

最新班队工作总结二年级实用

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

最新班队工作总结二年级实用篇一

转眼又是一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过多届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的小朋友见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，希望把自身融进他们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从小朋友们的角度考虑，给小朋友自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自优点，合理布置环境局，把板报办好。

尊师守纪是我们的保守美德。怎样尊师？见到老师问好，这当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，环境局设计合理；关心班级卫生，保护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路

清晰，和时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必需遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表示。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自身协助班级，协助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自身的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

假如，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，安排作业，有时还能批改其中的一局部，使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的方法。自身管理自身，发挥能力是我培养他们的目的。

六年级学生，独立自主的能力强了，假如什么都为他们准备好，什么都布置好的话，小朋友们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

作为父亲，我知道，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自身的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和容纳，有时也会严厉的批评，这就是掌握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自身的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我环境的宗旨是，让小朋友独立，让小朋友走出去。每一个

锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，争辩，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实的工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

最新班队工作总结二年级实用篇二

经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓厚。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究学生心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。四、培优辅差，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中本班成绩能上一个新台阶。

最新班队工作总结二年级实用篇三

(1) 作好开学初的教育工作，打响开学第一炮，为了把握学生的思想动向，组织学生学习小学生日常行为规范，所以第一周，及时给学生打一预防针为下期工作作好准备，不仅培养了学生的自检能力，也培养学生行为自律能力。

(2) 循序渐进，形成习惯。学生已经完成《守则》《规范》在口中，《守则》《规范》在心中，这一学期侧重于《守则》《规范》在行动中这一环节，要求每一个学生将《守则》《规范》的要求落实到每一天的学习生活中，每周进行一次小结，每个月第一周的班会课进行一次总结和再学习，并根据日常表现评出《守则》《规范》代言小队。使学生日常行为规范的养成在各种实践活动中得到贯彻落实，做到学生规范养成“全员参与，全程落实”。

(1) 开展升旗仪式的规范化活动。每周一组织学生参加学校的升旗仪式。要求出旗态度严肃认真，升旗队礼姿势正确，行注目礼，唱国歌雄壮有力，并认真听取国旗下讲话。整个过程庄严肃立，并相机组织学生谈心得体会、谈感想。

(2) 利用班队课，对孩子们进行热爱祖国，热爱劳动，热爱生活的教育。开展“捡拾校园垃圾，共创洁净校园”之“三管住”训练活动、“文明礼仪伴我行”之文明礼貌用语训练、竞赛活动、“世界地球日主题活动”、开展“生命如花严防溺水”主题班队活动，针对溺水安全、学生上下楼安全及自我防护知识等校园安全问题组织学生开展活动、开展“热爱军队情系国防”为主题的班会活动，组织学生学习，使学生知道中国人民解放军是祖国的保卫者、我军的主要创始人，“八一”建军节的来历；知道一些著名的战斗英烈事迹或故事，培养热爱、尊敬解放军的思想感情；认识中国人民解放军军旗、军徽，区分海陆空军的服装等；了解我国的疆域和周边国家的名称，知道台湾是祖国不可分割的一部分，一定要实现祖国的统一大业。

(1) 增强学生班级主人翁意识，增强他们的集体荣誉感。主要是通过各项步行达到这一目的：人人动手布置班级、人人参与管理班级。

(2) 摆正学生学习态度，通过开展“珍惜时间”、“做时间的主人”等活动，使学生进一步感觉到时间的宝贵。

班干部是班主任的得力助手，是班级的火车头，班级能否调整、健康运转，班干队伍起着很大的带头作用。定期开展班干部会议，明确工作职责，教给解决问题的办法，着力培养他们的组织管理能力。加强班干部自身修养，鼓励他们发挥模范带头作用。

(1) 配合各科任老师上好各科课程，并将上科任科的表现列入小队评比项目。

(2) 培养学生的兴趣、特长：这学期的活动课根据学生自己的兴趣自由选择。并在期中与期末开展“展示我的风采”主题班会。

(3) 开展丰富多彩的实践活动。结合妇女节、劳动节、六一节、端午节等节日，开展各项活动。鼓励学生自寻主题、自编、自演，提高学生自我管理笔实践能力。引导学生学会生存、学会服务、会创造，并在社会实践中培养学生肯动脑筋、不胆怯、善交际的习惯。

学生的心理问题是时代的变迁给教育带来新的课题，做好学生的心理健康工作，就会使我们的工作立足点和立意更高。通过进行宣传教育活动。开设心理咨询活动。开设好班级的“悄悄话信箱”，鼓励学生说出自己的烦恼，包括心理、情感、情绪、人际交往、自我观念、挫折心理等问题，并及时记录、帮助学生解除心中的烦恼，为学生扫清求知创新过程中的心理障碍。

(1) 开展“书香校园读书节”活动，每周腾出一些时间让学生推荐自己最喜爱的一本书，并介绍书的内容，让每个学生都能看到好书。

(2) 开展亲子共读一本书活动。为了拉近家长和孩子的距离，增进亲子沟通，全班开展亲子共读《哈佛家训》。

(3) 结合教师节，并在学校的组织下做好教师节小报的指导、展评工作，开展竞赛活动，提高运用能力，拓宽学生视野。

关爱每一个学生，不让一个学生掉队。对班级中的问题学生进行备案，分析问题，找到症结所在，对症下药。通过定期家访，了解问题形成的原因，个别谈话交流，告诉该如何面对自己的不足及鼓励他们转变不良的行为，针对学生不同情况制定转化目标转变他们不正确的学习方法，增强学生的自信心，努力寻找其闪光点，及时给予表扬，增强他们的自信心；以课上补课为主，课后补课为辅。班级设立进步奖，开展优带差、一帮一活动。

一、利用晨会、班会、队会对学生进行交通、安全、消防安全教育。

二、通过“讨论会”“表演”等方式，使学生了解交通规则，提高安全意识。

一个学期来，我们班的孩子正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。也取得了不少成绩：篮球比赛获女子年级第一名，乒乓球比赛获年级第四名，钟智祺获“书香城中”第十七届青少年“辉煌共和国”爱国主义读书活动征文比赛优秀奖，跳长绳比赛获第二名，每周均获得周明星班级。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

最新班队工作总结二年级实用篇四

在班级管理工作中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

三、发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

作为一名班主任，认真组织学生开展好丰富多彩的课外活动只是众多工作中的一项，我将遵循“捧着一颗心来，不带半根草去”的至理名言，不断创新，力争把班级工作做得更好，使我的学生健康成长。

最新班队工作总结二年级实用篇五

安全，就象“100分”中的“1”，没有了安全！一切工作成效都为零！尤其象我们学校的现状，学生家长素质较差，学生家庭环境也不理想，所以在安全管理方面更加需要小心谨慎，每天我都要做到学生在我就在，学生全回家了，我才能放心离开，确保学生不出大的安全事故。

一个学校的声誉！来自于我们教师的素质，来自于我们的教学质量，我们学校的生源很不尽如人意，家长的重视程度也不够！用一句俗话说叫“麻袋绣花”。虽然这样，我们却没有退路，我们必须拼搏，尽可能的令每一位学生学习水平提高。

首先，稳定班风，对于一些不良习惯加以引导，制止。关注班上每一位学生的学习情况，给每一位同学制定一个好的学习方案，确定可行的奋斗目标，对于一些偏科的学生进行思想上的沟通，态度上的端正、行动上的帮助，给同学创造自信，培养兴趣。

最后，培养学生的应考能力，做到考前不慌张，考试不紧张，考后不后悔。为了避免学生考后进入网吧，在考试以后将学生留在学校复习、辅导。当然！这些必须和家长取得一致才能进行！实践证明，这样做既能保证学生的学习风气！也有利于学生的安全管理，同时考试成绩也有一定的进步！

全班同学有良好的清洁卫生习惯，由全班统一分发垃圾塑料袋，既方便了同学，也清洁了环境，每天由专门的清洁小组负责打扫卫生，既锻炼了同学们的劳动能力，也使教室干净，整洁，为大家提供了良好的学习环境。

我们认真做好课间操，积极参加学校组织的各项体育比赛。在学校组织的课外文艺，我班在歌咏活动中受到了学校领导的好评。我们还广泛开展了班会，团队活动，讨论学习方法

和社会热点现象。在搞好学习的同时也积极参与到社会讨论中去，作一个真正的关心社会的青年。

最新班队工作总结二年级实用篇六

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每周利用周一的班队课学习学校的规章制度，教会学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，对表现好的学生进行表扬，让其在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，使学生逐渐养成良好的习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习上，我多关心差生。如我班肖龙同学，每次上课讲话、玩东西，不按时完成作业。我没有放弃他，而是找出他的优点、抓住他的点滴进步，在学生面前表扬他、鼓励他。渐渐的，他专心听讲了，也按时交作业了，学习成绩有了很大进步。在生活上，我关心每一个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药，有学生呕吐在课堂上，我和学生一起动手弄干净。课间，我和学生交谈、跳绳、游戏，缩短师生间的距离。

班级体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。每个学生都是班级的一份子，在每周五的班会课上，我让学生总结本周班上存在的问题与解决方法，学生之间相互监督，培养学生的主人翁意识。带领学生积极参加学校的各项活动。

在全体老师的协助下，我班取得了一些成绩，也存在着不足，如班级凝聚力不够强、没有形成积极向上的学习氛围。在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心。在今后的工作中，我将更加努力工作不断完善自己，提高自己，把班级工作搞好，为让本班评上“优秀班集体”而奋斗！

最新班队工作总结二年级实用篇七

本文目录

1. 二年级班队工作总结
2. 小学二年级班队工作总结

一学期在忙忙碌碌中又过去了，现就一年来，我的少先队工作谈一下自己的工作体会。如有不足之处请各位老师给予批评指正。

1. 沟通思想，相互理解。

学生与辅导员是矛盾的统一，如果处理不好，可能会出现矛盾的对立。我们班学生绝大多数来自农村、外地，有的同学见到中队辅导员会显得拘束，貌似接近，实则陌生；个别同学一听到加强管理，严格要求之类的话，心里就紧张，有心理话不愿也不敢向中队辅导员吐露。在这种情况下，作为中队辅导员若以“我说了算”来正班风，那将事与愿违。中队辅导员不仅是同学们的师长，而且也是同学们思想上的朋友。本人充分注意到了这个问题，就不失时机地开展工作。抱着这样一种真诚的态度，和同学们交流思想，打开了同学们心扉，消除师生间隔阂，缩小了感情距离，建立了师生间友好、和谐的关系，有利于充分发挥他们的积极性，提高同学们的自觉性，使其能主动地与老师配合，共同搞好班级管理工作，增强了班级的凝聚力、创造力。

2. 尊重、信任、平等地对待学生。

学生是班级的主人，班级建设人人有义务，班级荣誉个个有责任。在日常生活和学习中，只有增强学生的主人翁责任感，才能充分发挥他们的主观能动性。平时，我总是有事和同学们商量，广泛听取大家意见，从不把个人意志强加在他们头上。班内的建设目标、工作计划、班级规章制度、开展每项

活动，从开展活动的目的意义到活动的具体实施步骤，都是由同学们自己充分讨论决定的，为他们提供锻炼的机会，中队辅导员只在其中起参谋作用，培养了同学们参政议政的意识。

我在中队辅导员的工作中，始终坚持把思想品德教育放在首位，通过开展立志成才、革命传统教育、开展学雷锋创先争优系列活动，引导学生树立远大理想，努力培养“四有”新人。一年来，为巩固和提高学生的学习热情，在班级里掀起比、学、赶、帮、超的学习热潮，这种教育方式，使同学们学有目标，赶有方向，实在、具体、生动，容易被同学们接受。

一个后进生，除了需要批评、教育，还需要温暖、关心、理解和尊重。如果一味地训斥，或就事论事，往往是解决不了思想问题的。

这学期来，在老师和同学们的共同努力下，班级的各项工作取得了一些成绩。

在今后的工作中，我要不断改进中队辅导员的工作方法和工作方式，多向富有经验的中队辅导员、老师学习请教，不断探索中队辅导员工作的规律，为把学生培养成为有用人才而不懈努力。

二年级班队工作总结（2） | 返回目录

1. 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

3. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。但由于班级包干区经常有些不同年级的学生带着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会二年级同学需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于学校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

4. 做好学生的安全教育工作。安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

5. 关注特殊学生也是本学期的重点工作之一。针对不同的学生采取不同的措施是我在这学期探索的一个方法，更是我积累经验过程。因此，我特别关注一些性格特别怪癖的孩子，先观察她的喜好及种种表现，结合学生的年龄停止思考原因，再以爱心、耐心、恒心这三颗心跟学生沟通。有必要时就借用社会上的专业人士帮助孩子走上正常的学习生活之路，例如我们班有个学生心理上存在较严重的问题且在自己的能力

范围内解决不了的时候，幸好在校长的指引下及时求助了社会上的力量，基本稳定的这个孩子的情绪，回到了正常的学习生活之路。这也是本学期工作中最特殊的成功案例。

以上是我这一个学期的工作小结，工作中还存在很多不足，在今后的工作中还要继续克服困难，学习探索。