

# 表面工程学读后感大全

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。可是读后感怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 表面工程学读后感大全篇一

我上次参加过一个精益管理的陈鹏讲师的《金牌班组长综合管理技能提升》课程后写的心得体会，您可以作为参考。我有幸参加集团举办的《金牌班组长综合管理技能提升》培训班，参加完这次培训，让我无论在班组管理的理解上都有了进一步的体会。本次培训不光是一个学习的过程，同时也是提升自我，超越自我的过程，对于刚上管理岗位的我来说，无疑是旱地里下了一场及时雨。授课形式生动、有趣，在陈鹏老师讲解中，我们不知不觉就学到了知识，找到了分析问题和解决问题的方法。在学习中，我不断把老师所讲授的知识与自己在实际工作中遇到的问题结合起来思考，如何改进和提高班组的水平，使其成为一个完美的团队呢？通过培训，使我对班组管理有了新的认识和体会。

首先，班组长是整个班组工作的组织指挥者和领导者，也是直接参与工作的人，其综合素质的高低，将影响班组管理的成败。所以，班组长不仅要有善于沟通、执行力要强、具有影响力、关注细节、带领团队等的管理能力，还要掌握足够的技术技能、与人共事的人事技能和思想技能。同时班组长要明确自己在班组中的角色，对自己的定位要清楚，明白工作的主要职责。了解上级领导对自己的期望和班组成员对自己的期望。在班组长的带领下，设定一个共同明确的目标，朝着这个制定的行动方向，有计划，有步骤的实施，在实施过程中班组长要树立权威性和强有力的执行力。不仅自己要出色的完成任务，还要使班组成员个个会干，个个愿干。

要扮演好兵头将尾的角色，在安排、布置班组成员完成任务的同时，指导他们如何完成任务，在完成任务的过程中，发现问题，遇到困难，要和他们一起想办法，出主意，发扬团队精神，齐心协力共同完成任务。既要实干，也要巧干。让班组成员在完成工作的过程中锻炼成长，使班组成员个个成为业务上的行家里手。在工作中，班组成员要坚持不懈的学习，学习文化知识和专业技能，通过大量各种知识的吸取，保持积极的上进心。一个班组的工作，需要每位员工的配合和协作，这就要求全体成员要增强纪律意识，以团队为核心，面对工作中的各种困难和挑战，要相互理解、支持和鼓励，解决问题的关键在于人，努力有可能，退却就不可能，只要肯开动脑筋，办法总比问题多！

在班组中有时候会形成不同的小团体，对这样的小团体不要一味的排斥，要给予正确的引导，让这种力量发挥到工作中或者有益的事情上，在班组管理中，经常都要进行一些必要的沟通，处理事情要保持先梳理心情后处理事情的心态，采取换位思考的沟通技巧，赞赏、批评、表扬与批评相结合，任何一个铁石心肠的人都会被融合，这样的工作就好开展多了。

班组5s管理方面，它注重的是细节工作，也是容易被忽视的工作，但做好了它，领导对此满意，社会也非常认可。所以我们平时的工作一定要注重5s管理，把有用的东西放好，把不用的东西扔掉，把有用的东西按照使用方便原则摆放好，把现场的灰尘、油渍、污垢统统清理掉，保持现场的清爽美观，让好的行为成为习惯，形成班组高素质局面。

在实际工作中，当一个好的班组长并不容易。其一，要善于发现别人的优点，主动与人沟通，把大事做细，小事做透，充分发挥人的主观性，调动大家的热情，积极参与管理，才会取得更好的成绩。其二，更要发现自己的不足，主动积极地学习，掌握更好更新的管理手段，提高自己所在班组的业务水平和沟通协调能力，不断增强班子团队凝聚力。

班组长是现场管理第一责任人，发挥着重要的作用：1、是生产顺利运行的保障；2、影响决策的实施质量；3、影响制度的落实程度；4、提升企业战斗力的关键。班组长与其他管理者不同，他必须要深入工作现场，既是管理者，也是生产者，要会懂生产各个环节的工艺流程和操作流程，才能发现问题，才能去解决问题，才能更好的管理班组。

这次班组长学习培训，虽然时间不多，但在老师的讲解下，与同事间的交流中，使我受益匪浅，回到班组一定将所学融会贯通，结合实际将所学知识运用到生产工作中去，从小事抓起，从自己做起，为昆钢美好明天，尽自己最大的努力。

## 表面工程学读后感大全篇二

按照软件工程的软件过程来说：

1需求分析产生了软件功能规格说明书，需要确定用户对软件的需求，要作到明确、无歧义。不涉及具体实现方法。用户能看得明白，开发人员也可据此进行下面的工作（概要设计）。

2. 概要设计产生了软件概要设计说明书，说明系统模块划分、选择的技术路线等，整体说明软件的实现思路。并且需要指出关键技术难点等。

2. 本系统在高校应用后将在高校各方面的成本将会有所降低；

3. 本系统在高校应用后将教职工的工资达到完全透明，计算更加精确教职工因纠纷事件减少到1%。 根据分析将系统的功能从一般教职工与系统管理者两个角度将功能划分为7个模块，当然介于我们的知识有限，有的功能没有实现：员工工资与考勤直接挂钩，但本系统无法与员工考勤系统挂钩相连，由于涉及此系统时该高校并没有员工考勤系统，而且我们在最初进行商量的时候也没有提出该要求。

从概要阶段开发正式进入软件的实际开发阶段，本阶段完成系统的大致设计并明确系统的数据结构与软件结构。在软件设计阶段主要是把一个软件需求转化为软件表示的过程，这种表示只是描绘出软件的总的概貌。由概要设计产生大的概要说明书的目的就是进一步细化软件设计阶段得出的软件总体概貌，把它加工成在程序细节上非常接近于源程序的软件表示。

在本阶段主要涉及处理流程的设计、总体结构和模块外部设计、功能分配。在接口设计上有用户接口、外部接口、内部接口；数据结构设计有逻辑结构设计、物理结构设计等等。在接口设计时参考了大量的资料。

最后就是编写文档——软件需求说明书、概要分析说明书。

而文档的作用在于：一是可以帮助整理思路。把要完成的目标，系统的结构，每一个模块的功能等整理一下，然后分门别类地写下来，这样在开发的过程中，就有据可依，在需要回过头来修改设计的时候，也有证可考。二是便于交流。三是可以作为以后维护时的参考资料。

我们进行了为期一周的课程设计。通过这次课程设计，我拓宽了知识面，锻炼了能力，综合素质得到较大提高。安排课程设计的基本目的，在于通过理论与实际的结合、人与人的沟通，进一步提高思想觉悟。尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。作为整个学习体系的有机组成部分，课程设计虽然安排在一周进行，但并不具有绝对独立的意义。它的一个重要功能，在于运用学习成果，检验学习成果。运用学习成果，把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际设计工作，并从理论的高度对设计工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验学习成果，看一看课堂学习与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出学习中存在的不足，以便为完善学习计划，

改变学习内容与方法提供实践依据。对我们信息管理与信息系统专业的学生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。这也是一次预演和准备毕业设计工作。通过课程设计，让我们找出自身状况与实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。课程设计促进了我系人才培养计划的完善和课程设置的调整。

在一个星期的课程设计之后，我们普遍感到不仅实际动手能力有所提高，更重要的是通过对软件开发流程的了解，进一步激发了我们对专业知识的兴趣，并能够结合实际存在的问题在专业领域内进行更深入的学习。

软件工程课程虽已结束，但我对于软件工程的学习才刚刚开始。我体会到项目管理的重要性，随着软件规模、复杂度的不断增加，项目开发中更多的是协作、管理和控制。我学习到很多一般性的方法，例如：需求获取、模块化、计划等等。同时，我也认识到使用计算机解决实际问题的复杂性，人们认识表达的过程不断反复、逐步深化，软件工程方法要提供给程序员们一种更加有效的对客观世界问题域进行形式化的过程方法。

## 表面工程学读后感大全篇三

大一学习生活即将结束的时候，在学院的组织下，在雁山和屏风两个校区展开了为期两个星期的土木工程测量实习。

测量实习要比我们想象的要辛苦的多，可是几天下来，我们已习惯了早出晚归的生活。甚至慢慢的喜欢上了它。在实习的前一天，我们组认真的制定了工作计划，设想了将要遇到的问题，为了提高效率嘛！可是到了实地场地，真正动手去操作的时候，我们才发现之前的计划只是纸上谈兵，在实践面前显得有些苍白无力。实习的第一天就下起了淋淋漓漓的雨，

时大时小。

面对这样恶劣的天气，我们没有退缩，互相打气，给予支持与鼓励。可以说一上午，我们做了很多的工作量，可那只不过是我们在慢慢的摸索，去寻找工作技巧而已。一个练兵的过程而已。中午吃过饭后，我们商讨了下午的工作计划，并制作了数据表。短暂的休息后，我们信心满满的奔赴“前线”。下午的天气好了一些，可是依旧下了蒙蒙的细雨。按照计划就这样的忙了起来，有条不紊的进行着。虽然辛苦，但当我们看见一张张白纸填满数据的时候，变欣慰了。天色渐渐的暗了下来，已是晚上七点钟了，收工返回了校园，学校的食堂不在可能有什么吃的了，我们来到了校园旁的小吃部，点了酸菜鱼，在火锅还没上来前，我们已经早把饭盛好了，准备大展身手了，菜来了，也不顾个人形象了，谦让早已抛到九霄云外了，狼吞虎咽的吃的那是相当的香了。本以为可以回去好好休息了，可事实并不是这样的，还要对当天的数据进行计算，检核。检核时问题就出现了，视距差超限了。大家面面相觑，很无奈的样子，没有办法，只好准备第二天更早的起床，重新测量原本属于第一天的工作。接下来，时建筑物放样实习，与水准路线测量相比，相对没呢么辛苦，轻松了好多。主要的时对经纬仪的操作，对中，整平。放样前的数据处理很重要，直接影响放样的准确性。

实践总能发现许多问题，此次实习也同样存在，与此同时，也体会到了理论联系实践的重要性。我认为的问题时在仪器的使用上，课本上介绍的使用方法比较抽象，在实习中还要老师的再次指导。第一天的测量视距差超出容许范围，这说明在能力上还有待提高。同时我们对天气对测量的影响没有重视，说明我们的经验欠缺。

总之，在此次的测量实习中收获了很多，不仅仅是对专业知识的学习，仪器的熟悉程度，测量的作业能力，同时在对自已的做事严谨，团队协作精神的培养有极大的促进作用，在面对困难的同时，所拿出来的忍耐与毅力。“路漫漫其修远

兮，吾将上下而求索”。以后在求知的路上继续努力，不骄不躁，为做一个合格的土木人而努力奋斗！

## 表面工程学读后感大全篇四

首先感谢各位总厂领导给予我这次学习机会，更感谢各位员工对我工作的支持和帮助，我才能在总厂改革发展的道路上，不落后于人，不仅在技术、管理上有所提高，更使自己从思想上进一步认识到作为一名班组长，首先要身先士卒以理服人，处处要起到带头作用，更要有奉献精神，要有分工，也要有合作，更要有检查，而且使自己做到心中有数，清楚每天该做些什么，怎么去做，不能盲目的毫无计划的去干。作为班组长，应常常反思自己，在工作当中找答案，时时关心员工，和员工打成一片，为员工排忧解难，但不能搞帮派，要一视同仁，充分发挥员工的积极性和团队合作精神，充分利用各方面的信息是班组产生有效的生产和经济效益，最终做到按质、按量如期完成上级交给的各项任务。

在实际工作中，领导层的决策再好，没有员工的大力支持和密切配合，没有一大批基层员工把上级分配的任务当时来做，那就只能是一句空话，所以说基层的班组长是组织和领导者，又是执行任务的领头者。要想当好这个班组长，看班组长是否称职，是衡量你所带的员工对厂是否有贡献，在服务质量上是否有提高。作为班组长，要处处为总厂发展着想，时时提建议、想问题、想办法，听基层员工的心声，总结经验，发展好的方面，克服不足之处，才能促进总厂的发展，上一个新的台阶。

班组长是发展的带头人，又是实现目标的监督者，又是厂的上下桥梁者，又是实现目标的响应者，所以说作为一个班组长，技术骨干，要在业务上是一个多面手，只有这样，自己在工作上，才能做得更好，才能使领导放心。

## 一、时间上落实

我们班的时间都是相对固定的，如有改动我都会提前制定好新的时间或安排。因生产工作的特殊性，人员有交接班，同时时常有上级的学习文件或者会议精神需要传达，我们就必须在大部分员工下班后或上班前组织传达内容。每次上班时，若班组成员有迟到或早退的情况，我都会记录下来并让其本人签字，在全班通报以示提醒其它员工，并在处理违反这一规定的人和事时敢于较真，慢慢地坚持这一规定也就成了组员的自觉行动。

## 二、内容上切实

我们把“长”“短”配套，以“短”促“长”。“长”即以帮助组员树立正确的人生观、世界观，加强基础教育的学习，主要有理想、纪律、道德、法律、主人翁意识、班组精神等内容。“短”是指以解决组员日常工作、生活、学习中出现的各种思想问题为目的，针对组员出现的带倾向性、普通性的思想问题。在解决组员思想问题的同时，抓问题的实质，找出个别问题与普遍问题的联系，从这方面着手进行相对的全面教育。

## 三、方法上务实

大部分组员文化程度都不高，因此，要加强方法上的落实，主要也就是班长首先起到好的带头作用，有了好的标榜，自然能认真务实把事情做好。如果组员犯了错误，就拿最近的事来说，不带工作牌或迟到、早退等问题，我们可先给一个好的榜样，让他知道错在哪里，再让他自己反思，并让全班人知道，并做出处罚，可以得到提醒和警告的作用，并且能够让这位犯错误的同志深刻了解错误实质，从而增强职工的工作质量和效率的提高。

## 四、做好沟通

(1)与班员在思想上的交流。每个人的思想意识、家庭背景、文化素质、性格脾气都不一样，除了在档案资料上、在生活中进行观察了解、掌握班员的基本情况、摸清班员的心理想法外，在上班和休息时，可以与班员谈谈心、拉家常，询问班员在班里的感觉以及对班组骨干工作的评议和看法。以求达到思想上的统一，这样班员的心也就齐了，班员的凝聚力和向心力便大大增强了。

(2)工作上的表率 and 引导。对于厂里各项规章制度要带头遵守，严于律己、以身作则。特别是新来的班员，骨干就应该及时向他传授讲解，并且自己带头执行，不搞特殊化。班员看骨干，骨干怎么做，班员就跟着来。同时加强班员对岗上业务的培训，使其对自己的工作职责了解透彻，爱岗敬业，对他们在岗位上犯的 error，应该把错误的性质及危害性，会产生什么后果，细致地分析给班员听，切不可动不动就发脾气，大动肝火。人都是有自尊和体面的，这样效果还会适得其反，班员也难以接受和理解。

(3)生活上的体贴关心。班员到工作点上一时很难适应环境，情绪也不稳定。应尽可能地为他们着想，解决后勤保障，创造生活空间，每个人出门在外，不免有些孤单寂寞和思乡之情。其实，有时候自己一句关心的话语，一句诚挚的问候，都会使人倍感温暖和亲切。逢节假日，组织多搞一些健康有益的娱乐活动，充分让班员发挥自己的专长。使他们从心底感受到大集体、大家庭的温暖和谐气氛。使班员在玩的时候放松，心情保持舒畅。这样上班工作时就没有任何思想包袱，尽职尽责做好自己的工作。

总之，通过创新“优质服务”策略，提高认识，明确职责，创新服务格局，扩大服务层面，标本兼治，综合治理，建立完善的服务体系，提高服务水平，将优质产品连续不断地提供给客户。通过“优质服务”，深化“创一流”活动，让客户满意，让总厂放心，使总机械厂在激烈的市场中立于不败之地。

通过这次学习，使自己认识到一个班组长，首先要定出目标，掌握技术，员工才有一个奋斗前进的方向；我要更加努力提高自己的管理水平和组织能力，使自己在以后的工作中，有所提高，在技术、计划、任务安排上，善用人才、合理分工。为总厂今后发展，做出应有的贡献。

## 表面工程学读后感大全篇五

作为一个土木的学生，我们能深刻体会到实践对我们的诱惑，因为它会快速的提高我们的专业能力，俗话说实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。现在到处都在修建房屋、无论是居住还是办公或是其他作用的结构，我们总能随处可见，但施工现场是不能随便进入的，所以以前也都是远距离的观望，只能看到外部结构。总想进去看看里面的内容。

我们都知道一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力，为自己事业的成功打下良好的基础。因此生产实习是土木工程专业教学计划中必不可少的实践教学环节，它是所学理论知识与工程实践的统一。所以学校能给我们这个机会，我们都很珍惜，希望能通过这次实习提高我们的专业知识和素质，为我们以后的工作打下基础。

回顾这些天的经历，我们确实学到了许多实在的东西，也思考了许多问题。我们感触颇多，也受益良多。此次在施工现场实习，能亲眼看到各个班组的施工过程，能亲耳听到技术人员针对问题的讨论，能亲身参加工程的例会，是我们最大的收获。这些都使自己对于工程管理的基本情况有了感性的认识，也为马上踏上工作岗位作了很好的热身。在现场的短

期学习也提高了我的专业技能。

当今社会竞争激烈，作为即将毕业入行的新人，我们应该端正自己的态度，给自己作一个好的定位，不要自恃甚高也不应该妄自菲薄。对每项工作都要认真踏实，创造出价值才有所收获。对人应该热忱，处理好周边的关系。所谓“先做人后做事”，在建筑行业这个大圈子里尤其需要为人处世的能力。并且我们还要学会虚心向他人学习，不懂就问，态度要诚恳，让别人愿意将自身的积累传授于你。这样一点一滴地积累才能是自己不断发展。

无论从事什么样的工作都需要认真细心的工作态度，土木工程专业更明显，俗话说：差之毫厘、谬之千里。因为一点点小的失误都可能会减少工程的寿命，甚至会酿成大祸，这种情况也越来越多，工程刚建好就出现各种各样的问题，这些都会给户主带来很大的困扰，甚至会对他们的生命带来威胁。而且也会给公司带来巨大的损失。所以我们要谨慎做事，处处留心。

这短短的实习，让我大开眼界，也深刻体会到自己的不足，同时也学会了很多实用的东西，也让我对自己今后要从事的行业有所思考。理论和实际的差距只有自己亲身经历才能明了，原来的那种心高气傲没有了，取而代之的是脚踏实地的努力工作学习的决心和信心。短短十天，仿佛思想又得到了一次升华，心中又多了一份人生感悟。

这次实习让我深刻体会到读书固然是增长知识开阔眼界的途径，但是多一些实践，徜徉于实践当中接触实际的工作，触摸一下社会的脉搏，给自己定个位，也是一种绝好的提高自身综合素质的选择。作为一名现代的大学生，我们肩负着建设四化的历史性任务，不能只顾埋头书堆，纸上谈兵，用自己所学到的知识来造福社会才是我们的最终归宿。因此，我们因该在学习至于多参加一些这样的实践，从而跟好的提升自己。