

最新七年级科学进行工作总结与反思 七年级数学工作总结大全

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最新七年级科学进行工作总结与反思 七年级数学工作总结大全篇一

中学数学以小学数学为基础，是小学数学的扩展和发展，同时也是进一步学习高中数学的基础，可以说初中数学教学起着承上启下的重要作用。今天本站小编给大家找来了七年级数学工作总结，希望能够帮助到大家。

一学期的教育教学工作已经结束，留给我的的是新的思考和更大的努力。独坐一隅，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。我担任七(5)，七(6)班数学教学工作兼任七(6)班的班主任，在这一学期里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

这些学生都是小学刚刚毕业，纯真无邪，对任何事物都存在好奇与求知。但有些学习的坏习惯也在这6年中慢慢养成了。特别是学习上惰性很重。小学考试的科目只有两科，而初中有多科。他们不会处理学习与休息的时间，处于一个疲惫状态，但办事效率低下的状态。还有些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学

习的主要时间，我充分地利用好上课时间。

引导他们适应初中生活，找到学习数学的好的方法，是开学初的重要任务。刚开始学习数学的脚步很慢，尽量让每个学生习惯我的教法，跟得上学习的步伐。学习有困难的学生，尽量做到单独的讲解，让他们对学习有信心，喜欢上学习。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性是我这一学期工作的重点。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，七年级学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，要他们谈谈心理的想法，说出自己的困难，在学习和生活中需要老师的哪些要讲出，尽可能及时的帮助他们。

一、课前做好充分的准备。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生

的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。教师在教育教学中还应进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励、促进学生全面发展。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

本学期，我担任的是七年级5，6班数学教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。下

面把我这学期的教学工作做一下总结。

一、认真备课，做好课前准备工作

根据数学课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。根据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、增强上课技能，提高教学质量

新课标的数学课通常采用“问题情境—建立模型—解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。在这一学期，在课堂上能根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感；注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

三、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作

业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提高后进生的成绩。

四、狠抓学生的学风。

我所任教的两个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不能专心听讲，课后不能认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

五、虚心向同行其他老师学习

在教学上，积极征求同备课其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

六、继续教育提高业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。十月份我参加了晋江市中学数学教师现场教学设计比赛，获得三等奖，促进专业发展和课堂教学质量的提高。这学期也完成了晋江市首期中小学教师远程研修骨干培训班结业考核。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步把工作搞得更好。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，

能在领导老师和前辈的指导下，取得更好成绩。

最新七年级科学进行工作总结与反思 七年级数学工作总结大全篇二

本年级组的每位老师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。认真参与校本培训，认真研究学习“杜郎口”经验，并付之于实际行动。根据实际，部里开展了一系列听评课和师德培训活动。通过这些活动，提高了广大教师的职业道德，形成了团结、务实、奉献、高效的良好组风，广大教师团结一致，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与已蔚然成风。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。1. 开学初，我们就配合政教处确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。我们各班班主任，利用班会课时间组织学生认真学习了“中学生日常行为规范”，“学生一日常规”等内容，又开展“责任心”大讨论，修改制定了体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力也更强。通过这一系列教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改变，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气大有改观。2. 期中考试后，各班成功组织召开了家长会，对学生在家在校的学习和生活情况彼此有了一个很好的沟通。为学校，班级德育工作的开展提供了宝贵的资料。

初一年级的全体教师尤其是语、数、英老师，他们更是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认

认真真、踏踏实实地工作。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，备课组之间思想上一致，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，使年级组的每一位教师都非常支持年级组工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，确保初一年级教学秩序稳定，成绩整体上台阶。

1、本学期我组教师深入钻研教材，把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量，做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

最新七年级科学进行工作总结与反思 七年级数学工作总结大全篇三

时光荏苒，白驹过隙。一转眼，四个多月过去了，在即将结束的这学期我担任七年级部分班级的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到

“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具[ppt]课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。及时练习，只有知道题目怎么出，才明白知识点如何探究。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。适当使用多媒体扩大容量，提高兴趣点。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，积极参与学校组织的教研活动，不但聆听政史地组课，其他学科的优秀老师的课也去学习。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上、在图书室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，及时反馈，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

学生是学知识的年龄，但有些东西比学知识更重要。那就是身心健康的发展，正确地若人生情感价值观的形成，以及良好的生活学习思维习惯的养成。我们是社会人文学科，在这方面有优势。不可能要求每个学生都考上大学，但可以尽量做到让每个学生找到自己的价值，找到生活的情趣。

其实中古史是最丰富最难理解的一部分，可就是这一部分放

在了最初，七年级的小孩子，所以对对他们而言很难很难，不能理解，难以记忆，更不要说构成体系了，甚至很多字都不认得，写起来则更困难，这个问题该如何改善呢？仅仅凭老师化难为易，化文史学为生活化恐怕只是杯水车薪啊！

最新七年级科学进行工作总结与反思 七年级数学工作总结大全篇四

本学期，七年级组继续发扬我组一贯的勤奋工作、不计酬劳的工作精神，圆满完成各项任务，取得良好的教育教学效益。

本组能按时高质量完成学校交给的各项任务，所有班级无一例安全责任事故，所有课程全部准时完成教学计划既定任务。

受学校厚望鞭策，我组无论在考察学习中还是考察学习归来，均能有出色表现。宜川回来，我组先后召开8次正式会议，讨论研究课改事宜。对于课改工作，我组可谓准备充分，考虑周到。

对于学校安排的任务，我组均能出色完成。尤其值得肯定的是，我组各科教师不但业务素质过硬，而且富有团队意识、奉献精神。这样的精神品质，在当下社会实属难能可贵。马锐琴老师课改以来再未迟到，吴艳妮老师请假三天提前归校，柳涛老师家远却早来，王雄、张海霞夫妇孩子生病蹲点学校，李菊红老师期末考试之后还教学生手工制作，李龙老师以一当四（科任教师、班主任、公寓楼管理员、门卫），王进老师加班加点，姚娟老师成绩出众，乔校长不推年迈带班负责，王建芬老师带病上课乐于奉献（以上例举，不代表排名顺序，更不代表只限于此）限于篇幅，不再多举。但可看到，随口提及，便不能止。

我组教师可亲可爱。用兄弟年级组刘静老师的话来说“你们七年级教师，学校看见真的‘亲’了”。除了奉献精神可歌可泣，我组教师过硬的业务素质更令人钦佩不已。

无论是学校的教育教学工作，还是学校交给的其他临时工作，我组教师均能高质量、高水平完成。我组教师除班级管理、日常教学外，在学校相关课题研究、课程改革、校园文化建设、对外宣传、活动组织等方面均做出了不可磨灭的贡献。

我组能取得这样的成绩，既是我组教师自身努力使然，也是学校各位领导重视的结果，学校各部门支持的结果。学校领导在多种场合、多次表扬我组或我组教师，学校各部门在多种场合、多次支持我组或我组教师。我组及我组教师对此感激不已！

如果说有什么缺点和错误那就是我们粗心而致，水平有限；如果说有一些成绩和荣誉，那就是各位领导、全校教师团结一心、共同奋斗的成果！

众人拾柴火焰高，火焰才高。能成为我校的一份子，我组深感光荣与幸福！

我组一定不负众望，再接再厉，再创辉煌！

最新七年级科学进行工作总结与反思 七年级数学工作总结大全篇五

(一)备，即加强集体备课，通力协作。在每周的备课组活动中，以新课程标准为指导，有计划、有针对性地研讨分析教材，做到组内统一备课、统一学案、统一进度、统一作业。为此，我们做到“四研究”。

第一，研究教材，做到心中有数。首先是研究知识点本身，教师必须在课前先把与此知识点相关联的史料、史论进行整理，然后筛选提炼出其中的精髓，在课堂中对学生加以补充。其次是研究知识点之间的联系，历史事件不是孤立的，教师必须培养学生对历史的整体感知能力，因此要明了每课在本单元、本阶段历史中的地位，宏观掌握、理清线索，从而构

建教材的总体框架。

第二，研究教法，做到得心应手。合理科学的教法，可以使教学事半功倍。通过组内老师对课堂教学的实践研究，常用教法有情境教学法、讲解法和表格式教学法等。新课新知识点的导入多用情境教学，以增加直观感受；对于重大历史事件，多用讲解法，讲清重大事件发生的背景，内容和影响及其地位；对历史事件之间的比较，则用表格法，一目了然。

第三，研究学生，做到知彼知己。根据七年级学生的认知特点，我们将本年级的历史教学目标定位在激发学生的学习兴趣上。作为起始年级，本学期的教学内容相对简单，所以可多进行延伸拓展，通过每节课鼓励学生开口说、动手做，引导学生形成初步的历史观。

第四，研究中考，做到未雨绸缪。七年级历史从前年开始纳入中考范围，与其让学生从九年级再开始接触中考题，不如从现在开始有意识的、体系化的训练。为此，我们将近两年的中考题做了专题分类，找出与本年级相关的试题，并将其编入每课的学案中，以学代练，让学生提前感受中考、适应中考。

(二)听，即认真听课。本学期，学校开展了形式多样的公开课，从骨干教师示范课到评优课，以及校外的公开课，如同济中学、花园中学等，本组老师都积极参与其中，这既是自我展示的机会，又是相互学习的机会。每次听课后，都在组内活动中进行评课，促进了新课改研讨氛围的形成。另外，年轻教师每周都认真地听师傅的课，做到“听一课上一课”，虚心请教。

(三)思，既教后、听后、考后的反思。反思，是教师专业成长的必要手段和重要途径。每位教师在每节课后都有课堂反思，听课后结合自身教学实践做反思，考试后则通过得分率、典型题例分析等进行阶段教学的反思，并在集备活动中进行

交流，通过大家的集体探讨，及时地调整下阶段的教学工作，做到“一步一思，思后即改”。

2. 使用多样化的教学手段丰富课堂，进一步培养学生的学习的主动性。

最新七年级科学进行工作总结与反思 七年级数学工作总结大全篇六

教学方面：初一学生年龄小，来自不同的地方，学习程度差异较大，各种习惯都有待培养。针对以上现状，全体教师在开学的第一个月把工作重点放在学生的稳定及行为习惯的培养上。结合学校制定的常规、细则、中学生守则、利用班会及课堂时间，组织全体师生认真学习，认真落实常规上的内容，年级每天对常规的落实进行检查。班主任老师耐心细致的从学生在校期间的各个方面进行指导与关爱。大部分学生不到一周的时间就很快适应了学校生活。

为了规范学生的行为，学校领导为初一新生提供了军训机会。三天的军训生活，学生接受到了严格的队列、队形、齐步、跑步等训练，既增强了集体观念，又磨练了意志与耐力。最重要的是学会了自理与自立。精彩的会操表演就是我们初一全体师生给学校交的一份满意的答卷。

十月份，初一年级把工作重点放在安全教育与集体主义观念的培养上，各班建立健全了班干部机制和班规，制定了各具特色的班级口号、班训，班班有目标，班班有干劲，加之班主任老师的精心治理与及时疏导，良好的班风及学风逐步形成。结合学校的升旗活动进行爱国主义教育、集体主义教育、遵纪教育。号召初一各班创建班级文化，丰富校园生活。国庆假期后进行了段考，并结合成绩召开了全体家长会及班级家长会。

十一月份，结合期中考试召开了质量分析会、学生座谈会、

家长会和班级协作会，寻找差距，商量对策，提高教学成绩。并通过其中表彰调动学生的争做优生的积极性，推动了良好学风、班风的建设。

十二月份，继续培养学生的各种习惯和能力，积极参加学校举办的“庆元旦我行我秀才艺展示”，赛场上，各班的精彩表演、初一全体教师的大合唱给大家留下了深刻的印象。也增进了师生间的亲和力。

这个学期的校园生活是忙碌的，又是充实而让大家难忘的。班主任队伍的建设方面：初一年级的班主任队伍，是一支年轻的、富有活力的队伍。大部分班主任是新手，开学以来，年级部手把手的指导年轻班主任开展班级工作。小到开学第一天怎样迎接新生，怎样确定临时班干部，学生上课的坐姿等；大到如何治班，如何引领班级成长。如何与家长沟通，怎样开班会，怎样建设班级。告诉大家把安全工作放在首位。还利用每周的班主任例会时间跟他们介绍一些好的育人案例，引领他们快速成长。

教师队伍的建设方面：我们的队伍中大部分成员是新分配的教师，各教研组长认真负责，充分发挥自己的带头作用，精心组织教研，关心年轻教师的成长。臧校长、张校长、杨校长亲自参加了新教师成长反思交流座谈会，给年轻教师以充分的提高和指导。认真地组织本组教师开展听评课活动，使年轻教师快速成长。年级组结合常规检查中存在的问题，结合期中质量分析对全体教师进行了师德教育、责任心、爱心教育。全体教师乐于奉献，不怕吃苦，披星戴月，奋斗在教学第一线。得到了家长的认同与赞扬。

总之，初一年级各项工作的顺利完成，靠的是全体师生的共同努力，靠的是各位老师的辛勤付出，靠的是全体学生的勤奋努力。当然我们的工作中还存在许多问题。如学生的竞争意识差、学习成绩与主校还有很大的差距。我相信，只要认真工作，不断进取，变压力为动力，差距就会越来越小。下

一学期，我们会再接再厉，把工作做得更好。

最新七年级科学进行工作总结与反思 七年级数学工作总结大全篇七

一学期又将匆匆过去，回首本学期，可以说很忙碌、很忙碌，每个人都勤奋工作，不断创新，以辛勤的汗水和丰硕的成绩在岁尾划了一个圆满的句号。回顾本学期的工作，不仅是为了总结成败得失，更重要的是为规划未来。以下我从五个方面对本学期年级组工作做一总结。

1、本学期，认真学习了学校组织学习的一些政治理论，结合教学现状深入领会学习关于进一步推进素质教育的文件精神。这些学习，极大地提高了组内教师的政治觉悟，坚定了跟党走、献身于教育事业的决心。

2、系统学习了《教师职业道德规范》等书，大量翻阅了《教学与管理》、《班主任》、《辅导员》、《人民教育》、《中国教育报》、《中国教师报》等报刊杂志上的师德建设文章，结合自身实际深入领会反思。

3、我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。

常规教学是学校教学工作的核心，抓好常规教学是学校、教师、学生发展、创新的基础。本学期，我们主要从以下几方面加强常规教学。

1、进一步学习各项常规制度，领会精神，通过广泛的交流、讨论，提高广大教师对常规的认识。

2、加强个人备课及集体备课的力度。

3、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导

和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至节假日在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

4、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。并做专家学者型教师，在教科研中升华，在教科研中前进。

由于积极参与了学习、实践，强化了反思、积累，老师们的教改热情空前高涨，也取得了较好的成绩。

（1）、工作非常扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。

（3）、教科研能力强，参与热情高，但平时的积累还不够。

（4）、年轻教师创新能力强，应更好的调动发挥他们的潜力。