

著名演讲稿中文(通用10篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

著名演讲稿中文篇一

演讲时间：1961年

今天我们庆祝的不是政党的胜利，而是自由的胜利。这象征着一个结束，也象征着一个开端；意味着延续也意味着变革。因为我已在了你们和全能的上帝面前，宣读了我们的先辈在170多年前拟定的庄严誓言。

现在的世界已大不相同了。人类的巨手掌握着既能消灭人间的各种贫困，又能毁灭人间的各种生活的力量。但我们的先辈为之奋斗的那些革命信念，在世界各地仍然有着争论。这个信念就是：人的权利并非来自国家的慷慨，而是来自上帝恩赐。

今天，我们不敢忘记我们是第一次革命的继承者。让我们的朋友和敌人同样听见我此时此地的讲话：火炬已经传给新一代美国人。这一代人在本世纪诞生，在战争中受过锻炼，在艰难困苦的和平时时期受过陶冶，他们为我国悠久的传统感到自豪——他们不愿目睹或听任我国一向保证的、今天仍在国内外作出保证的人权渐趋毁灭。

让每个国家都知道——不论它希望我们繁荣还是希望我们衰落——为确保自由的存在和自由的胜利，我们将付出任何代

价，承受任何负担，应付任何艰难，支持任何朋友，反抗任何敌人。

这些就是我们的保证——而且还有更多的保证。

对联合国，主权利国家的全球性议事机构，我们在战争手段大大超过和平手段的时代里最后的、最美好的希望所在，我们重申予以支持：防止它仅仅成为谩骂的场所；加强它对新生国家和弱小国家的保护；扩大它的行使法令的管束范围。

最后，对那些与我们作对的国家，我们提出一个要求而不是一项保证：在科学释放出可怕的破坏力量，把全人类卷入预谋的或意外的自我毁灭的深渊之前，让我们双方重新开始寻求和平。

我们不敢以怯弱来引诱他们。因为只有当我们毫无疑问地拥有足够的军备，我们才能毫无疑问地确信永远不会使用这些军备。

现在，号角已再次吹响——不是召唤我们拿起武器，虽然我们需要武器；不是召唤我们去作战，虽然我们严阵以待。它召唤我们为迎接黎明而肩负起漫长斗争的重任，年复一年，从希望中得到欢乐，在磨难中保持耐性，对付人类共同的敌人——专制、社团、疾病和战争本身。

在漫长的世界历史中，只有少数几代人在自由处于最危急的时刻被赋予保卫自由的责任。我不会推卸这一责任，我欢迎这一责任。我不相信我们中间有人想同其他人或其他时代的人交换位置。我们为这一努力所奉献的精力、信念和忠诚，将照亮我们的国家和所有为国效劳的人，而这火焰发出的光芒定能照亮全世界。

因此，美国同胞们，不要问国家能为你们做些什么，而要问你们能为国家做些什么。

全世界的公民们，不要问美国将为你们做些什么，而要问我们共同能为人类的自由做些什么。

最后，不论你们是美国公民还是其他国家的公民，你们应要求我们献出我们同样要求于你们的高度力量和牺牲。问心无愧是我们可靠的奖赏，历史是我们行动的最终裁判，让我们走向前去，引导我们所热爱的国家。我们祈求上帝的福佑和帮助，但我们知道，确切地说，上帝在尘世的工作必定是我们自己的工作。

著名演讲稿中文篇二

教师的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。教师的爱，天下最伟大，最高洁。你知道多少著名小学教师演讲稿？下面本站小编为大家为你整理了几篇著名小学教师演讲稿，希望对你有帮助。

各位领导，各位老师，各位同学：

大家下午好。我今天演讲的题目是《尽心尽责，青春无悔》。

在这里，我首先非常感谢给我一个表达观点的机会，让我在年过不惑之时，还能抓住青春的尾巴美丽一回。（鞠躬致谢）。

二十年前，当我的大学同学纷纷走进政府机关、大型企业或其他事业单位时，我选择了做一名教师。因为，这也许是我当时容易得到的工作机会，而且做教师也是我在读书时代最向往的职业。

九十年代初，我终于顺利地当上了一名农村中学语文老师。当我第一次站在讲台上，我看到了一双双渴求的眼睛，这一双双眼睛让我仿佛置身于灿烂的星空之中，在他们身上我看

到了澄澈如镜的真，善，美。我开始懂得教师这个职业的重要性与艰巨性：站上讲台就担当着人类灵魂工程师的角色，它需要我无怨无悔，矢志不改，需要我情系学生，耕耘不辍！

二十年的风雨历程，磨去青春的棱角，洗去青春的铅华，年轮一圈圈地划着。不是没有过诱惑，不是没有过困惑，不是没有过不满，也不是没有过灰心丧气……但一想起我的那些老师们，我就感到了满足和宽慰。如今，我虽没能成为教育行业的精英，但我忠实地履行了一个教师的职责，我曾用心地传授过文化知识，耐心地做过学生的思想工作，帮助过有缺点的学生改正，在他们需要帮助的时候伸出过温暖的援助之手。

也许是我的不敏，也许是我还需要更加倍的努力，我只能是个平凡的人，我只是教师队伍中默默无闻的一分子。但我不后悔。因为，我曾奉献过我的青春我的热情。我做不了蜡烛，因为我的光芒还不足以驱走黑暗；我也成不了春蚕，因为我拿不出那样的精品；那我就做一块砖吧，哪里需要就往哪里搬。或做大厦的地基，或铺平坦的大道，哪怕就是填补一个土坑，尽心尽责站好自己的岗位。我想，这应该也算是一种奉献吧。

我的演讲完了。

谢谢各位。

作为一名纯民办学校的老师，有机会在这里发言，我感到十分荣幸，谢谢教办的领导给这样一个机会我，也衷心谢谢培养我的南光中英文学校！

“不辞园丁苦，但求桃李香”是我工作的格言，总觉得教师是一份幸运的职业，因为能看着学生天天进步，能感受教育教学工作的喜悦。我自踏上讲台，就全身心地投入到教育教学本职工作上。强烈的进取心和责任感，使我在工作、思想、学习等方面都严格要求自己。

面对如今日新月异的教育，使我深刻地感受到：只有不断学习，提高自己的业务水平和自身素质，才能立足于教坛！做一名学习型的老师吧！为此，我不断地深入钻研教材教法，摸索出一套适合于小学生学习英语的新教法，创出了自己的教学特色。业余时间，我还经常翻阅其他有关英语教学的参考资料，或上网查阅资料，发现教学有帮助的东西都一一记录下来，并认真学习总结和钻研。例如：专业类的《少年儿童英语教法》[teachingenglishinthepriaryschool]等；阅读类的《儿童趣味英语》；心理类的《英语教育心理学》；还有很多儿童英文歌曲、童谣等有声材料。此外，我还经常向有经验的教师请教，聆听他们的教学见解，学习他们的优秀教法并实践到自己的课堂上来。每个学期积极主动承担研究课，虚心听取各位教师的评课意见，在教学中不断改进，不断提高，使自己的业务水平跃上了一个又一个的新台阶。再有，我还不断参加各类的继续教育学习以提高自身的业务水平。曾参加了由厦门大学纪玉华教授在南海师范举办的“三明治”故事教学法的讲座、全国目标教学推广研讨会、国家外语基础教育中心在杭州举行的基础教育tefl研讨会、广东省“基础教育英语学习评价工具的研制和开发”课题开题会；xx年5月到香港参加“magicenglish”的课程培训。

在提高业务水平的同时，我还继续进修英语专业本科的学习，全面提高自己的文化知识水平。

在教学方面，自参加工作以来，我服从学校的安排，一直担任中高年级的英语教学，我坚持认真地备课，精心设计教案，悉心批改作业，虚心向有经验的老师及教研员请教。经过教学实践，已形成了极具个人特色的教学风格。我经常采用游戏启发、情景创设、联系引用、自组教材等寓教于乐的教学方法，深入浅出地讲清每个知识点，突破重点、难点，增强教学的感染力，有效地调节了学生的情绪，切实地激活了每一节课。平时注意抓好单元过关、总结，做到及时查缺补漏，尤其加强中下生的辅导。因此，历年来，所担任的班级英语

口语水平高，能听懂外籍老师和本校老师的英语教学，并用流畅的英语回答老师的问题，能与外籍老师交谈，部分学生甚至能充当小翻译。在期末考试中，成绩优秀，合格率达100%，优秀率达96.3%。平均分超过同类学校10分左右。近几年所担任的六年级学生在报读石门实验中学、南海实验中学、佛山华英中学的英语检测中，平均分比全部考生高15分以上，在今年六年级期末区统考中，平均分比桂城街道同类学校的平均分高20分；积极辅导学生参加全国小学生英语能力竞赛，近四年来，我辅导的学生，30多位分别获得全国和佛山地区的一、二、三等奖，本人则获得优秀辅导奖和优秀教学奖。

作为英语部主任，我组织本校的老师积极参与各级的教研、教改活动，为创建桂城教育强镇做出应有的贡献。在校内，努力营造浓厚的教研气氛，坚持每学期一人一课的做法，采取集体备课和评课的方式，乐于帮助新老师。xx年至xx年，我辅导的对象是刚从学校毕业的新老师，例如唐莹老师和郑坚顿老师，指导他们如何上好小学英语课，通过给她们上示范课、听她们讲课跟她们评课并结合实际进行耐心启发辅导，使她们在较短的时间内熟悉我校的教学情况。

学校领导及同行的一致好评。连续两年学年被评为“南海区优秀教师”；xx年被评为“桂城优秀英语教师”；xx-xx学年被评为“桂城优秀班主任”称号；近四年在全国英语小学生英语竞赛中获优秀教学奖和优秀辅导奖；撰写的《谈谈我校英语活动教学》在xx年tefl学术研讨会优秀论文评选中，荣获全国三等奖，并在大会上宣读。《激活兴趣，培养能力》在全国青年英语教育年会论文评比中获全国优秀奖和南海区三等奖；《英语第二课堂活动课的探究》在全国基础教育优秀外语科研优秀论文评比中获全国二等奖。《浅谈在pep教材的故事教学培养学生的创新思维能力》在xx年南海区课程改革论文评比中，获一等奖。

成绩是鼓励，困难是磨练，我将继续在平凡中完成对教育事业的执著追求！

20xx年的那个夏天，我告别了丰富多彩的校园生活，踏上了漫漫的教育征途。那时的我，对三尺讲台充满了向往，迫不及待地想把自己的学习所得运用到教育实践中去。一开学，我便全身心地投入到教育教学工作中，努力使自己尽快实现从学生到教师的角色转变，并立志做一名优秀的人民教师。在平时工作中，我时刻用这一标准来规范自己的言行，倾心教育教学事业，认真完成领导交给的各项工作任务。

记得刚参加工作的第一个学期，我担任的是三年级的语文教学工作，第二学期因课程改革发展的需要，上级部门决定从20xx年秋学期开始小学逐步开设英语课，当时由于师资紧缺，需要抽调部分教师参与脱产培训，于是我有幸参加了姜堰市第一届小学英语师资脱产培训，经过四个多月的系统培训学习，我以优异成绩结业，并荣获“优秀学员”的称号，同年秋学期开始担任英语教学工作。由于英语课程刚刚实施，人少课多，所以我就开着摩托车不停地辗转于中心校、杨李小学、三沙小学三校间进行英语教学工作，到了冬天，刺骨的寒风冻得人直打哆嗦，雪后的寒气更是逼人，手上虽然戴了两层厚手套，但手指仍感觉冻得疼，抵达学校时，手都冻僵了。接下来，在20xx至20xx年的那一学年，我担任了六年级五个班的英语教学，而那一年第二学期又恰逢全市首次举行小学英语统考，为了帮学生做好英语复习工作，有一个月的时间我都是从早晨到校一直上到晚上放学，其间辛苦不得而知，但我认为作为一名年轻教师，苦点儿、累点儿都算不得什么，关键在其间我的意志得到了磨炼，我的工作能力得到了提高。

在此后的工作中，我也曾因自身身体原因和学校工作需要担任过其他学科的教学，但是不管教学哪门学科，我都能潜心钻研教材，分析本班情况实际，采取相应的教学措施，竭力让学生能学、会学、学好。平时，我很看重听课的机会，我

觉得听课是让自己进步最快的一条途径，因为在听课的过程中，不仅会学到别人的长处，而且也能在反思中发现自己平时的不足；其次，我狠抓课堂教学，在充分钻研了教材和学生实际后，精心设计教学过程，将教学的新理念以及听课所得的他人之长融入自己课堂实践中，并在教学实践中尝试形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教改之路；再者，每节课结束后，我都会认真进行总结和反思，我深深地知道教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”，坚持反思可以总结实践，升华经验，发现自身的不足。在学校的教研活动中，我带头上好教研课，和大家一起探讨教学中的得与失以及教学中的困惑，积极寻求解决策略，并利用休息时间把平时积累的经验整理出来，经过一次次的尝试和总结，我有两篇论文在省教育学会获奖，两篇在泰州市获奖，4篇刊登于《姜堰教研》，多篇专题小结被评为优秀专题小结。20xx年我在本教研区的教研课受到各位领导和老师的好评，同年参加姜堰市小学英语教师基本功大赛，虽然面对的是许多英语专科生，但我仍然以优异的成绩顺利通过笔试和理论测试，并在最后的课堂教学评比中获得三等奖。

在搞好教学和教科研工作的同时，我还注意班级管理工作研究，向书本学习，向有经验的老班主任学习，时刻以优秀班主任的标准来严格要求自己，不断在实践和探索中充实自己，让自己更加成熟。这些年来，本人所带班级班风好，学风好，在学校组织的各种活动中多次获奖。在班级日常工作中，我坚持进行安全教育，美德教育，学习目的教育和理想教育，关注后进生和留守儿童。去年秋学期，我所接的班上有一个特殊家庭的孩子，他叫马金伟，第一学期临近期末他妈妈因精神不正常坚持不让他上学，并将他锁在家中，我便和王国荫校长一起到他家去做工作，敲了许久的门，都没有人理睬，后来还在他邻居的帮助下才得以见到一家三口，见面之后，王校长先进行了一番思想动员，而后我又在他妈妈面前将马金伟同学好好地表扬了一番，并将其间利弊细细剖析给她听，妈妈才勉强允许他来上学。回校后，我和几位科任老师尽快分工好时间，给他补课。

马金伟是一个懂事的好学生，成绩不错，但在班上并不算突出，可学期末我仍然发给他一张“三好学生”的奖状以资鼓励，我深深知道这张奖状对他的分量。看到奖状后，爸爸和妈妈都欣慰地笑了。今年3月份妈妈又发病，将孩子锁在家中，怎么说都不让来，后来我和卞瑾老师又主动上门去做工作，接触后，我们发现孩子的思想已受了严重影响，他坚决不出那个房间，而且开始嚎啕大哭，怎么办呢，我们不能就这样丢下他不管啊，于是我和卞老师轮流做思想工作，在几番引导下，他终于点头同意返回校园，我们也长长地舒了一口气。在此后的这段时间里，我经常找他聊天，了解其思想动态，鼓励其做生活的强者，学习的强者。现在，马金伟同学已渐渐从生活阴影里走出来，发奋学习，为自己美好的明天不懈努力。

当然，这只是平时教育工作中一件微不足道的小事，但我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则。在省教育现代化验收组来验收的那段日子，我因感冒引发了鼻炎，并且嗓子都嘶哑了，虽然我知道自己急需休息，但我不想因我的休息而影响学校的工作，要知道那段时间每个人的工作都是满满的，我休息了，谁来替代我的工作呢，所以尽管上课时声嘶力竭，我仍然坚持到验收结束才请假休息。

这十多年来，我全身心地投入教育教学工作中，切实提高自身师德修养和专业素质，潜心班级管理研究，以满腔的热情奉献于教育事业，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的眼光和中肯的鼓励来教导学生，脚踏实地，孜孜以求，为教育的美好明天贡献自己的光和热！

著名演讲稿中文篇三

大家好！

今天我要与大家谈谈“闪亮的名字”这个话题。众生皆平，可什么样的名字才称得上“闪亮”？我想，不过是一个普通平凡的人，不断磨练突破自己，幻化出了羽翼，得到了众人的认可，便可称得上“闪亮”。

前不久的东京奥运会中，苏炳添以9秒83的成绩打破亚洲纪录，创造历史，成为电子计时器时代首位闯进奥运百米决赛的黄种人。他用实力向世界反驳了“亚洲人不适合跑步”这一存在百年的刻板印象，向世界证明了亚洲人也有跑步的潜能！最终，苏炳添以9秒98的成绩斩获世界第六。不是夺得奖牌才值得庆祝，超越自我就能赢得尊崇。从第一次跑进十秒，到跑进奥运决赛，苏炳添一次次逆天改命，跑赢了自己，跑赢了时间。这是中国的骄傲，亦是亚洲的荣耀！

自这一战前，苏炳添就不断通过磨练，给自己的名字点起微光。如今，他的名字闪烁辉煌，闪耀在我们心中，闪耀在亚洲之上，闪耀在世界前列！这一切都是他长久淬炼获得的果实。同学们，从现在开始，我们也应该自己的名字点起微光，待花开之时，方可赢得自我，我们也能羡煞旁人。

回望这位田径名将的过去，我们会发现，这位“亚洲飞人”其实并没有跑步的天分和优势。在田径圈，公认的黄金身高在1.85米左右，而苏炳添只有1.72米。早在中学时，老师曾带他去市体校，但教练认为他“身高太矮，将来没有发展空间”，所以并不看好他。然而，苏炳添日复一日，认真、专注，做好每一次训练，打破了当年教练的那番预判，屡次代表国家站在百米跑的赛场上。他的经历完美地诠释了“勤能补拙，事在人为”这句话。如今我们听到苏炳添的名字，会激动地喊出“苏神”这一别号。但可别忘了，这位“神”的诞生，是一个饱含艰辛、经年累月的故事。

相信大家了解完苏炳添，定会被他的光芒所感染。记住，不要轻易否定自己，不要屈服于天命，只有尽了自己的全力去尝试、去努力、去突破，才能发现——原来我自己也超棒！

相信自己，一切皆有可能！

说完苏炳添，我也不得不提一人——刘长春。或许你不熟悉他的名字，但他确确实实是我国奥运第一人。1932年，他独自一人漂洋过海，在海上颠簸20余日，代表中国人第一次站在了奥运跑道上。不过因为水土不服，刘长春没能发挥出他最好的成绩，最终错过决赛，但他的意义却是非凡的。那年刘长春“单刀赴会”，为中国体育事业开启了新篇章。他的出现，带领着中国人逐渐进入体育界的舞台，让世界看到中国的崛起，看到中国人永远奋勇拼搏的精神！89年了，中华崛起，换了人间，无论逆境顺境，无论阴晴骤雨，中国人始终在奔跑！

若说刘长春的名字是在中国上空发光着的星星，那么苏炳添的名字便是环绕着他的星云，他们共同在长空中闪耀着，闪亮了中国大地，闪亮了世界人对中国的看法！

同学们，我们也可以通过长期的努力，开发出自己的潜能，突破自己的极限，给自己的名字增添光彩，成为新一代中国人的骄傲！请相信自己，勤奋的我们，闪亮的名字，将来有你，有我！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

初三10孙瑾昀

著名演讲稿中文篇四

大家下午好！

我很荣幸能够获得优秀教师这个荣誉，在这里感谢大家对我工作的支持与肯定。

眨眼间来到青新已经三年了，我喜欢我的学生，我热爱我的

工作。也许因为我是体育人，所以我自信，开朗，直率，好胜，还带些张扬，骨子里也透着一股不服输的傲气，什么事只要选择去做，就一定会认真对待就要做到最好。我一直坚信：认真做事只能将事情做对，用心做事才能将事情做好。一个体育教师除了体育教学工作以外，最能体现其价值的就是体育训练。莫道君行早，更有早行人，所以我们教练员和运动员们一刻都不敢懈怠，我们冒着严寒，顶着酷暑；风里来，雨里去，坚持着每一天。我要以我的运动员为骄傲，因为他们坚定不移陪着我们，伤痛和劳累是参加体育训练无可避免的，队员们都深知这一点，所以训练时，就没有人喊过累喊过疼，因为大家并没有把它看作是伤，我们轻笑着调侃：“这就是我们对体育的爱的见证。”正因为有了美丽背后的伤痛、笑容背后的泪水，才有了成功过后的喜悦。每次看到孩子们训练完大口的喝水，我心里就更加坚定了一个信念，我一定要做一位合格，负责的好老师。

一个人的力量是有限的，集体的力量是无限的。我的每一份荣誉都属于每一个关心，帮助了我的幕后英雄。在这里我要感谢很多人，要感谢全组老师的团结协作。要感谢给予我帮助的班主任，是你们帮我分担了管理运动员的烦恼，要感谢那些在我有任务或困难的时候，主动跟我调课的老师，要感谢领导对体育的全力支持和我一些小缺点的包容。感谢的实在太多，太多！能成为你们中的一份子是我的荣幸。

吾生有涯，学而无涯，在接下来的日子里我会一如既往的为我热爱的体育工奉献我的青春，我的热情和全部的智慧！

谢谢大家！

著名演讲稿中文篇五

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：

大家好!

今天是个难忘的日子，是大班的孩子们最高兴的日子。亲爱的孩子们，你们要从这里毕业了，就要开始新的历程了。下个学期，你们就是小学生了，以后呢，还要成为中学生、大学生、甚至博士生。相信在这里的学习和生活，为你们今后的学习打下了一个良好的基础。

作为老师，我荣幸地见证了孩子们的成长历程。亲爱的孩子们，还记得你们刚进幼儿园时的忐忑吗？是老师像妈妈一样抱起了你们，为你们擦去眼泪，喂你们吃饭，哄你们睡觉，带你们游戏，给你们讲故事。今天，你们不仅长高了，也长知识了，懂得了语言、拼音、科学、音乐、美术的一些基础知识；你们不仅养成了良好的学习习惯，也练就了“自己的事情自己做”这样独立的生活习惯；你们不仅懂得爱护环境，而且还学会了爱护人、体贴人。

每个早晨，我会想起你们的声声问候；每个傍晚，我会想起你们的每张笑脸。你们即将离开这熟悉而美丽的幼儿园，请别忘了带上全体老师对你们的殷切期望和祝福。今天，你们是一只只快乐的小鸟，要在这里起飞，今天，你们是一匹匹奔腾的骏马，要在这里奋蹄。

作为幼儿园的一员，我常常感到很幸运，因为我们有那么多小朋友可以爱，同时我们也接受着那么多小朋友和家长真挚的爱，我要感谢高徐幼儿园每一位老师，尽管我们性格不同，爱好不同、家庭不同，但是我们都一个共同之处，那就是我们心中有爱，只有心中有爱，才能坚守这个职业，才能奉献爱心，才能享受这份荣耀。

有很多家长这样对我说：谢谢幼儿园、谢谢老师对孩子的教育。其实，最应该感谢的是你们，我想代表幼儿园对家长说一句感谢，感谢您对高徐幼儿园的信任和支持，感谢您对幼儿园活动的配合，感谢您对我们工作失误的包容，感谢您对

幼儿园提出的建议，这几年，我们就象一个大家庭，相互鼓励着、支持着，为了把我们的孩子培养成人而努力。

到了说再见的时刻，这是依依不舍的时刻，也是开心高兴的时刻。亲爱的孩子们，老师将记住你们的天真、善良和爱心。今后，你们无论遇到了什么困难，也请记住老师对你们的爱，在老师心中，你们都是独一无二的！你们都是最棒的！亲爱的孩子们，老师爱你们，永远爱你们。老师为你们祝福，祝愿你们象一只只快乐的小鸟，在广阔的天空自由自在的飞翔；祝愿你们好好学习，实现自己心中的梦想：成为快乐能干的机器猫、机灵勇敢的喜洋洋、聪明美丽的白雪公主！

谢谢大家！

谢谢亲爱的孩子们！

著名演讲稿中文篇六

大家好！

今天我要演讲的题目是《闪亮的名字》。

“我毕生的追求就是让所有人远离饥饿。”你知道这句话是谁说的.吗?对，就是“杂交水稻之父”袁隆平。这个名扬四海的老人，生于北京，逝于长沙，一生奉献给科学研究，一生奉献给了祖国。

他是榜样，是标杆，是我心中最闪亮的名字，那我们到底要向他学什么呢？

第一，学习心怀天下的伟大理想。禾下乘凉梦，丹心映青田。这是袁老年轻的时候，做过的一个梦，他梦见水稻长得有高粱那么高，籽粒有花生米那么大，他和助手坐在禾苗下面乘

凉。为此，他奉献了整个人生，90岁的高龄还在田地里研究，他利用仅占世界7%的耕地，养活了世界22%的人口。理想并不是漫无目的去空想，而是要通过努力去当做阶梯，去攀登，永不放弃，这样理想才会实现，理想才会有意义。

那么第二，学习忘我无私的人生境界。尽管是“共和国勋章”的获得者，一件三十五元的衬衫，他居然穿了十几年，在日常生活中，他深知劳动的不容易，所以从来不浪费粮食。同样，我们学习并不是追求考到第一后所得到的表扬与奖赏，而更多的是自己在学习过程中获得知识和学习知识的方法。不去计较自己付出多少，也不要计较自己获得多少，而是要看看我们在这件事里获得什么。桃李务青春，谁能贯白日。三十功名尘与土，八千里路云和月！

袁隆平，一位乐观的老人，一个平凡的老人，一位德高望重的老人。我们该用什么语言去称赞他。他不是离开，而是把种子带向了远方，让我们记住这个闪亮的名字——袁隆平。

著名演讲稿中文篇七

大家好！

人生的过程中尽管不无遗憾，但我学到最价值连城的一课——逆境和挑战只要能激发起生命的力度，我们的成就是可以超乎自己所想像的。

我迅速发现没有什么必然的成功方程式，首要专注的是，把能掌控的因素区分出来。若果成功是我的目标，驾驭一些我能力内可控制的事情是扭转逆境十分重要的关键。我要认清清楚什么是贫穷的枷锁——我一定要有摆脱疾病、愚昧、依赖和惰性的方法。

比方说，当我发觉染上肺结核病，在全无医疗照顾之下，我便下定决心，对饮食只求营养不求喜恶、适当地运动及注重

整洁卫生，捍卫健康和活力。此外，我要拒绝愚昧，要持恒地终身追求知识，经常保持好奇心和紧贴时势增长智慧，避免不学无术。在过去七十多年，虽然我每天工作十二小时，下班后我必定学习，告诉你们一个秘密，在过去一年，我费很大的力气，努力理解进化论演算法里错综复杂的道理，因为我希望了解人工智慧的发展，以及它对未来的意义。

无论在言谈、许诺及设定目标各方面，我都慎思和严守纪律，一定不能给人器惰脆弱和倚赖的印象。这个思维模式不但是对成就的投资，更可建立诚信；你的魅力，表现在你的自律、克己和谦逊中。

生命抛来一颗柠檬，你是可以把它转榨为柠檬汁的人。要描绘自己独特的心灵地图，你才可发现热爱生命的你、有思维、有能力、有承担，建立自我的你；有原则、有理想，追求无我的你。

著名演讲稿中文篇八

大家好！

身为一名人民教师，我经常问自我这样一个问题：要做一名优秀的教师，应当具备的最重要的条件是什么是优美的语言是广博的知识还是丰富的教学经验在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅仅要有优美流畅的语言，广博的知识，丰富的教学经验，最重要的是要有爱心——对同事们的敬爱，对工作的热爱，对学生的无私的师爱。爱心就是师德的核心资料！

本学期，在校领导和大家的支持和信任下，我走上了副教导主任的工作岗位。但在开始的时候，我发现我的工作进展的并不顺利，有时候还是有些被动，我觉得很困惑。之后，我好好地进行了反思，发现了原因的所在。总的来说就是我对同事的敬爱不够。在布置工作的时候，解释和说明不明确，

为对方研究的不够，有时候急性子说话的语气也不够好，将心比心也不够。这样就容易造成误会，引起不快，导致工作的被动，影响工作的开展。其实，教师们的工作压力很大，已经很繁忙，很辛苦了。这就更需要我耐心，细心地去为他们服务，为他们排忧解难。之后，我不断注意自我说话的语气，逐步调整自我沟通的方式，多倾听，多做实事，努力做教师和校领导之间的沟通桥梁，工作也就慢慢进入了轨道。我最开心的时候就是看到同事因为自我帮忙而解决了问题的时候。

孔子曰“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师在学生心目中占有十分重要的位置，学生总是把教师看作学习模仿的对象，所以教师需要从小事做起，从自我做起，去感染学生，引导学生，爱护学生。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。仅有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会xxx亲其师，信其道xxx[]进而“乐其道”。

能够想象，一个工作认真敬业，教学严谨趣味，仪表端庄大方，心理健康向上的教师会让学生受益匪浅。热爱你的工作，你就会认真的去备好，上好每节课；热爱你的工作，你就会想方设法的去让学生喜欢你；热爱你的工作，你就会记得你的言行都在无时不刻的影响着孩子们！你手里握着的时他们的未来！

本学期五一班转来了个学生，叫做祖贤，很多教师可能都听说过这个孩子。贪玩，懒惰，淘气等等都可在他身上看到，可不好对付。第一次英语单元测验就给了我个下马威，26分。你问我头痛吗那可真是头痛。怎样办经过以前班主任和教过他的教师的介绍，以及和他家长的沟通，我发现他其实很可怜的。家长只要一明白他在学校不乖，对他就一个办法，打。我唯有对他进行循循善诱，耐心帮教。功夫不负有心人，他最终在期末考试取得了54分的巨大提高。全班同学都为他而感到高兴！

从祖贤的提高上，我看到正因为爱，才会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以我对教育，对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。教师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾、不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

我的演讲完了，多谢！

著名演讲稿中文篇九

为了每一位学生的发展，是《基础教育课程改革纲要》的基本精神，是课改的灵魂，是新课程的核心理念。作为一名语文教师，回顾我与课改共同成长的历程，有艰辛与挫折，也有欢笑与成功。课改让我学会了正视自我，反思自我，实践自我。

刚接触课改时，我只是一心想着把课堂还给学生，让学生多读。于是在讲《春雨》这一课时，我整节课都是让学生读：自由读、指名读、老师领读、齐读、分男女生读等等，一节课是读了许多但是学生没有进一步思考，没有提升。当天这节课是一节非常失败的课，也是我成长道路中的一个零起点。

课后，我一边反思一边学习课改精神，一边听取别的老师给我提出的批评意见，我开始认真地研究教材，注意课堂教学与学生生活的联系，注意把握本年段的教学目标，把握本学期的教学总目标，在讲《尊严》这一课时，我在整堂课的设计中紧紧围绕课文中心，突出“联系上下文理解词语”训练重点，而且学生在课堂上能够大胆发表自己的看法和想法。这节课收到了大家的好评。

但是，我知道我还差的很多，不能停止自己前进的脚步，我

又一次拿起了课改，拿起了新课程，同时仔细阅读有关课改的文章、杂志，不放过任何一个对教材的分析处理。于是我在拿到教材之后总是先自己读，通过读来分析哪些知识是学生一学就会的，哪些知识是需要老师引导的，哪些知识是需要拓展延伸的。在此基础上，我设计了《台湾的蝴蝶谷》这一课，这节课上，充分调动了学生已有的知识经验，激发起了学生的积极性。学生们用自己积累的成语来形容蝴蝶谷的美丽，通过自己的发现总结出了总分的段落结构，好像学生的全部细胞都被激发了起来。由于是借班上课，课后孩子们都说要是每天都能这样上课就好了。

可以说现在的课改精神已经是深入我心了，但是我发现我可以学习窦老师的课堂设计但是学不到她那激情四溢的教学语言，于是我又选择了薛法根老师作为我的语言老师，薛老师的那种沉稳特别和我相似，我也特别喜欢他对学生的那种“润物细无声”的评价方法。我在设计《江南春》时，我大胆地用三年级的学生来学四年级的课，我抓住三年级学生的特点，充分利用课文中的图片，放手让学生理解，让学生提问，让学生互相讨论，我诚心诚意地倾听学生的心声，及时对课堂进行调控，学生们学得兴致勃勃，我教的激情飞扬。这节课让我体会到了课堂教学原来如此美妙。

在课改的阳光下，我一路走来，我将继续走下去，走出一条属于自己的教学之路。

我的演讲完毕！谢谢大家！

著名演讲稿中文篇十

大家好！

像阿董这样的税务人员，在我们地税系统还有很多，很多。正是他们默默地、努力地发挥着光和热，才树立起了顺德地税xxx团结、礼貌、高效、创新xxx的优良形象，赢得了纳税

人和社会各界的肯定和好评！

我永远记得，四年前当我离开学校，即将走上税务工作岗位的时候，母亲对我说过的一席话：孩子，你能到税务局工作，这是党和国家对我们的关怀和照顾，我们不能做对不起党和国家的事；做人要光明磊落，穷是穷，但必须要干干净净，尤其是你们这些经常与金钱打交道的岗位，更是如此，更要洁身自爱。是啊，正是身边的同事们的言行身教，正是母亲的敦敦教诲，让我深深地意识到：即使是纳税人的一包烟、一顿饭，毁掉的不仅仅是我们自我的前程，更为重要的是，损害了我们地税的光辉形象。

一位哲人以往说过：人生没有草稿，篇篇都是正文。是的，我身边的税务人员，正用他们的一言一行，以昂扬的斗志、无私的奉献、廉洁的品质，谱写着自我为国聚财、为民造福的每一篇人生篇章。他们没有惊天地、泣鬼神的舍生取义，没有震天撼地的豪言壮语，有的只是对税收事业的热爱及作为一名税务人员的浩然正气。

同志们，我相信，只要我们都行动起来，树立起清正廉洁的工作、人生信条，坚守省局提出的xxx五项禁令xxx和xxx六点要求xxx□常常以省局许组长告诫我们的xxx送钱送物就是送错误，收钱收物就是收诱饵xxx话自警自省，严于律己、无私奉献、廉洁奉公，我们的地税事业就能迈向更辉煌的明天，我们的税徽就能绽放出更灿烂的光彩！

我的演讲完毕，多谢大家！