

工作总结自我提升 整改提高工作总结(7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

工作总结自我提升 整改提高工作总结(7篇)篇一

一、指导思想

以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真贯彻落实全市安全生产工作会议精神，坚持“安全第一，预防为主、综合治理”方针，促进层层落实责任，健全制度，立足防范、强化宣传、整治隐患，切实加强和改进我全生产基础工作，努力增强全社会的安全生产责任和自我防范意识，坚决遏制重特大事故，控制一般事故，减少人员伤亡，促进全全生产形势的稳定好转。

二、工作开展情况和基本做法

xx镇党委、政府高度重视我镇的规范化乡镇创建工作，认真组织规划、制定了创建方案、普及安全生产教育、增强安全生产投入、整治事故隐患。

(一)领导重视、机构健全

1、成立了安全生产委员会

委员会由镇长任主任，副镇长任副主任，安监站长、经济协

调管理办公室主任、派出所指导员、交警中队长等13位同志为成员，并设办公室在安监站，由兼任办公室主任，负责安全生产日常监督管理工作。

2、成立了规范化安全生产监督管理站建设领导小组

领导小组由副镇长任组长，安监站长任副组长，、等4名安全生产监督管理员为成员，并由朱朝贵兼任办公室主任，负责材料收集汇总上报等工作。

3、装备配备

安监站配备了2间独立的办公室、办公桌5张、电话1部，新购置了档案柜1个、照相机1部、电脑1台、打印机1台等基本设备。

(二) 职责明确、制度完善

1、完善了党委书记、镇长、分管安全生产领导、安全生产委员会、安监站等各自的安全生产责任制度。将责任分解到岗，明确到人，极大地增强了干部职工的安全生产工作责任心和紧迫感。

2、完善了各类制度

完善了安全生产制度，完善全生产委员会的议事和例会制度，充分发挥委会的职能。主要领导亲自参加安全生产例会、安全生产委员会全体会议，会后形成会议记录。

3、完善了各类台帐

对我镇辖区内各生产经营单位的基本情况进行了摸底调查，掌握其生产经营情况、职工人数、消防设施配备、可能存在的安全生产隐患、是否有专人负责安全生产等情况。并建立

完善了各生产经营单位的基本信息、安全生产教育培训记录册等台帐，统一归档保存，以备查看。

4、完善了各类档案

完善了各类安全生产档案，并分类归档，统一保管。

三、不足方面

1、我镇辖区内企业分布较散，最远的距镇政府有16公里，每月我们要对辖区内的企业进行2次以上的安全生产现场检查，遇有重大节日次数还要增加。但由于资金紧张，安全生产办公经费严重紧缺，交通工具无法配备，给安全生产检查带来了很大的困难，安全检查存在不到位的情况。

2、安全生产管理人员业务素质还需进一步提高，对安全生产法律、法规和规章制度需进一步熟悉理解。

3、安全生产管理人员由于执法资格不完善，管理不具有强制力，制约了工作的开展。

四、下一步工作打算

1、继续以“打造平安”为主题，深入开展安全生产规范化建设。

2、按照《云南省安全生产条例》的规定，严格落实各项安全生产责任。

3、扎实做好我全生产监督管理站委托执法工作，尽量投入更多的安全生产监督管理工作经费。

4、加强安全生产管理人员的培训，提高安全管理人员的工作能力。

总之，我镇的安全生产规范化建设工作，以抓机构建设、抓职责规范、抓制度完善、抓台帐建立、抓档案完善为切入点。以加强基层基础工作、普及安全生产宣传教育、落实安全生产责任、增强安全生产投入、整治事故隐患为目标。狠抓落实，创建活动取得较好效果。但安全生产工作仍然是我们今后一直要高度重视的工作，也还有很多需要完善和注意的地方，我们会一直把安全工作放在首位，努力创建一个平安和谐的。

工作总结自我提升 整改提高工作总结(7篇) 篇二

加入公司已经三个多月了，在公司和财务处领导及同事的帮助和指导下我已初步了解了公司财务方面的一些基础知识和基本操作，经过这一段时间的学习使我更进一步加深了对理论知识认识，更使我感受到了实践的重要性和自身的不足。所以，要想完成好以后的工作必须从现在开始刻苦实践，虚心学习。以下是我对三个月试用期的一个小结。

一、实习主要内容

- 1、办理各银行转账、存款、提现、银行承兑汇票到期承兑等。
- 2、负责各银行现金支票、转账支票的购买、保管以及支票的签发。
- 3、电算化填制银行收款、银行付款凭证。
- 4、登记银行日记手工账，并及时与银行对账

二、失

- 1、开具支票必须字迹工整、无连笔、不能修改等。而我的正楷书法功底实在是太弱了，终于把支票内容写工整了，盖银行预留印鉴时也是一门技巧，印鉴重压、重影现象都会被银

行退票，从而耽误工作。

2、电算化填制银行收款、银行付款凭证时经常将日期与附件张数忘记改写。

3、登记银行日记手工账，不能及时与银行对账。

三、得

1、严格按照财务制度的要求，办理银行收付款业务，以及支票的填写、签发，认识到了财务工作的严格性、规范性。

为本，德治企，共和谐”。并且先后推行了6s□竞聘上岗、戒烟禁酒等等一系列的管理办法，提高了公司的管理质量和秩序。在对待员工方面公司实行了有难必帮、有病必探、有喜必报、有丧必悼等一系列措施，加强了同事与同事之间，员工与公司之间的和谐，也让我深深的感受到了公司对员工的关怀。

1、在以后的工作中不断学习业务知识，通过多看、多学、多练来不断的提高自己的各项业务技能。

2、提高自己解决实际问题的能力，并在工作过程中克服急躁情绪，以积极、热情、细致的态度认真对待每一项工作。

以上是我对三个月试用以来的一些体会和认识，也是我不断在工作中将所学的知识与实践相结合的一个过程。在以后的工作和学习中我还将不懈的努力和拼搏，努力实现自己的人生价值和目标。

在此，我要特别感谢公司领导和各位同事在工作和生活中给予我的支持和关心，这是对我工作最大的肯定和鼓舞，我真诚的表示感谢！

工作总结自我提升 整改提高工作总结(7篇)篇三

自入职为xx公司的一名员工起，我就一直本着学习的态度，严格要求自己，努力工作，保持优点，改正缺点，充分体现自己的人生价值，为公司、为自己做出最好的成绩。在试用期间，认真及时的做好领导布置的每一项任务，遇到不懂的问题时虚心的向同事学习请教，积极沟通，不断的充实提高自己，希望能够尽早的独当一面，为公司做出更大的贡献。同时追求上进，思想觉悟有了很大的提高。行政这一职务是我以前没有接触过的，记得刚到公司的时候，对这一职位感到很是新奇，自信十足，对新的工作充满了热情，坚信自己可以作好行政工作。经过两个多月的工作与学习，在领导和同事的耐心指导下，使我在较短的时间内适应了公司的工作环境，对自己的岗位及工作职责有了新的认识。同时工作水平得到了很大程度的提高。

端正工作态度，严守组织纪律，始终以饱满的热情迎接每一天的工作，始终以百分百的状态对待工作。在工作初期，我首先认真了解了xx集团的发展情况并学习集团的各种规章制度，熟悉行政文员的日常工作事务，同时努力完善工作的方式、方法，提高自己的工作能力，以全新的姿态迎接工作的挑战。

（一）耐心细致地做好日常工作

- 3、负责领导办公室的卫生清洁及桌椅摆放，并保持整洁干净；
- 4、负责报刊杂志的收取和保管及信件的收取和发放；

（二）完善公司各种行政规章制度

协助公司领导不断完善各项规章制度，使公司趋于规范化的管理。在集团各种规章制度的原则指导下，起草各项行政管理规章制度。依照公司要求，建立健全完善的员工手册

和其他相应的管理制度，使公司的各项工作有章可循、有条不紊的进行。成功的企业源于卓越的管理，卓越的管理源于优异、完善的制度。随着公司的不断发展，搞好公司管理制度无疑是其持续发展的根本。因此，有必要建立健全一套合理而科学的公司管理制度，实现管理规范化。我刚开始对公司的各项行政制度一头雾水，只能反复熟读研究集团的规章制度，根本无从下手。通过各级领导的指导并改正，并对草稿做出了无数次的修改，终于完成了xx公司三个规章制度的拟定并发布，包括《xx公司公文管理规定》、《xx公司档案管理工作规定》以及《xx公司办公用品管理规定》。

（三）整理各种资料档案

在制定完成的档案管理规定的指导原则下，我将公司的各类资料档案进行了分类编号。并且与部门领导一起把20xx年的所有的档案进行了归档。档案整理是一项浩大的工程，需要很大的耐心和细心。同时我对总经理邮箱的公文资料进行了分类整理，以部门为单位归类，分门别类的整理归档，以便查阅和管理。也对公司的各种xx件、xx照进行整理归档，方便以后查阅。

（四）积极主动的搞好文案工作

- 1、根据工作需要，随时制作各类表格和文档等，同时完成各部门和领导交代的打印、复印、扫描、传真文件的工作。
- 2、负责领导交办的各种文字拟稿工作，打印公司工作报告、规划、总结等，协助部门领导审核、校对公司签发的公文稿。

工作总结自我提升 整改提高工作总结(7篇)篇四

xx区实验小学创建于1992年，是省规范化学校、省教学示范学校，多年来，学校注重学生的健康成长和全面发展，秉

承“为学生的幸福人生奠基”的办学理念，以考试改革和学生综合素质评价为突破口，在学生多元化评价方面进行了一些初步的探索和实践。

我们以关爱为核心，以激励为手段，以活动为载体，以发展为目的，倡导给予学生多次机会，打破唯纸笔测验的传统做法。根据学科特点，注重各学科的全员参与，注重任课教师、教研组、学校共同参与评价的过程。做到每个学科都有自主的、灵活多样的考核方法。在评价上给学生一个全面、公正、客观、及时、理性的评价，创设出一种“人人快乐，人人创造，人人争先”的环境，为学生的幸福人生奠定基础。

下面我从三个方面来交流我们学校的具体做法：

我们的评价改革变单一的期中、期末考试评价为多元的过程性评价，把评价融入学生的日常生活、学习中。

1. 过程性评价

我们灵活运用了观察法、谈话法、调查法等多种方法，采用口试、笔试、实践活动等多种形式，开放考试的时空，定性评价与定量评定相结合，将评价与日常教学紧密结合起来。如语文从听力、诵读、阅读、写作、口语交际等方面分类测试；数学从口算、笔算、应用、操作方面评价；英语从听力、口语、故事、单词记忆等方面进行测试；科学从科学常识、实验操作、小课题研究为主进行分类评价。艺术则根据学生的课堂表现、艺术素养、艺体活动表现等进行评定。这些灵活多样、开放动态的评价方式，真正体现了学生生动活泼、主动发展的需要。

2. 阶段性评价

在学习一段时间后，学校要对学生学习情况进行综合评价，既有专项测试，又结合课堂观察、作业跟踪等方面的表现，

既考查学生对基础知识的掌握情况，又考查学法和习惯等情况。测试题一般由教研组出题，为了提高学生的自主学习能力，复习整理试题也可以由学生自主命题，让学生在参与出题的过程中把握知识要点，提高兴趣。出题质量老师来把关，学生互做互改，在参与出题、做题、批改的过程中，重视发挥学生在考核评价中的主体地位。学校的校刊、学生文集、手抄报等也成为学生展示的舞台和阵地。这样做，不仅扭转了以往只重视考评结果而忽视考评过程的倾向，而且真正发挥了考试评价过程的教育性功能。

从评价的内容来看，变单一的注重学业成绩评价为多元的整体性评价，质量评价由过去较单纯的对知识、能力的考查，转到关注学生成长的过程中来。

我们通过开展争创“小金星”活动，多方面展示学生才华，评选“听力之星”“诵读之星”“口算之星”“唱歌之星”等。通过这样的评价，让孩子发现自己的闪光点，从而激励孩子学习的兴趣，达到全面发展的目标。

a卷：基础知识20%，变式性知识40%，综合性知识30%，探究性知识10%。

b卷：基础知识70%，变式性知识20%，综合性知识10%。

c卷：基础知识70%，变式性知识30%。

学生思想品德表现主要综合评价学生的品德习惯、学习能力、合作交往、运动与健康、审美与表现等内容，在评价过程中，将每项目标细化为若干显性表现，以方便对学生进行相对客观的评价。教师将班级作为学生综合素质评定的一个主阵地，多渠道、多方位、多形式地挖掘学生身上的闪光点，充分调动了学生的参与意识，在参与评价中学会客观地评价自己和他人，不断提高评价能力，逐步实现评价主体的多元化。

同时，学校组织开展的读书节、英语节、足球节、艺术节等大单元的主题活动，为每个孩子的全面发展提供了广阔的舞台，丰富和拓展了学生发展的途径。每项活动，学校都开展星级争创，我们随时对学生所展示的各种才能、参与的热情、合作的精神等进行恰如其分地评价，并将评价结果纳入到学生的成长档案之中。不但极大地激发了学生踊跃参与活动的热情，同时锻炼了学生多方面的才艺，为学生的全面发展提供了保证。

1. 学业成绩采用等级加评语。

取代传统的“百分制”的评价方式。采用a□b□c□d四个等级以及鼓励性评语的评价方式。不仅能让學生摆脱分数的困扰，还调动了学生学习的积极性。

2. 分项测评采用星级制。

按照不同学科特点以及课程标准三维目标要求，进行争星活动。

分项测评能够比较具体全面地反映出学生某学科的学习情况，比较明确地显示出一个学生在某学科或者某项内容学习方面存在优势和不足。较好地起到了以优促弱，关注差异的作用。分项测评形式灵活多样，可以随堂进行，可以一个单元一测，也可以一个学期一测，跟学科教学紧密结合，操作方便。

“成长档案”是我校学生综合素质评价的配套资料。通过学生的成长档案，能够全面评价学生的综合素质，能够让教师、家长了解学生的成长轨迹。“成长档案”主要由学生在学习过程中的系列作业、评价资料和各种能证明学生健康成长以及各项成绩的资料组成。如测评试卷、书法作品、成功作文、得意之作、各种小报、评价记录等。

1. 我眼中的自己

2. 来自伙伴的鼓励

3. 家长的想法：

4. 老师寄语：

5. 自我反思：

“成长档案”由学生自主设计、家长参与，教师协作，在“成长档案”的自主收集与整理过程中，让每个学生张扬个性，发挥创造力。

（一）促进了学生素质的全面发展

学校考试改革发挥了“评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能”，弱化了其甄别和选拔功能，培养了学生自信心，提高了学习能力，减轻了负担和各方面的压力，促进了学生快乐成长、全面发展。

（二）促进了教师的专业发展

学校考试与评价的改革给予了教师专业自主发展的空间，在评价研究和各类活动的促进中，提高了自己的课堂教学能力，实现了教师素质的全面提高。

我校现有：

省特级教师1名，省教学能手2名，淄博名师1名，市学科带头人4人，市教学能手4人，市骨干教师5名，区级教学能手、骨干教师45名。

（三）促进了课堂教学的新变化

改革评价，使得课堂充满了生命成长的气息。学生的视野开阔了，教师的引导得法了，师生互动“争执”的局面更激烈

了。学生自主学习、独立思考、合作交流，表达自己的见解，课堂上老师与学生一起平等地进行交流。学生开始回归到他生活的世界——充满了童年梦想的世界。

我们的评价改革才刚刚起步，也有许多思考与困惑，我们将在实践中广泛征求意见，不断修订与完善我们的评价方案，使评价改革工作更合理，更科学、更有利于学生的发展，为铺就孩子成长的幸福之路而不懈努力。

工作总结自我提升 整改提高工作总结(7篇) 篇五

数学新课程标准明确指出，义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实行“人人学有价值的数学”。这不禁让我重新对这一理念加以剖析。19世纪恩格斯说：“数学是关于空间形式和数量关系的学科。”而作为数学学科三大部分(数与代数、几何和统计)之一的数与代数部分，它是中小学数学课程中的经典内容，它在义务教育的阶段的数学课程中占有相当重要的地位，有着重要的教育价值。在新的课程标准下，这一学习领域的目标、内容、结构以及教学活动方面都发生了很大的变化。下面从三个方面谈谈自己的感想。

可见，理解数感、符号感让学生在数学学习的过程中建立数感和符号感是非常重要的，是进入数学学习的基础。在义务教育阶段学生要学习整数、小数、分数、有理数、实数等数的概念，这些概念本身是抽象的，但通过数学的学习，使学生能将这些数的概念与它们所表示的实际意义建立起联系，例如，一百万有多大，一把黄豆大约有多少粒等等。在课程标准中，重视对数的意义的理解，培养学生的数感和符号感，淡化过分“形式化”和记忆的要求，使学生在数学学习的过程中自主活动，不仅提高了自身的数学素养，还有助于他们利用数学头脑来理解和解释现实问题。

数学与现实生活是密切相关的。联合国教科文组织早在八十

年代初就提出“数学问题解决应作为学校数学教育的中心”。因此，有价值的数学更多地体现在学生用数学的眼光和思维去观察、认识日常生活现象，去解决生活中的问题，获得或提高适应生活的能力。过去教师一直非常重视学生笔算的正确率和熟练度，学生缺乏估算意识与估算方法。但在日常生活中恰恰是估算较笔算用得更为广泛。我们常常需要估计上学、上班所用的时间，估计完成某一任务(烧饭、买菜、做作业等)所需的时间，估计写一篇文章所需的纸量，放置冰箱所需地方的大小，估计一次旅游所需的费用等等。因此，加强估算，培养学生估算意识，发展学生的估算能力，具有重要的价值。新课程标准也反复强调要加强估算，淡化笔算。

(二)“数与代数”有利于发展学生思维、能力，培养数学情感的数学。

在提倡“人人学有价值的数学”的今天，将这一理念落实到中学阶段，就要求我们教师不仅仅要关注学生知识技能掌握如何，更要关注到学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养。学生的思维能力、思想方法、习惯、情感和态度对于学生今后去创造生活有着不可估量的价值。因此，“数与代数”作为基础部分，它的主要内容是研究现实世界数量关系和运动、变化规律中的数学模型，它可以帮助人们从数量关系的角度更准确、清晰的认识、描述和把握现实世界和解决现实世界的问题，能有效发展学生思维、培养数学情感的，就是有价值的数学。

从古时用结绳记数、刻痕记数开始，到算盘的使用，到计算器的使用，到现代大型计算机的问世，直至今今天微机的广泛使用。无不说明了创新的价值。所以，只有具有创新精神的人，才能不断创造出更加精彩的世界。因此，能培养学生创新精神的数学就是有价值的数学。这主要体现在解题策略多样化上。对一个问题能从多角度、多层次去思考，对一个事物能做多方面的解释，对一个对象能用多种方式去表达，对一个问题能想出多种不同的解法，那么就不但可以发展自己

的思维能力，还会对这一问题的认识更全面、更深刻，有助于学生创新精神的培养。

工作总结自我提升 整改提高工作总结(7篇) 篇六

我把进店的顾客分为两种：

1. 根据公司领导要求，做好店内的陈列及新款的展示，安排好人手更好的为公司的促销活动提升销售。

2. 定期及及时的做好竞争对手最新促销活动和款式变动的收集，第一时间反映到公司总部。

3. 做好会员基本资料的整理及定期跟踪，维护老客户，保持经常与老客户联系，了解客户对产品需求的最新动向，及时向店内的会员及老顾客反映公司的最新款式及店内的最新的优惠信息。

4. 合理的定货保证热卖及促销活动产品的库存，确保随时有货。

1. 推荐时要有信心，向顾客推荐服装时，营业员本身要有信心，才能让顾客对服装有信任。

2. 适合于顾客的推荐。对顾客提示商品和进行说明时，应根据顾客的实际客观条件，推荐适合的服装。

3. 配合手势向顾客推荐。

4. 配合商品的特征。每类服装有不同的特征，如功能、设计、品质等方面的特征，向顾客推荐服装时，要着重强调服装的不同特征。

5. 把话题集中在商品上。向顾客推荐服装时，要想方设法把

话题引到服装上，同时注意观察顾客对服装的反映，以便适时地促成销售。

6. 准确地说出各类服装的优点。对顾客进行服装的说明与推荐时，要比较各类服装的不同，准确地说出各类服装的优点。

1. 从穿着时间、穿着场合、穿着对象、穿着目的方面做好购买参谋，有利于销售成功。

2. 重点要简短。对顾客说明服装特性时，要做到语言简练清楚，内容易懂。服装商品最重要的特点要首先说出，如有时间再逐层展开。

3. 具体的表现。要根据顾客的情况，随机应变，不可千篇一律，只说：“这件衣服好”，“这件衣服你最适合”等过于简单和笼统的推销语言。依销售对象不同而改变说话方式。对不同的顾客要介绍不同的内容，做到因人而宜。

4. 营业员把握流行的动态、了解时尚的先锋，要向顾客说明服装符合流行的趋势。

认真向领导学习，善待每一位同事，做好自己在店内的职业生涯发展。同时认真的计划、学习知识、提高销售技能，用工作的实战来完善自己的理论产品知识，力求不断提高自己的综合素质。

感谢公司给予我机会与信任，我一定会积极主动，充满热情，用更加积极的心态去工作。

工作总结自我提升 整改提高工作总结(7篇)篇七

半个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。这一学期来我严格约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。半学期来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、加强自身道德修养。

首先是美德。我从思想政治上提高完善自己。思想政治上积极要求进步，保持与党同步，严于律己。积极主动参加政治学习，时刻保持“与时俱进”的思想。其次是美行。德美者，行必正。作为一名教师，自己的行为就是学生的榜样。我以“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的格言要求自己，检验自己。工作、生活，时时处处注意自己的行为。生活上我以勤俭为荣，以勤劳为荣；工作上我以刻苦工作为乐，以努力奋进为乐。再其次是美言。有德者，言行一致；有德者“大音希声，大象希形”。教学上，我以生动的优美的语言教育学生，引导学生，给学生以启迪，以教益，以收获；生活中，我以朴实的语言对对待同事，朋友。这些年来，我与教师们一道，紧紧团结在学校领导周围，全心全意地为教育工作，为学生服务，为社会培养人才。

四、注重历练，提高能力，增长才干

1、注重历练历练是最好的老师。一个优秀教师的成长，必然和他的成长历程息息相关。在历练中成长，在历练中成才。

2、重视学习学习是成长的必由之路。学习是我人生中的重要内容，“终身学习”是我的学习信条。一是提高学历。工作之余，我积极参加进修学习，丰富专业知识，提高专业技能。同时也参加了骨干教师培训。二是扩大知识视野。

我深知，要培养好学生，教师的知识不但要丰富，更要做到更新。“好读书”，“读好书”，我把读书当作一种生活，一种工作，一种快乐。通过知识学习，避免了自己知识老化，思想僵化，保持了知识的与时俱进。三是加强教材学习和教育理论的学习。学习教育新理念，树立教育新观念，把握教育新动向。在教学中，观念不落后，方法不落伍。正是自己加强学习，使自己在教育教学工作中才能把工作做得好，做得有特色，教育教学实效明显。

五、热爱学校，关爱学生热爱是最好的老师。

正因为我爱学校，热爱我的工作，在工作中，为了教育教学，我朝而往，暮而归，有时甚至通宵达旦。有人说我不知疲倦，一旦工作起来，就会忘了身边的人和事。在学生的学习中，我既耐心，又严格，重视培养他们良好的学习与行为习惯。在学生的生活中，我关心体贴，尤其是现在的留守儿童严重，我更是让他们感到家的温馨，亲人的温暖，让他们在生活中快乐，学习中有上进。

学期末，认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录。

今后工作中我要努力做好：强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让组织放心，让家长满意！