

# 最新种花浇水工作总结大全

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 最新种花浇水工作总结大全篇一

- 1、学习在花朵上画茎和叶。
- 2、体验为小兔造花园的快乐。

准备：

小兔、房子、自制花朵、画纸、蜡笔

过程：

### 一、谈话激趣

- 1、小朋友这里有一幢漂亮的房子，请你猜猜这是谁的家？
- 2、（按门铃）叮咚——（小兔开门）
- 3、真的是小兔的家，呦，你们看看小兔的表情是怎么样的？（不高兴）
- 4、问：“小兔小兔，你为什么不高兴呀？”（幼儿任意回答）

### 二、建造花园

- 1、我们帮小兔画好多好多花好吗，你们会画什么花？

2、请个别幼儿示范，还有不一样的花吗，谁愿意来画？（再次请个别幼儿示范）

3、这么多花真漂亮呀，老师这里也有一朵花，你们看看画上的花还缺些什么呀？（茎和叶子）

4、教师示范画茎和叶：我们可以用绿色蜡笔画出长长的茎，把花朵连接起来，让他们成为好朋友，茎上面还要添上叶子，先在茎上画上长长的圆，再涂上绿色。左一片右一片，就像挥动的小手。

5、小朋友现在请你在画纸上给小兔的花园画上漂亮的花朵吧！可别忘了加上茎和叶子！

幼儿绘画操作，教师巡视指导。

### 三、欣赏交流

1、展示幼儿作品。

2、欣赏交流：小兔的花园真漂亮，你们最喜欢哪一张，为什么？

3、幼儿自由发言。

小结：这些花园都很漂亮，花朵上都有茎和叶，有大有小、五颜六色，真是美丽的花园。

小兔谢谢小朋友。

## 最新种花浇水工作总结大全篇二

我参加了学校的观花项目，当老师把种子发给我时，我小心翼翼地把它带回了家。

我把(美女樱、花环菊、波斯菊)三种不同的种子分别种入新买的花盆里并一次性把水浇足，把土浇的透透的，做完后我长舒了一口气，就静等它们发芽了。

每天放学回家我第一件事就是去看看种子有没有发芽并适当的给它们补充水份。在一周后的.一个下午，我欣喜的发现花环菊和波斯菊发芽了，两片嫩嫩的小芽破土而出。美女樱两周后也露出了它的小绿芽。我甚是兴奋，心想：种花太容易了。

我每天为它们浇水，施肥，数数叶子，量量身高，下雨天怕把它们淋坏了，出太阳怕把安们晒坏了，无乎天天放在阳台内。渐渐的我发现，小苗都向着有强烈光线的一边倾斜，而且生长十分的缓慢，更使我着急的是花环菊的叶尖开始发黄枯萎。我大声喊道：“妈妈，妈妈，快来呀，我的花快不行了。”妈妈和我瞪大了眼睛盯着花环菊瞧，就这样我在花茎处发现了小小的绿色的小虫子，我和妈妈给它喷了杀虫剂，并把它们搬出了阳台。每天我还是去浇水，施肥，但我渐渐地发现，花苗长的比在阳台内时要快，枝干变的粗壮，叶子更加的茂盛，虫咬过的花秒苗也很快修复。一片生机勃勃。

种花使我懂得了：不要过分的保护它，它也需要在风雨中锻炼自己，使自己更坚强！

## 最新种花浇水工作总结大全篇三

我的奶奶家院里有一大片花坛。那里有许多五彩缤纷的花儿，有那淡雅的太阳花；有茂盛的爬墙虎；有高贵的牛花”牵牛花；还有那娇嫩的月季花。可我觉得没有我家阳台上的鸳鸯茉莉花可爱。所以我决定从花盆里“移植”一棵刚刚从泥土里面探出头来的小茉莉花。我兴致勃勃地把一株小花栽到奶奶家院里的花坛里。

又过了几天，它就结出了许多种子，一个个昂首挺胸，争先

恐后地跳到了泥土里，像一个个跳水运动员（冒牌货的）。

过了七个星期，茉莉鸳鸯花已经长得十分美丽，五颜六色，白的、红的、紫的、淡紫的、深紫的。比牵牛花开得还漂亮，十分吸引人的眼球。

我又给花儿旁边制了个小牌子，上面写着：“花是人类的好朋友”！

种花可真美啊！

## 最新种花浇水工作总结大全篇四

本次活动是《春天真美》这一主题活动的第五个活动，通过活动让孩子体验与同伴共同游戏的快乐，发展孩子下蹲与跑的动作。

1、让孩子体验与同伴共同游戏的快乐。

2、发展孩子下蹲与跑的动作。

发展孩子下蹲与跑的动作。

1、在活动一端放许多枝花，另一端有沙池；

2、活动前让孩子熟悉歌曲。

3、音乐《种花》

1、组织活动

——幼儿随音乐《种花》进入教室。

2、智力活动

——请孩子们手拿一枝花，跑向沙池种上，然后跑回再拿一枝，直至把所有花种在沙池里。

——教师启发孩子说出：沙池里有x种颜色的花，非常漂亮。

### 3、能力运用

——与孩子一起围在花园前，跳一跳表示：“小花长大了！小花长高了！”欣赏教师演唱歌曲《种花》。

## 最新种花浇水工作总结大全篇五

我们带幼儿去公园找春天，幼儿对公园品种丰富的花卉流连忘返，回到教室，我们也来开个花展吧，这一提议立刻得到了幼儿的响应。画什么花呢？“郁金香、玫瑰花、迎春花……”幼儿虽然会说出一些花卉的名称，可真要下手却很少将花卉各具特色的形态表现出来，看来中班幼儿对表现花卉的不同形态还有一定的困难。虽然幼儿很难把握花卉复杂多变的形态，但是根据中班幼儿年龄特点分析，他们已具备比较观察寻找明显不同的能力。因此我们打破划一方法为切入点，将各种花卉的基本特征进行归类，不强调花的名称，引导幼儿在比较中把握花芯大小、花瓣多少、花瓣形状、花朵颜色等主要特征的区别，使幼儿按自己的想象画出各种花卉图像，改变过去把所有花画成统一图像的习惯画法。

本次活动共分为三大环节：在第一环节中通过经验回忆。观察花卉过程中引发幼儿对花卉不同的形态的关注；在第二环节中引导幼儿在小园丁种花情境中鼓励幼儿大胆创造花卉图像，并体验运用蜡笔与水粉工具的创作效果；在第三环节分享交流中师生合并大花园，感受花卉的美并体验作品的创新之处。

小园丁种花（以艺术领域为主）

- 1、关注花卉不同的形态，并乐意尝试大胆的创造画面。
- 2、尝试交替使用蜡笔与炫彩棒不同的绘画工具，共同体验爱护花卉的情感。

花卉图片、纸、蜡笔、勾线笔、炫彩棒。

一、观察花卉，分享交流。

2、有些花我们不认识，可我们能不能用它的颜色或形状来称呼它们呢？如：一朵小红花、一朵小白花、圆圆的花，或给说不出名字的花起个好听的名字吧！

3、说一说你最喜欢的花是什么样的，说出它的颜色、形状或特别的地方，让其他朋友们都猜一猜。

4、小结：原来每朵花都有它漂亮的地方，许多花在一起更漂亮。

二、尝试操作，学当小园丁。

2、邀请幼儿轮流在纸上画花朵。（规则：不能重复相同的花朵。）

你画一朵我画一朵。

你画花芯我画花瓣，我画花芯你画花瓣。如果相同教师可以启发集体思考，通过添加细节加以改变。

花儿长得好，需要叶子来帮忙。

3、小结：我们都是小园丁，把光秃秃的空地变成了美丽的小花园。

三、表现创造，大家都做小园丁。

1、有没有本领造个大花园呢？这里有一块好大的空地，大家来做小园丁，种上美丽的花朵。

2、可以画见过的花，也可以画没见过自己想象的花。

3、画不同的花，花的位置有高有低，有大有小。

4、用蜡笔添上花茎叶子，让我们的花园更美丽。

5、小结：让我们一起来种出各种各样不同的花朵吧！

四、交流体验，美丽的花园。

你们的花都种好了，你能为大家介绍你画的是什么花吗？

小结：我们有这么多美丽的花朵，让我们把它们放在一起，变成一个美丽的大花园。

## 最新种花浇水工作总结大全篇六

1、按颜色标记帮花朵分类，根据点数和花朵匹配。

2、发展幼儿的语言能力，能够完整的表述一句话。

1、花园场景，并贴上颜色标记以及画上各种形状并在形状中间画上点数。

2、幼儿已认识各种颜色的花以及各种标记。

3、红、黄、蓝、绿四种颜色的花若干，装花的礼盒人手一个。

一、讨论活动

2、师：哇！我有了好多漂亮的花！有红的、黄的。

你们也可以和好朋友说一说：“你有什么颜色的花？有几朵？”

3、请个别幼儿说一说

幼a□我有红颜色的花，有三朵！还有绿颜色的花，有两朵！

幼b□我有一朵黄颜色的花，还有三朵蓝颜色的花

二、认识花园

1、我们收到了这么多漂亮的鲜花，可真开心！

三、幼儿尝试种花

1、认识标记

我们来看一看这个花园是什么样子的？这里有些什么？

我们要怎么种花才最好呢？

师：这些标记有什么用呢？告诉我们什么呢？

师：那绿颜色的花，我们要种在那里呢？

小结：对了，我们要看一下花是什么颜色的，然后把花种到和它一样颜色标记的地方。

师：在花园里你还发现了什么？

2、请幼儿示范，把老师的花种到花园里去。

小结：我们种花的时候要找一找你的花是什么颜色，然后到这个颜色标记的地方，再数数这个颜色的花有几朵，和哪个图形里的圆点点一样多，最后把花种上去就可以了。

### 3、幼儿操作

#### 四、赏花

和小朋友一起检查鲜花有没有种对。

师：我们小朋友种的花可真漂亮，有红的、绿的、黄的、兰的。

一开始我就以用神秘的方式来紧紧的吸引了幼儿的注意，当他们打开礼盒，看到了这么多漂亮的花都兴奋不已，我就设计了让幼儿尽情讨论的环节。不仅让幼儿与伙伴之间有了交往，还发展了他们的语言能力。“大家都收到了这么多花，该怎么办呢？”为了让幼儿有爱护花草树木的意识，我就设计了种花的这种形式。整个活动环节都环环相扣，有联系性，幼儿之间有了比较好的交流，师幼能够互动，充分发挥了幼儿的积极主动性以及观察能力。在活动中幼儿体验了种花的乐趣，大部分幼儿能根据颜色、点数对应种花，有少数幼儿由于事先没有观察花的数量就直接种花而出现了不能和点数对应的现象以及颜色弄错的现象，在小朋友赏花时发现了，我就帮助他们改正了过来。

今天活动后的另一个疑惑点是我们班的小朋友李俊，他平时数类活动很擅长，但是今天的排序却错得一塌糊涂。我实在有些想不明白，于是活动后和孩子进行了个别交流，我发现孩子会点着蓝色的花朵说“粉红色”，粉红色的.花朵说“绿色”。经过和孩子的沟通过程中，我得出了两个结论，要么孩子是色盲，要么就是不会叫出颜色的名字。放学和孩子的妈妈沟通后了解到孩子果真有轻度的色盲。这个小插曲让我明白，细致的老师可以看到孩子身上的许多问题。如果我今天麻木的只是认为孩子不会，那么孩子色盲的这个身体缺陷就不得而知了，也会因此对孩子的评价不客观、不公平。

## 最新种花浇水工作总结大全篇七

郁金香(黄) —— 高贵、珍重、财富

百合—— 顺利、心想事成、祝福

姬百合—— 财富、高雅

蔷薇—— 追忆

康乃馨—— 母亲我爱您、热情、真情 康乃馨(红)—— 相信您的爱

康乃馨(粉) —— 热爱、美丽

康乃馨(白) —— 纯结的友谊

菊花—— 清静、高雅、真爱

菊花 —— 清静、高洁、真爱、我爱 非洲菊 —— 神秘、兴奋、有毅力

波斯菊—— 永远快乐

玫瑰 —— 爱情

红玫瑰 —— 热恋

粉玫瑰—— 永远的爱

白玫瑰—— 纯纯的爱

黄玫瑰—— 失恋、褪去的爱

金鱼草——爱出风头

大理花——华丽、优雅

满天星——真心喜欢

圣诞红——祝福

星辰花——永不变心

桔梗——真诚的爱

玛格丽特——暗恋

迷失香——留住回忆

桃花——我是你的俘虏

薰衣草——等待爱情

三色堇——沉思、请想念我

四叶草——爱和幸运

铃兰——把握幸福

蒲公英——再次重逢前的分离

龙胆花——喜欢看忧伤时的你

莲花——信仰

樱花——纯洁

油菜花——奉献

勿忘草——勿忘我真实的爱情

黑色的曼陀罗——不可遇知的死亡和爱

紫丁香——羞怯

石斛兰——任性美人

金盏花——离别、迷恋

文心兰——隐藏的爱

红掌——大展鸿图

卡多利严——你真美

茉莉花——你属于我

孤挺花——渴望被爱

杏花——少女的慕情

矮牵牛——有你，我就觉得温馨

薄荷——再爱我一次

罌粟花——多谢

金慧星——温柔、踏实

白山茶——真情

太阳花——神秘

水仙——象征自恋、尊敬

蝴蝶兰——幸福逐渐到来

紫罗兰——永恒之美

绣球花——希望

天堂鸟——为爱打扮的男人

《各种花的花语》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 最新种花浇水工作总结大全篇八

xx月xx日 星期一 天气 晴

昨天是学农的第一天，早上我们满怀兴奋的心情来到了萧山市青少年素质教育基地，也就是学农活动的地点。

我们沿着一条小径直走到了一个类似于大仓库的门口。因为地方大小的问题，老师采用了错开教学的方法。我们一班先进行土培，二班去参观生态科技馆门口的植物，等种完了土培，我们班再去参观植物。我们土培所用的土是调配出来的营养土，是由叶子等腐烂后的土和珍珠盐以3：1的比例调配而成。老师先让我们各选了一个小小的'盆子，然后转身看着老师，仔细聆听种植步骤。

老师说的第一步是给花盆垫底。首先，每个小组都分到了一大块类似于纱布一样可过滤的网状布。我们做得很细致。根据老师说的，把布盖在盆口上，再把它一点一点地剪下来，最后再小心翼翼地垫在花盆底部；第二步就是填土了，这一步我们一改拘束，大幅度动作操作，把土填进自己的盆里；再者，是放种子。这一步十分轻松，我们直接挖了几个洞，把种子埋进去就是了。

接下来是水培，第一步是加工两个小塑料杯合成一个特制的花盆。我们组只有三把剪刀，所以只能轮流用；第二步是清理海棠花的根。我们先撕开外包装，把里面的土全部抖掉，再放进水中洗一洗，最后再用陶粒固定在小塑料杯里；第三步，我们往小杯里面加水。课程的最后，老师讲了平常的植物护理，那可真是面面俱到啊！

回来再经过那条小道时，我的心情与来时不同了。现在我手捧两盆植物，心中有了一种爱护宠物般想爱护两盆植物的心情。我想着，以后一定要每天给它浇水、日照，悉心呵护它。

今天这节课让我懂得了许多种植知识，也增添了我们对于农业劳作的兴趣。