

班务总结常规工作总结 教学常规工作总结 总结汇总

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班务总结常规工作总结 教学常规工作总结汇总篇一

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、业务学习、班务工作等。

一、好的方面

教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认真教案书或下载教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；其中语文组的教师做得比较好，比如_x_x_x等老师的教材上的批示可谓是“满天星”，对学生的朗读要求也做到了明确的标注，数学组的_x和_x老师二次备课做得到位_x老师虽然教学后记和心得偏少，但是所有备课均是原创教案。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究了教学内容。

2、教师写的教学后感比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思比较详细、深入、能

根据实际情况有感而发。如_x_x老师等。

3、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。作业量适中，作业题型多样，总体次数达到学科要求。特别是作文批改，以_x_x老师为代表，几乎每篇都有或长或短的评语，多数老师的作文批改在目录处打了等级，非常清晰醒目。

4、多数教师能主动听课、评课，有的老师听课节数达到了20节，并把精彩的瞬间记录下来，基本上能体现出学生对所学科的兴趣如何。

二、存在的问题

1、备课不充分，存在应付检查的心理。网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案或利用了优秀教案书，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课？我们应该如何利用网上的资源？这应该是个值得探讨的问题。经常这样的使用电子教案或教案书，我们的老师的教学基本功肯定会逐渐地退化。因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中有部分老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划和教后反思，希望以后加以改进。一些老师修改不多，旁注旁批缺少明显痕迹，存在应付检查的心理。

2、手写教案方面：一些老师的教案环节不齐，如：缺少课时分配，把两个课时的内容备在一张备课纸上。

3、作业批改方面：

a作业保管很脏。如二年级乙班的语文、数学基础训练，从侧边看，乌黑一片，不忍直视。

b□批阅不精。一些班级的作文批改，存在只打等第、日期的现象，如二乙班、六乙班等；一些班级的作业达不到次数，如三年级两个班的数学。

c□学生的书写还没有引起教师足够的重视。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。这是基本要求，应该落实到位。

以上是对本次检查的反馈，不全面和不到位的地方请老师们批评指正。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

班务总结常规工作总结 教学常规工作总结汇总篇二

一开学，我对班里学生的日常行为规范就严格要求。每天有专人负责检查，有值日组长检查每天教室卫生情况，有专人负责小组纪律，有专人负责室内外安全，有专人检查每天作业情况。每天由负责的同学记录好，每周一评比，给表现好的同学得上分，效果良好。

在平时的工作中，我善于发现干部的优点，及时表扬他们，帮助小干部树立信心；在鼓励小干部大胆工作、指点他们工作方法的同时，更严格他们在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面起到模范带头作用，以点

带面，自觉开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，增强集体荣誉感。

同学们在“我读书我快乐”的主题队会上，都能积极上台谈自己从书中得到的收获，有的学会了做人，有的明白了道理，有的了解到了大自然的秘密，有的认识了古今中外的名人，还有的学到了文中好的写法……我觉得本学期开展的每次队会都很有实效，同学们的思想都有所提高，并付于行动。

仅凭自己的力量是管不好班级的，还要时常与科任老师、家长密切联系，经常与他们交换意见，了解学生的动态，及时教育或做好思想工作。还利用业余时间家访、电话交谈、面谈等形式和家长沟通，共同促进孩子的健康成长。花的事业甜蜜，果的事业尊贵，让我做叶的事业吧！在任重道远的教书育人之路上，我愿一路走好！

班务总结常规工作总结 教学常规工作总结汇总篇三

一、保育方面

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。

在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

篇三：

一、加强安全制度建设，提高依法管理意识

幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一名幼儿教师我从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。

- 1、加强学习有关安全方面的知识，提高自己岗位的安全意识和应对能力。
- 2、加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现安全隐患，防患于未然。

二、创设一个安全健康的发展环境

- 1、对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月让幼儿家长把被子带回家清洗、晒晒等，注意安全卫生检查。
- 2、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作

玩教具，注意各类环境创设的安全性。

3、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

4、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

三、加强安全教育，提高安全意识。

1、积极利用幼儿园黑板报、宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高家长的安全意识和保教。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度的消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

四、严格要求自己，争取更多收获：

1、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到静与动的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、自然区、小巧手、表演区、娃娃家、玩具超市等，还利用课余时间和家长们一同利用废旧物品制作了旋转风车、套圈、梅花桩等有趣的体育器材，提供给幼儿让幼儿有自己制作的玩具，并懂得爱护自己制作的东西，很受小朋友喜欢，在感

受到快乐的同时提高了孩子们活动能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对体育活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子在玩风车，有的在比赛转风车。许多孩子的运动能力得到了很大提高，锻炼幼儿的活动能力，还锻炼了他们的合作能力，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

3、做到保教并重，促进家园互动

我在日常生活中本着一切为了孩子的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好生活和卫生习惯。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的机会组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制，使幼儿在园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手的卫生习惯。

在注重保教工作的同时，我多形式、多途径地开展家园工作。

通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，每半月都及时更换家教栏中有关保育的文章。本学期为了丰富我班的家园合作。

4、四心对待幼儿，成绩突出

做到对待孩子有细心，有耐心，有爱心，有热心。用爱感化孩子。更新自己的观念，并且认真学习新《纲要》，自身继续充电，看一些幼儿教育方面的书。20x年自修完丽水学院大专，现正在自修丽水学院学前教育本科。这一年当中我也学习很多的知识，同时之前特别在机关幼儿园实习那段时间学习到了怎么上课能吸引小朋友，怎么上好一堂课，之后自己工作的时候结合之前的经验自己实践上课，对幼儿有了更多了解，能把握好了一堂课有序的进行。

总结与反思

回顾成绩的同时，我也看到了自己的不足之处，如：可以多找一些有趣的手指游戏让幼儿在饭后活动时教幼儿做，在区角的活动，可以介绍给幼儿，让幼儿了解并喜欢玩，在自身教育教学能力上更有待提高。我想我会在在以后的工作中更加努力，争取更大进步。加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，坚持以德为首，大胆创新。

班务总结常规工作总结 教学常规工作总结汇总篇四

转眼间，我们的教育教学工作即将结束，一学期以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、

听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动绩下。

能力。

学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日成。

自己的长处，展现自己的特长。

首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清没个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在家里自己独立学习，第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。第三、重视知识的综和。每一部分内容学习前我都让学生先看看这部分内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。

班务总结常规工作总结 教学常规工作总结汇总篇五

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进

一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活

做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，

组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的

产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

班务总结常规工作总结 教学常规工作总结汇总篇六

本班现在共有幼儿39名，其中有男孩21名，女孩18名。与上学期相比，孩子们的在行为能力、学习习惯方面有很大的提高，班级初步形成了特色，孩子们各具特性。在卫生习惯这一方面也有了很大的提高，能在手工或者泥工活动后，主动整理好桌面和地面，洗净小手，注意个人卫生，又督促家长帮助勤剪指甲、勤洗头。因为手口足病的来临，我们做好预防工作，教育幼儿勤洗手，幼儿也能自觉养成习惯。个别幼儿在本学期初有家长反应有用袖子抹鼻涕，爱在地上爬的坏习惯，经过一学期的关注和行为培养，幼儿已经改掉不良的卫生习惯。对于幼儿爱用手抠鼻孔这一不良习惯，需要进一步加强监督和帮助孩子们改正。大部分幼儿已经能做到进餐时不剩饭菜。经过一学期的努力，孩子们已经养成了老师讲话时不随便插话，在集体活动中认真听别人讲话的好习惯。能够专心听讲，注意力集中。

（一）健康领域

本学期，大部分会关注弱小的同伴，愿意与同伴分享快乐，愿意接受老师指令，初步能完成力所能及的任务；喜爱体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，懂得有秩序地收拾运动器具；知道眼、耳、口、鼻、手和脚的作用，了解保护这些器官的方法；爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动；能记住幼儿园的名称、父母的姓名，但家庭住址、电话号码只有个别幼儿记得。

（二）语言领域

本学期，幼儿养成了专心倾听的好习惯，会大胆、清楚地回答问题和表达自己的思想；能清楚、完整的介绍自己家庭成员的工作、爱好，描述家人外貌相似的地方，和小朋友一起分享在家庭生活中的快乐感受；能简单复述故事和口头创编故事结局；并用完整的语言比较连贯地复述故事和讲述图片的内容；会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己愿望；但还不能运用连贯完整的语句介绍个人的经验或事件，用词还比较零散。

（三）社会领域

能主动与老师和小朋友交往，掌握交往的技能技巧，体验与人相处的快乐；了解快乐和不快乐的情绪，能用恰当的方式表达自己的情感和需要；了解家人之间的亲密关系，增强家庭归属感；分担简单的日常家务，初步培养对家庭的责任感；了解并认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯；大胆自信地在同伴面前表演，逐步形成良好的自我意识。

（四）科学领域

愿意观察事物，知道可以借助工具来认识事物。感知和比较物品长短、粗细、宽窄；喜欢运用多种感官探究事物的基本属性(如气味、质感等)，体验发现的乐趣，培养好奇心和探索精神；会比较高矮，知道3-4个物品中哪个最高哪个最矮；能通过自制测量工具，初步了解工具在科学研究中的作用和意义；认识数字7和8，了解了它们的实际意义；感知自然数列中相邻的两个数都相差1；能观察体验天气变化与人们生活的关系。

（五）艺术领域

愿意参加音乐活动和美术活动，体验活动的快乐，在活动中获得满足；喜欢演唱歌曲，理解乐曲表达的情感，体验音乐作品中的美感；欣赏、学唱歌曲，能根据歌曲创编动作，掌握节奏的快慢，并能跟随音乐节奏跳舞；在教师的帮助下，能正确使用多种手工工具和材料，用自己的方式尝试有个性和创造性的表达；能简单的对美评价，能在艺术活动中互相交流、互相欣赏、共同提高。

本学期开展的主题是《我长大了》，其中包含三个分支：我自己、我的情绪、我和朋友，我们结合主题和幼儿实际发展水平制定了相关幼儿发展目标，做到分步实施，并达到了主题目标。

本学期我们班开设的区域有生活区、阅读区、益智区、美工区、壮文化区域、建构区、造型区和玩具区，并结合主题，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上的做到了“静与动”的结合。我们鼓励幼儿利用空余时间去动手、观察。通过区域游戏活动，许多幼儿的动手能力的到了很大的提高，手工课作业也进步了，还锻炼了他们的耐心，幼儿在教室里追跑打闹的现象也减少了。

本学期的节日有教师节、中秋节、国庆节、感恩节、元旦节等，教师节我们组织幼儿和家长制作感恩贺卡；中秋节我们开展了“家乡月，花灯情”活动，让幼儿制作亲子灯笼，并参加校级评选和市级评选；国庆节我们组织幼儿开展学唱国歌、画国旗、集体教育活动；感恩节我们组织幼儿亲手制作感恩贺卡送给自己的家人等。

注重孩子身心健康。我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。严格执行班级卫生消毒工作。保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，

加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯；随时进行良好的安全教育活动，增强幼的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。不仅在每周开展安全教育集体活动，还让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，并且每学期开展一次体验式家长会，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。想做好家长工作，最重要的就是爱孩子，只有爱护好孩子，才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！

班务总结常规工作总结 教学常规工作总结汇总篇七

10月25日下午，县常规检查领导小组在王自元副局长的带领下，对我校的教学常规进行了长达一个多小时的检查，针对全校各年级学生作业、以及各学科教学计划、教案、作业批改、听课记录、政治学习记录和业务学习记录等进行了详细检查。现将工作检查情况做一个小结，希望大家从中发现问题，从而扬长避短。

1、计划检查：

老师们在制定学期教学计划时，都是认真、仔细的。不仅对班级里的学情进行科学细致的分析，而且在教学内容、教学重点、教学难点，也进行了深入细致的分析。

2、在备课方面：大部分教师的教案书写规范完整，三维目标比较明确具体，备课中能够体现板书设计及教后反思，特别是今年刚步入讲坛的特岗教师。如：王艳老师（表现在作图和书写方面），白军老师（表现在书写和教材备课扎实）。

3、在作业批改方面：大多数教师能够按照要求进行批改，批改反馈及时，有的教师作文和周记都有眉批、旁批和总评。共同点：每位老师对学生的作业批改比较规范，有批改日期、复批、鼓励性评语等。

4、测试方面：教师能够按照要求进行测试，包括单元测试、月考，但是，有的教师有试卷分析及讲评教案，有的教师就没有这些，只有六年级有月考试卷。

5、教科研方面：教师都能积极参加各级各类的教研活动，如：国培和校级公开课及青年教师汇报课活动，听课节数基本达标。

1. 从老师们上交的计划中，能看出其中也存在整篇下载的情

况。如今网络资源共享，对于一些优秀的教学计划，老师们可以借鉴、参考，但是也应该结合自己的教学以及学生实际情况来有针对性的吸收，总会有所修改和增补，从而内化为自己的知识，有条不紊地开展教学工作。这样照单全收，是否会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，失去了意义。

2、教案书写方面，部分老师的教案不能做到教学进度安排与课时计划同步，部分教师的重难点不够突出，课型、教学方法书写含糊其辞，教具、学具和教学调节书写空白。

3、教后反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。今后的教学中要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

4、课标思想也不够深刻，平时要加强学习，要把新课程的理念运用到教学实践中。要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。

5、作业批改方面，少部分教师的作文和周记中批改后学生的错别字没有及时订正，有的错别字没有及时指出来。批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。对学生的书写习惯不够重视，部分学生作业书写不够工整。

以上是对本次检查的反馈，不全面和不到位的地方请老师们批评指正。教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改

进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！