

最新体育协会工作总结大全

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

最新体育协会工作总结大全篇一

作为项目部基层管理者，既是指挥员又是战斗员，是领导意志、意见的体现，也是基层问题的反馈者。首先应该履行自己的岗位职责，注重控制工程施工质量，与施工班组常沟通、交流，共同协商解决施工中存在的问题和难点。主动配合安质部、计价部完成各项安全管理和计价工作。

斜井架子队自2013年6月份开工至今没发生一起大小安全事故，但安全隐患依然存在，其人为埋下安全隐患居多，安全学习频率不够，安全意识不强，安全责任落实不到位，安全神经绷的不够紧。安全隐患的铲除，除了常抓常管；强手段；对事不对人外，领导和安全部门的检查和监督也很重要。

施工人员必须经常关注隧道施工的风险性，特别是不良地质、围岩交界处Ⅴ级围岩条件下的施工，要有风险意识和应变意识。

监控量测，是了解和掌握隧道沉降、位移、敛收的重要依据，是隧道施工安全的重要保障，必须及时跟进，做到每天有监测、有记录、有汇报、做到心中有数。

斜井工区积极落实完成业主、监理及公司项目领导的'各项任务。斜井架子队坚决服从项目部领导指挥，贯彻落实；高起

点、高标准、严要求。主抓：技术交底全面有效、工序质量、过程控制、实体质量、卡控几何尺寸、工艺质量，加大施工指导和监控力度、面域和细节，做到首环全程监控指导和三人连锁报检制度。在质量终身的制的今天，质量是企业的生命，也是我们每个职工的生命，不得马虎，也不敢马虎。

三个工作面的安全距离过大是进度的最大制约，也是安全的隐患所在。隧道施工是多种作业构成，缺一不可，且互相干扰，相互牵制，施工的综合性和隐蔽性大，隐蔽工程居多，作业循环性强，作业空间有限，作业环境恶劣，作业风险大，更多体现了四面一体综合管理见成效的模式。这就要求我们必须有良好的施工管理和施工组织经验，才能更好地推动隧道施工进度。

成兰公司标准化管理、文明施工比以前有了很大的改善，初见成效，但是不够，细节做得不到位。

身为公司的一员，有机会能在这样的条件下学习和锻炼，感到无比的自豪，这种环境和外部的条件给了我们一种自信和荣耀，但更多的是对我们的今后工作的鞭策，就要求我们在工作中时刻要以企业的形象来约束自己，我们所有的言行要符合企业的标准，逐步培养自身的个人素质和修养，才能无愧于领导的信任和培养。通过总结一年来的工作，找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服，同时还需要多看书，认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自己的工作能力，加强工作责任感，及时做好个人的各项工作。

总之，在今后的工作中，我将不断的总结与反省，不断地鞭策自己并充实能量，提高自身素质与业务水平，以适应时代和企业的发展，与公司共同进步、共同成长。

最新体育协会工作总结大全篇二

支队召开专题会议迅速启动疫情应急预案，建立健全应急机制，确保一旦发现肺炎疫情能根据不同的疫情级别，采取相应对策，按照“早、快、严”的原则报告疫情。同时广泛科普知识宣传普及工作，树立“健康安全第一”的思想，做到不落一人，采取多种宣传形式，提高各队指战员的自我防护意识。制定了防疫七项措施，把病毒疫情拒之门外。

为落实好经常性卫生防病制度，减少疾病传播途径。支队要求每周开展营区卫生大扫除、及时消除卫生死角，并定期对营区消毒，督促个人卫生习惯的养成。使全体指战员从思想上充分认识到预防疾病发生和传播的重要性。

支队本着对全体指战员健康负责任的态度把预防工作作为一项十分紧迫重要的政治任务来完成，指派专人赴基层中队开展医疗巡诊工作。现场为基层指战员就常见病多发病答疑解惑、指导用药，并就常见的训练伤开展现场诊治。同时引导广大指战员消除恐慌心理，稳定队伍思想，要求各队发现发热、咳嗽等症状及时就医。

支队要求各队从即日起每天定时检测全体指战员体温，并做好登记工作。同时加强对外来人员的体温检测，要求门岗哨兵对外来人员逐一检测体温，对发现有发热、咳嗽等症状的一律不准进入营区。

戴口罩是阻断呼吸道分泌物传播的有效手段。支队为每一名指战员配发了口罩，要求人员外出时必须佩带防护口罩。同时支队储备了冬季预防感冒的药品，做到及时治疗。

最新体育协会工作总结大全篇三

随着港口设备现代化和生产效率的提高,港口机械设备在繁忙的装卸运行中会不断的出现这样那样的损坏,而对机械设备及

时良好的维护是港口正常工作和提高生产率的重要保证。机修工人掌握正确实用的维修方法,可以提高设备维修的效率,保证设备的正常运行。

随着设备机械化程度的不断提高及单位对经济效益的考虑,对机修工人的要求越来越高,同时一些有些经验的年轻机修工人也希望在理论上有所提升,这些都对传统的钳工教学方式和实训方法提出了更高、更具有实用性的要求。

在多年的教学和现场调研我认为企业职工的钳工培训需求有三个方面。

(1) 新上岗职工的培训。

新上岗职工的培训很重要,虽然现在经过技校、高职学校毕业的学生在逐年增多,但还有大部分人员包括高中毕业生、复转军人、适应企业发展需要转岗人员等,没有受过正规的理论培训和技能训练,缺乏专业知识,因此再上岗之前职工需要接受专业培训。

(2) 在职人员的培训。

在职人员的培训是指在本岗位工作一段时间,结合本岗位的工作内容需要更专业的理论知识来指导实践的。这些人员的培训一般更具有针对性,只对本岗位的某项工作内容进行更深入和系统的学习,一般在培训中只解决一个或几个具体问题。在职人员的培训很重要,这部分人员通过培训在提高自身技能的同时,在今后的技术革新和改造中可以为企 业节省资金提高经济效益,是企业发展的中坚力量。

(3) 职业技能鉴定。

开展职业技能鉴定,推行职业资格证书制度,是落实^v^□^v^提出的“科教兴国”战略方针的重要举措,职业资格更直接、

更准确地反映了特定职业的实际工作标准和操作规范,以及劳动者从事该职业所达到的实际工作能力水平。职业技能鉴定培训和职工切身利益有关是职工最关心的一种培训。

以上三种培训需求,职工学习的目的和出发点不一样,因此要根据不同需求制定更有针对性的教学内容。

2根据不同的培训需求制定教学内容

钳工培训是港口机械设备维修工的一门重要的专业技术课程,对不同岗位的机修人员有很强的实用性和指导性。但钳工培训本身在教学内容上比较枯燥、在实操过程中劳动强度大在教学中我发现,如果按照书本上内容来进行按部就班教学,学员会感觉枯燥乏味、机械单调,学员处于被动的接受状态,没有主动获取知识的积极性,培训效果很不理想,达不到预期的目的。如何调动学员获取知识的积极性,使培训内容与他们的培训目的和工作内容相接近,通过教学我认为企业职工的培训要针对不同的培训对象、不同的培训内容、不同的培训目的来优化《钳工工艺》的教学内容,使之更具有时效性。

明确学习目标,制定《钳工工艺》理论教学内容

要想达到好的培训效果,在进行培训前一定要知道你培训的对象是谁、学习的目的是什么,通过与培训部门进行沟通,制定培训目标,培训过程中与职工多进行交流制定明确的学习目标,带动学员一起努力完成。由于企业职工的培训大多是短期的,因此培训内容应结合培训目标进行筛选。

(1)新上岗职工培训。

新岗位上的职工大多没有专业理论基础,因此在制定短期培训学习目标时应以理论知识为主,并结合本岗位工作内容学习相应的专业知识,由于培训时间较短所以培训内容的制定应以基础知识为主不涉及太多综合知识。如:钳工教学可以讲前

面的基本操作技能锉削、錾削、锯削、钻孔、螺纹加工、维修工具的正确使用等及安全操作方法,对于设备的维修和安装可以暂不涉及。

(2) 在职人员培训。

在职人员培训需求,主要以解决目前工作中出现的问题为主,掌握解决的办法、预防的措施和相关的技术资料查询方法等方面内容,但对教师的素质要求较高要有系统专业知识和较强的实践能力。

如:m20403圆锥圆柱齿轮减速器装配调整的培训:通过调研了解职工想学习减速箱装配的哪方面知识,如果是齿轮的安装方式、调整方法及检验那就对这些内容制定教学目标,其它有关装配知识作了解。又如:齿轮加工培训:充分调研后了解到机修钳工学习齿轮加工不是要加工齿轮,而是想了解齿轮的加工方式对齿轮传动精度的影响和加工后齿轮参数的检测方法,以后在查找齿轮损坏原因和进行减速箱齿轮安装调整的参考依据。在制定学习计划时就可以针对齿轮加工和检测制定培训内容。

(3) 职业技能鉴定培训。

通用工种的职业技能鉴定所用教材通常是国家指定的,考试是国家指定考试地点统一进行,所以理论培训的内容要结合教材大纲进行,如能有相关题库就可根据题库制定更为具体的教学内容。特殊工种(如电动装卸机械修理工)的技能鉴定没有指定教材,一般指定有技能培训资质单位进行培训,这种培训内容的制定多结合考试题目进行,作相应的扩展,一般就可以达到培训目的了。

总之,更好的优化培训内容是在短期内能达到所需的培训效果的重要手段。

结合岗位需要,制定钳工实操内容

钳工作为机械行业的典型工种,具有灵活性强、工作范围广、技艺性强的特点,尽管机械加工方法飞速发展,但仍然无法取代钳工。例如,装配调试、安装维修等必须依靠钳工完成。许多年来,不仅机械专业学生实习钳工,其他专业如数控、电工、汽修、焊工专业等都要进行钳工基本功训练,但通过多年来的职工培训我觉得传统实训中的划线、锯割、锉削、錾削、钻孔、扩孔铰孔、攻丝等基本操作技能训练不适用于所有的职工培训,职工觉得单调乏味、没有实用性不主动积极训练,培训达不到预期的效果。针对不同培训目的制定培训目标,优化实操内容使职工学有所用是势在必行的。

(1)新上岗职工实操培训。

新岗位上的职工在学习专业理论知识的基础上,实操训练时可以从钳工基本操作为主训练基本技能锉削、錾削、锯削、钻孔、螺纹加工、维修工具的正确使用等,训练中强调安全操作注意事项,使他们养成习惯在今后的工作中可以预防安全事故的发生,对于设备的维修和安装可以用参观的形式了解。

(2)在职人员实操培训。

在职人员实操目标的制定,主要以解决目前工作中出现的问题为主,用演示和练习的形式掌握解决的办法、预防的措施,要求教师有较高的实操技能。

如:减速箱的装配演示齿轮的安装方式、调整方法及检验项目和测量工具的使用,然后让学员练习,达到熟练操作目的。又如:齿轮加工培训实操目标的制定:演示各种齿轮的加工方法(看录像、参观),不用学员亲自加工就可以满足职工对齿轮加工工艺方面知识的了解。齿轮的精度和参数是否正确对齿轮传动精度影响很大,因此可以演示齿轮参数的测量方法然后让职工练习达到熟练掌握的目的。

(3) 职业技能鉴定实操培训。

通用工种的职业技能鉴定的考试是国家指定考试地点统一出题、统一考试,且体现了劳动者从事该职业所达到的实际工作能力水平。所以,职业技能鉴定的实操水平根据不同等级要求也不一样,但总体来讲要求较高。由于通用工种钳工实操考核具有局限性多年来只针对基本操作技能进行考核,因此实操教学内容的制定应以基本操作为主,且精度等级和操作技术训练难度要高,才能达到培训要求。特殊工种(如电动装卸机械修理工)的技能鉴定实操可以根据职工的工作性质难度上适当降低。

总之,在培训中要用最短的时间、最有效的方法,提高职工自身素质,将所学知识运用于工作中实现了更高的自我价值是一种双赢,作为一个企业培训教师应多从企业职工的工作岗位需求这个方面考虑如何为企业培养更多人才,培训中企业和职工是否都能有所受益,才是我们培训教师应思考和努力的。

参考文献

最新体育协会工作总结大全篇四

机修钳工必须掌握过硬的技术,深谙各项操作的要领,严格遵循规范的操作程序,确保工作的安全性和高效性。认真机修钳工技能工作中存在的常见问题,并采取相应的改进和提升策略,确保他们能够掌握非常娴熟的技术并严格遵循相应的工作流程,做到规范操作,从而更好地完成相关工作。

一、机修钳工存在的问题和不足分析

(一) 技术水平有待进一步提升

机修钳工是需要过硬的专业技能,需要经过专业化训练,掌握一定的理论知识素养,还需要丰富的工作经验和较强的工

作技能。机修钳工工作主要是依靠知识储备和经验能力，并在实践操作中不断提升。随着我国社会经济的飞速发展，我国制造业的技术水平不断提升，科技含量不断增加，各种新的机器设备在创造出来，对机修钳工提出了更高的要求，需要不断学习和进步，需要在实践中不断摸索和进步，能够跟上时代的发展。同时，机修钳工工作遇到的问题很多，对各种问题的判断分析需要丰富的经验，能够快速判断出现的问题，并迅速拿出相应的维修或者保养方案；还需要非常熟练的技术，能够快速解决存在的问题。这样才能保障工作的质量和效率，才能适应现代社会的发展，才能应对不断加剧的市场竞争环境，这都对机修钳工工作人员提出了更多的要求。但是，现在很多的机修钳工都是技工院校毕业，他们工作经验和实践技能相对较低，缺乏相应的工作经验和阅历，对各种问题的判断停留在书本层面，不能真正形成自己独立的判断和过硬的应对处理能力。一些机修钳工工人传统的师徒式帮带关系，有着相对丰富的实践经验，但是，缺乏相应科班学习经历，理论素养不足，不能做到自我提升和创新，无法迅速做到与时俱进，容易陷入经验主义。

（二）与之相关的标准规定有待进一步完善

工作需要规范的流程和管理制度，需要相应的技术标准和监督体制，需要对技术人员进行有效的审核、量化和考核标准，这样才能保障工作质量和效率。从目前的情况来看，这对机修钳工工作的制度或者法规、标准还有待进一步完善，需要制定针对工作实际的章程和管理制度。不少工作都没有可以依据的规范流程，缺乏科学的参考依据，无法形成有效的约束和监督，影响了工作的质量和效率，还会操作带来一定的风险，造成财产损失或者生命危险。我国也在努力推动机修钳工的安全管理工作，并做出了相应的规定和操作标准，但是，内容还有待进一步细化，确保更为明晰，具有操作性。制定的惩罚机制还不能真正起到相应的警示与约束机制，不能真正让工作人员强化技术、质量与安全意识，还不能真正以奖惩来真正实现较少减少或者消除不规范行为，提升行业

整体质量的效果。致使现在的机修钳工工作操作流程和管理依然不是很规范，严重影响了机修技术的整体进步，行业的快速发展。

（三）机修钳工工作人员的综合素养不高

工作需要过硬的技能和丰富的经验，还需要更为全面的综合素养，他们的责任意识、安全意识、岗位意识、敬业精神、创新理念等等这些都是影响工作质量和技术进步的重要因素。工作人员的专业技能存在问题是一个方面，而他们的综合素养也是不容忽视的问题。大部分工作人员没有接受系统的职业素养和能力训练，工作的责任心不强，质量意识不强，不能真正全身心投入到工作去。尤其不能在工作实践中学习和进步，努力追求更高的质量、更优质的服务、更为经济的操作，为工作而工作是很多人的思想行为状态。

二、提高机修钳工技能的应对策略分析

（一）进一步完善各项制度

科学完善的管理制度保障工作质量和效率的重要基础，也是推动行业发展与技术进步的重要前提。机修钳工是一个非常特殊的技术工种，工作环节较多，需要注意的事项较多，工作的环境和条件也有一定的特殊性。在技术操作过程中必须做到规范操作，必须做好监督和管理，确保技术应用合乎标准，工作保质保量，不能出现任何差池，防止给机修钳工带来影响，更杜绝给设备机器工作带来更多更大的危害。根据工种、工作环境、设备操作、技术标准等方面的不同制定相应的标准和操作程序，详细分析该工种的危险性；针对可能出现的安全问题制定相应的警示和保障制度，防止安全事故的发生。根据工作技术要求，制定相应的检测、监督和奖惩机制，确保机修钳工在工作中能够严格按照标准操作，并对工作存在的问题及时审核，做好量化的基础上进行优奖劣惩，确保机修钳工工作的效率与安全。

（二）全面提升专业人员的综合素质

从高职技工院校选用更多的优质毕业生，并对他们做好实践强化，真正做到理论修养和实践经验相结合，打造高素质机修钳工专业队伍，提升专业技术人员的技术和理论水平高度。定期对现有的机修钳工做好专业培训和教育强化工作，选拔一些技术人员到相应的技工院校学习，或者派遣他们到技术水平更高的关联企业学习，提高他们的理论修养和技术层次等级，确保钳工工作的质量和效率。建立科学合理的量化体制和优胜劣汰机制，对他们的专业技术和综合进行综合考评，并对他们的工作数量和质量做好量化，以此为依据，建立相应的奖惩激励机制，促进每个技术人员努力提升自己的专业技术和职业素养，强化自己的质量安全和效率意识，促进全体专业人员综合素质的提升。

（三）做好技术学习和研发

技术进步的车轮从来没有停止，在信息化的今天前行的速度还在不断加快。机修钳工需要与时俱进，不断学习和创新，跟上时展的步伐，推动机修钳工技术的发展。一方面需要认真学习，全面学习，掌握更多更全的专业技术。另一方面，做好研发，加大技术研发力度，研发出更为高效安全经济的新技术，推动机修钳工行业的整体进步和发展。

总之，对于技术工人而言，完成机修钳工的各项任务必须以掌握应用相应的技术能力为前提，唯有如此才能保障工作质量，提升工作效能，才能做到安全作业。针对存在的问题，不断改进和创新，赶上适应社会经济和技术创新发展的步伐，推动技术进步和行业发展。

参考文献：

最新体育协会工作总结大全篇五

大家好！

一、完成了锅炉内部进水管及排水管道结垢的疏通和炉排断裂等修理任务。

二、按时完成了酸洗净化塔底座及叶轮的更换以及底座的改造任务，使抽风系统运转时震动性更小，系统更稳定。

三、五月份出色的完成了上海八台螺栓机的气管、油路的清理及部分零部件的更换与安装工作，并且在不足两个月的时间内顺利调试成功且投入生产，为以后的产量任务的完成提供了保障。

四、安全环保意识和安全措施的不断加强和完善，特别是通过了六月份的一系列安全活动，使每个员工意识到安全生产的重要性，安全环保意识深入人心。

当然，在工作过程中也存在一些不足之处，主要有：

一：维修人员理论水平有待提高，特别是对机械原理，各机构在机械中的作用、公差与配合、液压系统及材料热处理等方面认知较少，相关维修技术比较薄弱。

二：零件热处理后的硬度，塑性和疲劳强度等综合力学性能不能满足使用要求，加工后成品的形位误差有时因超过理论产品的极限值而需再加工甚至报废，从而直接影响维修进度和机器的使用性能，又提高了加工成本和维修费用。

三：维修人员较少，制作任务偏重、工作环境比较复杂。为了确保一百多台生产设备及行车、锅炉、水处理站、酸洗净化塔及各种管道等辅助设备的正常运转已捉襟见肘，再加上各种制作任务，机器的人为损坏和晚上突发性的维修任务更

是力不从心，劳动强度较大。

四：设备保养力度严重不够，特别体现在行车、管道、各种泵类的检修，人员不足是主要原因之一。

五：对维修工时和维修费用的相关考核还不够细化，在以后的工作中将通过各种形式努力做到不断完善和健全，争取不断减少维修工时和降低维修费用，提高机器零部件的回收再利用率。六：车间无固定休息场所。现有的短袖工作服不利于焊接氧割作业。

在以后的工作中，机修组将不断总结工作经验和改进工作方法，根据实际情况灵活应用各种资源，提高工作积极性。与厂里的实际发展情况相结合，克服一切困难，为保障机器的正常运转、降低维修成本和提高工作效率、培养出一支能顺应公司发展需要、综合素质过硬的维修队伍而努力。我们有理由相信，在公司领导睿智的决策下，在全厂员工的共同努力下，公司将迎来另一片更广阔的发展空间。

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

钳工技师述职报告2尊敬的领导和同事：

大家好！

本人自被评为高级钳工以来，先后在散货大队散粮队维修班、门机大队后场修理班任钳工。我在各级领导及同事的关心与帮助下圆满完成了各项任务，在思想觉悟、技术水平及业务能力等各方面都得到了提高。

1、思想整治方面

最新体育协会工作总结大全篇六

心理健康是大学生成才的基础：心理健康可以促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水*、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。心理健康可以使大学生克服依赖心理增强独立性，是大学生取得事业成功的坚实心理基础，利于大学生培养健康的个性心理。

针对心理健康工作，我院团学会设立了专门管理同学们心理健康方面的心理健康协会。心理健康协会的主要职责，就是营造良好的心理健康教育氛围，增加我院学生的心理知识，培养其良好的心理素质，增强同学们的相互关怀与支持的意识；积极开展和心理健康有关的活动。密切保持与各班心理委员的联系，掌握同学们的心理状况并积极解决问题。

伴随着新年脚步的拉近，粉冶院心协工作又经历了一年，在这期间我院心协的制度有了进一步的完善，并建立了明确的规章制度，同时加强组织建设，强调心协的每一个成员都是协会不可或缺的一部分，凝聚每一位成员的力量，共同努力使粉冶心协更好的服务于同学们。同时我院在心理委员以及班干部培训方面做出很大的努力，将工作模式侧重于心委工作方面。10月份心协重组之后，不断拓宽工作领域，创新工作模式，改进工作方法，整体上基本完成了学期初制定的工作计划。

在心理健康方面，我院秉承“心系粉冶，助人自助”的宗旨，为广大同学服务，传播心理健康信息，普及大学生的心理知识，帮助大学生提高自身的心理素质，增进人与人之间的交流，促进心与心的沟通。通过丰富多彩系列的心理活动，帮助同学解决心理困惑、缓解心理压力，同时传播心理健康知识，帮助同学认识自我、发展自我、改变自我。

我们一直把心理健康工作作为日常工作的重中之重，我们一直秉承着让每一个同学都在健康的基础上努力学习，所以心理健康不容忽视。我院心理健康工作较往年有了很大突破。院心理健康协会在协助校心协组织活动的同时，也积极自主开展特色活动，放松大家的身心，并对有问题的同学进行专项辅导。10月13日举行的世界精神卫生日主题活动效果显著，同学们在开学娱乐的同时也感受到了集体的温暖。对待心理健康工作，院有体制健全的组织建设，并专门制定了详细的制度，负责心理健康工作的同学们严格按照规章制度办事，按照奖惩制度赏罚，极大的保证了工作效率和工作质量。心理专干刘璐老师负责扎实，遇到问题及时有效的解决，确保了本院在本学期内没有发生一起重大事故。

最新体育协会工作总结大全篇七

学校的劳动教育的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动教育的最大特点。因此、在劳动教育的过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动实践活动，是一个重要课题。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感。

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展。

(1) 在实践操作中丰富想象力。想象是我们的大脑对已存储的

表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2) 在实践操作中发展发散思维。发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3) 在实践操作中强化合作意识。在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

(4) 在实践操作中体验成功的快乐有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

创新是知识经济的源头，“是一个民族进步的灵魂。”劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。