

# 2023年高一化学组下学期工作总结 高一化学下学期教学计划通用

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 2023年高一化学组下学期工作总结 高一化学下学期教学计划通用篇一

本学期，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学生进行学习。（必修2）

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容‘难、繁、偏、旧’和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

1. 认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之

中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

3. 做好调查研究，真正了解高一文、理科学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向45分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4. 注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5. 加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6. 要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。

## 第一章 物质结构元素周期律

### 第一节 元素周期表 3课时

### 第二节 元素周期律 3课时

第三节 化学键 2课时

机动和复习 2 课时

第二章 化学反应与能量

第一节 化学能与热能 2课时

第二节 化学能与电能 2课时

第三节 化学反应的速率和限度 2课时

机动和复习 2 课时

第三章 有机化合物

第一节 最简单的有机化合物—甲烷 2 课时

第二节 来自石油和煤的两种基本化工原料 3 课时

第三节 生活中两种常见的有机物 2 课时

第四节 基本营养物质 2 课时 机动和复习 2 课时

第四章 化学

与可持续发展

第一节 开发利用金属矿物和海水资源 2

第二节 化学与资源综合利用、环境保护 2 机动和复习 1

**2023年高一化学组下学期工作总结 高一化学下学期**

## 教学计划通用篇二

以学校教学工作计划为指引，认真围绕各相关部门开展的活动，融合学科特色，积极主动地开展高一地理备课组工作。以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，以生为本，转变教学理念，抓好常规教学。在总结实施高中地理（必修1部分）新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，培养和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，全面提高课堂的科学性、思想性、趣味性和有效性。

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考不考地理和初三不开设地理课，随着时间的推移，对地理知识的掌握可以说非常有限，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”。很多学生进入高一后，会觉得地理很难学，原因是高中地理与初中的区域地理内容相差很大，初中多为“是什么，在哪里”，而高中是“为什么”，尤其高一上册的自然地理，学习时要求学生有较强的理科思维，理解难度较大。针对以上的情况，我们必须要在整个学期的教学中做好教学计划，保证整个高中三年的地理教学的顺利实施。高一学生由于年龄、习惯、学习态度、地理基础等方面参差不齐，加之学科间的知识不匹配，学科知识和学习能力都较薄弱，虽然对自主、合作、探究的学工作计划工作计划格式工作计划写作周工作计划月工作计划季度工作计划习方式会有较大的兴趣，但教材以专题的方式呈现学习内容，对他们来说会存在较大困难，对知识点不易理解和掌握。

高一年级共有28个班级，有六位老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书地理必修（一）（鲁教版），按课标要求，学校每周安排2课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

- 1、转变学生观念，提高学生素质。

2、做好初高中地理基础知识的衔接工作。

3、了解人类赖以生存的自然环境的组成要素及其主要特征，理解自然环境各要素之间的相互关系。

4、渗透辩证唯物主义的思想教育，树立科学的人口观，环境观、资源观和可持续发展的观念。

5、初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会应用地理基本概念、原理分析评价地理问题。

1、上好开学的第一堂高中地理课。使学生既从思想上认识到学好高中地理的重要性；又认识到高中地理比较难，从而重视地理的学习；且使学生对初中、高中地理学习方法的差异有所认识，并且向学生讲明高中地理的学习方法：重理解，重视充分使用课本，学会使用地图，勤于动脑，善于想象，重视联系生产生活实际等。

2、积极参加集体备课。认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。积极参与集体备课，通过集体备课，发挥集体的智慧和能力，进而讲好每堂课。

3、认真上好每一堂课。运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。

4、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

5、要求学生积极参与社会实践活动。运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

## 2023年高一化学组下学期工作总结 高一化学下学期 教学计划通用篇三

本学期我承担高一丙班的班主任工作，经过一年的接触和观察，发现我们高一丙班学生的特点是：(1)学生“听话”；(2)班级团结；(3)组成复杂；(3)学习认真就是学不好。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

事务通知。为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工，不过组长首先要有很轻的自我约束力，是我庆幸的是在我的丙班这样的学生还是有的；组内一人有过全体受罚，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

各位代课教师和学生家长加上我绝对的“三头六臂”，这些

能量可以使我管理班级有超能量。

以上的措施也在我的班级管理起到了意想不到的效果，但是当我还未感受到一丝轻松的时候问题来了，种种新的问题又在向我招手。刚刚调节好学生之间的琐事情，学生与家长又开始闹矛盾，这就是所谓叛逆吗？学生的早恋问题貌似没有什么了这边同性的孩子又开始了她们的交往，也许是我的思想已经out”□让暴风雨来的更猛烈些吧！

这就是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的班主任的目标不断奋进！

## 2023年高一化学组下学期工作总结 高一化学下学期教学计划通用篇四

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

## 2023年高一化学组下学期工作总结 高一化学下学期 教学计划通用篇五

在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

- (1) 加强班干部管理，让学生自治自理；
  - (2) 加强晨读管理，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度；
  - (4) 重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；
  - (5) 定期出版黑板报，召开家长会，从多方面了解学生的一言一行；
  - (6) 始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了责任与感恩的教育；
  - (9) 加强文理分科的指导，如期进行文理分科安排。
- (1) 以身作则，努力做学生的榜样；

我清晨7：30就进教室了，一是督促学生晨读；二是检查清洁卫生。每天下午我最后一个离开教室，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，教他们做人的道理。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

### (2) 用爱去温暖和包容学生

一、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；

二、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的。班主任要细致地了解学生，真

心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来，要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导学生健康成长。

(3) 细节决定成功，教育教学工作都落到了实处，用教师的人格魅力影响学生。

(4) 多和科任老师交流，了解班级情况，把握发展方向。

总之，本学期对班上的德育工作做了一定的努力，但也还有许多工作有待于深入研究，做工作，做得学生形成自我约束，自我管理，自我提高，以更积极，主动，向上的精神面对将来的学习。

## 2023年高一化学组下学期工作总结 高一化学下学期教学计划通用篇六

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

对于新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题，布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对我校所使用的辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学

交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。