

最新公司会议制度管理制度规定(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任工作总结二年级(10篇)篇一

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验。

班主任工作总结二年级(10篇)篇二

针对班级学生的特点，这个学期的班主任工作重点做好班级

安全常规教育。

1、在校园内走路要轻声慢步，不奔跑，小心滑倒，特别是雨天，不要为了躲避头顶的雨而匆忙跑步，以免撞头。

2、上下楼梯的时候，一格一格走，不跳走，尽量靠右走路，能保持通畅和安全。

3、行走时，手不能插在口袋里，这不仅仅是因为排队行进中手插裤袋样子随便，而且是为了在遇到拥挤摔跤等意外时能保护自己跌倒受伤。

4、平时行动不要太突然，楼梯口，转弯处都要慢步行走，当眼睛没有看见前方或者后方的时候，要用脑子来考虑到可能出现的问题。比如，走廊上虽然当时没有同学，但前方是某个班级的教室门，就有可能从里面突然跑出人来。要当心撞头。眼睛不仅长在前方，而且要长在后脑勺上，就是长在心里，这样我们虽然没有看见人，但是心里想着别人，就能做到更安全。

又比如，在餐厅，你的后面可能正跟着小心翼翼端着菜汤的老师、同学，你不要突然后退，突然地转身，要能够顾及到前后左右的人。文明礼让。

5、说到餐厅，大家排队领取饭盒的时候，不能把调羹插在嘴里，假如不小心摔倒，会弄伤的。也不要抓着调羹挥舞，应该手拿调羹自然下垂。

6、倒热开水，要礼让，小心热水把人烫伤。

7、雨天用伞要注意文明，破伞不能带到学校来，伞骨露出在外的，更不能带来，要求用完好的雨伞。进到走廊，就把伞收拢，不能用来玩闹打人，直立拿伞，扣好扣子，到达教室放到指定地方。用折伞的同学，也可以自备一个牢固的小塑

料袋，把折伞收拢后，放入小袋子，然后放到自己的书桌下格，也很整齐。

1、平时在教室内，课间时候文明休息，不要追跑，不能打闹，开展体育活动和游戏应该到操场。

2、操场打球时候动作也不要过分猛烈，活动时候不做危险动作。

3、不一时兴起以触碰别人的身体开玩笑。对有些同学来说，去拍打一下别人，似乎是为了表示热情和友好，请考虑到对方是否会喜欢这种方式，我们应该以一种礼貌的态度和人交往，而不要随便动手动脚。

4、同学之间团结友爱，有事情好好交流，不吵嘴，不争执，更不能打架，以免激情伤人。

班主任工作总结二年级(10篇)篇三

本学期初我接任了班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，

同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。

全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红

旗”班。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破仑·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

班主任工作及管理人的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。班主任因为每天和学生接触的比较多一些，因而教育责任更重一些。所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，把学生自己做的作品和手工，让学生自己选取比较好的展示到展示台上，让更多的孩子和家长能够看到。不仅展示学生各方面的才能，而且发展了学生的个性。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

二年级学生经过一年的正规学习和日常行为规范教育已经步入正规。从培养学生良好习惯入手，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅。课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。班会课、思品课学习学校规章制度及《小学生守则》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、

认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。在培养学生良好学风中，狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学、放学遵守路队。经常给学生讲解，什么事危险。不能干，什么事不道德。不诚信，应远离。我经常要求学生课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。把安全隐患消灭在萌芽状态。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，智慧星评比等。每天一大早，我总是比学生早到校，提前把教室打扫干净，课间发现教室又纸片，主动捡起来，给学生做表率；放学了和学生一起搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班主任工作总结二年级(10篇) 篇四

我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写姿势。学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作。长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。这样既可以增强学生的责任心，又可以把班级管理细节化。比如早读时有专人领读，还有一人维持秩序。收作业时由各科课代表负责。卫生工作由每天的值日生监督等等。这样谁也不会抱有侥幸心理，趁老师不在的时候偷懒或违反纪律了。要求班干部必须以身作则。不断培养学生的自我管理能力。使同学们形成老师在教室和不在教室一个样的表现，能自觉的完成老师留下的作业，并做好复习。

3、加强安全教育。“安全重于山”在开展班级管理的同时，我时刻不忘对学生的安全教育，定期检查学生的管制刀具，让安全事故消灭在萌芽状态，在我的带领下，本学期班级没

有出现一例安全事故。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。有能力的必须帮助孩子不断进步。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。本学期我还成功的召开了家长会，为家长带去了教育孩子的好方法。

在老师与同学的共同努力下，我班取得的成绩虽不是轰轰烈烈，但也增进了学生的集体荣誉感，在广播操比赛中，我班积极训练，得到了学校的肯定，还有我班在昌河社区举办的绘画与书法比赛中有三位同学刘潇潇、李千业等获得了一、二等奖，在科幻绘画评比中，我班的刘潇潇同学获得了一等奖，在“绳舞飞扬”跳绳比赛的活动中，我班的三名同学都进了前十名。取得的成绩已经过去，我会一如既往的带领好我的班级。

1、活动显得少一些。执教的路途往返需要大量的时间，造成在校时间教学多一些，活动少了一些。

2、对孩子们的要求过高，有时急于求成，事事都想很快有成效。对于二年级的小不点来说难度较大。今后应该更耐心一些。

今后，我会在学校的带领下，增强信心，和孩子一起成长，积极鼓励学生多参加学校组织的各项活动。

1、继续加强对学生的思想教育和个别指导。让每个孩子都学有所得。

2、继续加强对学生的养成习惯的教育。

3、继续加强学生的安全教育。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更加出色。

班主任工作总结二年级(10篇)篇五

一、以小学生日常行为规范为依据，严格要求，对照检查，自我约束、自我检查，使每一个学生时时处处以行为规范要求自己，最终学生每做一件事，首先想到是不是违犯了行为规范。他们佩带红领巾整齐，颜色鲜艳，衣着整洁，语言文明等良好现象。

二、开好班会，晨会，上好思想品德课是对学生思想教育的重要阵地。

作为三年级学生，他们好动，明辨是非能力差，自我约束力不强，可能会随时随地的违犯学校或班级的纪律。这样可利用班会，晨会进行说服教育，让他们自我找差距，应如何做才是正确的。《思品》是对学生思想教育的主教材，可利用教材或学生身边的事件进行榜样教育，树立楷模。

三、班风、学风是形成良好班级体的基础。

一个良好的班级要有一个明确的目标；一个良好的学习环境，必须严格要求，同时，还必须要有有一个组织能力强的班委会。班干部是班级的管理者，又是班级的组织者，必须选用学习成绩好的学生，这样他们在班级中会发挥榜样示范作用，全班同学都会以他们为核心，努力学习、发奋图强。良好的班风、学风形成之后，就是一个自我约束能力强的群体。

四、少先队员是班级中最积极最具有号召力和感染力的群体。

对班级中少先队员的教育，可以激发其他同学的学习。少先队员有明确的标志，有特殊意义，他们代表的是群体的先进和榜样。因而每次活动都以我是少先队员，我必须先完成，我不能减班级的积分，不能损坏班级的荣誉，什么事我必须先做好。在这一特殊群体的影响下，他们干劲十足、兴趣浓，使班级有了一股新的力量。

总之，班主任工作复杂的、长期的。而我班的工作是一个阶段性的，虽然做出了不少成绩，但是还存在这样或那样的失误，在以后的工作中不断克服。

班主任工作总结二年级(10篇)篇六

俗话说：“没有爱就没有教育”。在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老

师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律较涣散。因此，我首先注重从培养学生的好习惯入手，利用班会课学习学校的各项规章制度，提醒学生做好各项工作；其次，大教育家乌申斯基有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任往往是小学生心中的偶像，他们对班主任有一种特殊的信任和依赖情感，班主任的自身素质，道德修养，一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子们的榜样。因此，在工作中，我爱岗敬业，恪守职业道德，以爱润其心，以言导其行，时刻注重自身形象，要求学生做到的，我率先做到，潜移默化的影响着我的学生。周一升国旗，我站在孩子们的队伍里，庄严肃立，和学生一起大声唱国歌；运动会上，我和孩子们齐声呐喊：“加油”！每次进教室，我的第一件事便是先看看讲台前有无纸屑与粉笔头，在我弯腰的那一瞬间，学生们看在眼里，记在心里，表现在实际行动上：地上的纸有人捡了，小朋友摔倒了有人扶了，卫生工具有人摆放整齐了……这就是榜样的力量，更是无声的教育。

总之，班主任工作是一门学问，更是一门艺术。在今后的工作中，我会边学习、边摸索，从点滴做起，因势利导，以“润物细无声”的爱心教育，给学生更多的人文关怀，力争把工作真正做到学生的心里去。

班主任工作总结二年级(10篇)篇七

转眼一个学期又要结束了，觉得这个学期过得特别快，大概是因为班上同学已逐渐养成了好的习惯，让老师特别省心吧。

看到过有同学爬。另外本学期依旧是没有人往楼后花坛跑，下课基本没有跑到大操场的，课下没有在大厅趴下地上玩的，

可有的同学在小操场那地上趴着玩，甚至是下雨地上潮湿的时候。爱玩是孩子们的天性，不过我还要加强管理，让他们更加安全的玩。

这个学期同学们明显的比以前更讲卫生了，不少同学能逐渐养成见到垃圾主动捡起来，虽然还有个别同学依旧喜欢撕纸，但整体上教室更加干净了，教室里布置了新的板报，建立了卫生角、雨伞放置处、学习园地，整体看起来教室很温馨。在值日上，让我们班的生活委员写了值日安排以及每天的负责组长，管理班级卫生，有一定的值日分工，教室卫生的维护有条不紊的进行。

这个学期语文数学的上课纪律特别好，我经常走进教室，看到同学们一个个坐得端端正正、文具摆好，安安静静等我来，让我触动很大，我感觉我从小学到高中，还没有过老师没来，学生能一个个坐得端正、安静等老师的。上课气氛也非常棒，一个个能积极主动举手回答问题，集体回答问题时声音整体响亮，有时有整个小组都举手的情形。只是上次随堂听课时，我为了让同学们和平时上课一样，特地关上前门，把后门打开，让同学们忽视随堂听课，让课堂更自然，结果同学们一个个不敢举手发言的，我只好点平时很积极大胆的副班长起来发言，结果平时声音响亮的她变得发言在嗓子里哼一样。这方面我需要多努力，让同学们发言时胆子更大一点、更主动一点，另外，虽然语文数学课表现不错，但其他科目，有的平时在班主任面前表现很好的同学，在其他课上就露出“真面目”了，我虽然采取了很多措施，可是效果并不好，下个学期我还要继续努力。

这个学期我特别注重同学们的作业书写，养成认真写好字的习惯，每天上课准备好随堂练习本，做计算题先打草稿，作业及时订正不漏题，在保证作业质量情况下，适当的提高做题速度。为了培养学生们的学习兴趣，经常在授课进度完成的情况下，给同学们布置小趣味题，并采取一定的奖励，整体课堂上学习氛围有所提高。对于学习上有些吃力的同学，

及时反馈孩子表现，安排合适的同桌帮助他，给予更多的关怀和帮助。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任工作总结二年级(10篇)篇八

铁打的营盘，流水的兵。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同

去年和董老师带一个班，她看我改作业时戏称我是熟练工，我自己也觉得自己就是一个熟练工。一招一式，一笔一划全在脑中，无需做太多思索，生活很平静，没有激情的涟漪。

不能高估孩子的能力

水票发下来了，放在我抽屉里几天，后来觉得太麻烦，心想就放在学生那里吧，然后我找了个子大的成绩好，人又很机灵的学生，我还嘱咐他说，你要好好收，别丢了，那孩子点点头，后来我也没多想。等第三桶水，送水工等收水票时，我就用眼神示意那孩子，可那孩子眼睛一直没望我，连头都没抬，我心想：坏了。果然，原有的四十多张水票全丢了。然后我总结，二年级的孩子看有的个子大，也不能太放！

晚上布置的作业，第二天，总会有人用各种借口来应付你的检查，比如作业做好了，被小弟弟撕了，有的说昨晚我书没带回去，还有的说老师，我没本子了·····弄得我焦头烂额，不停的找家长，找的我烦家长也烦，虽然现象有些改观，但有时还是有这种现象发生。

要到期末复习，我让学生买个硬面抄写写词语，抄抄句子，

可是好多孩子没带钱，于是我就自作聪明让班长从小店领了一套本子，并要求第二天各组把一元钱交到组长跟前，很巧，第二天是调休，我下午到学校上课，到了教室，孩子就叽叽喳喳到我跟前告状，原来，组长教的钱被丢的差不多了。不靠谱！

每天都安排四个精灵个子又大的孩子打扫打扫卫生，他们也很积极，都争着干。可等我再看教室的卫生时，他们扫地是一条直线，连个弯都不拐，自己认定的地方或者有垃圾的地方他们才扫，其他地方根本是熟视无睹。晚上我把教室卫生重新做一遍，会发现原来的灰尘一点也没少，扫地的时候，我会发现孩子的桌肚脏的不靠谱，地上到处是铅笔和橡皮，还有各种意想不到的东西。

所以，有些事我不敢放手让他们做，有点不靠谱！

不能忽视孩子的能力

当收上来的钱丢了以后，孩子们很着急，也很积极，全班帮着找，七嘴八舌，这个说是不是这样有的说是不是那样，看到他们那么上心，我觉得小孩真单纯，挺可爱。

在我的几次指导下，我们班的几个值日生已经能很好的完成到扫任务，而且特别有主人翁意识，我也没布置，几个孩子在课间都能主动拿起笤把扫地，倒垃圾更是积极，我从没安排谁去倒垃圾，可是我们班的垃圾从没剩过，孩子们都抢着干，不需要你做太多的安排。特别是大周大扫除，我们班总有十几个男孩子自考奋勇的举手帮忙打扫卫生，领到任务的很高兴，一溜烟跑去干活，没领到任务的自己找活，或者两人协助干活，他们不怕脏不怕累，争着干抢着干，而且干得特别好特别快，所以每次大扫除我们班总是又快又好。所以我有感觉这些孩子还挺懂事的，挺靠谱！

原来，我们班也选了组长，就是每排的第一个同学，也就负

责收收本子，但是有的组长责任心不强，或者自己的自制能力较差，经常把本子搞得面目全非。以致过了好长时间，我班的组长形同虚设，没有起到作用。随着知识任务的家重，学习和管理的需要，我又再一次选起组长，虽说选的是每组学习尖子，看起来很机灵的孩子，但我的心里还是没有底。可事实让我大跌眼镜，早上谁没交本子，谁的作业没做完，谁的作业不认真，这些情况被组长摸得清清楚楚，让我在第一时间掌握班级学生情况，作业交的也齐了快了。我看组长干得很带劲，我就给他们加压，让他们协助老师检查背书情况，组长虽小，可特别认真，一个一个，毫不厌烦，把检查工作做得有声有色。现在我要是在开会，我们班的班长和组长就能积极负起责任来，教室里很安静。从这一点上看，我觉得二年级的孩子虽然小，可也有一颗积极向上的心，有强烈的集体责任感，挺好的。

以上的总结是我个人在这学期中的感悟，虽然很幼稚，但我觉得在我成长的道路上，也算是一笔宝贵的财富。

在这学期，我是在摸索中前进，有沉沦也有激进，有所失也有所得，在人的一生中，会出现无数的变数，谁也不知道明天会怎样。

过好或许精彩或许无奈的今天，总结或许痛苦或许快乐的昨天，幻想或许美好或许灰暗的未来，让时间带走一切，把历史留给昨天，永远做真实的自己！

班主任工作总结二年级(10篇)篇九

1、积极响应学校号召，开展各种活动。

如：在升旗活动中，体会加入少先队员的光荣；大课间跑步活动，让学生在充满乐趣中锻炼了身体；课间生活，增强班级凝聚力，等等！这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。

对于二年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，孩子们比较能自觉地遵守学校的各项规章制度。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后

的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水。这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

班主任工作总结二年级(10篇)篇十

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的“小雷锋”。行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比

激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中“不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的`让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。

因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、“易拉罐”小制作比赛、小品表演……要求学生小组合

作、同学合作共同完成任务。

通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班小朋友自己举行了一次有趣的，别开生面的《神秘的太空》的主题班会，取得了圆满的成功。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，自己排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。