

最新机构班主任年终总结 教育机构班主任管理工作总结模板

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

最新机构班主任年终总结 教育机构班主任管理工作总结模板篇一

班主任是教师队伍的重要部分，是班级工作的组织者、管理者、指导者，通过培训将获得很多知识。今天小编在这给大家整理了2019培训机构班主任工作总结范文，接下来随着小编一起来看看吧！

2019培训机构班主任工作总结【一】

自从大学毕业，到现在已经将近工作了十个年头了，这几年来自己都是从事的是教育这个行亚，现在虽然是在xxxx[]然而毕竟没有脱离教育这个根本，只不过现在我是教育工作者和企业员工的共同体而已，除了做的是教育的本职工作，更多一方面的是从事的一种销售理念，与其说是给人做职业规划，不如说是教他们如何将来做一个成功的人，将来能够经得住考验，做生活的强者。

现在我从事的是班主任的这个角色，这也是多重角色的混合体，有的时候像保姆，有的时候像朋友，有的时候像是教练，有的时候是心理咨询顾问，有的时候是销售员和推销员，班主任将永远不可能是单一的一个角色。有的时候自己确实特别想写点什么，可是毕竟还是懒了，不只是经历和实践上，有的时候自己也会存在一种惰性。

自己所带的学员也就是那么几种，一个优秀的班主任应该首先把自己的学员分成几类，主要是几大类：学习品质方面、个人思想方面、个人习惯上面，学员之间的不同主要从这几方面划分出等次来。

首先作为一个班主任需要做到对于他们的细心、耐心。对于学员的事情没有小事，当然这时候也要把握一个度的问题，不能过犹不及，否则就真的成了保姆式班主任了。对于学员我们当然不是以一个很高的姿态进入，但是我们一开始进入时一定是以一个严师的角色进入的，后期对待不同的事情上面可以适当的有角色转变，让学员感觉到你的严格和仁慈共存。

到现在为止我带过也已经近150个学生，这里面也有因为自己的工作做到为让学员把一切都交给我的例子，看见学员对自己心存感激的时候，自己心里面是很自豪的，当然，自己对于工作的过程并没有期望只是得到他们的感激而已，当我们怀着一份真诚的心给她做工作时，同时让他也感觉到你为他所做的规划真正适合他，只不过需要我们在这个过程中给他们更多的鼓励和更多的耐心，这一切都会伴随他们的成长的，最终让他们成为一个成功的人，那也将是你自己的骄傲。

对于品学兼优的学员我们需要给他们建立更强的自信心，给他们建立能够发挥他们的作用的多个平台。我们可能让他们担任的是班委成员，也可能是学习组长，或是大班委人选，在这些岗位上他们都可以表现出他们的才能，当然有的时候这些才能也是班主任激发出来的，或者说逼出来的。可以塑造优秀员工，同样班主任也可以塑造优秀学员，激发学员的才能。首先我们对他们的要求在技术方面必须有强项，通过勤于练习，自己查资料等等成为就业的技术明星，同样在领导才能上也给与其锻炼的机会，为以后能够成为项目经理或者更高做准备，这时候学员不仅在技术上过硬，职业素质方面也不断积累，同时，他们会形成一个很好的学习氛围，能够主动地组织学员学习，提高班级整体的学习效果。我特

别自豪于自己曾经带过的几个班级的优秀学员，当然也包括在高中当教师时培养的一些优秀学员干部。在xxxx[]优秀学员可能是做让教员省心的，因为他们是求知欲望很强烈的，学习主动性很好，但是我们的目标是使他们成为更优秀的，所以我们会不定期的给他们施加一定的压力，让他们感觉到时间的紧迫感，就业的压力，因为一个中心只有打造出更多的就业明星，那么才会带来更好的口碑效应，所以，我们说，优秀学员我们不能疏忽，而是给他创造更多的锻炼的平台，让他们短期内能够有更好的发展前景。

那么对于每个班级让教员头疼，让班主任闹心的那几个差生也就成了保证升学率的决定性人物了，如何让这些人一开始就不掉队，一直走向就业，这是一个对于我们每一位都是很漫长的过程。从开学典礼，到第一学期升学，到升入y2[]一直到毕业，我们付出的更多，既要让他们学到将来能够胜任工作的基本技能，又要让他们不断规范身上的陋习，在这一年半的时间里面，我们付出的确实很多，需要很多工作也要细致化。从预科开始，我们开始关注这些人群，关注他们，及时向教员询问他们的学习结果，了解他们的掌握情况，除了让教员上机课时给与更多的关注，需要我们做到的还有不间断的跟踪，从平时的出勤开始严格抓，可以说不允许差生请假，也可以说是做到对他们这方面的不近人情，往往一些班主任就是控制不了差生的出勤最终降低了升学率。出勤保证后就是看过程管理了，对这样的学员有经验的教员往往会因材施教，给她留适合他自己的作业，那么这时候就需要我们班主任及时关注他学习进度，作业完成情况，和教员配合好，可以通过上机课教员重点辅导，组长帮带的方法使其学习不掉队，在学习的过程中班主任做到访谈到位，及时给与鼓励，帮助其建立自信，因为我们也都知道，学习软件确实很不容易。还有一方面不容忽视的就是班主任定期的和这些学员的家长保持联系，让他们知道学员在这里一点一滴的进步，或者可以利用毕业典礼等邀请这些学员的家长，让他们亲眼看到他们的孩子的成绩是最有力的证明，这时候，口碑效应也会自然而然生。当然我们也可以利用一些宣传材料，比如宣传

栏设立进步明星，一阶段考试完毕后发一些进步奖等等，可能你认为不起眼的鼓励对于学员本身来说却会改变他们的一生。

有的时候有的学员心里面可能会存在逆反心理，长时间了不接受班主任的细致工作，认为班主任唠叨，烦人。这个时候，对待这种学员可能就需要我们在保证原则的基础上，对他们的管理做到松紧有度，以严格为底线，可能有一段时间故意冷漠他，然后让他学会反思，同时班主任做这些学员的思想工作时能够挖掘他的痛点，引导他养成一定的自我约束的能力。

因为有的时候班主任的工作确实需要做到对得起自己的良心，说服他去升学，却没有再去管他，到时候我们损失的更多，不仅仅是口碑而已，还有是别人对于自己的那一份信任。所以，班主任对于差生的管理能力高低也是决定升学率高低的的重要因素，当然也要看教员对于这一部分学员的教授能力了，可能教员需要做到的就是把知识揉碎了为给他吃了，一开始让他学会模仿，然后形成个人习惯，逐渐发展个人能力。

对于自闭学员的思想工作一直是班主任比较棘手的问题。在做学员思想工作的时候，一开始由于总是给学员一个高的姿态，好像是他犯了错误，在接受审判似的，他的嘴总是打不开，都是班主任在做独角戏，一两个小时下来，班主任累得不行，但是却没有结果。那么在这个时候，我一般是从学员的其他方面谈起，比如家里情况，爱好，特长，以及最近的进步展开说话的话题，然后逐步引入正题，帮助其分析他现实所面临的问题，然后逐步让他感到自己的不足，需要做的地方很多，然后快速的帮助其建立自信，给其日后的学习做一个计划，以后督促其完成，并且间隔性的给他一定的鼓励和肯定，帮助他建立好的学习生活习惯和生活习惯。

对于班级里面往往存在不多的优秀学员，而还有一大部分属于学习一般，素质也一般，也就是让老师感觉不起眼的学员，

学习能跟上，也升学了，但是成绩不优秀，需要加强的也很多。对于这些学员，班主任、教员不必去天天催他们学习，只是他们自身的那种压力不是很大，而这一部分中坚力量的学员的就业将来走的一般单位也会比较多，那么对于他们的日常管理，班主任也不能忽视掉。尤其升入s2[]或者y2[]这时候需要我们给他们灌输竞争的思想，让他们尤其是在毕业班里面，在最后一个学期让他们形成在班级里面竞争学习的氛围，谁落后谁的就业就不会是最优秀的，时间的紧迫感，以及有利于他们发展的职业通道，都是可以作为他们自我激励的手段，从而激励他们能够做的更好，争取更加出色的企业，更好的发展空间。

班主任是教育工作者和企业员工的结合体，所以我们在做学员工作的时候，以及升学访谈的时候，需要我们站在教育的理念上灌输我们的销售意识，如果你和学员的访谈中注重的主要是你的销售思想，那么这时候学员很大程度上会产生一种对立情绪，就成了单纯的销售者与客户的关系到，我们只会处于一种被动和主动的关系上，一切似乎只是走程序化流程，变得缺少人情味。

2019培训机构班主任工作总结【二】

通过学习我收获了育人知识，获得了班主任工作的技能。虽然班主任工作已经十年，自以为教育学生能够应付，但是通过学习发现自己的很多做法已经落伍，跟不上时代的步伐，这次学习让我有了更大的收获，通过与专家交流，我如沐春风，专家一席话让我感觉醍醐灌顶，受益匪浅。

教育学生就好像一个园丁修剪一个盆景，怎样使盆景更美丽，更有观赏价值，更有经济价值，就怎样修剪。在对待学生教育上要从全局着手，因人而异，因材施教，个别辅导，不能一概而论，更不能搞一刀切，抹杀不同学生的个性，要让学生个性不断得到张扬，在对待班级建设上要让全体学生参与，发挥学生特长，展示学生才华，发挥班级文化的教育作用，

形成独特的文化理念，在班级管理方面，把民主引入班级，管理班级要科学、民主，班级要有自己明确的目标，教育学生要让学生从他律到自律，班规制定要切合实际，让学生集体探讨，教师不能搞独裁，不能一言堂，更不能想当然。

培养班干部要有法，要让学生敢于管理，放手管理，为班级多出主意，多做贡献，在做班干部工作时对待班干部不能放任自流，不管不问，也不能束缚手脚，使学生不能发挥自己的长处，处理学生与任课教师的关系要做到尊重当头，掌握分寸，不能处理偏颇，不能偏袒维护，要晓之以理，动之以情，合理解决，面对后进生不能放手不管，要让掉队的学生重拾信心，让学生能够跳一跳摘桃子，给学生鼓励给学生温暖，给学生信心，给学生力量，面对留守儿童要多一些关心多一些爱护，要让希望之花开遍每个学生的心灵，班主任要用双手托起学生心中的太阳。

通过学习也使我收获了友谊。通过学习让我结实了很多的骨干教师，并有幸认识了很多的教育一线专家，他们带给我的不仅是教育学生的艺术，我也从他们身上学到了许多做人的道理，他们对待工作是那样的勤勤恳恳、无私奉献，对待学生是那样的尽职尽责，人生旅程上，您为学生点燃希望的光芒，丰富学生的心灵，增添学生的智慧。我为你们的行为所折服，向你们学习致敬。

一花一世界，一叶一菩提，一个学生就是一个世界，对待学生的教育要有爱心更要有耐心，班主任教育学生不仅是技术，更是一门艺术。十年树木，百年树人，教育是国家大事，学生是未来的希望，我们作为教育工作者只有不断学习，不断更新观念，才能跟上时代的步伐。，才能更好的进行教育教学工作。再次感谢各位领导专家的指导点播，让我们收获教育的艺术。

2019培训机构班主任工作总结【三】

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好长小班级管理而努力。下面就我们学校对班主任培训工作情况做简要汇报。

一、领导重视，认真组织。

1、从2006年9月开始，我们学校就一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得长小的班级管理一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，按每期200元起点标准拨出，结果按评估成绩按一定的等次进行发放，虽然钱数不是太多，但是足以说明领导对于班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性。这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特按照区进修校要求制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。（方案另见。）

1、确定对象，严格要求

对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校由于教师职数较少，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们对班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是长小所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

2、精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

(1)、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

(2)、优秀班主任的经验和方法。本期由阚校长组织学习了《做个好老师》，学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。

(4)、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

三、培训方式，灵活多变。

1、采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

2、规定时间，保障实施。

我们按月来要求，争取每个月保证一课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。

老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中去，3、培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当地方，还请领导给予批评和指正。

2019培训机构班主任工作总结【四】

为了提高班主任队伍整体素质和班主任工作水平，充分发挥中小学班主任在贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，加强和改进未成年人思想道德建设等方面的骨干作用。

20xx年四月份，县教育局举办了《临朐县第一期中小学班主任培训班》，我有幸听了几位专家教师的报告，觉得他们讲得十分精彩，通俗易懂。我想这和他们高深的文化修养及对教育工作的热爱是分不开的，听了他们的报告我很受感动，受益匪浅。

一、思想认识得到了提高，充分认识到了中小学班主任工作的重要意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。中小学班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，既是一门科学、也是一门艺术。在普遍要求全体教师都要努力承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。做班主任和授课一样都是中小学的主业，班主任队伍建设与任课教师队伍建设同等重要。加强中小学班主任工作，对于贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落在实处，具有十分重要的意义。

班主任兢兢业业、教书育人、无私奉献，做了大量教育和管理的工作，为促进中小学生的健康成长做出了重要贡献。但是，中小学班主任工作也面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生学习成长的新情况新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，需要班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

二、进一步明确了中小学班主任的工作职责

中小学班主任与学生接触较多、沟通便利，影响深刻，肩负着育人的重要职责。要做好中小学生的教育引导工作。认真落实学校德育工作的要求，积极主动地与其他任课教师一道，

利用各种机会开展思想道德教育，引导学生明辨是非、善恶、美丑，从身边的小事做起，逐步树立社会主义荣辱观，确立远大志向、增强爱国情感、明确学习目的、端正生活态度，养成良好的行为习惯。

要做好班级的管理工作。加强班级的日常管理，维护班级良好的教学和生活秩序。坚持正面教育为主，对学生的点滴进步及时给予表扬鼓励，对有缺点错误的学生要晓之以理、动之以情，进行耐心诚恳的批评教育。做好学生的综合素质评价工作，科学公正地评价学生的操行，向学校提出奖惩建议。努力营造互助友爱、民主和谐、健康向上的集体氛围，形成有特色的充满活力的班级和团(队)文化。加强安全教育，增强学生的自护意识和能力。

要组织好班集体活动。指导班委会、少先队中队、团支部开展工作，担任好少先队中队辅导员，组织开展丰富多彩的团队活动；积极组织开展班集体的社会实践活动、课外兴趣小组、社团活动和各种文体活动，充分发挥学生的积极性和主动性，培养学生的组织纪律观念和集体荣誉感。

要关注每一位学生的全面发展。教育学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确学习方法，养成良好学习习惯，增强创新意识和学习能力。了解和熟悉每一位学生的特点和潜能，善于分析和把握每一位学生的思想、学习、身体、心理的发展状况，科学、综合地看待学生的全面发展，及时发现并妥善处理可能出现不良后果的问题。注意倾听学生的声音，关注他们的烦恼，满足他们的合理需求，有针对性地进行教育和引导，为每一位学生的全面发展创造公平的发展机会。

班主任是学校教育第一线的骨干力量，是学校教育工作最基层的组织者和协调者。履行好班主任的职责，必须树立正确的教育理念，遵循中小学生身心发展的规律，运用科学的教育方法，善于利用各种教育资源。班主任老师不仅应该努力协调好各任课教师，做好班级的管理和建设工作、学生的教

育和引导工作，积极支持少先队、共青团、班委会开展班级活动，还应该成为沟通学校、家庭、社会的纽带，及时了解学生在家庭和社区的表现，引导家长和社区配合学校共同做好学生的教育工作。

三、加强科学文化学习，向于老师学习做一位一专多能的优秀班主任教师

我们常说，教给学生一杯水，自己要有一桶水。而今天的教师有一桶水是远远不够的，如果是一桶死水呢？对今天的老师来讲，教师在教给学生一杯水的同时必须要有一眼泉，而且是一眼活的泉水。要让自己的知识，涓涓不断的流淌出来，浇灌学生的心田。这几天几位专家教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任班主任这项工作。

今后我将把班主任工作作为主业，敬业爱岗，不断提高工作水平，力求工作实效。把担任班主任工作作为教书育人应尽的职责，积极主动承担这一光荣任务，充分发挥班主任在学校教育工作中的骨干作用，促进学生德智体美全面发展。我希望能够在今后的班主任工作中，创造出快乐和-谐的教育来，让每一个学生真正在他的学生时代感受到人生的幸福。

2019培训机构班主任工作总结【五】

一、掌握报到情况，走好培训第一步

本期应到101人，实到67人，报到率达66.3%。本期培训涉

及24个地区，包括县、市区和市直，音乐、体育、美术和数学四个学科，是这轮骨干教师培训涉及学科最多的一期。南市区、北市区、新市区、高阳、博野五个地区，学员参训率达100%。

第一天，报到59人，报到率仅57.4%，报到情况不太理想，我们班主任很着急，我们不希望任何人错过此次培训的机会，于是我们利用中午和晚上的时间，按各县上报的学员花名册，分头打电话了解未到学员情况，有的是因为通信不是很发达，没有接到通知，马上赶来报到；有的是因为在学校带着毕业班，实在脱不开，或者是正在生病，不能参加本期培训，申请改期；还有的原留电话是空号，没办法联系到本人，我们就按花名册的单位地址查114，通过单位转告本人。不管什么原因，我们班主任都通过详细了解，做到心中有数，因为报到情况直接影响学员培训学习情况，学员不能按时报到，可能就错失机会，得不到许多宝贵的知识，作为班主任我们不希望看到这种情况，我们希望学员都能在培训中有收获，所以我们做好第一步，尽可能保证学员按时报到，保障培训的正常进行。

二、细化各项工作，在制度上推动培训进行

1、在开班前几天，做好准备工作

开班前，为了让学员在第一时间就能拿到面的资料，尽快投入学习中，我们班主任把学员资料准备好，到总务处领文件袋、圆珠笔，笔记本，给每个学员的资料袋里装入学员结业登记和鉴定表，学员综合评价表，一份学员手册，一本笔记本，两杆笔，和视频光盘资料，装资料虽然看似不起眼，但是同样不能有任何疏漏，稍有懈怠，忘了装某件东西就有可能耽误学员及时获取知识。所以我们班主任事事谨慎，时时注意，一定做到万无一失。

2、开班第一天，是报到的日子

我们班主任负责发放资料，协助总务处发发放住宿用品，这样能在第一时间内接触学员，了解学员，因为学员刚刚到达学校，好多情况不熟悉，这样学员也能在第一时间接触到班主任。我们班主任能快捷有效地给学员答疑解惑，了解他们在培训中的需求，以便尽快做好以后的工作。

3、选好班长

宿舍长每次培训都分两个班进行教学，为了便于管理，我们就在每个班选两名班长，一名女班长，一名男班长。有了班长在班主任和学员中协调，我们的班主任工作更加得心应手，每次我们班主任传达通知时，班长协助传达给未到学员；去外校听课，班长协助班主任组织学员集合，维持纪律；班长还组织写通讯录，联络学校和学员感情等。选好宿舍长，在报到第一天下午，我们班主任就到宿舍去，和学员谈心，了解住宿方面的问题，了解学员基本情况，然后选出宿舍长，宿舍负责宿舍卫生和纪律情况，方便了晚上查宿老师的管理，也使我们班主任便于了解学员住宿情况。选班长和宿舍长，一是为了协助我们班主任，使我们有更多时间做好更多的事，使班主任工作更加如鱼得水；二是贴近学员，搭建了又一个和学员交流的平台，便于学校的管理工作。

4、做好各项调查工作

班主任把每期培训必做的工作记录在案，每次都按笔记记录

5、做好座谈会准备工作

三、掌握学员学习情况，保障培训顺利开展

为了使培训更有针对性，更有效，深入了解学员的学习状况，掌握他们的学习情况，对于培训十分必要，所以我们班主任一直坚持跟班听课，了解学员听课动态，及时跟分管领导沟通，跟任课教师沟通，保障学员在校期间学到尽可能多，尽

可能全面详尽的知识。

专业课上，班主任跟班听课，参与任课教师与学员组织的活动，在参与中了解学员，在参与中增进感情交流，在参与中就能了解到学员的学习情况，有什么困惑，有什么难点，有什么希望，对任课教师教学有什么建议，对培训有什么建议，都能了解到，做到和任课教师之间协调一致，以便教学更有效。

信心技术课上，班主任跟班辅导，在辅导中了解学员有哪些需求，哪些操作还不熟练，哪些知识还理解不明白，哪些需要再强调，哪些知识需要任课教师讲慢些，哪些知识需要讲快些，然后再与任课教师一起调整教学进度，保障教学顺利。

四、严格管理，关心学员，使学员满意而归

最初得知第五期有音、体、美专业的学员，我们三个班主任就心里犯怵，他们很活跃，会不会不利于管理？梁主任说：“只要你们付出辛勤劳动，照顾全面，什么样的学员，都能管理。”于是我们尽职尽责，严格管理，严格考勤制度，严格请销假，在原则上决不讲情面，不给任何人以可乘之机，在管理上确实保障培训的严肃性。学员都感慨：没想到进修学校的管理是这么严格！这样严格的管理才更有利于我们学到更多知识。

在严格管理的同时，我们又在生活上关心学员，让他们感受家一般的温暖。满城有位学员因为孩子小，晚上得回家，我们班主任每天在下午课结束时都嘱咐她回家路上小心，注意安全，她非常感激学校和班主任对她的关心。前卫路小学的两位老师下午请假回去参加学校“六一”活动准备，晚饭没顾上吃买了一些包子带到学校来上晚课，我们班主任看见就把她们带到办公室，给她们倒水，先让她们吃饭。此类事情林林总总，不计其数。学员在座谈会上都反映，在进修学校能感受到班主任对他们象家人一样的关心，他们都舍不得离

开这么好的环境!我们几个班主任用责任心和热情架起师生沟通的桥梁，使学员感受到进修学校的温暖。

五、对以后班主任工作的几点思考

1、责任心和耐心

2、班主任工作就是做好沟通与人交往的策略

毛泽东同志说过：与人斗其乐无穷。虽然做了这么多工作，付出了很多的艰辛和努力，但是我们的班主任工作还不成熟，还有许多需要改进和提高之处，还需要领导的提携和同事的帮助，还需要在今后的工作更加努力!

最新机构班主任年终总结 教育机构班主任管理工作总结模板篇二

班主任是教师队伍的重要部分,是班级工作的组织者、管理者、指导者。下面是由本站小编为大家带来的“20xx培训机构班主任工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

自从大学毕业，到现在已经将近工作了十个年头了，这几年来自己都是从事的是教育这个行亚，现在虽然是在，然而毕竟没有脱离教育这个根本，只不过现在我是教育工作者和企业员工的共同体而已，除了做的是教育的本职工作，更多一方面的是从事的一种销售理念，与其说是给人做职业规划，不如说是教他们如何将来做一个成功的人，将来能够经得住考验，做生活的强者。

现在我从事的是班主任的这个角色，这也是多重角色的混合体，有的时候像保姆，有的时候像朋友，有的时候像是教练，有的时候是心理咨询顾问，有的时候是销售员和推销员，班主任将永远不可能是单一的一个角色。有的时候自己确实特别想写点什么，可是毕竟还是懒了，不只是经历和实践上，

有的时候自己也会存在一种惰性。

自己所带的学员也就是那么几种，一个优秀的班主任应该首先把自己的学员分成几类，主要是几大类：学习品质方面、个人思想方面、个人习惯上面，学员之间的不同主要从这几方面划分出等次来。

首先作为一个班主任需要做到对于他们的细心、耐心。对于学员的事情没有小事，当然这时候也要把握一个度的问题，不能过犹不及，否则就真的成了保姆式班主任了。对于学员我们当然不是以一个很高的姿态进入，但是我们一开始进入时一定是以一个严师的角色进入的，后期对待不同的事情上面可以适当的有角色转变，让学员感觉到你的严格和仁慈共存。

到现在为止我带过也已经近150个学生，这里面也有因为自己的工作做到为让学员把一切都交给我的例子，看见学员对自己心存感激的时候，自己心里面是很自豪的，当然，自己对于工作的过程并没有期望只是得到他们的感激而已，当我们怀着一份真诚的心给她做工作时，同时让他也感觉到你为他所做的规划真正适合他，只不过需要我们在这个过程中给他们更多的鼓励和更多的耐心，这一切都会伴随他们的成长的，最终让他们成为一个成功的人，那也将是你自己的骄傲。

对于品学兼优的学员我们需要给他们建立更强的自信心，给他们建立能够发挥他们的作用的多个平台。我们可能让他们担任的是班委成员，也可能是学习组长，或是大班委人选，在这些岗位上他们都可以表现出他们的才能，当然有的时候这些才能也是班主任激发出来的，或者说逼出来的，可以塑造优秀员工，同样班主任也可以塑造优秀学员，激发学员的才能。首先我们对他们的要求在技术方面必须有强项，通过勤于练习，自己查资料等等成为就业的技术明星，同样在领导才能上也给与其锻炼的机会，为期以后能够成为项目经理或者更高做准备，这时候学员不仅在技术上过硬，职业素质

方面也不断积累，同时，他们会形成一个很好的学习氛围，能够主动地组织学员学习，提高班级整体的学习效果。我特别自豪于自己曾经带过的几个班级的优秀学员，当然也包括在高中当教师时培养的一些优秀学员干部。在，优秀学员可能是做让教员省心的，因为他们是求知欲望很强烈的，学习主动性很好，但是我们的目标是使他们成为更优秀的，所以我们会不定期的给他们施加一定的压力，让他们感觉到时间的紧迫感，就业的压力，因为一个中心只有打造出更多的就业明星，那么才会带来更好的口碑效应，所以，我们说，优秀学员我们不能疏忽，而是给他创造更多的锻炼的平台，让他们短期内能够有更好的发展前景。

那么对于每个班级让教员头疼，让班主任闹心的那几个差生也就成了保证升学率的决定性人物了，如何让这些人一开始就不掉队，一直走向就业，这是一个对于我们每一位都是很漫长的过程。从开学典礼，到第一学期升学，到升入y2□一直到毕业，我们付出的更多，既要让他们学到将来能够胜任工作的基本技能，又要让他们不断规范身上的陋习，在这一年半的时间里面，我们付出的确实很多，需要很多工作也要细致化。从预科开始，我们开始关注这些人群，关注他们，及时向教员询问他们的学习结果，了解他们的掌握情况，除了让教员上机课时给与更多的关注，需要我们做到的还有不间断的跟踪，从平时的出勤开始严格抓，可以说不允许差生请假，也可以说是做到对他们这方面的不近人情，往往一些班主任就是控制不了差生的出勤最终降低了升学率。出勤保证后就是看过程管理了，对这样的学员有经验的教员往往会因材施教，给她留适合他自己的作业，那么这时候就需要我们班主任及时关注他学习进度，作业完成情况，和教员配合好，可以通过上机课教员重点辅导，组长帮带的方法使其学习不掉队，在学习的过程中班主任做到访谈到位，及时给与鼓励，帮助其建立自信，因为我们也都知道，学习软件确实很不容易。还有一方面不容忽视的就是班主任定期的和这些学员的家长保持联系，让他们知道学员在这里一点一滴的进步，或者可以利用毕业典礼等邀请这些学员的家长，让他们亲眼看

到他们的孩子的成绩是最有力的证明，这时候，口碑效应也会自然而然生。当然我们也可以利用一些宣传材料，比如宣传栏设立进步明星，一阶段考试完毕后发一些进步奖等等，可能你认为不起眼的鼓励对于学员本身来说却会改变他们的一生。

有的时候有的学员心里面可能会存在逆反心理，长时间了不接受班主任的细致工作，认为班主任唠叨，烦人。这个时候，对待这种学员可能就需要我们在保证原则的基础上，对他们的管理做到松紧有度，以严格为底线，可能有一段时间故意冷漠他，然后让他学会反思，同时班主任做这些学员的思想工作时能够挖掘他的痛点，引导他养成一定的自我约束的能力。

因为有的时候班主任的工作确实需要做到对得起自己的良心，说服他去升学，却没有再去管他，到时候我们损失的更多，不仅仅是口碑而已，还有是别人对于自己的那一份信任。所以，班主任对于差生的管理能力高低也是决定升学率高的重要因素，当然也要看教员对于这一部分学员的教授能力了，可能教员需要做到的就是把知识揉碎了为给他吃了，一开始让他学会模仿，然后形成个人习惯，逐渐发展个人能力。

对于自闭学员的思想工作一直是班主任比较棘手的问题。在做学员思想工作的时候，一开始由于由于总是给学员一个高的姿态，好像是他犯了错误，在接受审判似的，他的嘴总是打不开，都是班主任在做独角戏，一两个小时下来，班主任累得不行，但是却没有结果。那么在这个时候，我一般是从学员的其他方面谈起，比如家里情况，爱好，特长，以及最近的进步展开说话的话题，然后逐步引入正题，帮助其分析他现实所面临的问题，然后逐步让他感到自己的不足，需要做的地方很多，然后快速的帮助其建立自信，给其日后的学习做一个计划，以后督促其完成，并且间隔性的给他一定的鼓励和肯定，帮助他建立好的学习习惯和生活习惯。

对于班级里面往往存在不多的优秀学员，而还有一大部分属于学习一般，素质也一般，也就是让老师感觉不起眼的学员，学习能跟上，也升学了，但是成绩不优秀，需要加强的也很多。对于这些学员，班主任、教员不必去天天催他们学习，只是他们自身的那种压力不是很大，而这一部分中坚力量的学员的就业将来走的一般单位也会比较多，那么对于他们的日常管理，班主任也不能忽视掉。尤其升入s2[]或者y2[]这时候需要我们给他们灌输竞争的思想，让他们尤其是在毕业班里面，在最后一个学期让他们形成在班级里面竞争学习的氛围，谁落后谁的就业就不会是最优秀的，时间的紧迫感，以及有利于他们发展的职业通道，都是可以作为他们自我激励的手段，从而激励他们能够做的更好，争取更加出色的企业，更好的发展空间。

班主任是教育工作者和企业员工的结合体，所以我们在做学员工作的时候，以及升学访谈的时候，需要我们站在教育的理念上灌输我们的销售意识，如果你和学员的访谈中注重的主要是你的销售思想，那么这时候学员很大程度上会产生一种对立情绪，就成了单纯的销售者与客户的关系到，我们只会处于一种被动和主动的关系上，一切似乎只是走程序化流程，变得缺少人情味。

通过学习我收获了育人知识，获得了班主任工作的技能。虽然班主任工作已经十年，自以为教育学生能够应付，但是通过学习发现自己的很多做法已经落伍，跟不上时代的步伐，这次学习让我有了更大的收获，通过与专家交流，我如沐春风，专家一席话让我感觉醍醐灌顶，受益匪浅。

教育学生就好像一个园丁修剪一个盆景，怎样使盆景更美丽，更有观赏价值，更有经济价值，就怎样修剪。在对待学生教育上要从全局着手，因人而异，因材施教，个别辅导，不能一概而论，更不能搞一刀切，抹杀不同学生的个性，要让学生个性不断得到张扬，在对待班级建设上要让全体学生参与，发挥学生特长，展示学生才华，发挥班级文化的教育作用，

形成独特的文化理念，在班级管理方面，把民主引入班级，管理班级要科学、民主，班级要有自己明确的目标，教育学生要让学生从他律到自律，班规制定要切合实际，让学生集体探讨，教师不能搞独裁，不能一言堂，更不能想当然。

培养班干部要有法，要让学生敢于管理，放手管理，为班级多出主意，多做贡献，在做班干部工作时对待班干部不能放任自流，不管不问，也不能束缚手脚，使学生不能发挥自己的长处，处理学生与任课教师的关系要做到尊重当头，掌握分寸，不能处理偏颇，不能偏袒维护，要晓之以理，动之以情，合理解决，面对后进生不能放手不管，要让掉队的学生重拾信心，让学生能够跳一跳摘桃子，给学生鼓励给学生温暖，给学生信心，给学生力量，面对留守儿童要多一些关心多一些爱护，要让希望之花开遍每个学生的心灵，班主任要用双手托起学生心中的太阳。

通过学习也使我收获了友谊。通过学习让我结实了很多的骨干教师，并有幸认识了很多的教育一线专家，他们带给我的不仅是教育学生的艺术，我也从他们身上学到了许多做人的道理，他们对待工作是那样的勤勤恳恳、无私奉献，对待学生是那样的尽职尽责，人生旅程上，您为学生点燃希望的光芒，丰富学生的心灵，增添学生的智慧。我为你们的行为所折服，向你们学习致敬。

一花一世界，一叶一菩提，一个学生就是一个世界，对待学生的教育要有爱心更要有耐心，班主任教育学生不仅是技术，更是一门艺术。十年树木，百年树人，教育是国家大事，学生是未来的希望，我们作为教育工作者只有不断学习，不断更新观念，才能跟上时代的步伐，才能更好的进行教育教学工作。再次感谢各位领导专家的指导点播，让我们收获教育的艺术。

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是

一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好长小班级管理而努力。下面就我们学校对班主任培训工作情况做简要汇报。

一、领导重视，认真组织。

1、从20xx年9月开始，我们学校就一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得长小的班级管理一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，按每期200元起点标准拨出，结果按评估成绩按一定的等次进行发放，虽然钱数不是太多，但是足以说明领导对于班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性。这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特按照区进修校要求制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主

题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。（方案另见。）

1、确定对象，严格要求

对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校由于教师职数较少，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们对班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是长小所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

2、精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

(1)、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

(2)、优秀班主任的经验和方法。本期由阚校长组织学习了《做个好老师》，学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。

(4)、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

三、培训方式，灵活多变。

1、采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

2、规定时间，保障实施。

我们按月来要求，争取每个月保证一课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。

3、培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当地方，还请领导给予批评和指正。

意识到教师不能随便占用学生的时光。

1、我们学校是农村的一所中心小学，学生放学回家，基本上都不复习。为了弥补这个缺陷，我就让学生每一天早晨提前20分钟到校自习。但大部分时光都是班干部给本班学生上自习，读书，听写词语，出数学题给其他学生做等。听了“学生迟到，你该如何处理”这个课题专家的推荐，我才明白了教师不能随意去占用学生的时光，教师客观上挤占了学生的休息与睡眠时光，不利于学生身心的良性发展。过分占用学生的自习时光是与素质教育格格不入的。教师要让学生对所学知识有一个咀嚼、消化和吸收的时光可空间。让学

生有一个简单的学习环境，无论是对学生的身体还是心理，都大有裨益。

2、认识到教师对学生的心理辅导必不可少。

3、明白了教师不能抢功，要思考学生在学习上的主观努力，应多表扬学生。

以往，有人称赞自我教得好，心理美滋滋的，认为自我还不错。殊不知这种美滋滋是学生的刻苦努力给予的。学生的成绩是他们主观努力的结果，而忽略了对学生的表扬。在此次培训中，听了各优秀班主任的培训，我才意识到这一点。

4、关注学生安全，要做到“王大妈的裹脚布，又臭又长。”不要怕罗嗦，安全是第一。

学生的安全是学校工作中的重中之重，班主任教师要对学生进行各种安全知识教育，要做到时时讲。其次，教师也要根据实际状况进行不一样个案的处理。如：一位语文教师上课前发现本班两个学生疯打，这位教师就罚两位学生在走廊上做作业，结果两位学生继续疯打，导致另一个学生的眼睛被另一个学生打伤了。追究下来，这位教师是有很大的职责的。所以，教师要正确处理学生之间所发生的关系。

总之，透过此次培训，我会在工作中扬长避短，吸取好的经验，弥补自我工作的不足。由于，自我所在的学校无网络，只有城里的家里有，所以时光上不足。但以后我会更加努力的。

我有幸参加了“**省中小学班主任专业发展培训”网络学习。虽然只有短短的三个月，但收获颇多。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不一样的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名

合格的班主任!一个智慧的班主任首先就应是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在期望之中。就应要有自我的魅力。就应善用激励方式。就应为学生营造一个好的学习氛围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自我工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下方我就这几点谈谈感受。

一、善于激励学生苏霍姆林斯基以前说过：“教育艺术的顶峰?师生间心灵交往的和谐境界。与学生交往，”要讲究艺术，要学会倾听。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。林格也曾说：”“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也证明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特。你的冷眼下有牛顿。你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。

另外，群众性的奖励要多应用，心理学研究证明：人们都期望自我能置身在一个优秀组织，并且期望成为这个组织的优秀分子。群众性奖励不但能够激发学生的群众荣誉感，强化学生的群众意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了群众，团结了群众，加强了群众以后，群众自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班群众就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是应对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生

活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

二、营造宽松和谐的魅力班级班级就应是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更就应是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。教师无法选取学生，但是我们能够选取教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，要有团队精神，处理好与同事，任课老师的关系，有益于更愉悦的工作。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一齐成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但好处却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自我塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

三、做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、职责心和公正心”“班主任必须要做一个快乐的人。这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，”我很喜欢这句话。作为班主任，要用自我满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的职责心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自我的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。透过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就必须会创造出

奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自我的衷肠，自然难以到达心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦我深深地明白，一名好班主任，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

四、提高自身素质，独具魅力形象班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自我。务必不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任就应具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、用语幽默、态度和蔼。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼构成的，我们能够透过各种途径来提高自我。

首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自我首先要做到，在教育改革中以自我的模范行为、培养学生。

其次是要继续努力学习，此刻的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，要以理服人，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅

力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改善的方向。

因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任务必学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对我今后教育教学工作中会有所帮忙。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

最新机构班主任年终总结 教育机构班主任管理工作总结模板篇三

1. 用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2. 班主任应该热爱学生，是学生的主心骨

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功

夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。

我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3. 班主任应该与教师团结协作，共同战斗

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1. 不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。
2. 深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。
3. 定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

最新机构班主任年终总结 教育机构班主任管理工作总结模板篇四

写好工作总结,须勤于思索,善于总结.这样可以提高领导的管理水平,培养出更多理论与实践相结合,具有工作能力的干部.以下是小编给大家带来的几篇校外培训机构班主任工作总结,供大家参考借鉴。

自从大学毕业，到现在已经将近工作了十个年头了，这几年来自己都是从事的是教育这个行亚，现在虽然是在xxxx[]然而毕竟没有脱离教育这个根本，只不过现在我是教育工作者和企业员工的共同体而已，除了做的是教育的本职工作，更多一方面的是从事的一种销售理念，与其说是给人做职业规划，不如说是教他们如何将来做一个成功的人，将来能够经得住考验，做生活的强者。

现在我从事的是班主任的这个角色，这也是多重角色的混合体，有的时候像保姆，有的时候像朋友，有的时候像是教练，有的时候是心理咨询顾问，有的时候是销售员和推销员，班主任将永远不可能是单一的一个角色。有的时候自己确实特别想写点什么，可是毕竟还是懒了，不只是经历和实践上，有的时候自己也会存在一种惰性。

自己所带的学员也就是那么几种，一个优秀的班主任应该首先把自己的学员分成几类，主要是几大类：学习品质方面、个人思想方面、个人习惯上面，学员之间的不同主要从这几方面划分出等次来。

首先作为一个班主任需要做到对于他们的细心、耐心。对于学员的事情没有小事，当然这时候也要把握一个度的问题，不能过犹不及，否则就真的成了保姆式班主任了。对于学员我们当然不是以一个很高的姿态进入，但是我们一开始进入时一定是以一个严师的角色进入的，后期对待不同的事情上面可以适当的有角色转变，让学员感觉到你的严格和仁慈共存。

到现在为止我带过也已经近150个学生，这里面也有因为自己的工作做到为让学员把一切都交给我的例子，看见学员对自己心存感激的时候，自己心里面是很自豪的，当然，自己对于工作的过程并没有期望只是得到他们的感激而已，当我们怀着一份真诚的心给她做工作时，同时让他也感觉到你为他所做的规划真正适合他，只不过需要我们在这个过程中给他们更多的鼓励和更多的耐心，这一切都会伴随他们的成长的，最终让他们成为一个成功的人，那也将是你自己的骄傲。

对于品学兼优的学员我们需要给他们建立更强的自信心，给他们建立能够发挥他们的作用的多个平台。我们可能让他们担任的是班委成员，也可能是学习组长，或是大班委人选，在这些岗位上他们都可以表现出他们的才能，当然有的时候这些才能也是班主任激发出来的，或者说逼出来的。可以塑造优秀员工，同样班主任也可以塑造优秀学员，激发学员的才能。首先我们对他们的要求在技术方面必须有强项，通过勤于练习，自己查资料等等成为就业的技术明星，同样在领导才能上也给与其锻炼的机会，为以后能够成为项目经理或者更高做准备，这时候学员不仅在技术上过硬，职业素质方面也不断积累，同时，他们会形成一个很好的学习氛围，能够主动地组织学员学习，提高班级整体的学习效果。我特

别自豪于自己曾经带过的几个班级的优秀学员，当然也包括在高中当教师时培养的一些优秀学员干部。在xxxx[]优秀学员可能是做让教员省心的，因为他们是求知欲望很强烈的，学习主动性很好，但是我们的目标是使他们成为更优秀的，所以我们会不定期的给他们施加一定的压力，让他们感觉到时间的紧迫感，就业的压力，因为一个中心只有打造出更多的就业明星，那么才会带来更好的口碑效应，所以，我们说，优秀学员我们不能疏忽，而是给他创造更多的锻炼的平台，让他们短期内能够有更好的发展前景。

那么对于每个班级让教员头疼，让班主任闹心的那几个差生也就成了保证升学率的决定性人物了，如何让这些人一开始就不掉队，一直走向就业，这是一个对于我们每一位都是很漫长的过程。从开学典礼，到第一学期升学，到升入y2[]一直到毕业，我们付出的更多，既要让他们学到将来能够胜任工作的基本技能，又要让他们不断规范身上的陋习，在这一年半的时间里面，我们付出的确实很多，需要很多工作也要细致化。从预科开始，我们开始关注这些人群，关注他们，及时向教员询问他们的学习结果，了解他们的掌握情况，除了让教员上机课时给与更多的关注，需要我们做到的还有不间断的跟踪，从平时的出勤开始严格抓，可以说不允许差生请假，也可以说是做到对他们这方面的不近人情，往往一些班主任就是控制不了差生的出勤最终降低了升学率。出勤保证后就是看过程管理了，对这样的学员有经验的教员往往会因材施教，给她留适合他自己的作业，那么这时候就需要我们班主任及时关注他学习进度，作业完成情况，和教员配合好，可以通过上机课教员重点辅导，组长帮带的方法使其学习不掉队，在学习的过程中班主任做到访谈到位，及时给与鼓励，帮助其建立自信，因为我们也都知道，学习软件确实很不容易。还有一方面不容忽视的就是班主任定期的和这些学员的家长保持联系，让他们知道学员在这里一点一滴的进步，或者可以利用毕业典礼等邀请这些学员的家长，让他们亲眼看到他们的孩子的成绩是最有力的证明，这时候，口碑效应也会自然而然生。当然我们也可以利用一些宣传材料，比如宣传

栏设立进步明星，一阶段考试完毕后发一些进步奖等等，可能你认为不起眼的鼓励对于学员本身来说却会改变他们的一生。

有的时候有的学员心里面可能会存在逆反心理，长时间了不接受班主任的细致工作，认为班主任唠叨，烦人。这个时候，对待这种学员可能就需要我们在保证原则的基础上，对他们的管理做到松紧有度，以严格为底线，可能有一段时间故意冷漠他，然后让他学会反思，同时班主任做这些学员的思想工作时能够挖掘他的痛点，引导他养成一定的自我约束的能力。

因为有的时候班主任的工作确实需要做到对得起自己的良心，说服他去升学，却没有再去管他，到时候我们损失的更多，不仅仅是口碑而已，还有是别人对于自己的那一份信任。所以，班主任对于差生的管理能力高低也是决定升学率高低的的重要因素，当然也要看教员对于这一部分学员的教授能力了，可能教员需要做到的就是把知识揉碎了为给他吃了，一开始让他学会模仿，然后形成个人习惯，逐渐发展个人能力。

对于自闭学员的思想工作一直是班主任比较棘手的问题。在做学员思想工作的时候，一开始由于总是给学员一个高的姿态，好像是他犯了错误，在接受审判似的，他的嘴总是打不开，都是班主任在做独角戏，一两个小时下来，班主任累得不行，但是却没有结果。那么在这个时候，我一般是从学员的其他方面谈起，比如家里情况，爱好，特长，以及最近的进步展开说话的话题，然后逐步引入正题，帮助其分析他现实所面临的问题，然后逐步让他感到自己的不足，需要做的地方很多，然后快速的帮助其建立自信，给其日后的学习做一个计划，以后督促其完成，并且间隔性的给他一定的鼓励和肯定，帮助他建立好的学习生活习惯和生活习惯。

对于班级里面往往存在不多的优秀学员，而还有一大部分属于学习一般，素质也一般，也就是让老师感觉不起眼的学员，

学习能跟上，也升学了，但是成绩不优秀，需要加强的也很多。对于这些学员，班主任、教员不必去天天催他们学习，只是他们自身的那种压力不是很大，而这一部分中坚力量的学员的就业将来走的一般单位也会比较多，那么对于他们的日常管理，班主任也不能忽视掉。尤其升入s2[]或者y2[]这时候需要我们给他们灌输竞争的思想，让他们尤其是在毕业班里面，在最后一个学期让他们形成在班级里面竞争学习的气氛，谁落后谁的就业就不会是最优秀的，时间的紧迫感，以及有利于他们发展的职业通道，都是可以作为他们自我激励的手段，从而激励他们能够做的更好，争取更加出色的企业，更好的发展空间。

班主任是教育工作者和企业员工的结合体，所以我们在做学员工作的时候，以及升学访谈的时候，需要我们站在教育的理念上灌输我们的销售意识，如果你和学员的访谈中注重的主要是你的销售思想，那么这时候学员很大程度上会产生一种对立情绪，就成了单纯的销售者与客户的关系到，我们只会处于一种被动和主动的关系上，一切似乎只是走程序化流程，变得缺少人情味。

通过学习我收获了育人知识，获得了班主任工作的技能。虽然班主任工作已经十年，自以为教育学生能够应付，但是通过学习发现自己的很多做法已经落伍，跟不上时代的步伐，这次学习让我有了更大的收获，通过与专家交流，我如沐春风，专家一席话让我感觉醍醐灌顶，受益匪浅。

教育学生就好像一个园丁修剪一个盆景，怎样使盆景更美丽，更有观赏价值，更有经济价值，就怎样修剪。在对待学生教育上要从全局着手，因人而异，因材施教，个别辅导，不能一概而论，更不能搞一刀切，抹杀不同学生的个性，要让学生个性不断得到张扬，在对待班级建设上要让全体学生参与，发挥学生特长，展示学生才华，发挥班级文化的教育作用，形成独特的文化理念，在班级管理方面，把民主引入班级，管理班级要科学、民主，班级要有自己明确的目标，教育学

生要让学生从他律到自律，班规制定要切合实际，让学生集体探讨，教师不能搞独裁，不能一言堂，更不能想当然。

培养班干部要有法，要让学生敢于管理，放手管理，为班级多出主意，多做贡献，在做班干部工作时对待班干部不能放任自流，不管不问，也不能束缚手脚，使学生不能发挥自己的长处，处理学生与任课教师的关系要做到尊重当头，掌握分寸，不能处理偏颇，不能偏袒维护，要晓之以理，动之以情，合理解决，面对后进生不能放手不管，要让掉队的学生重拾信心，让学生能够跳一跳摘桃子，给学生鼓励给学生温暖，给学生信心，给学生力量，面对留守儿童要多一些关心多一些爱护，要让希望之花开遍每个学生的心灵，班主任要用双手托起学生心中的太阳。

通过学习也使我收获了友谊。通过学习让我结实了很多的骨干教师，并有幸认识了很多的教育一线专家，他们带给我的不仅是教育学生的艺术，我也从他们身上学到了许多做人的道理，他们对待工作是那样的勤勤恳恳、无私奉献，对待学生是那样的尽职尽责，人生旅程上，您为学生点燃希望的光芒，丰富学生的心灵，增添学生的智慧。我为你们的行为所折服，向你们学习致敬。

一花一世界，一叶一菩提，一个学生就是一个世界，对待学生的教育要有爱心更要有耐心，班主任教育学生不仅是技术，更是一门艺术。十年树木，百年树人，教育是国家大事，学生是未来的希望，我们作为教育工作者只有不断学习，不断更新观念，才能跟上时代的步伐。，才能更好的进行教育教学工作。再次感谢各位领导专家的指导点播，让我们收获教育的艺术。

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道

德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好长小班级管理工作而努力。下面就我们学校对班主任培训工作情况做简要汇报。

一、领导重视，认真组织。

1、从2006年9月开始，我们学校就一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得长小的班级管理一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，按每期200元起点标准拨出，结果按评估成绩按一定的等次进行发放，虽然钱数不是太多，但是足以说明领导对于班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性。这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特按照区进修校要求制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者

经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。（方案另见。）

1、确定对象，严格要求

对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校由于教师职数较少，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们对班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是长小所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

2、精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

(1)、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

(2)、优秀班主任的经验和方法。本期由阚校长组织学习了《做个好老师》，学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。

(4)、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

三、培训方式，灵活多变。

1、采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

2、规定时间，保障实施。

我们按月来要求，争取每个月保证一课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。

老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中去，3、培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当地方，还请领导给予批评和指正。

20xx年知行中国初中班主任教师培训项目即将接近尾声，这是一次高规格、高水平、高质量的国家整体教师培训，通过这次培训，从思想意识到行动方针都得到了一次非常大的提升，解决了很多我们在工作实际中所碰到的困难和疑惑，对于以后的工作也指明了方向。

在这次培训过程中，我深入学习了班主任培训的六个方面内容，主要包括班主任工作规范、班级管理、班级活动与组织、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育和学校安全工作。每个方面又从不同的角度深入地了解，让我更加明白了培训

的重要性。经过这次的知行中国班主任培训，听专家用心理学的眼光解读班级中常见问题后，我对自己的做法有了全新的认识，通过培训我改进了自己的工作方法，在班级管理中加入了很多新的方法，让我从改革中尝到了甜头，得到了动力，积极性得到提高。

一、关心学生，用爱心建立班集体的凝聚力

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来！

要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

二、我的班级我做主

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

三、心性的培养

通过这次培训，让我更加的认识到耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋

友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”！

班主任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班主任工作中，还要争取在实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

2. 2019优秀班主任工作总结精选范文五篇

3. 2019优秀班主任工作总结范文四篇

4. 班主任工作总结范文

5. 2019班主任工作总结精选范文五篇

最新机构班主任年终总结 教育机构班主任管理工作总结模板篇五

我个人认为要做好带班班主任，应做到以下几点：

一、尽快熟悉所带班级的情况

首先，我们要明确我们面对的是一群90后，他们是一个有激情、有思想、有个性、并且想象力丰富的群体，所以我们要熟悉所带班级的学生具体情况，正确指导与引导、而不是领导或者教导，并且在工作过程中要耐心、亲切。我们可以利用开学加强检查宿舍，通过闲聊等方式加强大家的互相认识，从中可以了解学生群体中哪些适合班干部的优秀学生，哪些是贫困生群体、哪些是因为高考落选而进入学校的，哪些是党员等等情况，为接下来选班干部、有针对性的帮助、心理辅导与引导、做好带班工作做准备。

二、帮助他们尽快融入大学生活

带班班主任要肩负起新生宿舍的检查、迎新生、新生军训、选拔培养班级干部等入学教育期间的各种工作。其主要目的是为了快速引导新生适应大学学习、生活与熟悉校园环境，让新生在新环境中快速进入学习、生活与工作状态。我们要加强班干部的培养，利用过来人的经验正确引导班级干部做好班级建设，注重培养学生骨干，调动他们的积极性，利用小群体带动大群体，为班级的长远建设与有特色发展打下基础。同时，要监督同学们上自习的情况，积极为所带班级营造一种向上的学习风气，调动学生的学习自觉性。

三、协调好各种关系。

1、与辅导员的关系：协助辅导员做好班级思想道德、学风、团党建工作，及时将工作上传下达，汇报班级动态，并且在各项工作中要征求他们的意见。

2、与班级干部的关系：引导班级干部做好班级班风学风建设，构建和谐、强凝聚力的班级。

3、学习与工作的关系：学习是我们的第一要务。学习好与工作好是没有矛盾的！时间是挤出来的！作为带班有压力更有动力去学好。

总之，带班班主任的工作是长期而又有挑战性的工作，我们对他们的影响不只是一两个月，也许我们的言行会影响到他们四年甚至更多。既然选择了这份工作，就有义务把他做好。这是一份责任，当我想到有人需要我的时候，我就会情不自禁地去做，认认真真踏踏实实地去做好，我的力所能及能够给帮人带来帮助，能够给别人带来快乐我何乐而不为呢？俗话说，爱一行、干一行，但是我更觉得，干这行，就要爱这行，不只是爱它才选它，选了它就要爱它，并且负责到底。如果在带班工作上认认真真的去做，真的可以学到很多东西，

能力也可以进一步的提高，在带班的过程中，与不同的师弟师妹打交道，解决不同人的问题，以及培养了对各种事件的敏感性，综合能力也得到了很大的提升。

会计学带班班主任 会计学 李冰白