

# 最新演示文稿工作总结与计划 编辑演示文稿教学设计汇总

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 最新演示文稿工作总结与计划 编辑演示文稿教学设计汇总篇一

1. 熟练启动powerpoint应用程序。
2. 能新建一个空演示文稿，学会插入新幻灯片。
3. 掌握在幻灯片中输入文字，插入艺术字等等。

重点：编辑演示文稿。

难点：掌握输入文字，插入艺术字的方法。

模仿学习、自主探究、协作学习、任务驱动。

多媒体网络教室，相应的文章及图片照片，准备好的ppt作品。

### 一、复习提问

1. 什么是powerpoint?功能如何?
2. 怎样建立一个文件名为“我的爱好”且含有一张幻灯片的演示文稿?

怎样插入新幻灯片?

单击“插入”菜单中的“新幻灯片”命令，同样弹出“新幻灯片”对话框，再单击对话框中的某种版式，如“空白”版式，再单击“确定”按钮。

这时，在“ppt”窗口的编辑区中就出现了所选版式的第二张幻灯片。另一种方法是：单击工具栏上的“新幻灯片”钮，同样可以插入第二张幻灯片。

## 二、新授

上节课，我们得到了一个“我的爱好”单页幻灯片演示文稿，今天我们来继续进行幻灯片的制作。

### 1. 插入新幻灯片。

a. 打开“我的爱好”演示文稿。

b. 单击“插入”菜单中的“新幻灯片”命令。

c. 在“幻灯片版式”窗格中单击“内容版式”中的“空白”版式。

### 2. 插入文本框。

a. 单击第二张幻灯片。

b. 单击“插入”菜单，指向“文本框”，选择“水平”命令。

c[]在幻灯片编辑区的适当位置，按住左键拖动，插入一个水平文本框。

d[]在文本框中输入文字，将文字设置为“华文中宋”、“32”，调整文本框的大小及位置。

3. 插入艺术字。

a. 单击“插入”菜单，指向“图片”，选择“艺术字”命令。

b□在弹出的“艺术字库”对话框中，选择一个艺术字式样，单击：“确定”按钮。

c□在弹出的“编辑‘艺术字’文字”对话框中，输入“自我介绍”，选择一种合适字体和字号，单击“确定”按钮。

d□移动艺术字到合适位置。

三、小结：

部分学生在插入艺术字或剪贴画后不能正确设置大小及调整到合适位置。

编辑演示文稿

什么是powerpoint?功能如何?

怎样插入新幻灯片?

插入文本框

插入艺术字

插入艺术字或剪贴画后不能正确设置大小及调整到合适位置

**最新演示文稿工作总结与计划 编辑演示文稿教学设计汇总篇二**

下午好！

我叫吴倩，是xx级xx班的学生，我的论文题目是《大学生婚恋观与人格特质、成人依恋的关系研究》，论文是在王滨导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对4年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。

下面我将本论文设计的研究目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的研究目的。

本研究通过问卷调查和数据统计，了解大学生婚恋观的特点，探索大学生婚恋观、人格特质、成人依恋之间的关系以及人格特质、成人依恋对大学生婚恋观的预测作用，以期为帮助大学生树立正确的婚恋观提供理论与实证依据并提出教育对策。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本研究主要使用问卷调查法进行研究，第一部分对高校大学生婚恋观在人口统计学变量上的差异进行检验，包括性别、年级、专业、是否独生子女、家庭所在地等方面，以探讨大学生婚恋观的现状特点；第二部分进行大学生婚恋观与人格特质以及成人依恋之间的相关关系；第三部分进行人格特质、成人依恋对大学生婚恋观的回归分析，以期对婚恋观进行预测；最后针对婚恋观存在的问题提出对策与建议。

最后，我想谈谈这篇论文存在的不足。

（1）限于人力、物力等问题，本研究的调查只限在河南省内四所高校进行，被试的容量还不够大，因此在人口学资料中出现了性别、父母婚姻状况上的比例失调可能会影响结果，故在今后的调查中应增加被试容量。

(2) 本研究只做了婚恋观与人格特质，婚恋观与成人依恋的相关关系和多元逐步回归分析，没有进一步探讨三者之间的关系，在今后的研究中，可以进一步探讨三者之间的关系，以及可以进一步做成人依恋对人格特质各维度的回归分析。

谢谢！

## 最新演示文稿工作总结与计划 编辑演示文稿教学设计汇总篇三

略

1、学会选择ppt板式，会在ppt中插入图片、文本框、艺术字等基本方法。

2、会保存ppt文件。

1、使学生能主动参与学习活动，善于与人交流合作，让学生形成较强的实践能力，拓展学生的思维，培养其审美能力。

2、在制作制作与完善幻灯片作品这一过程中，培养学生的协作能力，综合运用知识技能的能力，整合信息能力，语言表达能力，启发学生的创新意识。

激发学生自主探究的学习态度，培养学生团结协作的精神，培养学生语言运用能力和审美能力，激发学生热爱春天、热爱大自然、热爱生活的积极向上的情感。

掌握在power point中插入图片与文本框的方法。

能灵活运用power point插入及处理图片文字。

多媒体网络教室、课件及相关素材。

一课时

## 一、创设情景、提示主题

今天老师给大家带来一件特殊的礼物，那就是老师亲自制作的一段短片，同学们想不想看？一起来欣赏吧（出示视频）。看完这个短片，大家有什么感受呢？请用一个成语、一句诗词或一句话来表达。（学生争着举手回答对春天的感受、描述春天的语句）

引出主题：看来同学们都非常喜欢春天，想不想把美丽的春天留住呢？（想）今天老师就来帮你们实现这个愿望，那就是使用power point制作幻灯片，以图文并茂的多媒体方式来留住春天，展示春天的美。同学们说好不好？（好）出示课题——制作幻灯片。

## 二、引领学生，主动探究

下面请同学们启动powerpoint□建立一个空演示文稿，选择空白版式。（学生上机操作）

### （一）捕捉美景，插入图片

出示任务一：在空白幻灯片中插入你喜欢的春天的图片，并进行大小、位置的调整。

1、选择图片，尝试插入：怎样在幻灯片中插入图片？（学生尝试操作）哪位同学能为大家演示一下怎样在幻灯片中插入图片？学生边讲解边演示。师不断质疑，插入的图片如果太大怎么办？怎么来调整？位置不合适怎么来改变位置呢？如果图片不想要了怎么删除图片等，让学生上机操作并探究讨论。随时请探究出来的同学上机演示。

2、学生动手操作：下面就请同学将你喜爱的图片插入到幻灯

片中，并加以处理。教师巡视、指导，并注意发现好的作品。作品完成后，先自我评价，小组内评价，最后教师点评部分作品。

## (二)触景生情，看图写话

同学们已经将自己喜爱的图片插入到幻灯片来了，对着这样美的图片，同学们肯定会在旁边写上几句，让它图文并茂吧！

出示任务二：请你根据所插的图片在幻灯片中合适的位置插入恰当的文字。

1、组织学生分小组上机探讨，看哪一小组最先得出结果(学生上机探究)，请学生上台演示插入文本框。师质疑：怎样将文本框内的文本进行一些适当的修饰？怎么移动文本？怎么删除文本框？与学生一起探究学习。

2、学生上机实践。下面赶紧为自己的图片插入文字吧。教师巡视、指导，发现好的作品。

最后学生自我评价，组内评价，展示学生作品。

## (三)美化细节，完善作品

出示任务三：请同学们结合自己的所学来美化完善自己的作品，展示春天的美。(引导学生指出应注意的问题，如内容是否丰富，颜色搭配是否恰当、布局是否合理等。)

1、组织学生上机操作，美化完善作品，教师教师巡视、指导。

2、展示学生作品，师生评议。

## 三、总结概括，引导学习

1、组织学生谈本节课的学习收获与遇到的困惑。

2、教师小结，并指出作品的不足之处，如没有声音，作品还需进一步丰富、美化等。

#### 四、大胆想象，拓展创作

刚才我们用幻灯片展示了春天的美，一年四季大家只喜爱春天吗?(不，还喜欢秋天，冬天等)大家想不想把你最喜爱的季节制作成幻灯片展示给其他同学呀?(想)

请同学们运用今天所学知识利用课余时间制作一张幻灯片将你最喜爱的季节的美展示出来。可以小组内合作，然后组与组之间进行竞争，看哪一组的作品最优秀。

### 最新演示文稿工作总结与计划 编辑演示文稿教学设计汇总篇四

上午好，我是08级二班的zxb□大学毕业论文答辩稿。我的论文题目是“浅谈高校学习型学生党支部建设”。我的这篇论文是在朱老师的悉心指导下完成的，感谢朱老师，也感谢各位老师答辩过程中对我论文的指导。我之所以选择这个题目，是我在平时的学习中了解到关于学习型党组织建设是最近几年来的热点话题，我也较为感兴趣，同时结合我个人在学生党支部的一些学生工作。下面我将这篇论文选题的背景和主要内容向各位老师作一一汇报，恳请各位老师批评指正。

学习是生存的前提，发展的关键。学习是获取知识的唯一途径，也是人类进步的阶梯和成长的动力，随着经济全球化不断推进，当今社会已步入知识经济时代，无论是个人、企业、还是社会，只有不断学习，才能适应不断变化的新形势。加强学习是党组织建设的永恒话题。高校学生党支部是中国xxx在高校的最基层组织，肩负着为中国xxx和国家培养合格的建设者和接班人的历史重任。因此，加强和改进大学生党支部建设，创建学习型学生党支部，对于充分发挥党的政治优势



和组织优势，不断提升学生党员的综合素质，增强学生党支部的创造力、战斗力和凝聚力，具有重要的现实意义，论文写作《大学毕业论文答辩稿》。

第一部分主要是简单讲述了建设高校学习型学生党支部的背景。第二部分主要介绍高校学习型学生党支部的内涵和特征。第三部分进一步分析了高校学习型学生党支部建设的必要性。

第四部分主要概述了高校学习型学生党支部建设存在的问题，通过对问题的分析引出第五部分高校学习型学生党支部建设的主要途径，遵循了发现问题、分析问题和解决问题的逻辑线索。

第五部分主要概述了高校学习型学生党支部建设的主要途径，一共有五点。第六部分结语，对文章进行小结，指出高校学习型学生党支部建设是一个系统工程，需要各方面的共同努力。

研究方法：通过查阅相关文献资料，了解高校学习型学生党支部的内涵和特征，以及高校学习型学生党支部建设的必要性，分析高校学习型学生党支部建设中存在的问题，最后通过经验总结法，提出高校学习型学生党支部建设的主要途径。最后，我想谈谈这篇论文的创新和存在的不足。

本篇论文的创新之处在于结合了重庆市“抓党建、促三风、建三高”活动的背景，通过创建高效学习型学生党支部，从而带动高效良好学风和校风的形成。特别是在文章第五部分，在学习平台建设方面，结合了“三下乡”等社会实践和社团建设。在丰富学习内容时把近几年学生较为关注的考研、就业等方面纳入了高校学习型学生党支部建设的学习内容。

这篇论文的写作以及修改的过程，也使我越来越认识到自己知识的匮乏和视野的狭窄。由于个人水平有限和资料的不足，论文有许多待改进的地方。例如对学习型组织管理理念的了

解不够深入，对高校学习型学生党支部建设存在的问题分析不够透彻。再者文字驾驭能力也比较欠缺，在许多内容表述上存在着不当之处。还请各位评委老师多多批评指正，帮助我在今后的学习中不断成长进步。

谢谢！

## 最新演示文稿工作总结与计划 编辑演示文稿教学设计汇总篇五

### 教学设计

#### 一、教学目标

知识目标：掌握以“空演示文稿”方式创建演示文稿，根据占位符的提示，选择中文输入法后，可以输入文字。能通过“格式”菜单栏中的“背景”命令，可以为演示文稿添加漂亮的背景。

技能目标：培养学生自主探索，合作互助的学习能力和表现自我的能力。

情感目标：激发学生对创建演示文稿的学习兴趣，运用任务驱动的教学方式培养学生对自主探索学习方式的喜爱，培养学生的审美能力。

#### 二、教学环境

多媒体网络教室□powerpoint软件

#### 三、教学重点

掌握以“空演示文稿”方式创建演示文稿，根据占位符的提示，选择中文输入法后，可以输入文字。能通过“格式”菜

单栏中的“背景”命令，可以为演示文稿添加漂亮的背景。

#### 四、教学过程

1、情景引入，激发学生兴趣 师：同学们，你们喜欢旅游吗？

我们的祖国地大物博，各地都有着特别漂亮的景观，下面请看老师在网上下载的几张图片，看看漂不漂亮。

教师出示幻灯片；

师：同学们，好看吗？你想不想和老师一样做出这样好看的幻灯片啊。学生异口同声回答想。

有的学生忍不住问：“这用什么做呀？”“我们怎么做呀？”

师：为了完成这个目标，同学们需要使用一个新的软件——powerpoint演示文稿。

#### 2、启动演示文稿

学生操作，新建演示文稿并在标题幻灯片中添加标题和副标题，并设置标题文字的字体、字号。

#### 3、设定背景色

（2）添加“填充效果”为“纹理纹理”的背景。（3）添加“填充效果”为“图片”的背景。

#### 4、播放幻灯片

师演示单击“幻灯片放映”菜单中的“观看放映”命令，即可播放幻灯片。播放完毕后，只要按下键盘上的esc键，就可

以回到编辑状态。

学生操作，欣赏自己的作品。

## 5、保存、关闭演示文稿

制作好演示文稿，把自己满意的作品保存起来。并且关闭演示文稿。

## 6、拓展延伸，发扬个性。

师：山好水好，不如自己的家乡好，我们的家乡也有优美的景色和一些名胜古迹吧！用演示文稿把这些美景宣传一下吧！

教学设计

风化店乡南顾屯小学

顾燕山