

最新政治教学工作总结个人初中 政治教学工作总结 工作总结汇总

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最新政治教学工作总结个人初中 政治教学工作总结 汇总篇一

本学期本人担任1、2、913班共7个班的政治课教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，团结协作。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真搜集每课的知识要点，归纳成提纲。在教学上，有疑必问。多听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

二、尊重学生，培养品格。

课堂教学中，尽量关注、尊重每一位学生，对于个别开小差、打瞌睡的学生通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的好品格。

三、走近学生，增进了解。

在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，与不同层次的学生利用课间经常交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。教育中等生端正学习态度，寻找学习规律与方法，鼓励差生积极面对人生，通过典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。但是个人能力有限，对极个别差生的确无能为力。

四、精选精讲，提升自我。

我常常去翻阅资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，然后集体进行评讲。高一学生缺乏自控能力，刚进入高中还不适应，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。究其原因有两种：不会做、不愿做。针对不会做的学生主要进行思想教育，帮助学生辅导，改正其学习方法；对不愿做的学生目前还没有很好的方法，还望各位同仁赐教。

虽然在教学上取得了一些成效，但也留下了许多遗憾和不足。

1、高一是学生承前启后的重要阶段，教学要使学生在以往的基础上进一步强化学科能力的培养与训练，但由于许多学生偏科，忽视政治课学习，学习激情还不尽如人意。

2、针对我校高一学生的特点，如政治学科基础差，底子薄，学生又缺乏科学有效的学习方法，不会学，只注重死记硬背而不注重理解掌握，发现不了知识点之间的内在联系，知识点条理不清，线索不明，作为老师应花大力气对学生进行归类分层指导，尤其是优等生的培养，但由于多方面原因，效果不很理想。

3、在对极个别个性极强而学习上又不踏实的学生，深入了解的力度、耐心不够，需要在今后进一步提高，力争做一个人人都喜欢的老师。对本人来讲这将是一向长期的、艰巨的任务。

虽然本学期有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，严格要求自己，提高教学水平，摆正心态，相信，有耕耘总会有收获。

最新政治教学工作总结个人初中 政治教学工作总结 汇总篇二

作为一名政治教师，工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。

1、认真钻研教材、认真备课，，每周两个年级的教案教案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。努力学习，多方查找资料，以充实教学内容；课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的'教育。同时，针对本学期学校倡导高效课堂，我在课前课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，使之对学习萌发兴趣。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。从而使课堂的效率也随之提高了。

遵守学校的各种规章制度，强化时间观念，深信：“业精于勤而荒于戏”的道理，以工作为第一大事，学习为当前之重任，严把时间关，不早退，不迟到。

工作放在平时，积极主动完成当天的教学工作。利用课余时间，自学教育、教学理论和电脑知识，积极参加学校的校本培训，努力提高自己的业务水平。电脑方面我先后学了文字编辑和处理，学习了用powerpoint来进行电脑多媒体教学课件设计与制作，而今年我们学习的重点是则是flash动画的纸制作。由于电脑易学也易忘，所以我经常实际操作，做到学以致用。我还认真参加听课、说课、评课活动，积极发言，结合本组教研课题，组织教学。

总之，在本学期收获不少，遗憾也不少。在今后的工作中再接再厉争取再创佳绩。

最新政治教学工作总结个人初中 政治教学工作总结 汇总篇三

本学期七年级思想品德课，紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心。把心理健康、道德和法律等方面的学习内容糅合在一起，形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的内容体系。这样就会使学生在学习过程遇到很好困难，有一些学生就出现不愿学思想。这样我就在课堂教学中着重激发其学习兴趣。在课堂上“自己”在讲课的多用幽默、欢趣的语言，吸引学生集中精神听课。多出一些竞赛题目和讨论性题目，给学生讨论、辩论，各小组抢答，相互竞争，形成了你追我赶的学习气氛，从而激发学生的学习兴趣，教学质量也有所提高。

中学生与小小学生相比，学生和老师的关系发生了一些新变化。老师与学生之间的关系不再是绝对的师生关系，而是一种“友谊”关系，使学生把“你”当作成他们的友谊，也是他们老师。这样他们主动与“你”多沟，什么话、什么问题都会与老师讲。假设：你教师在某一节课后，你想了解自己的教学质量有没有收到好的效果。你只要下课后走迟几分钟，多同学生谈话，他们就会一五一拾说给你听。这样也有利于

自己下一节课改变教学方法，促进教学质量，提高教学效率。

本人除了培养学生启发性思维之外，还注重以基础教育。基础教育也起到关键性作用，是提高学生成绩必然出发点。由于传统教学制度影响，使学生的基础知识差别特别大，造成两极分化。针对这种情况，我运用理论联系实际，具体问题，具体分析的方法，去教导学生。在课堂上，提问学生时，我是不分层次提问，是按年月日的日期进行提问。使学生能根据“自己”号数对照日期，做好预习。回答问题时候，我本人不否定他们答案，只是作鼓励。这样能使基础差这类学生不当众出差，他们以后回答问题就积极起来，就有了上进心，学习就主动起来。

在教育过程中做好查漏补缺工作，对于学生不懂问题及疑难问题，耐心地辅导、指引。并开展课堂教学质量调查，我调查不是传统的考试调查，而是演讲形式的问卷调查。教师与学生面对面的谈讲形式讲行。在调查前教师首先写好有关调查的内容，给学生有一个回答空间。例如：我今天课的疑问。我想对老师说。老师想对我们说什么。我今节课学到的知识。我今后努力的方向。等等。

这样通过一学期勤劳工作，我所担任七年级的五个班政治学习成绩有了很大的提高。但还存在着不足，有待今后在教学工作中扩大自己视野，多向有经验老师学习，多参加新课标学习，丰富自己知识，从而提高教学质量，为教育事业多作贡献。

最新政治教学工作总结个人初中 政治教学工作总结 汇总篇四

本学期教学工作总的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，大力进行素质教育，深入扎实地开展教研教改工作，落实全教会精神，学习新课程标准，并且实施新课改，全面提高教育教学质量。

本学期继续担任初一、初二思想政治课教学，回顾教学工作，本学期主要从以下几方面入手开展工作。

（一）、树立终身学习的思想，加强学习，提高自身思想道德素质，政治素质和业务素质。除坚持规律性的业务学习和政治学习外，深入学习各种教育教学理论和观念，包括继续教育的学习，提高学历水平的学习及前瞻性的教育理念、教学思想等。特别加强了对新的课程改革教学理念的学习。

（二）、为提高课堂教学效果，深入研究新教材，新课程标准，领会新课标的实质。树立新思想，打破旧观念，推陈出新教法，与时俱进，适应时代需要。不仅备学生、备教材、备教法、备教案，更要备新课标对新教材、新教法、新教师要求，以适应教学改革的需要。为此大胆尝试，迈出新步子，在课堂教学中灵活多变，采取各种教学手段。具体进行课前三分钟时事报到和案例分析，既附和思政课要求，又与法律常识教育相应。积极组织活动课，按新课标的要求，根据教材课后活动设计方案，开展活动，调动了学生的学习兴趣，同时提高学生分析问题的能力。办政治小报，评选先进小报，办小报以小组形式，调动学生参与意识，培养了学生合作精神和动手能力，同时提高了学生学习法律常识的兴趣。政治小报的举办为进行专题教育，向全体学生进行国情、国策教育提供了很好的素材。

通过一学期的思想政治教学，使学生了解了人类社会的发展规律和一般过程，初步树立了崇高的理想。同时通过对我国的基本国情国策的学习，使学生认清了我国所处的历史阶段从而为承担祖国和人民所赋予的历史使命奠定了基础。

在工作中我经常参加各级组织的教科研活动，积极参预听课评课活动，取长补短，提高自己的教学水平和教科研能力。

工作中严格遵守教师职业道德和行风禁令，严格遵守学校的各种规章制度，早出晚归，以身作责，为人师表一心扑在教

育事业上。

最新政治教学工作总结个人初中 政治教学工作总结 汇总篇五

今学期我还是担任高一级1班，2班，17班，18班，19班，20这六个班的政治教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作一直以来都不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但是，从作业，练习，考试反应来看教学的效果并不好。后来，通过不断的听课，不断地总结，我就发现：一方面，农村的学生听课，理解的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，有的班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，基础差的学生占大多数，基础好的学生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了生活，但相对的知识的逻辑性就没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事，让他们更多地了解社会，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水

平;第二组是肯学,但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导,耐心教导,鼓励他们慢慢提高他们的成绩,不能操之过急,且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力,成绩有望搞提高;第三组是纪律松散,学习不认真,基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境,才会立下心来学习。只要坚持辅导,这些同学基础重新建立起来,以后授课的效果就会更好。

政治是文科。因此,学生从初中一只以来都是认为政治要学好,即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉,或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型,或者是一些材料分析题,通过他们自己做题他们就体会到,上了高中的学习再也不是相初中那样只要能背课本就能学好政治,高中政治的学习更加强调政治能力的培养,而这种能力是要通过做题,看书不断的思考来培养和提高的,使他们明确了高中政治学习的要求,增加了他们学习的木德性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外,还需要多了解时事多关心社会增加政治敏锐性,并且也要多练。为此,在平时,我坚持课后发现学生作业问题就及时解决,及时讲清楚,让学生即时消化。另外,对部分不自觉的同学还采取强硬背诵,课前小测等方式,提高他们的能力。

经过一个学期的努力,期末考就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高学生的语文水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩,争取更大的进步。

最新政治教学工作总结个人初中 政治教学工作总结 汇总篇六

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。作为刚走出大学校门的我，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习政治的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现政治课的趣味化。政治课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的`特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

最新政治教学工作总结个人初中 政治教学工作总结 汇总篇七

本学期，本人担任初一级(7)(8)(9)班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的`精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

在往常的教学中，老师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是；上节课我们学习了……这就是我们老师没有好的导入，导入不新颖，缺乏

创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，老师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是老师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是老师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从老师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进

行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是131人，及格人数是123人，优秀人数是53人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀老师，学习教学经验中进步。