

# 2023年教师支部委员会会议记录模板

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 2023年教师支部委员会会议记录模板篇一

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的。经过不断的反思与积累，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与校本及研训中心研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

### 三、研修内容丰富多彩

- 1、加强师德培养。积极参加学校师德培训并完成师德培训心得体会。
- 2、新课程理念研修。积极参加学校科组组织的新课标培训，继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。
- 3、参加了海南省边远农村初中教师信息技术应用能力集中培训。
- 4、积极参加学校校本培训的“有效课堂培训”，并完成学习心得体会。
- 5、积极参加学校校本培训的“诗词培训讲座”，并完成学习心得体会。
- 6、积极参加学校公开课评比活动。
- 7、积极参加“国培计划（-----）”

### 2023年教师支部委员会会议记录模板篇二

1、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

2、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辨析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作；注重实验验证，忽视实验探索；注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

4、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来；学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物

与环境》时，我联系那时生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及上一年暴发的sars□谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

5、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

6、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

7、尊重学生，与时俱进，和学生共同学习，共同提高，共同成长！

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣

和提高课堂的时间效率守键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方

面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物考试成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，撰写的论文多次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与市区交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

最后，工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

本次期末考试初二级基础知识掌握较好，成绩理想，合格率排在同类学校前列。但学生未能掌握很好的学习方法，基础知识不扎实，填空、选择等题目失分严重，成绩不理想。

期末考试题难度不大。没有怪题、难题和偏题。且贴近生活，关注学生知识、能力、信息等的归纳处理能力，注重考察学生的创新精神和实践动手能力。要求学生能读懂材料，提取材料，归纳总结，体现了生物学科的重点知识，考查了学生的思维能力。

存在问题：

- 1、书写不规范，字迹潦草，错别字较多。
- 2、基本概念掌握模糊不清，基础知识不牢固，复习不够系统，存在以练代复，解决问题的能力有待提高。
- 3、审题能力差，不能提取题目中的隐含信息，不能依据题目提供的信息分析解决问题，对题意一知半解就凭经验或印象答题。
- 4、语言表达不规范、不严密，表述混乱，辞不达意，生物专

用词语书写错误较多。

5、应用生物知识迁移的能力差，不能与社会、生产、生活相联系，缺乏生活的基本常识，对基础知识在新情景下不能正确应用，对问题不善于分析。

6、对实验重视不够，科学探究和实验技能差。显微镜的构造和使用问题错误仍然较多，充分暴露出实验教学存在的问题，值得我们深思。

今后改进措施：

1、教师要尽快转变生物教学观念，牢固树立

新课程理念，明确生物教学的功能和目标，因为课堂教学是以课程目标为基础的，而生物课程目标涵盖了生物学基础知识、能力以及情感态度与价值观等基本要求，是要通过每节课或每项活动来逐步完成的，要坚决防止穿新鞋走老路，要坚决杜绝“打无准备之战”。

2、课堂教学，一定要面向全体学生，要认认真真地学习好课标，按课标的要求，突出重点、突破难点，精讲精练，扎扎实实落实好基础知识，方法须灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死背硬记；要引导，不要代替；要让学生思考，不要一讲到底；要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、要加强实验教学，培养学生的实验操作能力，在本次学业考试中，学生的实验能力较弱，得分率很低(如显微镜的使用、实验操作及探究过程等)。

4、生物学的基本概念是生物学的基本组成单位，要重视基本概念和基本规律的教学，要重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，重视培养学生运用基础知识解决

实际实际问题的能力，重视创新意识的培养。

5、要转变学习方式、学习习惯，学会主动学习积极思维。当前学生对生物学科的知识结构及特点不很了解，习惯用学习文史知识的方法来学习生物学的命题性知识。不少学生不明确概念与定义的关系，不知道抽出概念要素是学习概念的入门，不了解原理是具有普遍意义的基本规律或道理，以及概念、原理与理论之间的关系。由于学习方法不当，学习效率低，再加上考试中遇到挫折，逐渐产生对教师和学习资料中参考答案的依赖性，完全陷入被动学习之中。因此，为了适应学业考试对学生能力的考查，应改变被动的学习方式和不良的学习习惯，学会主动学习和积极思维，变学生的被动学习为主动学习，变学生的接受式学习为探究式学习，努力提高学生的学习能力。

6、科学周密地安排好复习计划，上好每一节的复习课。不能以讲代练，也不能以练代讲，要讲练结合，精讲精练。要加强教学反思，从教学考试结果和课堂教学实际情况均暴露出我们的复习教学过程多少都存在低效或无效。

## 2023年教师支部委员会会议记录模板篇三

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

## 一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

## 二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

# 2023年教师支部委员会会议记录模板篇四

## 一、履职情况

一是立足本职、抓履责。主持召开党委中心组学习12次、党课教育4次、主题讨论学习4次。结合实际谋划确定了“围绕一条主线、突出二个重点、加强三项建设、实施四大战役”的“1234”总体部署，解决了影响和制约党建工作有力有序开展的一系列问题。

二是强化基础、抓发展。不断强化基层党组织的战斗堡垒作用，一方面投入300万元，新建了贯古□xx组织活动中心，完善了各村的基础设施。另一方面鼓励支部发挥组织优势，凝聚干部群众强大合力促发展，一年来，各支部的集体经济从无到有，实现了“有钱办事”，非公支部更是成为企业发展的“领头雁”，在xx烟花支部的带领下□xx市重点项目——爆竹机械自动化生产项目目前已完成了真药试验□xx在其支部的不懈努力下，完成了窑炉改造技术项目，实现了能耗降低60%，产品良率提高8%，经济效益明显。

三是破解难题、抓服务。充分发挥党密切联系群众优势，解决服务群众的“痛点”，先后投入5000余万元，大修集镇道路4.5公里，为xx□xx□xx□xx□xx等村安装路灯共1300余盏，改扩建了xx□xx□xx□xx等村中心小学，为xx□xx村沿河路段安转护栏34000余米。

## 二、存在的主要问题及原因

（一）重经济轻党建，履职尽责有差距。存在把主业当副业的现象，有的支部书记认为抓经济发展和业务工作看得见、摸得着，短时间内容易出成绩，抓党建工作不显山、不露水，一时难以看出效果；体现的尤为明显的就是我镇的非公支部，党支部书记对企业的经济发展关注多，对党建谋划少，抓的

少，导致部分非公支部战斗力不强。

（二）重眼前轻长远，后备干部资源匮乏。一是各支部的结构不合理，全镇各村居支部共有支委59人，其中50、60后50人，70后8人，仅有1人为80后，人员老化严重，导致支部的活力不够，一定程度上影响了支部的建设和发展；二是后备人才培养欠缺。虽然每个村都建立了后备干部制度，但最为突出的问题是缺少让后备干部接受实践锻炼、提高实际工作能力、取得群众认可的长效性措施，使得对后备干部的培养大多流于形式，不能达到适量储备、合理锻炼、需时选任的目的。

（三）重安排轻落实，党建基本制度执行不规范。三会一课、四议两公开制度执行不规范。个别村级三会召开不规范，会议记录不完整，有的甚至没有会议记录，对“四议两公开”的内容和程序掌握不够准确，没有进行规范操作，更没有取得应有效果。

（四）重“输血”轻“造血”，基层党建保障条件不够完善。xx作为经济强镇，对发展村集体经济缺乏具体措施，全镇16个村（居）部分缺乏足够的集体经济收入，自身“造血”功能欠缺，导致经费投入滞后于党建工作需求，基层组织谋事干事受到制约，也影响工作的积极性和主动性。

针对存在的问题，我认为主要有以下几个方面的原因：一是思想教育跟不上党建工作的发展。没有树立正确的政绩观，认为经济工作比党建工作政绩显眼，看得见、摸得着，思想上轻视了党建工作。二是发展年轻党员力度不够。近年来，我镇大中专毕业生回村务农的较少，致使在青年当中发展党员困难较大。造成农村党组织党员老龄化，新生力量不足。三是村级集体经济薄弱。基层党建经费的不足，所以不能保证党建工作的经常性，并制约党建工作的力度和效率，同时还会影响到基层党组织的社会管理及其创新工作。

### 三、下一步打算

（一）聚焦“一个主业”。从我做起，进一步树立党委书记作为党建第一责任人的责任意识，牢固树立抓好党建是最大政绩的正确政绩观。建立定期议党、专题议党制度，逐级健全党建工作责任制和督查机制。

（二）落实“两个责任”。认真落实党风廉政“两个责任”，引导党员干部守纪律、讲规矩，真正把责任传导到位、措施细化到位、检查督促到位。

（三）破解“三个难题”。聚焦矛盾问题，突出抓好薄弱领域党建工作，主要是集中力量解决支部组织作用发挥不够，集体经济建设滞后以及基层党组织“老龄化”问题，进一步夯实党建工作基础。

## 2023年教师支部委员会会议记录模板篇五

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的英语素养。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课。认真钻研教材，准确把握重点与难点，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，尤其注重了一些中下层的学生的课中和课后辅导与抓促。注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻了学生的负担。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，对学困生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

- 1、认真学习新课标要求，勇于从事英语教学的新尝试，借以带动现代英语教学工作的创新。
- 2、积极参加学校各类的教科研活动，促进自身水平的提高。
- 3、积极参加学校组织的各类培训活动，与时俱进，及时充电。
- 4、为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。