

团内工作总结存在的问题及建议优质

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

团内工作总结存在的问题及建议优质篇一

一、深入了解学生、搞活课堂教学。

在四年来、我了解到：我们班的学生比较有个性、大部分的学生都有很强的接受能力、但自觉能力较差、男生女生好讲好动、而且懒惰、缺乏耐性。针对学生的个性特点、我在教学过程中作了一些应变措施、尽量提高课堂的气氛、在教学内容里增加一些有的话题、培养学生的学习兴趣、让他们集中精神听课。

二、抓好班级管理。

要做好班主任工作、并不是件容易事、因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多、如果掌握不好方法、会做很多重复性工作。开学初、我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》、组建了班干部集体、确立了值日班长轮流顺序、教给学生明确工作的方法、并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性、培养学生的各方面能力、我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓、并让班干部协助期工作、这样既调动了学生工作的积极性、培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力、培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教、培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女、娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活、因此、我积极动员学生参加环保小卫士、白鸽护绿队等活动。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。号召全班同学积极行动起来、学生的主人翁意识也得到了增强。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点、进行正确的指导和必要的帮助、使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多、一部分男生不但难于管理、而且学习不刻苦、成绩也较差、所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心、深入细致地做他们的思想工作、让他们树立学习的信心和勇气、帮助他们制定学习计划、和划分学习小组、以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念、努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革、启用课程标准、教学中必须有新的理念、运用新的教学方法、才能适应培养创新人材的需要、才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展、使全体学生的潜能得到最优的发挥、使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力、在学生面前才有威信、才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想、了解国内外最新的教育动态、努力提高自己的业务水平、为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力、班级工作取得了一定的成绩、但也存在着一些问题、比如遇学生犯错误、有时比较急躁、和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题、我会在以后的工作中不断改进、以提高自己的班级管理水平。

本学期、我校安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。通过安全教育、增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管、营造全校教职工关心和支持学校安全工作的局面、从而切实保障全校师生生命安全和财产不受损失、维护学校正常的教育教学秩序、推动学校的发展。

一、领导重视、安全措施到位。

为进一步做好安全教育工作、切实加强对安全教育工作的领导、学校把安全工作列入重要议事日程、师校长、刘书记直接抓、综治专干谭德君老师具体抓、学校行政办公室、大队部、工会、教导处、班主任具体分工负责组织实施。成立了安全工作领导小组;学校和各班主任、学生监护人签订了安全工作责任书;制定了“突发事件应急处理预案”“制定了安全责任区明细表及各种安全制度”、培训了一批安全小卫士并落实了各项措施;长期坚持领导值班制和教师节假日轮流值班制、加强值班;每周行政会、教师例会都把安全工作作为一项重要内容。

二、加强校园安全消防工作。

通过安全检查。我校教学楼、图书室、及公共活动场所的电线安装使用基本上规范、供电设施较完备;灭火器、应急灯等设备已按期更换、消防通道和楼梯较畅通、无障碍物;易燃、易爆、有毒、有害物品存放、使用、管理比较规范;体育活动场地、实验室设备比较安全、使用规范。

三、认真落实安全宣传教育。

每学期确定第二周为“安全教育周”、每学期第一月为安全教育月。学校少先队大队部经常开展安全教育活动。师校长在开学典礼上进行全体师生安全教育动员讲话、以师校长讲话精神和安全教育周为载体、全体动员、全员参与、开展防盗、防火、防电、防水的活动、寓安全教育于德育活动中。

加强节假日、实践活动、课外活动等安全教育、增强全体师生的安全意识。同时加强家校联系、通过家长学校、校信通、家长开放日等渠道形成学校与家庭预防减少未成年人违法犯罪的合力、有效预防在校学生违法犯罪和事故的发生;同时加强管理、认真做好组织工作、学校领导、班主任、教师等随时到位应急处理突发事件、做好学生安全保护工作;学校配备校医、由章容浩老师专任、校医室配齐各类常用药品、发生学生病伤、校医室会及时给予救护;学校宣传栏、定期出版安全教育内容;学校聘请了马王堆派出所黄利文同志为我校法制副校长、定期来校作法制讲座、对加强学生的纪律教育、安全教育、法制教育、发挥了积极作用。

四、加强师生安全意识、提高师生自护自救能力。

要确保安全、根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力、抓好安全教育、是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点、经常性地对学生开展安全教育、特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以校园安全为主题、在安全教育周期间、学校组织学习安全教育工作文件、对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面、开展深入全面的大检查、消除隐患、有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、大队部组织开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、队活动、活动课、国旗下演讲、学科渗透、制定预防突发性事件预案等途径、通过讲解、演练、对学生开展安全预防教育、使学生接受系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学

校红领巾广播、黑板报、学校橱窗、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周前会议和周一升旗活动时间、小结上周安全工作、强调安全事项。通过致家长的一封公开信、增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强对有关学生预防校园暴力的教育、使全校师生认识到危害及带来的不可估量的影响、加强了防范、杜绝了校园暴力事件的发生。

五、落实各项安全制度、防范措施落实到位。

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由刘书记负责、将安全保卫工作列入目标考核内容、并进行严格考核、严格执行责任追究制度、对造成重大安全事故的、要严肃追究相关责任人的责任;签订责任书。学校与班主任层层签订责任书、明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书、明确了家长应做的工作和应负的责任。

将安全教育工作作为对教职工考核的重要内容、实行一票否决制度。贯彻“谁主管、谁负责”的原则、做到职责明确、责任到人;不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度、并根据安全保卫工作形势的发展、不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度、以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检、疾病防控等规章制度。

严禁私自组织学生集体服用药品、严禁学生参加商业性庆典活动、严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作、严禁教师个人私自带学生外出、在校外开展的社会实践活动要坚持就近、申报原则。对涉及学校安全保卫的各项工作、都要做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞;建立学

校安全意外事故处置预案制度。制定各类安全预案学校建立事故处置领导小组、制定了意外事故处置预案制度、加大了对学校安全事故的处理、及时化解学校师生存在的矛盾、按照规定的程序和方法解决、做到管理处置有序。

六、加强学校安全检查、及时整改存在的安全隐患。

坚持开展常规检查、每月一次安全大排查、对学校校舍、电线、电器、消防器材教学设施设备等进行安全检查。每学期开学以后、学校把安全教育工作作为重点检查内容之一、对存在的隐患进行逐一整改。放假前后、学校对校舍进行全面的安全排查整改。

团内工作总结存在的问题及建议优质篇二

一、保育工作

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位，每天我们都认真打扫室内环境，严格执行消毒制度，定期对睡床、桌子等进行消毒。

(一)这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，为了提高幼儿的卫生意识，我们还设计了“垃圾虫”的胸卡，谁乱扔垃圾就让他挂这胸卡，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时间，幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手槽的下水洞玩水，弄得下水管常常被毛巾堵住，总是屡教不改，后来我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，结果每次都是那几位幼儿，他见老师总看着自己，慢慢地幼儿也不再范这坏毛病。

(二)我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。

1、我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的能力都不同，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自己的事情比如值日生的工作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。我们班的管纯很内向、怕做不好事情，又很想与同伴一块做，每天来园总是闹情绪。后来我们教他做一些力所能及的事，请她帮忙换枕头、让她轮当值日生，慢慢她变得活泼了。还有很多幼儿叫家长早点送他来园做值日。现在很多幼儿都明白自己的事情自己做。在保育工作中，我们两位老师同心同德，做到保教并重。

二、教育教学工作

(一) 本学期我们加强幼儿普通话的使用. 鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励, 多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间, 我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面上。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么?怎么样?你认为,,,”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

(二)在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清晰了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

(三)我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如利用某些游戏增加活动的趣味性。

(四)常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、读读英语、认读一些字、词，并尝试用字组词，用词学说短句。或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。还轻松地认识了香、茶、等。

(五)中班的幼儿自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的？今天你谦让了没有？现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让，不能与别人和平共处。

三、家长工作

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用一切与家长沟通的机会，接送时间、打电话、写纸条等机会，向家长介绍了本班的教育具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：请家长帮幼儿的主体画记录故事内容，利用身边的资源引导学习数与量的关系，如吃饭时配筷子等到。家长在帮忙中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。每月还收发《家园联系守则》与家长进行沟通，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。有个别主题活动即将开展时，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《小小蛋食仿》中，班里每一位小朋友都从家带来了各种蛋和面粉。在家长大力的支持和配合下，使我们班的活动能顺利开展。也同时让我们家长理解支持我们的工作，家长对此活动也非常赞赏！

四、不足方面

工作回顾到此不难发现，我们还有许多的做得不足的地方，届时概括找出以备改进，为下学期的工作找准方向。

1、幼儿常规工作应抓不懈。

2、幼儿的卫生习惯要坚持培养。

3、幼儿的学习兴趣要认真培养。要提高幼儿学习的自主性和积极性。

团内工作总结存在的问题及建议优质篇三

我班幼儿都是本学期刚入园的。通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，经过近三周的来园生活，班级除个别孩子以外其他都已经能适应幼儿园的集体生活了。大多数孩子在老师的鼓励、提醒下会自己吃饭，自己解小便。有三分之二的孩子早上能高高兴兴上幼儿园，情绪稳定。

(一) 本学期班级大年龄的孩子较多，因此情绪相对稳定，适应能力较强(除个别孩子外)，他们对游戏活动和音乐、语言活动特别感兴趣，思维活跃，并能大胆的在集体面前进行表现，但从集体活动、集体游戏、个体关注中发现幼儿个体间差异比较明显。

(二) 幼儿常规意识薄弱。包括课堂常规，活动常规、生活常规等。尤其在生活自理能力方面，班级里有三分之一的孩子不肯自己动手吃饭，小便不会自理。

(三) 班级有一部分孩子身体体质差，因此开学初期幼儿出勤率较低。

(四) 大多数幼儿在语言、动作发展、生活自理能力等方面较弱，大部分孩子不会用比较标准的普通话进行表达与交流，其中一部分孩子不会自己吃饭、大小便和穿衣。

本学期针对班级以上情况，我们认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《浙江省学前教育保教管理指南》精神，借鉴上届小小班的教学经验。从小小班孩子身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，切实开展一日规范化的保教工作，积极做好家长工作，使班级整体工作和每个幼儿得到不同的发展和提高。

二、班级工作重点：

(一) 稳定幼儿情绪，帮助孩子尽快适应幼儿园生活。

(二) 认真分析班级情况和幼儿实际情况，制定切实可行的学期保教工作计划。在日常积极做好准备，认真上好每一个活动，关注每一个孩子的发展。

(三) 严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，每天保证孩子的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展，提高班级出勤率。

(四) 培养幼儿良好的生活、卫生习惯，从最简单的基础抓起(进餐、大小便、睡眠、盥洗等)从而增强对幼儿独立生活能力，提高自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。

(五) 培养幼儿团结友爱，活泼开朗，健康的性格，诚实勇敢的良好品德。同时通过教师，家长的帮助，树立自信心和主动性，从而健康、活泼地成长。

(六) 结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

三、保教工作措施：

(一) 深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真学习贯彻《浙江省学前教育保教管理指南》，保教结合，面向全体，因材施教，努力提高和完善班级保育和教育的质量。

(二) 开学初，为稳定孩子情绪，多对孩子进行接触性情感教育：如抱抱孩子、亲亲孩子、用温和亲切的话语与孩子交流，让孩子感受到老师对其的爱，增进相互间的感情。促使幼儿每天愿意来园并乐意参加各项集体活动、游戏等。

(三) 本学期，班级体弱儿较多。班级教师三位一体，团结协

和，关注幼儿的生活(尤其是体弱儿的护理)，及时交流，共同探讨班级情况，找出问题，找出解决方法，做到保教一致性。

(四)鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户外集体活动。针对小小班孩子动作发展水平，组织开展丰富多彩的晨间、户外活动、游戏等，提高幼儿的动作协调能力，增强幼儿体质，更好更快的适应幼儿园生活。

(五)将生活自理能力培养目标按月细化，从易到难，逐步渗透日常活动中进行训练，并对不同的幼儿进行分阶段培养。并定时、不定时地开展生活自理能力的竞赛活动，对进步明显的幼儿给予一定的奖励。

(六)开展形式多样，丰富有趣的音乐、美术、语言等活动，吸引幼儿积极参加活动(例如节奏活动、韵律活动、涂色活动、撕贴活动等)，并能注重幼儿个人的特点，注意个别指导与个别教育相结合，促进幼儿在音乐、美工、语言、动手能力等方面的发展。

四、家长工作：

1. 通过入园前的二期亲子学苑和家访工作，有效的进行孩子、教师、家长之间的互动，也帮助家长能更针对性的进行家庭教育，为孩子的顺利入园打下良好的基础。

2. 认真了解分析新生家长的心态，积极做好祖辈家长的思想工作，诚心为家长服务，利用家长会通过把幼儿在园的生活情况通过录像片断放给家长看，使家长进一步了解幼儿在园的情况，更加放心、信任的支持班级工作。

3. 期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

4. 利用家园窗这块沟通阵地，通过教学在线、宝宝真棒、健康巴士、向您推荐、百花乐园等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。建立班级网易相册，做个有心人，把孩子在园的点点滴滴用照片的形式传递给家长，及时帮助家长充实幼儿成长册的内容。

团内工作总结存在的问题及建议优质篇四

一、加强高校财务工作监督，提高高校财务工作的透明度，

(一)健全高校内部财务监督制度。

完善健全其内部监督制度。一是要遵循合法性、规范性、科学性、适用性的原则，以保证内部财务监督制度更加适应财务管理需要。二是要按照《会计法》对单位内部财务监督制度的基本规定，明确财务事项相关人员的职责权限、工作规章、纪律要求，做到职权明确、程序规范、责任清楚，明确重大经济业务事项的决策和执行程序，做到制度化、规范化。

(二)实行高校财务公开。

1. 高校财务公开是由我国教育体制的基本性质决定的，是全面落实“三个代表”重要思想和践行科学发展观的直接体现。

2. 高校财务公开是加强高校财务管理的内在要求，是依法治国实行群众理财，提高经济效益和深入开展党风廉政建设的的重要举措。

高校财务公开的内容是真正实现公开的实质与核心，其公开的形式则是切实实行公开的载体和效果。因而，重视和规范高校财务公开的内容与形式，具有重要意义。

2. 审核凭证所附发票的行业性和版式。报销费用类别应与所附发票内容一致，发票开据内容应与所属行业一致，不能使用跨行业、跨种类票据；发票的版式要符合有关规定。

3. 审核凭证所附票据的真实性。

4. 审核票据的合理性。一般情况，在购置货物、商品时，要就近不就远，对数额较大的，要了解与市场行情是否存在较大偏差，对质次价高、舍近求远等情况，在没有搞清原因的基础上，不予报销。对限额发票，如百元版、千元版、万元版、十万元版、百万元版等不能超限额度，否则是无效发票。对定额发票要在定额范围内，根据实际发生数予以报销，不能让报销人有机可乘。

5. 审核票据报销审批手续。正确签批报销票据是各级领导经济责任意识的重要体现，必须要求审批人在各自所管理的业务范围和审批权限内对报销凭证进行审批。签署的意见必须明确表态，不得模棱两可，所签署的意见可认定为对该费用发生负责。因此，对意见的地方、签字笔迹、签字内容等均可列入审核范围。

二、强化电算化会计档案的管理，提高会计工作效率。

电算化会计的档案管理主要是指打印出的凭证、账簿、报表、存储会计数据和程序的硬盘及其他存储介质，系统开发运行中编制的各种文档以及其他会计资料，会计档案管理是实行会计电算化后会计工作连续进行的保障，是电算化会计信息系统维护的保证，是保证系统内数据安全与完整的关键环节，也是会计信息得以充分利用的保证。

为了保证系统的正常运行，完成既定任务，保证系统内各种资源信息的安全与完整，应制定严密的计算机操作管理制度，包括会计软件的操作工作内容和权限，操作密码的严格管理，预防会计数据未经审核而登入机内帐簿，保存上机操作记录，

计算机病毒的防范措施等制度。与此同时加强日常使用管理，防止各种非法人员上机操作，为计算机设备创造一个良好的运行环境，保护机内程序和数据的安全。

三、提高高校财务工作的服务水平，使高校教学、科研更上一层楼。

当高校从计划经济条件下单一的计划性教学转向社会性教学，各类科研项目，各种科技咨询，各类培训班等涉及税收和物价等经济因素的工作在高校逐渐出现。

(一) 遵章守纪，强化法律意识。

高校财务工作是教育经济管理工作的重要基础，强化财务监督，加强法制宣传教育，提高法律意识是重要环节。高校财务部门应肩负起财务法制法规宣传的重任，对高校各个部门的财务人员、领导和教职工进行财务法制宣传，宣传财会法规，税收政策，财务制度，强化法制观念，使大家懂法、执法、坚持按财务法制法规办事，坚决制止一切违法乱纪行为，保证财务监督有效地发挥作用。

(二) 熟悉相关政策，多方提供咨询服务。

依据国家的财政法规，结合高校发展与改革的实际情况，建立健全与高校发展相适应的财务规章制度，在制度中体现宽严、管放的政策。建立政策、制度信息库，围绕高校不同经济类型，多方收集各类政策、制度，将其进行分类、汇总，形成一套适合高校的法规制度。提供财务信息和财务咨询服务，并根据政策的变化随时进行扩充与完善，为高校的发展与改革创造良好的财务环境。

(三) 及时编制财务报告，为高校决策者提供宏观服务信息。

高校财务部门要通过微观的财务监督，注重发掘带有普遍性、

倾向性的高校教育事业发展中的深层问题，从机制上、管理制度上深入思考，适时提出财务报告，充分发挥财务的宏观服务作用，为高校党政领导加强高校宏观管理、制定高校教育发展决策提供依据。

(四)加强网络财务，提高会计电算化水平根据国家财政部对财务电算化软件的要求，开发研究适应高校各种经济类型的财务软件。使其快、易、准地适用于高校各单位。开发网络功能，方便高校各部门及广大教职工上网查询政策法规、部门项目预算执行情况以及科研项目资金节余等，尽快了解有关财务信息，并进行财务软件的培训服务及维护。在社会主义市场经济条件下，教育大发展的新形势必将对高校财务管理工作提出更新和更高的要求。

团内工作总结存在的问题及建议优质篇五

一、工作学习情况

作为新入职的员工，尽快的学习业务知识、提高操作能力尤为重要。在本行的培训课程中，我深入了解了建设银行的发展状况、机构构成等企业文化；在业务和技能培训中我努力锻炼自己的动手操作能力，勤学勤练，掌握了综合知识、运营知识及前台的具体操作规范，并熟练掌握点钞、翻打传票等技能。

在不断的学习和工作中，我与行内的同事相处融洽，建立了良好的伙伴关系。在行内组织的新员工棋盘山拓展训练中，增强了自己的团队意识，并被评为本组最佳队员。实习期间我积极向老柜员学习储蓄前台的操作，并顺利通过了分行组织的新员工上岗考试，成为和平支行这个大家庭中的一员。

台操作过程中严格按照对私柜台操作规程的要求进行操作，在业务办理过程中做到“唱收唱付”，做好举手服务、微笑

服务、来有迎声、走有送声;始终把客户的满意放在第一位,对于客户的问题尽最大努力给出一个令客户满意的答复;结账后,与同事交换检查票子,及时发现错误并改正,减少差错;下班后,对自己一天所接触到的新业务进行复习,并学习一些我行特色业务,如西联汇款、境外电汇、环球汇票等,丰富自己的金融知识。

二、存在不足

进入建设银行以来,面对新的环境与工作,我一直在积极主动地去适应,但是刚刚开始接触银行业务,在很多方面我还存在不足。首先,柜台操作不够熟练,还不能在办理业务中完全做到得心应手。其次,对本行金融产品和业务知识还不够熟悉,为客户提供咨询服务的准备不足。另外,从业时间太短,金融知识相对缺乏。

检查一天的票子,发现错误及时改正,减少差错;下班后,对自己一天所接触到的新业务进行复习,并学习一些特色业务,如西联汇款、境外电汇、环球汇票等。

通过不断的学习相信自己能够在短期内成为一名优秀的储蓄柜员,全面的掌握储蓄柜台知识,技能上也要更熟练,不断加快自己办业务的速度,使自己的业务量不断提升;加强自己在理财、金融、个贷、对公等方面理论的学习,为自己的进一步的工作奠定扎实的基础;和同事之间建立更默契的配合,把和平支行的发展作为大家共同的目标。相信通过自己的努力,我能够成为和平支行最优秀的员工之一。

三、下一步努力方向

- 1、加强操作技能练习,熟练掌握前台各类业务操作方法;
- 2、深入学习金融知识和行内业务规范,尽快提高自身能力;

3、增强团队意识，互帮互助，与同事友好相处。

4、认真负责，勤奋工作。

匆匆一年过去，在建设银行的工作忙碌而充实。回顾过去，我深深的感谢给予我指导、帮助甚至批评的人，是他们让我在错误中吸取教训，不断成长。未来的一年，我将以昂扬的斗志和积极的态度去面对工作中的挑战，尽职尽责，为自己进一步的发展奠定扎实的基础，为建设银行的辉煌做出更大的贡献。

团内工作总结存在的问题及建议优质篇六

一、保育工作

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位，每天我们都认真打扫室内环境，严格执行消毒制度，定期对睡床、桌子等进行消毒。

(一)这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，为了提高幼儿的卫生意识，我们还设计了“垃圾虫”的胸卡，谁乱扔垃圾就让他挂这胸卡，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时间，幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手糟的下水洞玩水，弄得下水管常常被毛巾堵住，总是屡教不改，后来我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，结果每次都是那几位幼儿，他见老师总看着自己，慢慢地幼儿也不再范这坏毛病。

(二)我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。

1、我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的能力都不

同，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自己的事情比如值日生的工作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。我们班的管纯很内向、怕做不好事情，又很想与同伴一块做，每天来园总是闹情绪。后来我们教他做一些力所能及的事，请她帮忙换枕头、让她轮当值日生，慢慢她变得活泼了。还有很多幼儿叫家长早点送他来园做值日。现在很多幼儿都明白自己的事情自己做。在保育工作中，我们两位老师同心同德，做到保教并重。

二、教育教学工作

(一) 本学期我们加强幼儿普通话的使用. 鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励, 多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间, 我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面上。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么?怎么样?你认为,,, ”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

(二)在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清晰了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

(三)我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如利用某些游戏增加活动的趣味性。

(四)常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、读读英语、认读一些字、词，并尝试用字组词，用词学说短句。或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。还轻松地认识了香、茶、等。

(五)中班的幼儿自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的？今天你谦让了没有？现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让，不能与别人和平共处。

三、家长工作

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用一切与家长沟通的机会，接送时间、打电话、写纸条等机会，向家长介绍了本班的教育具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：请家长帮幼儿的主体画记录故事内容，利用身边的资源引导学习数与量的关系，如吃饭时配筷子等到。家长在帮忙中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。每月还收发《家园联系守则》与家长进行沟通，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。有个别主题活动即将开展时，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《小小蛋食仿》中，班里每一位小朋友都从家带来了各种蛋和面粉。在家长大力的支持和配合下，使我们班的活动能顺利开展。也同时让我们家长理解支持我们的工作，家长对此活动也非常赞赏！

四、不足方面

工作回顾到此不难发现，我们还有许多的做得不足的地方，届时概括找出以备改进，为下学期的工作找准方向。

1、幼儿常规工作应抓不懈。

2、幼儿的卫生习惯要坚持培养。

3、幼儿的学习兴趣要认真培养。要提高幼儿学习的自主性和积极性。