们，我们的字写得差，就应该严格要求学生把字写好，否则就会像老师这样，至今字写的不好，孩子处于成长中，一切行为要站在有利于他们发展的角度思考问题，而不是按照老师的特长

有选择性的教育他们，自己能做表率的，就从正面教育他们，自己不能作表率的就从反面引导他们！”老校长的话至今记忆犹新，在以后的时间里，我严格按照老校长的要求，严格教育学生。

老师鼓励学生时，神态安详，语言肯定，言谈举止充满自信和诚恳，表现出满有把握解决问题的样子，这样学生才会认同、信任、依赖老师的教育，鼓励学生才会有良好的效果。

做对了，我的眼光没有错，我一直认为你是我们全班学习基础最好，最聪明的学生之一，我为有你这样的学生而感到骄傲和自豪，希望你在提高成绩的同时，注重个人修养，有些恶作剧有时可能起到缓解紧张气氛、逗得别人一时之笑的作用。但要有个度，特别要看对待的是什么样的人，如对待长辈、师长做些恶作剧，让人认为这样的人缺乏教养。我希望你不仅成绩好，而且在做人等各方面都取得长足进步。”这时该生的脸一下子红了起来，他不仅主动承认了错误，而且在以后的学习生活中，类似的情况再也没有发生过，学期结束时，其以高票被同学们评为“三好学生”。

教育学生，要根据学生的性格特征，有的时候需要先鼓励，再顺便暗示学生自身存在的问题，让其顺利接受老师的教育。有的时候却需要帮助找到学生“自卑的理由”，驳倒其自卑的理由，然后再在其内心注入希望和活力，让其泛起追求进步的欲望。

我们在鼓励学生时，不一定要拿自己的优点教育学生，我们身上曾经存在的问题，也是激励学生的好办法。当一个人失望时，如果看到比她更失望而事情，反过来就会看到自己的长处，从而产生一种自信，这就是学生中存在的比差心理。老师鼓励学生时，如果能根据学生的比差心理教育她，老师的话更容易引起学生的共鸣！

有一位老师，激励学生更是让人叫绝：

人们又立刻说他是个大草包。天！亏不亏！”听到这个奇怪的梦，大家全都笑出了声，而他也就从从容容地接着说：“不过今天我不说梦，而是要表扬咱们班的女生，为什么？因为她们考得好，超过了男生！这说明，不仅下棋，考试也一样，女才子特别多！因此，我既要为我们班女生们的胜利而骄傲，也要为我们班男生们的谦虚而骄傲！”“哄”的一声，大家又一次快活地笑了！女生们笑，是因为老师在夸她们；男生们笑，则是因为老师的妙侃是对自己的一个极巧妙的激励！空洞的理论容易引起学生的反感和苦笑，老师激励学生讲道理学生不一定能认真听，作为老师如果能将其编织成一个个小故事、一个个案例，却能让學生眼前一亮，暖上心头，老师讲的愉快，学生听的有趣，在故事中学生自然会明白老师激励他们的真实用意。

这么一种简单的解法，但可喜的是我的学生帮我补上了这种解法，老师真的失职，竟然没有发现班级有这样优秀的才子，我为有这样优秀的学生感到骄傲。”以后，这个学生对数学产生了浓厚的兴趣，数学成绩有原来全班的中等进入到全校前列。

我们激励学生，并不是简单的就事论事，更多的时候要通过老师具体的引导，激发他们以后行动的信念，看到今后前进的希望。

## 鼓励教育的演讲稿三分钟篇六

大家好，我是三（2）班的江某某。今天我们演讲的题目是《我们爱读书，爱学习》。每天早上，我们面对着日出来到校园，阳光照耀在我们的脸上。我们坐在教室里，老师的声音像一缕阳光一样温暖着我的心。我们热爱学习，因为我们知道一个道理。只有掌握科学文化知识，我们才能长大后成为对社会有用的人。

子曰：知者不如善者，善者不如乐者。刚上学的时候，我们

还是不太懂的学生。后来老师教了我们很多知识。我们经常选择一些课外书籍供我们阅读。一本好的课外书籍，就像一把闪亮的钥匙，为我们打开了知识的大门。阅读让我们了解中国的荣耀与屈辱，埃及神秘的金字塔，巴比伦灿烂的文明。

读书就像读一个五彩缤纷的春天，在晚年有美丽的河流和山脉，在春风有芬芳的花草。百花齐放，百鸟争春，我在这本书的海洋里寻找奥秘。书籍是我们丰富知识的钥匙。高尔基曾经说过：书让我成为一个快乐的人。就这样，书让我成为精神巨人，书让我们知识渊博。书是我们永远的老师！

阅读开阔了我们的视野，教会了我们做人的道理。《孔融让梨》和《爱的教育》让我们懂得爱和谦卑；《海蒂》和《秘密花园》让我们懂得乐观；让我们学会勇敢和坚强。我们在阅读中快乐成长，在学习中不断前进。

通过阅读，我逐渐爱上了写作。去年我的诗《草原上的小木屋》发表在《鲁滨逊漂流记》上，我们班很多同学也在报纸上发表了自己的作品。

书籍打开了我们心灵的窗户，教会了我们善良、勇气、正直和进步。书籍开阔了我们的视野，让我们看到了更广阔的世界。

以后会读更多更好的书，相信同学们也会选择和我一样的，因为读书是快乐的！谢谢大家！

## **鼓励教育的演讲稿三分钟篇七**

今天，国旗下讲话的主题是《奋斗吧，少年！》

这一周，“7选3”的高考，这一场战役即将打响。高考，是我们高三学生人生征途中最为重要的一次考试，也是最为激动人心的时刻。它对我们高三学生翻开生命中崭新的一页，

有着不可估量的意义和作用。今天，我先来看一个短片，一个与高考有关的特殊活动。

在刚刚播放的短片中，有我们熟悉的明星，有我们熟悉的综艺名字《极限挑战》，更有我们熟悉的话题“知识改变命运”。毫无疑问，高考，就是一场改变命运的考试。面对高考，我们能做什么，唯有两个字：努力！在短片中，多次提到的也是这个词：努力。努力的是指什么，指的就是用尽全力去做。在视频中，孙红雷有这么一句话让我印象颇为深刻，他说：“我们中国的高考是非常公平的，没有任何门槛，无论你的父母是什么人，无论你家住多大的房子，你们都在同一个起跑线，这个时候拼的是你们的努力！”越努力，越能挖掘潜能；越努力，越能不负光阴；越努力，越能收获成就。当然，在我们努力前行的过程中，会有压力，这是很正常的事情。压力是我们前行的动力；压力是我们实现理想的铺垫。我们能顶着压力、我们要努力拼搏，这就是我们笑傲考场的资本，这就是实现自我价值的必经之路。

我们在走向高考的征程中，始终以积极的态度解决问题，以勇敢的态度战胜畏惧，以努力的态度勤于学习，以平静的态度挑战忧虑，以自信的态度改变现状，以期待的态度憧憬未来！

最后，祝愿我们高三学子在4月“7选3”的高考中取得优异成绩，再创佳绩！

## 鼓励教育的演讲稿三分钟篇八

“我是差生，当然该坐在教室里的差生部落——教室的后排。说实话，我不喜欢那儿，那儿阴暗，永远也感觉不到老师眼睛里的阳光。有时，那阳光也只是在我们身上扫扫，我们还来不及享受阳光的温暖，寒冷已经再次侵袭了我们。

我是差生，但，我需要阳光。于是，我开始寻找任何一个可

以得到阳光的机会。终于，让我寻到了一个。

今天上午第四节课是公开课，内容是诗五首。早在上个礼拜，我已经将这几首诗和解释背得滚瓜烂熟。真是万事俱备，只欠东风。老师们陆陆续续地坐到了我们身后，我的心开始紧张地狂跳，我的手心不停地冒汗。我拼命地告诉自己放松，不要紧张。课一直上得很顺利，我也一直坐得笔直笔直的。

第一个问题来了，我迫不及待地举起了手，自信的目光跟着老师扫。快了，快了，快到我这边了，我的心跳得更快了。突然，老师点起了学习委员，她流利地回答了那个问题。我仍不气馁，等待着下一个问题，同样的，第二个问题、第三个问题、第四个问题、第五个问题.....一直到最后一个问题，都没有点到我。

今后我将用我的知识作他们学习的引导者；用我的品行作他们人生道路上的引路人；用我的爱去滋润每一个学生，使他们能够愉快、健康的成长。

## 鼓励教育的演讲稿三分钟篇九

大家好！

这几天全国u18女子排球锦标赛在宜昌举行，我有幸认识了率青岛队出征的原国家队接应二传温媛老师。温媛22岁入选国家队，在排球场上拼搏28年，曾担任山东济钢女排队长队长的她，即将成为中国国奥队教练。

和温老师聊天，让我感触最深的是她对运动生涯的选择，一度非常坎坷。温媛八九岁开始练排球，教练严苛，高压之下，即使天赋异禀，天长日久，小女孩也失去了练球的激情。她把爱好转向了自己非常喜欢的游泳，在泳池里，远离教练的严厉，自由遨游，身心快乐。但是人的天赋是有限的，一段时间过去，温媛游泳成绩平平。惜才如命的排球教练不愿意

放弃难得的好苗，一直没有间断过他的游说抓捕行动，游泳边、小学门口，小区楼栋，固执地出现着教练的身影。九岁的温婉，面临着人生的第一次选择：听从专业人士的建议，选择枯燥的训练，将自己投身于艰苦，朝着排球明星的路艰难跋涉；或选择游泳，自由自在，将自己的天赋演变成无数爱好之一。选择是艰难的，尤其对于一个如花的女孩，放弃轻松自在的爱好，选择流汗流泪的征程。最终温婉选择了拼搏奋进！多年之后，我们看到了一个开朗成功的温婉，她说人要学会选择，要学会忍痛放弃。

这句话让我想起在印度，人们用一种特殊的方式到原始森林里抓猴子。他们制作一个固定的木盒，木盒上面只有一个小孔，刚好可以容纳一只猴子的爪子，猎人们在盒子里放上猴子最爱吃的坚果，猴子伸手抓住坚果，手就被卡在孔里了。猴子不懂得食物和逃生的机会不可兼得的道理，()拖着笨重的箱子逃生，结果可想而知。

人的一生面临各种选择，当我们在错综复杂的人生路口迷茫的时候，不妨停下来，认真思考，校正自己的前进方向。我们必须明白，有些理想并不适合你，更多的时候，我们需要绕道而行，需要退一步海阔天空。如果一味坚持不切实际的理想，只会浪费时间和精力、原地踏步、甚至撞得头破血流。

每个同学都是世界上最独特的那一个。我们需要根据自己的实际情况，去安排人生道路。别人成功的经验，也许会成为你失败的理由。过去的辉煌，也许就是你迷路的魔障。生命之舟，载不动太多的欲望，要想顺利到达彼岸，我们就要勇敢放弃一些既有的东西，哪怕是一点点的成功，那也许只是猴子手里的那点坚果而已。我们唯有轻舟前行，放弃眼前利益，才能获得长远大利。

我家的小院里，种了很多蔷薇。可惜一直没有开花。去年冬天，一个花匠递给我一把枝剪，让我把整个枝条剪得光秃秃的，只剩下几根主枝。他告诉我，要舍得剪掉那些孱弱的枝



条、疯长的枝条，这样处理过后，蔷薇才可以储存营养，来年春天，才会茁壮起来，运气好，就能看到花满枝头的景象了。最近啊，我天天去观察，我的蔷薇已经发出了嫩绿的新枝。到花开的时候，我一定请大家跟我一起欣赏。

我跟大家分享结束了，谢谢大家！