

中学生禁毒班会主持稿开场白(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中学生禁毒班会主持稿开场白篇一

- 1、能有节奏有感情的朗诵诗歌。
- 2、萌发劳动意识，初步产生劳动最光荣的思想情感。
- 3、丰富词汇：剥豆子、热爱劳动。
- 4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、开展本活动前，老师积极鼓励幼儿参加自我服务劳动以及回家帮助妈妈做一些力所能及的事。
- 2、自绘图片：五个孩子剥豆子

活动过程：

- 1、引发幼儿欣赏歌曲的愿望，并根据歌曲内容自由创编动作。由欣赏歌曲引出主题。
- 3、出示图片，让幼儿仔细观察，老师一旁启发式提问，从而初步了解诗歌内容。

4、出示字卡《五个孩子剥豆子》，让幼儿学习看字卡，自己念儿歌。

5、进一步激发幼儿朗诵诗歌的热情，要求幼儿有感情、有节奏地朗诵诗歌。

6、边表演边朗诵，老师一旁帮助，提示。

7、激发幼儿爱劳动的情感，让幼儿知道劳动最光荣，让不同水平的幼儿都有发言的机会。

活动反思：

在此活动中注重的是幼儿在真实的实践活动中学会解决生活中常遇到的问题，让幼儿从发现问题、学习思考，到动手操作在这个活动中幼儿能体会到劳动给自己带来的快乐！

中学生禁毒班会主持稿开场白篇二

加强毒品防御教育，增强青少年的禁毒意识和提高抵御毒品的能力，懂得在危害急时运用法律意识保护自己。下面是本站小编为大家收集关于20xx中学生禁毒主题班会教案大全，欢迎借鉴参考。

教学目标：

认识常见的毒品，知道其危害，并能自觉预防。了解戒毒难的问题所在，了解毒品对人的影响不仅是生理而且是心理的。

教学重点：

认识常见毒品，了解危害，了解陷入毒品的心理因素。认识毒品与艾滋病的关系。

教学难点：

了解毒品的危害，并能自觉抵制。

教学准备：

宣传短片及图片。

教学时间：1课时

教学过程：

一、引入课题

讨论：分组讨论，并派代表谈谈看了宣传短片之后的感受。

二、什么是毒品？

毒品——毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

三、几种毒品介绍

课前布置作业，让学生自己上网找有关毒品的资料，包括属性及危害等，然后为其他同学介绍。教师只作补充。（让学生动手，能使更积极地去关注这个问题。而同时，在找资料的过程当中，学生会看到很多关于毒品的其他介绍，类似毒品让人自残的相片，或是毒品令人家破人亡的照片等等。这样能更加震撼他们的心灵。）

四、吸毒的原因分析

讨论：吸毒的原因有哪些？

总结：根据调查，吸毒的原因大致有以下几种：

(1) 好奇心驱使在调查报告中占第一位的原因就是“体会感觉”、“抽着玩玩”、“试一试”、“尝新鲜”。这种“试一试”的念头往往就是走吸毒不归路的开端。

(2) 寻找刺激吸毒时髦、气派、富有，特别是一些先富起来的个体老板，认为该享受的全体验过了，抽一口，不枉来一世。可这一抽上，富有很快变成贫穷，百万富翁沦为乞丐多不胜数。

(3) 逆反心理 有人为吸毒者作戒毒榜样，导致吸毒后戒不了；有的被激将而吸毒，特别是个性极强的人往往被自信心所蒙蔽。

(4) 被欺骗、引诱不少吸毒者是在毫不知情的情况下被欺骗吸毒，几次后找到了欣快感而无法自拔。不少毒贩为扩大毒网，经常利用青年学生的无知多方引诱。

(5) 环境影响 多见于家庭亲友，所谓近墨者黑。

(6) 负面生活事件影响 对于感情脆弱、意志薄弱的人更容易发生。夫妻感情不和、失恋、父母离异、事业受挫、经营破产、失业待业等引起的苦闷、情绪低落，以毒麻醉，解脱苦恼。

(7) 医源性成瘾 由于国家对于麻醉品控制较多，现在医源性阿片类药物成瘾已不多见。

可以看出，许多人开始吸毒都不是因为身体的需要，而是因为心理好奇的驱使。每个人对毒品大概都有好奇心，但是，每个人也都潜在的存在能自我控制的力量。我们学习毒品的危害，是为了让大家能在遇到类似的事情或是类似的好奇心时，运用好自己那种控制自己的力量，不要一失足成千古恨。

五、毒品的危害

[讨论]找身边人的例子，来分析其危害。

[案例]儿女染毒瘾亲人泪满襟

[阐述] 毒品的危害可从两个方面来分析：

1、生理危害。

2、心理危害。

同样的，戒毒业就要从两个方面来进行，生理戒毒比较容易，而心理戒毒比较困难。对毒的心理依赖，让很多人在戒毒多次后仍然选择继续吸。（用一些屡次戒毒不成功的案例来说明问题。）

六、如何防止染上毒瘾

[讨论]如何防止染上毒瘾。

[总结]只要做到以下几条，青少年就能有效地防止吸毒：

(2) 树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦；

(5) 进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇头丸、k粉等兴奋剂；

(6) 即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不再吸第二次，更不要吸第三次。

七、想和做：

1、别人吸毒，真的不关我们的事吗？

2、如果发现有人吸毒、贩毒，你怎么办？

4、当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？

5、小结：

根据你们的回答，老师概括出五个方法：

(1)直截了当——坚定直接地拒绝引诱。

(2)金蝉脱壳——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3)主动出击——立刻提出反建议。

(4)秘密报案——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5)及时告知师长——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

八、教师总结：

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，也要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。让我们时刻记住：“珍爱生命，远离毒品”。

教学目标：

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、通过图文并茂、通俗易懂的图片和故事，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助图片、多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、出示题目。(远离毒品 关爱生命)

二、什么是毒品及毒品的种类。

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有哪些呢？谁能说一说呢？(指名回答)

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 看了这些图片，你有什么感受？(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问：毒品有那些危害呢？

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

(2) 摧毁人的神经系 (3) 摧毁人的呼吸及循环系统。

(4) 传染性病及“爱滋病(aids)”□

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。)

2. 防毒有五种措施：

一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110)；

五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

中学生禁毒班会主持稿开场白篇三

2. 毒品一沾，祸害明天。

3. 禁毒利国利民利己。

嘢high 天咳药水，全部唔掂请离去。

5. 拒绝毒品，牵手幸福。

6. 不沾毒品一口，截断罪恶源头。

7. 离我远点，我别身亡徽章。

8. 一朝陷毒瘾，一生难自拔。

9. 闲时沾毒品，终生戒毒忙。

10. 参与禁毒斗争，构建和谐社会。

11. 远离毒品百年计，洁身自好第一关。

12. 禁贩、禁种、禁吸、禁制“四禁”并举，堵源截流、严格

执法、标本兼治、综合治理。

13. 千万不要去尝试第一口，毒品是青春的头号杀手。

14. 学生不吸毒，校园无毒品。

15. 吸食毒品，害人害己。

16. 跟毒品说不，与健康同步。

17. 拒绝第一口毒品，让青春花样绽放。

18. 吸毒制毒贩毒害人害己，戒毒辑毒禁毒有益你我。

19. 青少年锦绣年华好，生成毒品来侵扰。

20. 拿起的是毒品，放下的是生活。

21. 坚持禁吸禁贩禁种禁制“四禁”并举，堵源截流，严格执法，标本兼治的禁毒工作方针。

22. 根除毒品危害、振奋民族精神

23. 禁毒靠大家，利民利国家

中学生禁毒班会主持稿开场白篇四

1. 组织学生在网上参观“中国数字禁毒展览馆”，关注“____禁毒”微信公众服务号，参观“纪念民族英雄林则徐诞辰230周年暨当代禁毒展”，使每一位学生都能够接受到全面的、系统的、科学的毒品预防知识教育。

2. 各班老师结合班级实际情况，组织学生观看禁毒系列动漫剧《小破孩》。学校组织学生在活动室统一观看纪念民族英雄林则徐诞辰230周年禁毒演讲活动。

3. 上好一堂毒品预防教育课。邀请____派出所为我校学生做一次有关禁毒知识的讲座。

4. 撰写一篇禁毒心得。广泛发动学生参与禁毒宣传，引导青少年学生对毒品预防进行理性思考，撰写心得体会文章。

5. 举行一次禁毒主题班会。学校依据学生成长特点和教育工作安排，以合成毒品预防教育为重点，结合学生参加网上禁毒知识竞赛、参观禁毒展览、观看禁毒影视片等实践经历，举行形式多样、内容生动的主题班会，在让学生深刻认知毒品危害，促进其身心健康发展的同时，营造禁毒文化氛围，推进班集体建设。

总之，学校紧紧围绕“珍爱生命，远离毒品”主题，通过多种途径和方式，开展丰富多彩、行之有效的禁毒宣传教育活动，培养了学生健康的生活情趣、毒品预防意识和社会责任感，提升了学校德育教育水平，促进了校风的好转，带动了办学效益的提高。禁毒工作是一项长期艰巨的工作。为预防毒品侵蚀蔓延，净化学校空气，学校在今后的工作中还将继续努力，不断总结经验，提高认识，把禁毒工作引向深入，一如既往地做好禁毒宣传教育工作，促进全校学生的健康成长。

中学生禁毒班会主持稿开场白篇五

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。

2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

一、应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了?有什么收获和感触?

2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？

3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着

萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

(目的：规范要求，养成习惯)

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动!

愿我们以后每一个梦都不会一场空!

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线!

中学生禁毒班会主持稿开场白篇六

———远离白色粉末

拥抱美好人生

班主任：林以文

第一部分

教学设计 【学情分析】

(1) 从心理层面看，青少年学生心智开始成熟，但辨别是非的能力不强，世界观、人生观尚未形成，容易受到来自社会、网络等不良思想的影响。

(一) 知识目标：认识毒品的种类与危害，明白抵制毒品诱惑对青少年的重要性；学会对毒品说“不”的方法，学会对自己的行为负责，并在实际体验中提高分辨是非的能力。

(二) 过程与方法：通过多媒体教学，直观、生动的展示材料，引导学生做出正确的判断，提高学生的合作能力、表演能力和实践能力。

（三）情感态度价值观目标：通过开展系列活动，真真切切认识毒品的危害，从而在日常生活中自觉地抵制毒品诱惑，珍爱生命，追求健康、充实的生活，做一个遵纪守法的好学生。

1、课前教师要收集典型吸毒案例，国家禁毒法律条文，常见毒品的图片等。

1、使学生认识到毒品的危害性，提高拒毒防毒意识。

一、诗歌导入，点明题意 1. 诗歌的题目：《没有明天》

二、毒品形势（多媒体展示：文字和图片）

让学生把在课前收集到的毒品形势用简短的语言表达出来。

三、介绍毒品的相关知识（多媒体显示）

1、给学生讲解有关罂粟花的传说

2、什么叫毒品？

3、毒品分为哪几类？

4、常见的毒品有哪些？

5、毒品的共同特征是什么？

1、受好奇心的驱使而吸毒

2、因无知愚昧而吸毒

3、受“朋友”怂恿或欺骗而吸毒

4、受不健康的人生观的支配而吸毒

5、因不尊重生命漠视生命而吸毒

五、设计典型案例，学生通过上一环节的学习来分析案例 案例1

吸毒诱因是（ ） 案例2

吸毒诱因是（ ） 案例3

吸毒诱因是（ ） 案例4

吸毒诱因是（ ） 案例5

吸毒诱因是（ ）

六、毒品的危害（让学生重点记忆“12字”）

毒品严重危害社会的和谐

七、青少年怎样拒绝毒品？

1、学生自主讨论

2、小组发言

3、教师归纳

4、在“远离白色粉末，拥抱美好人生”的宣传布上签字，以作宣誓。

八、班会小结

教师：同学们，1998年“国际禁毒日”提出了这样的主题：“无毒世界我们能做到”。“无毒世界”需要我们每一个人的努力。只要我们每一个人都敢于对毒品说no□我们都将

拥有五彩斑斓的人生，现在是我们读书学习的大好时光，也是我们成长的关键时期，为了明天，我们要珍惜自我，相互帮助；为了明天，我们要团结一致，共同进步；为了明天，我们要远离毒品，抵制毒品！让我们从自己做起，从小事做起，从身边做起！

九、作业

1. 课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。
2. 向身边的亲人或朋友介绍毒品的危害性及远离毒品的方法。

中学生禁毒班会主持稿开场白篇七

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、观看“预防‘校园欺凌’事件”视频。
- 4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌纪实片）

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2019年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。