

领导培训会议心得体会总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初一地理教师个人工作总结汇总篇一

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题，听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点。以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应

该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时生到教师的肯定。

3、真正做晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺骗。一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习，生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，取长补短，争取更大的成绩。

初一地理教师个人工作总结汇总篇二

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，我视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高一的学生来说，由于地理是综合科科目，在高考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏

自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神舟五号成功返回，地震事件等，结合务川县的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的购图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，海洋环境，自然资源利用与生态破坏得得。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培

养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

1、利用多媒体技术带领学生走出教材，走进生活

借助ppt动画，使学生能很轻松直接地理解教材上的内容，因为新的知识被赋予新的背景，学生的兴趣被激起，探究心理得到加强，进一步有利于问题的形成，使学生达到想学的境界。

2、学生要成为课堂的主角，多媒体技术搭平台

在课堂的探究活动过程中，让学生充当探讨问题的主人

3、深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延

教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾驭整个课堂，因此教师必须针对每节课的内容，吃准，吃透教材，并且还应该掌握与之有关的，相关联的学科或相邻学科的知识，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件非常困难的事情。但借助于网络信息技术，则较好地解决了这个难题。诚然，将每一环节做到缜密，完美，还需进一步探索，下更大的力气。

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

初一地理教师个人工作总结汇总篇三

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作

上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。

因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。

虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。

我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了xx市优质课特等奖的评选，最终获得了xx市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自己的能力，我积极参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自己备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同进步，我经常听课，比如这学期我去45中听了xx市优质课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自己的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。

我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自己购买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自己的一种习惯。

二、坚持教学策略，向45分钟要质量。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。

上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。

尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。

我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。

还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

三、下学期的教学计划

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1. 在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。
2. 精选单元练习题，进行阶段性同步练习。
3. 多听杨老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

初一地理教师个人工作总结汇总篇四

一. 认真提高课堂教学效益。

1. 能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本学期我加强了作业的评讲。
2. 本学期我注意利用地理教具、图片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学。
3. 加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

二. 教育教学科研以日常教学活动为基础，并贯穿在日常教研工作中。

1. 我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2. 贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

3. 我积极撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较高的奖项。

三. 抓好社团活动、拓展型课程及校本课程建设。

1. 认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴趣。

2. 能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

3. 根据学校要求，认真组织好本学期地理类拓展型课程的开展。

初一地理教师个人工作总结汇总篇五

20xx年高考已经结束，成绩已揭晓，我们学校的文综成绩并不是很理想。这有客观原因。也有主观原因。客观原因，我认为有两方面：一是学生数多，人们说“优生多”，但对于文科班来说，差生更多；二是基础差，虽经高三一年的努力。但见效并不大。主观原因，我认为学生花时太少及教师自身存在的问题。本届学生，是我在高中教学中的第一届学生，应该说我是相当重视的，无论备课、上课，还是批改，我都力求做得完美，我把这一年当做是一次成功的尝试，学习的

机会，在教学中也得到了一些经验和教训，下面本人结合今年的高考试题，谈一谈自己的看法，仅供参考。

也许文科生早就听到他们的师哥师姐们讲过，地理在政史地三科中是最难的，很难得分；也许是文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理(特别是女生)。鉴于此，我们就应该利用多种途径，使他们树立信心，消除恐惧，如多抓学生谈心，拉近师生距离，从而“爱屋及乌”；多表扬，多鼓励；多向学生宣传“一个人如果记性好，理解能力比较强，勤奋一些都能把地理学好”等等这些都能让学生树立信心，从而消除恐惧。

在高三这一学年中，特别是第二学期，任教同一班级的三科教师必须有一个明确的共同目标，有一个统一的计划，不要各自为阵，要经常交流对班级的看法，我认为将全班学生分给三个任课老师，每位教师专门负责一部分人，平时与他们谈心，这样可以提高班级的文综成绩。其次，鉴于文综考试的特点，在试题的设置方面，往往综合性较强，因此三科教师要加强学科的探讨，更能把握命题的趋向。

首先要准确理解每一个基础概念、基本原理的科学含义和限定条件；其次是对考试说明中规定的知识点，毫无遗漏地予以掌握，不能“挑肥拣瘦”，也不能以个人喜好来决定知识的取舍，更不能为了盲目地赶进度而放弃对某些知识点的复习；再其次是对所学知识能灵活加以运用，能对知识进行迁移和转化，会运用基本知识去分析、认识一些具体问题。

初一地理教师个人工作总结汇总篇六

高中地理教师担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨。那地理教师怎么写工作总结呢？下面小编就和大家分享地理教师个人工作总结，来欣赏一下吧。

时光飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在制作课件的思路创作和具体制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了xx市优质课特等奖的评选，最终获得了xx市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自己的能力，我积极参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自己备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同进步，我经常听课，比如这学期我去45中听了xx市优质课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自己的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自己购买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自己的一种习惯。

二、坚持教学策略，向45分钟要质量。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

三、下学期的教学计划

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1. 在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。
2. 精选单元练习题，进行阶段性同步练习。
3. 多听杨老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能

教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。首先，在我带的地理课上，将“人地关系作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑等方法和要求，并可利用“地理学习图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，

如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作

组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规 组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

主要措施：

培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

初一地理教师个人工作总结汇总篇七

本学期七年级所使用的教材是义务教育课程标准，实验教科书，主要内容是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”，希望该年级学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但由于我以前所教的科目不是地理，这一次是直接接触，而七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，地理又是中考的会考科学，分数带入总分，所以给我带来了很大的压力。这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业

(一)、备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想，手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新的教材，对教材的思想内容，教学方法等方面把握不够，所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。

课堂上，积极引导熟悉教材文本，重视读图训练，加强

学生间的合作探究能力的培养。训练题做到精选、精炼，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

(三)、认真对待每个同学的作业

每一个班级有六十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，我不是打“x”完事，而是在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

(四)、积极参加校本研究