

# 2023年一年级小学生心得体会(优质8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 一年级小学生心得体会篇一

“教无定法，但贵在有法。”教给学生识字方法不仅可以提高学生的识字能力，更可以使学生能够主动去获取和运用汉字的规律性知识，从而提高识字教学的质量。

课本中的“日、月、田、土”这一类象形字与实物都有许多相似处，通过字与画对应，引导学生观察实物图片后再识记，轻而易举。

学生已经掌握了一定数量的独体字，把这些简单易记的独体字当作基本字，利用基本字加减笔画或加换部首的方法帮助学生记忆字形。例如：“大”加一笔是“太”或“犬”。“根据部首的意义还可以大致了解生字的意思。

低年级学生想象力丰富，一些浅显有趣的谜语对激发学生的兴趣，提高学生的记忆会起到事半功倍的效果。如：一个人他姓王，兜里揣着两块糖就是金字。一点一横长，一撇到南洋，就是广字。

语言文字来源于生活，最终还是应该回归于生活。联系实际进行识字教学，不仅可以加深学生的识记效果，而且对于生字的实际应用也有很大的帮助。例如：在教学教科版第二册《春雨的颜色》一文中，有个要识记的生字“颜”，由于学生还不认识“彦”和“页”，在识记时，遇到了困难。这时，我适时引导“在生活中你看见过它吗？”一石激起千

层浪，学生们举着一双双小手，这个说：“我知道，这个‘颜’是颜老师的‘颜’”。对呀，我们班的数学老师正是姓颜。那个说：“我也知道，这个‘颜’是水彩颜料的‘颜’”。??学生的回答都十分精彩，看来，生活的资源果然是无穷的，充分利用生活资源对于识字的帮助是不言而喻的。语文教学中强调理解要联系语言环境，要“字不离词，词不离句，句不离篇。”我觉得识字教学也可以联系课文进行识字。

有一些字，老师可以抓住字形特点，编成小故事，让学生在听故事的轻松、愉悦的氛围中不知不觉地把字形永久地保留在脑中。例如：教“游”字时，可以告诉学生，游泳必须有水(三点水旁)，游泳池一般是方形的(中间是“方”字)，小孩子游泳(子)一定要注意安全，得有大人(人)陪着。

总之，识字教学的方法很多，如何从众多的方法中找到适合每个学生个体、个性的方法呢?还需要教师不懈努力，还需要为全面、快速地提高学生的综合素质展开更多、更好的尝试。但不管探索和尝试的方法如何不同，只要把握住这个阶段学生的特点和教材的特点，就能切实地搞好识字教学。

## 一年级小学生心得体会篇二

进入一年级，是每个孩子都期待的一刻。我也不例外，但当我真正开始上学时，我才真正感受到了学校的不同。从一开始的不适应，到逐渐适应，再到享受学习的过程，一年级的生活给我留下了很多宝贵的体会和感受。

### 二、主体段1:

在一年级，我最难忘的体验就是认识新朋友。刚开始上学的时候，我很害羞，总是默默地埋头做事情，不敢主动和同学们交谈。但渐渐地，我发现班级里的孩子们都是友好和谐的，他们很热心地向我打招呼，主动和我交流。于是，我也开始

主动和他们交流，慢慢地融入到班级的大家庭中。我们一起上学，一起上课，一起参加各种活动，成了最好的朋友。这样的体验让我明白了友谊的力量，也教会了我如何主动与人交往。

### 三、主体段2：

在一年级，学习的内容也变得更加丰富多彩。我学习了拼音，认识了各种字，开始读懂了简单的短文。每天上课，老师都会给我们讲各种有趣的故事，让我们能够从中学到很多知识。虽然有时候学习会遇到困难，但老师总是耐心地帮助我们，鼓励我们。在老师的指导下，我慢慢地找到了学习方法，学会了如何主动思考和解决问题。我发现，只要努力，就一定能够取得进步，这让我在学习上更加有信心。

### 四、主体段3：

一年级的生活中，我们还参加了很多有趣的活动。比如，学校组织的春游活动，我第一次去郊外玩耍，感受到了大自然的美好。还有学校的运动会，我参加了接力比赛，为班级争取了一枚银牌。这些活动让我学到了很多不同的东西，在玩乐的同时，也锻炼了自己的身体和意志力。我享受这些活动带给我的乐趣，也变得更加自信和勇敢。

### 五、结尾段：

通过一年级的学习和生活，我收获了很多。我发现，认识新朋友可以让我更开朗，学习的过程中遇到困难并不可怕，只要努力，就能够取得进步。参加各种活动可以让我更全面地发展，体验到更多的快乐和成就感。我真心地喜欢一年级的生活，也希望能够继续保持这样的状态，不断进步和成长。

通过写这篇文章，我回顾了一年级的学习和生活，回忆起了一年级的点滴和收获。这些都是我成长的足迹，也是我宝贵

的经历。希望未来的学习和生活中，我能够继续保持对学习的热爱，不断努力，追求更高的目标。

## 一年级小学生心得体会篇三

怀着无比激动的心情，我参加了人生中第一个正式的家长会，进入九年义务教育，孩子的人生掀开了新的篇章，作为家长，我们希望孩子能够成为她想成为的自己，那怎么去引导孩子和配合学校呢，这是一直以来自己不明白的事情。开完家长会，自己觉着明白了作为家长我们的定位，自己应该怎么去成为一个合格的家长。

感恩王校长的启发，校长的发言，让我明白了奥中的教育理念，也一下子理解了“双减”意义，王校长针对学校的教学特色、目的和共享生命成长，以及家长需要做什么等几个方面一一做了讲解，其中感触最深的一句话就是让孩子喜欢来上学，只有孩子们喜欢上学，才会在学习中发现乐趣，学习才会进步。诚然，学习不是一个阶段的事情，是人一生的事情，过去的填鸭式的教育，让孩子学到了知识，也厌恶知识，所以才会进入大学后，失去了目标和方向。让孩子爱上学习，寓教于乐，让孩子明白学习的意义，提高积极性，才能真正让孩子养成好的习惯，自主自发自愿学习，最终成为想成为的自己。

班主任张老师针对孩子们近期的表现给我们家长提出了建议，听了张老师的发言，觉着张娅楠老师真的是一位有经验有方法负责任的好老师，作为人一生中最重要的启蒙阶段，孩子像一张白纸，好的习惯的养成和规则纪律意识的形成，对孩子的将来无比重要。老师们的奖励、积分、鼓励的一些方法，让孩子们提高了积极性，也让我明白了在家里应该怎么鼓励孩子，和孩子互动，感谢张老师的负责和用心。

本次家长会，也让我明白了，孩子在成长，家长不仅仅是教育孩子，也是自己成长的过程，我们应该成为孩子的伙伴，

成为孩子的榜样。

最后和两位班主任一起交流，看到了两位老师的负责，我也明白了家校共建的意义，只有家校联合，才能让孩子健康快乐成长，爱上学习，明白学习的意义。

希望孩子能够学优，更能在奥中的大家庭学会品正，作为家长，我们也希望能成为合格的家长。感谢学校领导和老师们对孩子们的用心！祝福奥中越办越好！

## 一年级小学生心得体会篇四

洗脚是一种广泛存在于全球不同文化中的卫生习惯，它不仅仅是一种简单的行为，更是一种对健康的关爱和自我培养的方式。在我们的日常生活中，我们经常忽视了脚部的护理。然而，如果我们不及时地清洁脚部，就会导致脚部出现各种问题，如脚气、脚趾间泡、脚臭等。因此，我们一年级的同学在学校的课堂中，也学习到了洗脚的意义和重要性。

### 第二段：学校课堂学习的洗脚技巧

在学校的卫生课上，我们学习了洗脚的正确方法。首先，我们要将双脚浸泡在温水中，以软化皮肤和污垢。接下来，我们使用肥皂或洗脚露轻轻按摩双脚，并用刷子清洁脚部。我们特别要注意脚趾间的清洁，因为这个地方容易藏污纳垢。最后，我们用清水冲洗双脚，然后擦干并用吹风机吹干。学校课堂上的洗脚技巧让我们掌握了正确的步骤，保证了我们洗脚的效果。

### 第三段：洗脚的好处

洗脚有许多好处。首先，通过洗脚可以保持脚部的卫生，避免脚气和脚臭等问题的发生。此外，洗脚可以放松双脚，缓解脚部的疲劳感。在学习和运动之后，洗脚可以恢复脚部的

舒适感，并提高我们的学习效率。另外，洗脚也提供了一种良好的机会去观察我们的脚部状况，如果有任何异常，我们可以及时寻求医生的建议，保证脚部的健康。

#### 第四段：洗脚的乐趣和挑战

洗脚不仅仅是一种卫生习惯，它也可以成为一种乐趣。当我们和同学们一起洗脚时，我们可以互相帮助，增进友谊。我们可以一起谈天说地，互相交流课堂上的学习情况和趣事。当然，洗脚也有一些挑战。有时候，我们会面临时间不够的困扰，需要迅速完成洗脚。然而，通过团队协作和时间管理，我们可以克服这些挑战，并使洗脚变得更加有趣。

#### 第五段：洗脚心得体会

在过去的一年级学习中，洗脚成为了我们生活的一部分，给我们带来了很多收获。通过洗脚，我们不仅学到了卫生知识和技巧，也培养了协作合作的能力。洗脚使我们在关心他人的同时，也更加关注自己的健康。它让我们懂得了保护自己的脚，关爱自己的身体。我相信在未来的日子里，我们会继续坚持洗脚这个好习惯，保持良好的健康状态。洗脚，虽然简单，但带给我们的幸福感和自信却是不可忽视的。让我们继续保持这个好习惯，为我们的健康和幸福铺平道路！

### 一年级小学生心得体会篇五

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健

康等情况。在这块贫瘠的土地上默默无闻地耕耘了几度春秋，下面我就谈几点自己的做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”七、八岁的孩子们整天在妈妈的怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么？因为妈妈疼他们，爱他们。毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。和他们一起做游戏，一起跳绳，我帮他们梳头、剪指甲、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，每天表现最好的小朋友我会奖励他们红果果，口头表扬，给评比栏里上红旗，有时会摸摸孩子们的头等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。经常有家长和我说，自己的孩子回家以后是那么激动、兴奋，还说下次还想得到这种奖励。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。比如洗抹布，我通过观察发现，小孩子洗抹布的

方法是，把抹布扔到水里，涮一下，一捏就行了，抹布根本没洗干净，因此，用这样的抹布擦过的地方还是那么脏。为什么会这样呢？是因为孩子小、什么也不懂吗？是孩子有意糊弄吗？我认为都不是。这只是儿童心理发展特点使然。因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好，但是，不知道怎样才能做好。针对这种情况，我专门找一个时间，教他们洗抹布。我先打来一盆水，然后教他们怎样搓，怎么拧，告诉他们只有拧出的水清了才算干净。这样的身教非常成功。现在再看看他们洗抹布，一个个可认真了，都洗得特别干净。同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。再来说说怎样使学生学会收作业吧，我让他们同桌的作业摞到一起，从后往前传，自己的作业放在下面。每组的传上来后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分明，便于批改，便于发放。学生通过观察、模仿很快就领悟了要领，这样，哪一个孩子还能做错呢？通过对学日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高，在学校的各项活动中给大家留下了反应迅速、能力超常的印象。现在，班级日常管理的各项工作如晨读、自习课的纪律，中午的古诗词诵读等，都有学生组织，管理效果特别好。

1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众说：“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方



法，则更要表扬：“瞧，某某同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

## 一年级小学生心得体会篇六

我的点心生涯始于一年级，那时候我对点心一窍不通，不知道如何制作美味可口的点心。但是，我喜欢吃点心，喜欢亲自动手做，因为我希望能够在做的时候获得成就感。愿意尝试的心态，成就了我的点心之旅。

### 第二段：点心之道初探

开课当天，我们的老师向我们介绍了我们要学习的点心课程，包括巧克力椰丝球、黑森林蛋糕和松饼等，每个种类都非常精致和美味。但是，当我看到这些食材的时候，我开始有些担心，因为我从未使用过蛋糕粉和椰丝等奇怪的东西。不过，我恪守着老师的指导，一步步地完成了松饼的制作。当松饼从烤箱里出来，并在嘴里咬上一口时，我忍不住地按捺不住。这种美食的口感让我深深陶醉，点心的魔力开始慢慢发挥作用。

### 第三段：技巧的积累

在接下来的学习过程中，老师逐渐教会了我们更多的技巧。我们学会了如何为巧克力椰丝球添加色素，学会了如何根据

不同的食材精确地计算均匀的量，学会了如何使用咖啡豆等调味品饬制蛋糕，我甚至学会了如何拍摄制作精美的点心的照片。通过这个过程，我完全掌握了基本的制作技巧，并且加深了我的对点心制作的技能和认知。

#### 第四段：美食与快乐

点心的制作对我意义非常深远。在制作的过程中，我不仅学到了如何制作美味的点心，还实践加锻炼了自己的实践能力和创造能力。而且在成品呈现之后，我不仅会感到成就感，同时也能够分享这个过程带来的快乐与美食。同时，制作点心也成了我与父母、兄弟姐妹交流的话题，每家庭成员都有各自对点心的感觉，让大家更有话题可说，更有共同的兴趣爱好。

#### 第五段：收获与感悟

在点心制作的过程中，我学到的是感性的，也是理性的。而且，这些知识和技能将带着我前进，在将来的学习和生活中，将一直为我带来价值。我收获了对点心制作的热爱，同时也更加意识到了要努力追求自己的目标和兴趣爱好。烘焙不仅是一种技能，它更是生活方式，可以为我们带来不同的快乐，我相信，无论未来做什么，点心制作将继续成为我的重要技能和生活伴侣。

### 一年级小学生心得体会篇七

作为教师，必须有扎实的专业基本功，这是搞好课堂教学的基础。三笔一画是教师教学基本功训练的重要内容之一，我们的字是对学生起着潜移默化的影响。虽然这次没有毛笔，但是我们也一样认真学习另外两笔。傅老师提出了写好粉笔字的两大要素：一是粉笔字的书写姿势；二是粉笔字的执笔方法。他还提醒了我们在课堂教学中书写粉笔字应注意的事项，比如黑板版面大，书写范围广，需要及时移动身体，变换姿

势。杨老师的硬笔字教学，是从基本笔画入手，结合汉字结构特点，给我们讲述了硬笔书法的基础知识，并演示了硬笔书法的起笔、运笔、收笔和回笔。他边示范边讲解地教我们掌握正确的执笔姿势、讲解汉字八种基本笔画的书写要领。一个个练字口诀，为我们提升练字的实效性做好了坚实的铺垫。比如：“左右伸缩有讲究，生动自然有姿态”。

温柔的周亚娟老师带我们进入了简笔画的世界，简笔画是教师在课堂上经常用到的一种形象化教学手段，特别是在一年级时期。它运用简洁、洗练的绘画语言，配合我们的课堂讲解，一目了然、易识易懂、好学好记，就这样激发起学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛，进而来提高教学质量。

**\*\*老师说过这样一句话“这法，那法，不钻研教材就是无法”，作为教师，必须钻研教材，不仅要懂，还要透。\*\***老师就统编版一年级语文教材做了细致的解读，她提到新教材有四个特色，七个创新点，强化了六个意识，通过她耐心细致的讲解，让我们对新教材有了新的了解。比如说：新教材在旧教材原有的基础上增加了许多国学知识，加大了识字量，改变了过去先拼音再识字的教学设计，还增加了许多的识字环节，例如：和大人一起读，识字加油站等。这样的解读让我们在了解新教材的同时，在教材的使用上有了具体指导，这对以后的教学有很大的帮助。

**\*\*老师用自己的教学经验为我们总结了《小学课堂教学策略》，**她以小学数学一年级上册为例，教我们准确地把握教材，并用课本里的实例给我们梳理知识，归纳整理，那本册侧重点在第三、五、六、八这四个单元里。比如20以内的进位加法要怎样熟练掌握，怎样去做解决问题的题。张老师都为我们细细解析。这让我们对一年级数学有了一个教学方向，一个训练方向。

拼音是小学语文教学的第一道难关，也是最枯燥乏味的教学内容之一。而**\*\*老师的亲切互动，让《汉语拼音教学》的讲**

座变得有趣起来，她自己示范发音，亲自指导怎样发音，给我们纠正了一些错误的发音，这让我们能更好地去朗读。她还指导我们怎样有趣地教学汉语拼音，让孩子们喜欢上拼音。

在这次培训中，我们看到了三节优质课。李玲老师的《金木水火土》、\*老师的《比多少》，她们大气自然的教学风格，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，都给我留下了深刻的印象。两位老师有条不紊地完成教学目标，她们的亲和力让课堂气氛很活跃，并且不断地用鼓励的方式培养一年级学生习惯的养成。在她们细心地引导下，语文课上孩子们能认识生字，数学课上都学会了一一对应法来进行比多少。

观摩两节优质课后，我们每个乡镇组织了集体备课。我们汲取了两位老师的教学优点，采用爱华\*小的“3+1”模式，结合授课教师自己的教学特点，也进行了借班上课。然后又从这次授课来进行评课，这样让我们乡镇之间、学校之间、老师之间，取长补短，互相学习，互相促进，共同提高课堂教学效果。我想这也是培训目的之一吧！

学校里，一直都在说“提质增效”，不过我想给我自己改一改，改成“提效优质”。其实两个词也大同小异，只是我给自己放的目标首先是要“提高效率”，努力做到有效教学，有效课堂。然后优化质量，这就得提到李维洪老师的《如何提高教学质量》，他虽然没有具体提到怎样抓高分，但是他从中分析了影响提高教学质量的几个因素，比如：给老师一个安静教书的氛围，这可以说是给我们老师送了一大波安利(网络流行语)。

教师的工作是辛苦的、单调的、繁锁的，本就有成绩压力、家长压力，可近年来，又添加了社会舆论压力，教师这一行业可真是一高危职业。教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师

自己首先必须是心理健康的人。傅老师也专门为我们做了《教师心理健康》讲座，他用“女司机”为例，用“女性逛街”为例，来分析我们的心理，让我们自己用良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质给学生潜移默化的熏陶与教化，真正作到为人师表。

俗话说：“积一千，累一万，不如养个好习惯。”我们担负着对孩子教育的任务，要让我们的工作事半功倍，学生能养成好的学习习惯尤为重要。幽默的鲁老师在《小学生学习习惯培养》的讲座中，给我们提到了习惯的重要性、主要特征，对于小学生来说要培养哪些良好的行为习惯等四个方面，重点锁定在如何培养小学生良好的学习习惯这一问题上。在日常教学过程中教师要指导学生分清楚哪些行为是可以使之成为习惯的，哪些是要坚决杜绝的。

说到学生良好的行为习惯，不得不提龚正梅老师，她的优秀大家已经目睹。关于《安全伴我行》的主题班队会，一直都是孩子们的课堂，在这节示范课上，我们看到了，他们分工明确，活动形式多样，把这样一节枯燥的安全课上得有滋有味。而龚老师在整节课中只做了引导的工作，那课前更是做了很多的准备，这些准备就得培养学生的行为习惯。他们班的孩子这样优秀，可想而知良好的习惯不是一朝一夕就能养成，是长期训练，不断养成的。在班主任工作交流会上，她的一席讲话，让我坚信，只要我们每位老师像龚老师这样都具有母亲般的关怀，在工作中多一分耐心与热情，对学生多一分宽容，勇于开拓创新，不断总结经验、改进工作，我们付出的汗水总会桃李芬芳。

这五天的培训，就是不仅要让我们提高自身的专业知识文化素养，提升师德师风，抓学生从小应养成良好的行为习惯，还要研透教材，精心创设，点拨诱导，启迪学生思维，让他们不输在小学起跑线上。

在今后的工作中，我会用这次培训知识和老师们的经验之谈，

把这次培训时悄悄定下的小目标一步一步地去完成。我将永远保持一颗上进心，以满腔的热情投入到教育教学中，做一名品德高尚的教师，努力成为学生的道德榜样；做一名业务水平合格的教师，刻苦钻研业务，不断提升和完善自己，担负起教师应尽的职责，尽好教师应有的本分；做一名关心学生的教师，真诚地为每一个学生的成长和发展服务，让自己在这个神圣的岗位上实现自己的人生价值。

本次培训时间虽紧，任务虽重，感到很疲倦很累，但是心不累，收获颇多。但对我们的影响却是长远的，我相信，我们都会因为这次培训而改变而进步而提高。

即将到来的秋季上学期，学校安排我来担任一年级的班主任老师，虽然之前有教过一年级的学生们，但是只是任课的老师，班主任的工作还是第一次做，而且还是刚刚进入小学的一年级，所以也是感到有些压力，但学校也知道，所以特意组织了一次培训，虽然只有几天的培训时间，也是学校的老师来进行培训讲课，但是我还是在培训里学到了很多，也觉得做好一年级的班主任并没有我想象的那么难。

在这次的培训里，老师们反复强调的一点就是耐心，一年级的学生刚从幼儿园出来，虽然也有了一些纪律观念和学习的习惯，但是却并不是特别的能够持久，所以作为班主任老师，在养成习惯这块是要很有耐心的去教育的，一年级的学生容易出现一些说过但是还是做不好的习惯，像上课不能讲小话，要认真学习这些，都是需要我们班主任老师反复的去说去监督的，学生们还没有彻底的养成这个习惯。

还有就是细心，学生们刚进入小学，很多行为习惯还保留着幼儿园的样子，我们作为班主任也是要仔细的了解学生，观察学生，认真的做好监督和指正的措施，老师们也是讲到，这些问题看起来比较小，但是其实如果真的形成习惯，以后就比较难改了，所以我们一年级的老师更是要细心的做好，同时也要去发现学生们身上的闪光点，有的学生爱学习，有

些学生喜欢唱歌，有些学生喜欢跳舞，他们都是不一样的，每个学生在老师的眼里可能刚开始都是一样，但是随着教学的深入，我们要发现他们不一样的地方，针对性的去鼓励，去培养他们好的习惯和特长。

当然作为老师，对学生们更是要有爱心，这也是这次培训一直贯穿在讲的，每一位讲课的老师都会讲到爱心，有不同的理解，有不同的方式来对待学生，我听过之后，也是总结了，明白每个老师对学生的爱都是有些不一样的，同样，也是对不同的学生要有不同的爱，对学习好的学生要防止他骄傲，对不太爱学习的学生要了解原因，鼓励他们的每一次进步。尊重每一个学生，平等的对待他们的同时也根据不同的情况，对不同的学生要有不一样的关心，像爱唱歌的学生，鼓励他们唱歌，没什么兴趣爱好的学生，鼓励他们多尝试，找到自己喜欢做的事情。

经过这次的培训，我对当班主任也是有了更多的准备，心中的那股压力也是在各位培训老师的鼓励下没有那么大了，我想我在新的学期一定会做好的。

## 一年级小学生心得体会篇八

第一段：我对唱歌的憧憬和喜爱（引入）

自从小时候，我就对唱歌有着极大的憧憬和喜爱。每当听到动听的音乐响起，我就忍不住跟着节奏摇摆，仿佛身临其境般快乐无比。于是，当我进入一年级时，我怀着无比的激动开始了我的唱歌之旅。

第二段：被老师发现声音的特点（起因）

在一年级的音乐课上，老师发现了我对唱歌的热爱，便鼓励我参加学校的合唱团。在合唱团老师的引导下，我开始了系统的声乐训练。老师发现了我声音的特点，指导我发展我的

优势，并提醒我注意声音的运用和表达。

### 第三段：排练与表演的经历（经历）

加入合唱团后，我开始参与排练。每次排练都是一次对自己的挑战，也是一次对音乐的完美追求。我们要注意和他人的协调配合，保持音调的准确和和声的协调。虽然每次排练都是一次繁琐而困难的过程，但当在舞台上表演时，所有的付出都将得到回报。当我看到观众们投来掌声和喝彩时，我感到无比的自豪和满足。

### 第四段：唱歌带给我的启示（体会）

唱歌不仅是一项艺术活动，更是一种表达情感和交流回忆的方式。通过唱歌，我懂得了如何通过声音传达情绪，如何用音乐表达自己的心声。唱歌让我学会了用心去倾听和感受音乐的力量，也让我学会了放松自己，享受生活中的小确幸。唱歌还教会了我团结协作，不怕困难，勇往直前的精神。这些都是在我一年级时获得的宝贵经验，将伴随我一生。

### 第五段：唱歌的未来（结尾）

通过一年级的学习，我对唱歌有了更深的理解和体会。我将继续坚持下去，在唱歌的道路上不断努力，不断提高自己的音乐素养和表演水平。我相信，只要我用心唱歌，用心对待音乐，我一定会收获更多的成就和成功。唱歌是我一生的事业和梦想，而我一直都在朝着这个梦想努力奋斗着。

### 总结：

在一年级的时间里，我不仅仅是在唱歌中获得了快乐，更是在音乐的陪伴下得到了一种对生活的热爱和向往。唱歌让我学会了用声音去传递情感和表达内心，更教会了我如何面对困难和挑战，勇往直前。我相信，在未来的日子里，我会一



直追随着音乐的脚步，用心去唱歌，用音乐去温暖自己和他人的心。