

最新教育心得体会教师(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

最新英语启蒙教学工作总结 英语教学工作总结实用篇一

七（7）班有学生50人，七（14）班68人。期末参加考试人数分别为50人和66人。学生中有少数在小学阶段学习过1至3年的英语，其余学生的英语基础为零。多数学生对英语不感兴趣，少数学生甚至放弃学习英语。首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

1、开学第一节英语课主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。适时用汉语进行教学。在教室内外努力创造友好和谐的学习气氛，树立起学生的自信心，消除学生对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

2、第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看想写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。在入

入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

3、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要，老师应使用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、备课时忽略了学生的学习情况的个体差异。

2、对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅、对教材教法的研究不够深入，跟其他老师的交流太少。

3、学生不敢大胆地说，大胆地读，多数学生存在畏难、害羞、不敢开口的心理问题。

4、每堂课没有用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不练习。教学内容没有结合实物、图片、磁带等有机地结合起来。

不断加强自身的理论和业务知识的学习，进一步深入研究教材教法，通过听课、教研活动、知识竞赛等多种形式向其它老师学习，不断提高教学水平。加强对学困生的辅导，让他们感到学习英语的乐趣。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

最新英语启蒙教学工作总结 英语教学工作总结实用 篇二

这个暑假我被安排在永安，负责二，五，六年级语文以及七，八年级英语教学。

二年级《陈锦奕，叶飞达，肖子晗，徐心念》

陈锦奕的学习成绩非常. 本文. 由方的优秀，学习态度积极认真，总是可以主动学习并完成任务。肖子涵，徐心念成绩中等，但是学习态度认真。叶飞达学习态度极其不认真，成绩非常. 本文. 由方的差，经常不完场作业。

五年级：《姚智立，钱星宇，张子欣，王一靖，张雅婷，李梓桐，何晨》

姚智立属于成绩最好的，上课回答问题非常. 本文. 由方的积极，每次都认真完成作业并把作业送给老师检查。剩下的同学成绩差不多，属于中上等，这期间学习气氛渐入佳境。

郭子龙，张筱成绩很，上课积极配合老师上课。尤其是张筱的作文功底很好。刘伯昭，王攀上课经常开小差，有时还会不按时完成作业，还对家长撒谎说没有作业。其余学生成绩中等，学习态度较好继续努力一定会有进步。

七年级：《姚竹馨，袁振宇，李壮，李卉，刘权，刘宇，肖雨濛》

八年级：《姚运波，陈成，曹帅》

由于八年级三位同学基础非常. 本文. 由方的差，几个老师同吴老师商量之后决定给他们上七年级的课程，所以七八年级同步上。其中七年级学习成绩呈两级分化趋势：姚竹馨，袁振宇成绩很好，李壮中等，其余非常. 本文. 由方的差，一个

单词教了几十遍都不会读，不会记，每天早上让他们提前一小时来背单词，下午听写，每天放学后我都要把他们留到很晚，背完单词才能回家，有时甚至拖到了晚上七点，因此对七年级我耗费了很多时间，花费了太多精力，每天下午都筋疲力尽。

八年级的姚运波初中已经读完了，但是没好好学，回头补初中课程，进步很大，在上七年级课程的同时，需要帮他补八年级的课，任务很重。另外两位同学成绩不太好，每天也是逼着他们记单词，有一定得进步，有待加强。

这一期工作比以前任何时候花费的精力更多，而且我就住在那里，每天都需要看管着学生，这些事情很琐碎，很烦人。此外他们小学没有学过英语，没有任何基础，这也让教学任务更艰巨。

至于建议，第一：我觉得你们在做事情前就应该制定出一个统一合.的制度，并且不要中途修改，今年的工资问题就是这样。第二：在下面的几个教学点肯定会存在很多生活的问题，比如吃饭，住宿，交通等等，这些问题你们最好解决或协助老师解决，否则肯定会产生很多不愉快因素。最后，你们对对老师应该有一个明确的评价机制并亲自检查老师的表现，而不是通过固有印象。

对于我自己，这一学期经过了很多锻炼，积累了不少经验，结识了很多朋友，收获颇丰。

最新英语启蒙教学工作总结 英语教学工作总结实用篇三

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能

发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教研工作更上一层楼。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是学困生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。 3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，学生通过小学阶段的英语课学习，英语的基本知识不断丰富，基本技能不段提高，并已形成一定的学习习惯，并具备一定的自学能力。

最新英语启蒙教学工作总结 英语教学工作总结实用篇四

本学期我调到新的工作单位，接手四、五、六年的英语教学工作，各方面都处于磨合期，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真了解学生情况，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了新的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将

教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

一方面，由于外来生源多，流动性强，学生的基础不均衡，较难进行整体性教学授课。另一方面，学生对英语的学习不大重视，听、说的能力相对较弱，授课采用英文教学，同学们较难适应。因此，学困生占较大多数，尖子生寥寥无几，教学效果不理想，当然各班情况也略有不同，如四年一班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然英语优生比例不大，但中等生也有一部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想；六年一班的同学比较懂事，虽然学能层次分别较大，但大部分学习态度较良好，上课积极，教与学的反馈效果较好。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面逐渐扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。

1、 英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生

多读，多讲，多练。可灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性，开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。开展这些活动使每一个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

2、采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像〔cd〕〔vcd〕〔dvd〕等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对我们农村学校课时少的小学英语课尤为重要。

最新英语启蒙教学工作总结 英语教学工作总结实用篇五

本学期我担任四年级，六年级的英语教学工作。我们用的是人教版的教材，这套教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言任务，即：话题—功能—结构—任务，以体验，实践、参与、交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情，提倡“任务型”的教学思想，把综合语言运用能力的培养落实在教的过程。

我在课前备课，就充分考虑到每堂课如何从学习的兴趣出发，课堂上提倡学生的综合语言运用能力，使英语的学习过程，

成为学生积极的情感态度，鼓励学生主动思维，大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习的习惯。英语作为基础教育阶段的必修课程，它有其独特性，首先要求教师自身要易教乐教，而教师在教学过程中，如何使学生易学乐学，是我不断探索的永恒的课题。

小学英语的教学大致有七个单元，2个复习单元，每个单元分阅读、听力、句型训练、语音、和强化训练几个部分，教学时通常用拟人画呈现单词，绘画，阅读部分是教学的核心部分，每册书配有会话，单词，游戏“tpr”活动，小制作，歌谣，幽默小故事，和几个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面，我教学大量倾注于激发学生学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上就灌输给学生要有终身学习的决心。

学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣；在文化意识中熏陶，在教学中注意积累平时的学习经验，以丰富课堂教学。；在听力游戏中评价。看图猜意，听音画圈、图图。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同完成党交给我们的教育任务。

望领导、教导给予多多指教。

最新英语启蒙教学工作总结 英语教学工作总结实用篇六

本学期，我担任四年级三个班的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自

己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好英语的信心。

在教学上，有疑必问。因为本学期刚刚调到小学接触英语教学，面对新的教材和新的学生，有些不知所措，所以，在开学第一天，我就拿着课本去向两位老教师去请教课文的重点以及学生的情况，学习她们的方法。同时，为了更好地进行英语课堂教学，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。特别是第一次月考后，我校举行的英语教研活动，从中我从每位老师那都学到了好的经验和做法，教学能力有所提升。而且，学校还经常会给我们提供各种机会，让我们“走出去”，或将名师“请进来”，帮助我们提高教学能力。并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期作业习惯较差的学生有：王卓颐、边明航、倪博业等，对于这些同学我及时检查，课后适当讲评，效果不错。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生

思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

本学期期末考试时间比以往要早，所以讲完课后复习的时间有点少，复习内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习我先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的知识，又找了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

最新英语启蒙教学工作总结 英语教学工作总结实用篇七

本学期以来,本人遵守学校各项制度,按时出操、上课、组织学生早读及晚修,积极参加学校组织的各种教学活动,从各方面更加严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况,认真备课、听课,虚心向老教师请教,及时反思教学,使教学有计划、有组织、有步骤地开展。如今,我已完成初二第一学期教学工作,现对本学期以来的教学教育工作做以下总结,希望不断发扬优点,克服缺点,总结经验,吸取教训,使自己的教学工作更上一层楼。

在参加学校组织的课改和灌溉新的教学理念的培训之后,依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律,制定了学期教学计划,规划好阶段计划,课时计划。在此基础上,设计好每一堂课。

作为一名新教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程当中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自己是一个教坛新手，缺乏经验，所以有许许多多的东西都须向其他教师学习。真正做到每周听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语周记，坚持每周检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文、周记及听写。并针对学生的作业作文情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。

并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。另外，还组织了学生进行英语奥林匹克竞赛辅导，有一名学生进入了全国决赛。

在我所教的两个班中，在年级英语段考中，都取得了较好的成绩，平均分仅次于重点班。虽然取得了好成绩，但也存在着许多不足，如学生的知识结构还不是很完整，基础较差等，这些都有待以后改进。

总之，在这一学期的教学过程当中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师，让我这颗教坛上的新星更加耀眼！

一学期来的课改，回顾走过的路子审视留下或深或浅的足迹，我们欣喜地看到课堂教学的可喜变化，尝到了改革的甜头。

由于教材的开放性，引领课堂教学的方式改变，课改后的课堂充满了激情、关怀，教师将自己融入对话式的课堂，与学生一起走进教材，一起学习语文。学生不再是可怜的倾听者，而是学习的主人，和课文中的人物对话，“以文会友”，充当其中的角色，去体验、去感受。“教学不仅仅是一种告诉，

更多的是学生的一种体验、探究和感悟。”课改前的课堂，教师告诉得太多了，学生的体验、探究和感悟太少了，以致老师好心的告诉扼杀了学生的体验、探究、感悟和想象。课改后，在课程标准思想和人教版教材的引领下，教师通过组织学生的课堂活动，课外资料的搜索，学生学得灵活，教师教得有趣。

使用新教材前，有些教师十几年教同一本书，有些一辈子就教那一本书，对教材驾轻就熟，倒背如流，可以说有些老教师是不用备课就进入课堂的。虽说常教常新，但年年月月日日面对这样的老面孔，难免产生惰性。使用新教材后，由于教材编写思想、编写体例、教学内容和对学生要求有较大的变化，教师面对的是一本全新的教材，在教材的引领下，教师不得不思考自己的教学方法，不得不改变陈旧的思想，不得不提高自己的素养，以适应新形势的要求。如教材中有许多精典的课文片断，教师就得范读，要范读，就得读准字音，读出情味。这对一部分老教师是一大考验，也促使老教师学好普通话，提高自己的修养。再如识字教学，教材对识字量的要求比较高，一篇课文要学会十几个字，有些要从一个字认识一类字，这就要讲究识字方法，老师就要创造性地让学生花最少的时间认识最多的字。在识字教学中，我们教师创造出了(1)“猜字谜教学”——“像丝线的田地”——细，“洁白的小手”——拍。(2)儿歌识字法——如“清”“请”“倩”“情”“晴”“睛”“蜻”“精”，这些字，学生难以分清，我给它们编了一首儿歌：有水方说清，用言去邀请，丽人留倩影，日出天气晴，有目是眼睛，有心情更浓，有虫是蜻蜓，有米人精神。(3)活动识字法——通过比赛、游戏识字。(4)生字卡片识字法——自做生字卡片，互相交流。(5)字族识字法(6)生活识字法——通过广告、招牌，(7)比较识字法。还有教材中非常重视通过活动学习语文，所以，教师对活动内容，活动安排，活动组织，等等，都必须提前安排。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生

学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

最新英语启蒙教学工作总结 英语教学工作总结实用篇八

20xx的钟声已经敲响□20xx已经从我们指缝间不经意地溜走，一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本人热爱教育事业，坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。因为积极向党组织靠拢，所以，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

一学期来，积极参加各类政治业务学习，如：学习党的“十

八大”精神等。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，如：参与讨论、策划“第二届校园英语节”，并克服困难拿出2个节目，为学校活动尽绵薄之力。

遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况，积极撰写教育论文，难处高质量的论文参加比赛。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。将理论和实践结合，促进我校英语教育教学，努力促进素质教育与应试教育的有效转化。

本学期我担任英语教学工作。面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或

黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。

因为跨级上课，所以我上课比较吃力，也积极参与毕业班定期召开的工作会，积极摸索好的教学方法，也给学校提过关于毕业班教学的建议，但是因为还要考六年级内容，没有得到学校的批准，我在深思后认真执行学校的正确决定，努力研究教材，弃去糟粕，以教学大纲为准绳，结合考试动向，有选择性的上课，积极为期末考试和毕业考试做准备。

做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级和五年级教学目标的不同：四年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；六年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出反思。针对毕业班考试内容的调整，积极研究教材，备好课程，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集，以便提高效率。

坚持每月一次的测验，本学期共测试18次，6次是单元测试，上完一单元测试一次，上完所有课程后，我引导学生一起复习，复习完一单元有利用课堂进行测试。，限定25分钟考试，10分钟交叉批改，5分钟总结点拨，时间利用的很紧凑。

我热爱自己的事业，按时上下班，本学期因为情况比较特殊，我妻子生孩子，所以请了3天假，孩子生病请了1天假，也感谢学校的协调安排课程，回到学校后我努力把拉下的知识补上。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

也存在一些不足，比如因为时间关系，本学期针对五、六年级单词听写这一块没有坚持，我会努力在下学期找到一种行之有效的方法来促进。

还有针对五年级，因为学习几次活动的冲突，我没有把五（1）班课程调节好，时间与教学内容的协调也许这就是以后努力的方向吧！

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

“学无止境”，教学经验需要实践中积累，在教学过程中走了弯路，总结以后可以走得更好。我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的小学英语教师。

最新英语启蒙教学工作总结 英语教学工作总结实用篇九

我认真学习新的理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，

什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防。二年级学生刚接触英语不久，对它有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸

摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。本学期我继续担任我校“跨越式发展试验班”二年级一班的英语老师，每月我都积极参与课题组组织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小比赛、比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了“大比拼”竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。本学期，我所教的二、五年级同学参加“希望之星”大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同

时对待学生还不够亲切……等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

最新英语启蒙教学工作总结 英语教学工作总结实用篇十

实行新课改已经有几年的时光了，在这几年中，我认真钻研课改，在组内经常进行团体备课，我们的备课不仅仅包括备教材，更主要的是备学生，我每节课后经常进行反思，对一些教学案例经常进行思考，长久下来，的确收到了必须的效果，我认为一个教师不断进行教学反思并且对教学案例加以分析，这对于一个教师教学水平的提高会有很大的帮忙。好的教法是开展好教学活动的基本保证，在教学活动中善于总结，善于应用，才能不断的推进教学活动的开展。教师要明确教学任务，熟悉教学资料，能够做到承上启下，准确授课。不仅仅备教材，还要备学生，为准确制定目标奠定基础。该“会运用”，就要能当堂运用，不能人为地降低或提高要求。让学生在上课时就明确学习目标，使其学习有方向，激发其学习动机，调动其学习进取性，从而促进学生在以后各个环节里主动地围绕目标探索、追求。

例如：在单词教学中如何变单一为多样，变死板为生动？我在教授单词的过程中十分注重单词的使用语境，如在教授cook和cooker这两个单词的时候，我分别出示了几张图片（一些厨具和两位厨师），让学生经过对图片的直观感知，从第一印象开始就对他们有一个清晰而明确的认识，从而避免了对这两个词汇的混淆。然后再经过“heisagoodcook□hehasalotofcookers□”这样的例句加深学

生对他们的理解和运用. 学生在今后的学习中不仅仅不会混淆, 并且还拓展了学生的单词量。

词汇方面: 此刻的新教材词汇量大, 单词长, 生僻词较多, 自然也就增加了教学的难度, 但我们又必须让学生掌握, 否则难以适应新教材的要求。那么我们该采取什么方式来教学单词呢? 美国学者埃克斯雷指出: “能够引起学生学习兴趣的方法就是最好的方法。”实践证明, 拼图法, 数字游戏, 单词接龙游戏, 小歌诀, 顺口溜等传统教学方法并可是时, 教师再辅以现代化的教学手段, 借助图片, 幻灯片等手段, 真正到达重情景, 重趣味, 重运用, 使单词具有语言的意义, 使其在特定的语境中被引出, 这样既便于学生理解, 印象也深刻, 从而到达学以致用。在英语教学中适时地加入这些, 无疑是一种优化组合的创新, 它不但能极大的激发学生的学习兴趣, 更能提高学生的学习进取性. 再有在英语的学习中, 我们必须要注重检查。我经过校领导对教师抓阄随机抽查进行推门课的形式我运用到了学生的背单词, 我每一天在课前把学生的名字揉成团都放在讲桌上, 让班长用抽签的形式进行单词检查, 这样收到了很好的效果, 班里不背单词的现象几乎不见了。再者还能够用打分的形式进行周考评。这样在必须程度上能激发小组的互帮互学的合作意识。

总之在教学中, 只要我们能在课上吸引孩子们的兴趣, 再加上适当的检查, 相信必须会收到好的教学效果的。

如何把英语对话教学引入到生活中, 到达学以致用? 此刻学生的英语学习现状是往往学习了几年, 甚至是十几年的英语, 还不能开口说英语, 而只能纸上谈兵. 我在教学中十分注重学生对对话的理解和运用, 但在实际的操作中效果并不梦想. 如我所教授的第二课时的对话在第二天提问时, 学生的背诵情景很好, 但当我要求他们重新组织一个对话时, 效果不尽人意. 要么两人一组的搭配不适宜, 按照固定的座位进行操练, 有的搭配过于悬殊, 开展不了对话; 要么只会运用近期的知识点, 稍微久远的就遗忘。

1, 父亲节快到了, 为了感激爸爸对你的爱, 你要给爸爸买些什么礼物?

2, 你最好的朋友快过生日了, 他邀请了除了你以外的很多人, 你很苦恼, 不明白该带什么礼物去才适宜。有了这两个情境后, 学生练习对话的进取性被激发了, 到达了练习口语的目的。

所以, 英语教学要充分调动和发挥学生的主体作用, 让学生乐于开口, 勇于实践, 让每个层次的学生都有所收获, 以到达实施素质教育的目的。今后课改的路还很长, 我还要进行不断地教学反思, 不断地进行学情分析, 仅有这样才能不断提高自我的教学水平。