

# 2023年简洁工作总结实用

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 2023年简洁工作总结实用篇一

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，是全面了解学生的直接途径。对学生和学生家庭的'了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性，只和学生本人进行交流还是不够的，因为学生由于多种因素，也不能完全真实反映情。为了实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，寒假期间教育局组织老师进行了“千名教师访万家”活动，我与本班的数学老师一起进行了一次全面家访。

### 一、家访前准备：

我制定了家访计划，对家访的对象，时间，内容，形式及工作要求作了详尽布，同时提前给家长打电话，提前预约。既便于任课老师能机动灵活地开展工作，又有利于彼此间的合作。

### 二、家访过程：

我提前和家长学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作，我们采用了登门家访和电话访问等形式，与家长交流，现将有关情况作如下简要小结。

第一，获得许多第一手育人资料。寒假对本班的学生进行一次全面家访，对17人上门访问，对其他学生进行电话访问。

我们的家访深入到了班级每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生，与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望，要求以及教育方法等，并做好详细的记录，为今后的教学工作奠定了基础。

第二，家长老师互相信任。由于我们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，办学成果，家校通，教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

第三，学校领导、任课老师陪同上门，家访中体现出教育教学团体精神。比如，在访问贫困生家庭时，李校长，董主任坚持要去家访，对家长进行慰问，给贫困家庭送去了温暖，同时还就各学科谈了相关的要求，检查了孩子相关学科的学习情况，并针对这们学科的学习方法作了适当指导，帮助学生树立自信。

第四，多方面认识孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实，更全面的学生。比如我班的李建民，夏超群，等在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反，有些有个性的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，了解了他的生活环境，便觉得可以更好地把握他们的心理。

第五，换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在35—40之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此，他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

### 三、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。我班有几个家庭是个体户，父母全部的精力放在生意上，孩子由奶奶带着，学习完全靠孩子自己自觉，成绩非常糟糕。还有一种情况，有的学生家庭富有，父亲做大生意，不常在家，光靠母亲带，而母亲过于娇生惯养，不但孩子不听母亲的，而且可以对母亲发号施令，由于经济十分富裕，母亲就由着孩子的要求，每天给孩子很多的零花钱，养成了乱花钱的坏习惯。

第二，家长自作聪明，认为孩子不用认真学习也能取得好成绩。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区，希望一下子能解决问题企图一劳永逸。第四，父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

#### 四、家访后的思考：

第一，家访深入到每一个家庭，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。第二，家访使我们了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点，个人阅历，经济状况，文化素质，思想修养，性格脾气各不相同，学生家长分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十五分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育，劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

我同样建议学校多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，保证孩子健康成长。

## 2023年简洁工作总结实用篇二

### 一、成立消防安全大检查工作领导小组

我校成立了以校长马连清同志为组长，王某、马思三同志为副组长，中心校工作人员和各校校长为成员的学校消防安全大检查工作领导小组，形成了校长亲自抓，分管领导具体抓，其他领导班子成员协助抓的工作格局。为学校消防安全检查工作提供了组织保障，确保了长效工作机制的良好运行。

### 二、加强检查排查力度，消除安全隐患

1、我校就落实消防安全主体责任，消防安全责任人、管理人是依法履行职责情况，制定并落实消防安全制度、消防安全操作规程，开学初中心校组织人员对各学校的消防设施和器

材进行检验，并及时补充了一批消防器材，加强了维护管理，确保消防安全。按照上级要求各学校每天利用早操时间组织师生开展“消防疏散逃生演练”活动，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。消防安全“四个能力”建设是否达标等问题情况进行了检查，对存在的问题进行了及时整改完善。

2、对校园建筑物规划、防火间距、消防车通道以及建筑耐火等级、防火分区、安全疏散通道等认真排查，严格按照标准执行。

3、定期对消防材料、设施设备进行维护与保养，消防产品符合标准要求。

4、检查了室内装修材料、建筑保温材料是否符合消防技术标准，外墙门窗上是否设置影响逃生和灭火救援的障碍物，安全疏散通道是否被上锁或存放有影响逃生的障碍物，是否违章搭建彩钢板等临时建筑，对不符合要求的进行了整改，消除了隐患。

5、对学校电器线路、用电设施进行了检测与维护保养，防爆电气设备、静电导除装置、避雷设施完好有效。

### 三、自查情况

1、学校消防安全责任人、管理人依法履行职责，并签订了消防安全责任书；学校制定并完善了落实消防安全制度；制定了灭火和应急疏散预案，并组织了几次消防安全逃生演练；师生上、下学行走路线已形成了常态化；学校适时开展了防火检查、巡查和员工消防安全教育培训，消防安全“四个能力”建设达标。

2、校园建筑物规划、防火间距、消防车通道以及建筑耐火等级、防火分区、安全疏散通道等符合消防技术标准要求。

3、建筑消防设施设置符合消防技术标准要求;学校楼内、平房应急照明等均能正常使用;疏散指示标志齐全;灭火器不欠压。

4、室内装修材料、建筑保温材料符合消防技术标准;外墙门窗上设置不影响逃生和灭火救援;安全疏散通道畅通;学校无违章搭建彩钢板等临时建筑。

5、学校已将操场旁边不用的电线收拾好，放置安全位置。学校电线无私搭乱建现象;学校对电器线路定期进行维护保养与检测，学校避雷设施完好有效。

总之，由于认识明确、措施到位，我校上下已形成了人人有责任、事事有人做、时时有监控、天天有督办的良好局面。消防安全高于一切，消防工作任重道远，学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在全校教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，促进我校又好又快地发展。

## 2023年简洁工作总结实用篇三

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长赵洪波为组长的演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和注意事项，要

求全体教师明确各自的职责，完成各自的任务。

1、学校加大宣传，进一步提高全校师生安全意识，明确开展演练的意义。

2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。

为了营造真实的情景，让学生觉得不是在“演戏”，本次消防逃生演练我们在楼道里放置了几个“火桶”，火势熊熊，浓烟滚滚，起到了很好的效果。学生“信以为真”，纷纷用毛巾捂着鼻子，躬身疾行。集中到操场后，曾校长向学生详细讲解了灭火器的使用方法，并现场演示，接下来手把手教会寄宿生操作，让学生学会了灭火器的使用方法。

11月2日上午组织全校学生如期顺利完成了逃生疏散演练任务。演练过程学生都能够听从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度（一分零十秒）撤离到操场。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。这次演练活动是对我校校园突发公共事件应急预案的一次检验，不仅落实了我校应对突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了全体师生的安全意识，提高了自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

这样的演练很有意义，以后我校每学期还会坚持开展并由定时通知到突袭通知地进行，确保我校安全应急工作能快速、有序地进行。

## 2023年简洁工作总结实用篇四

时光飞逝，转眼间我已经在x银行工作了两年了，还记得初毕业的时候，我怀着满腔的热情和完美的憧憬走进x银行的情形还历历在目，从入行以来，我一向在一线柜面工作，在领导

及同事的帮忙下，我始终严格要求自己努力学习专业知识，提高专业技能，越来越自信的为客户带给满意的服务，逐渐成长为新区支行的业务骨干。两年来，在x银行的大家庭里，我已经从懵懂走向成熟，走在自己选取的x之路上，勤奋自律，爱岗如家，步伐将更加坚定，更加充满信心。

进入x银行伊始，我被安排在储蓄出纳岗位。常常听别人说：“储蓄出纳是一个烦琐枯燥的岗位，有着忙不完的事”。刚刚接触，我被吓到过，但是不服输的性格决定了我不会认输，而且在这个岗位上一干就是两年。

当时的我，能够说是从零开始，业务不熟、技能薄弱，在处理业务时时常遇到困难，强烈的挫折感让我在心里默默地跟自己“较劲”，要做就要做得最好。平日用心认真地学习新业务、新知识，遇到不懂的地方虚心向领导及同事请教。功夫不负有心人，经过长期刻苦地练习，我的整体技能得到了较大的提高。

我在日常的一线服务中始终持续着饱满的工作热情和良好的工作态度。x银行是一家年轻的银行，每一位客户都是员工辛辛苦苦开拓来的。这不仅仅要求我们具有熟练的业务技能，更要求我们能针对每一位客户的不同心理和需求，为他们带给快捷优质的服务。在日常工作中，我都以“点点滴滴打造品牌”的服务理念来鞭策自己，我的岗位是一个小小的窗口，它是银行和客户的纽带，我的一言一行都代表了x银行的形象，针对不同客经过不断的努力学习，在实际工作中的持续磨练，此刻已经熟练掌握了相关业务以及规章制度，逐渐成长为一名业务熟手，这时我渐渐明白无论是做储蓄还是当会计都是具有挑战的工作，重要的是如何将它做的好，做的更好。

银行工作需要的是群众的团结协作，一个人的力量总是有限的。作为一名x银行的员工，我不仅仅满足于把自己手中的工作干好，还注意做好传、帮、带的作用，主动、热情、耐



心地帮忙新来的同事适应新环境，适应新岗位，适应新工作，使他们更快地熟悉相关业务，较好地掌握业务技能。只有整体的素质提高了，支行的会计业务水平才能上一个台阶。大家共同努力，在新区温暖的大家庭里快乐的工作着。

在市场竞争日趋激烈的这天，在具有热情的服务态度，娴熟的业务潜力的同时，务必要不断的提高自己，才能更好的向客户带给高效、快捷的服务。分行举办的各类培训和技能考核为我尽快提高业务技能带给了有力的保障。我始终用心参加各类培训，坚持认真听课，结合平时学习的规章制度和法律、法规，努力提高着自己的业务理论水平。

进入x银行两年来，繁华的x市也变得的不再陌生，每当从银行晚归，带着行里的温馨，一路也不觉得那么孤单。在那里我全心追寻我的理想，我用心学习每一点知识，用心理解我的每一样工作，用诚心和热情去对待我的工作。在x银行的大家庭里，我取得这天的成绩与群众是息息相关的，我很庆幸自己能够进入这样一个团结协作的群众中工作，是这样的一个群众给了我学习提高的机会，我也珍惜这样的机会。在今后的工作中，我将以更加周到热情的服务去赢得客户、留住客户，牢固树立“服务是立行之本，创新是发展之路”的思想。以“敬业、爱岗、务实、奉献”的精神为动力，不断进取，扎实工作，同x银行共同成长，去创造一个更加完美的明天。

## 2023年简洁工作总结实用篇五

这是我来到公司的第二年，即使已经到了第二年，但是每天我都会坚持学习，不管工作有多忙碌，我都能空出一些时间去学习、去借鉴。以前我从没有做过文秘工作，所以很多地方都是很生疏的，后来多亏x姐一路带着我，直到我真正的掌握了这项工作的全部技能。在此也得多多感谢x姐对我的照顾和包容。此外在我正式踏入这份工作之后，我就一直在这份

工作上进行完善和改进，不管是这份工作上的要求，还是对我自己的一些标准，我都通过时间和积累，慢慢的将其完善，这不仅锻炼了我个人的工作能力，也让这份工作越来越顺利了。这为我今日取得的成绩做了厚实的铺垫。

## 二、工作态度的加强

第二年是一份工作中最为重要的一年，首先是对这份工作已经很熟悉了，其次是在这份工作上的一个强化阶段。所以今年这一年是非常重要的。在这一年当中，我不仅加强了自己的工作难度，也对自己的工作态度进行了一个维度的加强。以前我对待工作的态度只有做好即可，现在我会在这个基础上重新加上一个“突破”二字，只有不断的突破，我才能真正的成长起来，这是至关重要的一点，也是我在这份工作是否能够真正取得成功的一个重点。因此提升自己的工作态度是极为重要的。

## 三、未来的长期打算

我很喜欢这份工作，也很享受在这份工作当中的感觉。我有这样的信心和决心把这份工作做好，也有这样的欲望去突破自己，成就自己。这份工作只是我实现自我价值的一个平台，而如今，我也应该端正好自己的态度和方向，把握好机会，努力的往前走了。未来的每一天都值得期待，而我也已经做足了准备去做一个更好的员工，做一个更好的自己。感谢领导以及同事的鼓励和支持，我会继续努力，奋发向上，坚持往前的！

## 2023年简洁工作总结实用篇六

1、消防科部分人员处理突发事件能力不足、责任心不强、工作不注重细节、马虎、业务技能不熟练、业务知识匮乏。

在14年工作中首要培训应急处置能力、加强责任心方面培训、严格工作 要求，狠抓细节，查遗堵漏、利用业余时间增加业务技能、业务知识、培训、 考核并采取末位淘汰制，逐步淘汰工作能力差，工作不用心人员，为消防工作增加新鲜血液，力争创年度部门优秀队伍。

2、个别员工消防知识掌握不全面，消防器材操作不熟练。

20xx年加强卖场员工消防知识抽查面，从课长到员工严格抽查消防知识及消防器材操作掌握情况，力争对抽查情况及时进行动态通报。

消防中心部分设备因使用过久，现已出现反应迟钝、部件老化、数据 丢失等问题。

现已与相关领导进行沟通，拟14年逐步进行更换。

现有消防器材、防护装备等已无法满足现实消防要求。 计划于20xx年进行更换增配。

1、消防科新员工存在问题，合作意识不强，经常出现工作原因纠纷。 计划14年进行消防科人员团队合作方面军训及每月消防技能比赛，成绩计入绩效考核，增强团队协作能力。

2、中队13年后半年因人员不足，流动性大等原因贻误消防联勤队消防知 识、消防器材、设施培训工作。

20xx年计划两次以上消防联勤队消防知识、器材实操培训、考核工作并计入当月绩效考核。

## 2023年简洁工作总结实用篇七

又是一个学期的过去，作为\_\_幼儿园的保安人员，我很高兴在这个学期中，没有出现任何的安全事故。这不仅是对这学

期我的工作的圆满完成而感到高兴，更是对幼儿园这些孩子们能够平安的进出校园而感到高新。毕竟，能在幼儿园保卫这里的安全，也是我的骄傲。

## 一、工作的情况

这个学期中，我已经作为学校的门卫在校门口站岗，由于工作的要求变化，这个学期中，我抓紧了对进出人员的记录，进出的车辆更是被严格的限制。这一个学期的人员进出记录，都已经记录成册，好好的保存了起来。

针对校园的安全情况的检查，教室中的电线、桌椅、利器的摆放以及室外游乐道具的质量我都有定期仔细的排查。这学期以来，工检查\_\_次，进行了\_\_次维护。保障了同学们和老师们在幼儿园的生活中的安全水平。就这学期来说，并无出现严重的安全隐患。

同时在校园的卫生检查方面我也进行了加强，尤其是对幼儿的常用品，桌椅、玩具等进行了检查，没有发现明显不合格的地方。

## 二、对自己的提升

这学期，我在空余的时间加强了自己对安全知识的了解，学习了许多安全隐患的预防及处理方法，大大的提高了自己的工作过能力。同时，对接送的人员也加强了关注，严格把关，不放任何无卡的人士入园，那些无关人员更是严厉禁止入内。

同时，我也保证自己能有一个作为幼儿园保安的亲合力，面对孩子和家长，能保持微笑，不给孩子和家长带来不好的印象。

## 三、结束语

总得来说，这个学期的工作圆满完成，虽然在一些地方依然因为各种原因没能做到最好但是无论是我，还是学校都在努力，为了给孩子们提供一个最为舒适，最为安全的成长环境。

虽然我只是作为一个幼儿园的保安，但是我也是\_\_幼儿园的一员。保障好孩子们的健康成长，是我们每一位员工的责任！今后的下个学期我也会好好的学习安全方面的知识，加强对校园安全大防范，强化对大门的守卫工作。

## 2023年简洁工作总结实用篇八

1、观察孩子在幼儿园的生活自理情况，注意鼓励、引导幼儿做些力所能及的事情，及时表扬、肯定孩子自己做的每一件事，给有生活自理能力的孩子自信心和成就感，让生活自理能力弱的孩子找到模仿的对象。在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿独立地、有顺序地穿脱衣裤。

2、我班的个别幼儿体质弱，如：家宜、浩铭、晨涛、可晨等幼儿的体质较差，经常感冒咳嗽；歆奕和聚贤不爱吃肉；佳毅经常拉肚子等特殊情况。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，在午餐时，提醒他们多吃一点或多喝水。每天午餐后用小红花奖励给三个碗都吃光的小朋友。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们每天户外时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育器材，学习、掌握并创造性发明玩法。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高、血色素有了明显的提高。

1、培养幼儿的倾听习惯。

良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯。本学期我们利用餐前餐后、离园前后等环节多给幼儿讲故事，引导幼儿安静地倾听故事，还给幼儿讲他们自己拿来的书上的故事，也会隔一段时间请幼儿自己来讲述故事。渐渐地，幼儿对听别人讲话、讲故事活动越来越感兴趣了。

## 2、培养幼儿大胆发言的好习惯。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。我们利用晨间谈话、集体活动、离园前后等时间让每一位幼儿都有讲述的机会，大声地轮流说一句话或一个词。我们还常利用放学前发红花时，开展“赞美时刻”活动，让幼儿观察他人，讲一讲他人或自己一日活动中的表现，这样即培养了幼儿的常规又发展了他们的语言表达能力和观察力。在活动中，我们引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

## 3、培养老师的小帮手。

中班的幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具或图书的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，从而培养幼儿互相监督，互相进步的社会意识。大家推选各环节的“小老师”，具体有：男孩女孩各一名图书管理员，管理员负责发书、换书、收书、整理书，男孩与女孩进行比赛哪一方纪律好、管理得好；每天由2名午餐小管理员，午餐后让他们给吃3个白白碗的的幼儿贴红花和排碗，帮老师监督其他幼儿吃饭菜的情况；每个桌子都有1个小组长，小组长负责分玩具、发油画棒、橡皮、铅笔等物品，在午餐前还为幼儿摆放三个碗，看书和玩玩具时管理次序等职责。每一

个“小老师”都积极做好自己的工作，如果他们不能胜任，就有幼儿马上提出意见，老师会做相应的处罚或“撤职”。有一次，有个叫陆瑶的小组长分玩具时，分给别人的玩具少了，都留给自己玩，还抢别人的书看，其他幼儿意见不少。老师的处理是“撤职”另选小组长，这个幼儿马上哭了，可见他们是如此看重这个“小老师”的职责。我们利用这点幼儿心理，提倡人人有做“小老师”的机会，只要他们表现好，小朋友就会选你，调动幼儿的主动性，让幼儿以主人翁身份促使自己进步。

## 1、开展丰富多彩的区域活动。

结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索与学习。本学期我们班开设了美工区、益智区、阅读区、小小电话亭、建构区、表演区等多个区角。根据幼儿的年龄特点，结合美术特色，在美工区提供纸杯、纸盘、彩色纸、剪刀、橡皮泥、吸管、绘画工具等具有乡土特色的材料，引导幼儿用自己喜欢的方式创作；在阅读区里提供各种幼儿图书、图片、字卡等；在小小电话亭里提供电话机、礼貌用语、通讯图片等；在表演区提供多个自制话筒、响铃、打击乐器、头饰、彩带等供幼儿表演的道具。同时也结合主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，自制了活动操作材料。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

## 2、认识环境的价值，让墙面说话。

本学期我们尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩链挂在活动室里，自制的手工作品一个一个摆在窗台上或柜子上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个

主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的活动记录，如：六个图形上的小蜗牛，每组一个彩色图形，图形的中间一个小蜗牛，比一比哪个小蜗牛上的红花最多，蜗牛的周围每个孩子有一个小花园，比比谁的小花朵多；小小气象台，让幼儿学习日期的变化和天气的转变；等等创设使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

### 3、创设宽松的精神环境。

除了为幼儿增添物质环境外，我们还注意给幼儿创设宽松的精神环境。我们经常给幼儿放故事、轻音乐，在孩子喝水、如厕、自由活动、吃饭、起床等活动中随时播放，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期特别爱探索、愿意主动操作的主要原因。同时我们为激发幼儿的积极性，对班级的喝水情况、椅子、自然角、玩具等等区域的管理责任到人，引导幼儿对自己所负责的区域进行管理，发挥小主人翁思想，从而提高了幼儿的工作能力。

#### 1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用电话、家长会、家访、与早晚接送的时间等形式和途径主动与每一位家长进行沟通，我们向家长介绍了本班的具体情况和计划安排。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的表现情况，我们班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。我们尽可能让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

#### 2、积极争取家长资源，丰富的活动内容和活动材料。



每个主题活动即将开展前，我们通过家园栏、小纸条、短信等方法及时向家长介绍主题活动的目标和活动内容，使家长帮助孩子收集资料，制作幼儿的活动器材，本学期家长积极地为孩子制作了高跷和布绳，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

### 3、家长半日开放活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期家长半日开放活动时，我们开展了中班美术活动《妈妈的花背心》和绘本活动《猜猜我有多爱你》，全体家长参与了这些活动，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐。活动结束后，家长纷纷诉说自己的感想，许多家长都这么说，没想到我的孩子这么能干，会这么多东西，和孩子一起活动做游戏真开心。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，我们班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。同时也取得了一些成绩：我们班在幼儿园举行的第二届“乡土。生活。健康”运动会比赛中中班组集体项目中，获拯救小动物二等奖，迎面接力二等奖，多名幼儿在本次运动会上个人单项获奖。在20xx学期第二学期“乡土。生活”班级环境创意设计展评中获金奖。

1、个别幼儿体质弱，缺勤多，个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果等不良习惯。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，掉饭粒，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、个别幼儿自理能力差，穿脱衣服的速度慢，在家让大人穿衣服，因此，下学期要再加强自理能力的培养。

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级保教工作质量。
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作中我们还要继续努力，严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行，我们的各方面在来年各更上一层楼！