

# 花艺工作总结模板

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 花艺工作总结模板篇一

仔细观察画面，想想说说熊奶奶和小动物的故事。

感受朋友间相互关心的快乐。

让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

ppt,熊奶奶头饰，有关图画

1、观察图画，倒入故事

2、讲述故事，感情交流

小结：生病的熊奶奶心情和小朋友说的一样，非常孤单，非常难过。

图2，图3，图4，图5，，观察交流，情景表演

小结：你们真会关心人，熊奶奶的病好多了。

3、青蛙的礼物

集体看ppt6□7□8□9□寻找答案

他想了个什么办法？为什么会想到用鲜花造彩虹？

图十，提问：为什么小动物们会很开心？

总结：很多时候，如果你对别人好，别人就会对你好，和别人友好相处会很开心、很快乐。

这节语言活动《鲜花彩虹》，在运用看望绘本教学的基础上，有添加了小朋友喜欢的动画故事，题材新颖，幼儿感兴趣。不足之处是看望熊奶奶的过程中，应让幼儿学说小动物的话，活跃课堂气氛。并为后面的环节打下伏笔。

小百科：花卉，具有观赏价值的草本植物，是用来欣赏的植物的统称，喜阳且耐寒，具有繁殖功能的短枝，有许多种类。

## 花艺工作总结模板篇二

爱美之心，人皆有之。凡是美得的事物人们都喜欢，美丽的鲜花更能让人心情愉快，而现在的人更喜欢用鲜花来表达自己的情感，尤其是女孩子她们都爱花，当然啦也包括我，各种各样的鲜花也有着不同的花语，在生活中最常见的也就是玫瑰，因为玫瑰代表的是爱情，其中红玫瑰代表的是热恋，粉玫瑰代表的是永远的爱，白玫瑰代表的是纯纯的爱，黄玫瑰代表的是失恋，褪去的爱，红白混合玫瑰代表的是和解。卖花的时候，她们会将每种花的花语介绍清楚，不然买错花，就不太好了，女孩子都很在乎这个，比较了解花的花语，如果送错了的话，她们会认为送花的人很不认真，会很生气。所以由此可见鲜花的市场供应多么的有发展的前景。

鲜花不仅仅只有玫瑰花，还有很多，它的用途也有很多，可以用来装饰场景，比如早上起来在家里的花瓶里放上一束美丽的鲜花，那么这一天你都会感觉到心情非常愉快，并且会感觉呼吸的空气都会非常的新鲜。也可以在求婚的时候送上一大束玫瑰花，一定可以增加求婚的成功率，人都是感性

的动物，都会在那一瞬间被感动。从而答应求婚的。鲜花的颜色鲜艳，可以装饰新婚现场，在迎亲的车子上面会用花来表示即将结婚的愉快心情，在结婚典礼上，人们会欢笑着把五彩六色的鲜花撒向天空、撒向新郎、新娘，也撒向前来道贺的客人们。撒鲜花的花瓣给婚礼增添了喜庆的色彩，是一个深受人们欢迎的风俗。这种风俗起源于意大利。中古时代，意大利有这样的风俗‘凡是参加婚礼的人，要向新人撒一把五彩缤纷而细小的糖果，祝福新人过着甜蜜生活’。到了19世纪，人们就把撒糖果改为撒鲜花的花瓣，但名称却未改。

送花的时候，一定要根据对象的年龄、职业、性别等情况选择不同的花材。给老人送花宜送长寿花、万年青、象征健康长寿、永葆青春。给热恋中的男女，一般都送玫瑰花、蔷薇，这是代表爱、思念的信物。给友人庆祝生日，选色彩鲜艳的康乃馨、唐菖蒲，表示友谊长存、生日温馨、快乐。给病人宜送海棠、红花，表示祝愿早日康复。给国际友人送花，宜选中国传统名花，代表国家文化悠久、文明昌盛。送别宜选杜鹃、垂柳枝表示依依不舍。给儿童过生日，宜选择花色鲜艳、玲珑剔透的小花篮，加上一些小卡通、动物、玩具、手帕等礼物，让他们感觉礼物又温馨又实用。祝福新婚可选用红掌，代表天长地久。选用鹤望兰两只代表比翼双飞。薄荷表示感情热烈，勿忘我表示永恒的爱，山茶花表示真爱。鲜花是美丽的，但是也会有枯萎的时候，许多商家就烦恼了，该如何保持鲜花的新鲜呢，我个人认为，可以买那个鲜花保鲜柜。

鲜花保鲜柜可以让鲜花在保鲜柜内保持30-50天不枯萎，保持新鲜。看上去就跟新摘下来的相差无几。避免了很多商家因为鲜花枯萎有损失的概率。不过买鲜花保鲜柜要注意三大原因。

一、温度，一定要把温度调好，最好以冬天的温度最为适当，也就是10度-15度。

二、湿度，以春天的湿度最为适当，也就是85%以上。三，风度，鲜花最怕吹风了，如果风速太大，花蕊很快凋谢。只要注意这几个要素，鲜花一定会如你希望的那样鲜艳美丽。

## 花艺工作总结模板篇三

1. 知道邮票是由图案、中国邮政、票值三部分组成。
2. 知道邮票的作用，会设计一张自己喜欢的鲜花邮票。
3. 了解邮票的作用，喜欢参与设计活动。

设计一张鲜花邮票。

知道设计邮票的三个组成部分。

邮票8张，画纸16张，彩笔16套。

一、老师拿出邮票，给孩子们介绍邮票的作用。

二、两人一张邮票，让孩子们观察，互相交流票面上的发现。老师强调邮票有正方形和长方形两种，有三个组成部分。

三、交代本课的任务：根据画纸的大小设计一张鲜花邮票。注意设计鲜花图案、写中国邮政和票值。

四、孩子们设计。老师和孩子们一起活动，然后巡回指导。

## 花艺工作总结模板篇四

1. 认识生字，读准字音。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 通过读书，感受课文语言的优美，体会儿童生活的情趣，引发儿童对身边事物和大自然的关注和热爱。

认识七个生字，一个只识不写。感情朗读课文。

引导学生入情入境，感受儿童生活的乐趣和大自然的美好。

媒体课件，音乐磁带。

（一） 激趣，在猜谜中导入课题。

1. 小朋友们，今天这堂语文课，老师先给大家猜一个谜语：它是天空的小眼睛，一闪一闪亮晶晶，夜夜都在放光明。猜到了吗？（板书：星星）（出示：星空图）

2. 瞧，这就是夏天的星空，多美啊！其实，夏天不仅星星美，地上盛开的鲜花也很美。（板书：鲜花）（出示：鲜花图）你们喜欢这两样事物吗？今天老师就带着大家一起来欣赏鲜花和星星。（板书：和）

（二） 认识字词，初读课文。

1. 听！（情境范读课文）

2. 多好听的课文呀，想不想学呀？那我们打开书本，自己先试着读一读课文，仔细读读课后的生字朋友，可别把它们的名字给叫错了啊！（学生自读课文）

3. （出示带拼音的生字）读了课文，自学了生字，你觉得哪个字的读音应该提醒大家注意的呢？（指名说，指名读，再开火车读，齐读）

4. 去拼音读生字。

5. 读带生字的词语。（重点好轻声音的词语）

6. 认识了刚才的朋友，现在我们可以很轻松地来学习课文了，请小朋友们再打开书本，我们一起来读读课文。（注意读准字音，读通句子。）（友情提醒：查找本课更多资料，请在站内搜索课文题目。）

7. 齐读课文。

8. 说说你读了课文想到了什么？

### （三） 精读训练。

#### 教学第一自然段

1. 课件出示第一自然段的文字。

3. 学生交流。

4. 把自己想到的花多或是花美用你的朗读告诉我们大家，你也可以加上你的动作来告诉我们。

5. 齐读第一自然段，读出对花的喜爱。（出示鲜花图，情境读）

#### 教学第二自然段

2. 轻松一刻：《闪烁的星星》。

3. 课文也把星星写得很美。我们一起来看看。（出示第二自然段文字）

4. 大家可以自己读读，也可读给你的前后小朋友听。

5. 指名读。

6. 谁来说说他读得怎样？（指名试着评评）

7. 齐读这一段，读出对星星的喜爱。（出示星星图，情境读）

8. 出示两句“真比……还多”，比较突出花多、星多。

9□

小结：白天，那么多的鲜花美丽极了，夜晚，天黑了，花儿看不清了，但又有美丽的繁星点缀着天空，大自然多美啊！你们喜欢这大自然的景色吗？（听课文情境读，学生闭眼想象）

#### （四）拓展练习

1. 课件出示羊群图。

2. 小朋友们，这图上画的是什么呢？

草原上到处是\_\_\_\_\_，

这里\_\_\_\_\_，

那里\_\_\_\_\_，

真比\_\_\_\_\_。

4. 评出“优秀小诗人”。

5□

#### （四）写字

1. 出示：真 朵 最

2. 打开书本，自学笔顺表。

3. 指名说说写“真”时应注意什么？
4. 老师强调长横的写法。
5. 学生书空“真”。
6. 看看电脑老师怎么写“真”字的。
7. 学生描红：真 朵 最
8. 学生临贴，在自己的田字格本中每个练习2遍。

阅读这首短短的儿童诗，感受着大自然带给我们的美好——满地鲜花，满天繁星。如何让学生走进课文，与诗中的小诗人一起体验这大自然的美景呢？我在课上就引导学生与文本进行了对话。

教学时，我画了一幅五彩缤纷的百花和繁星满天的美景图，给学生展示鲜花遍地繁星满空的美丽画面，让学生仿佛身临其境，让文本内容不知不觉走近学生。

这首诗的意境和语言都很优美动人，给我们一种美的享受。所以，本课的教学就是要通过感情朗读，让鲜花、星星在学生头脑中留下美好的印象。通过感情朗读，让学生感受语言的韵律美。我在教学生读时，把学生分成两部分，让他们分别把自己想象成鲜花和星星，这样，学生内心的真实情感就会与课文发生共鸣，学生也就真正与文本进行了对话，同时也拉近了学生与大自然的距离。

本文语言浅显易懂，学生不难理解。所以，在引导学生入情入境感受大自然的美好时，不妨抓住“满地、满天、这里一朵、那里一朵、真比……还多”等词，想象鲜花满地、繁星满天的情景，让学生通过画画来实现。学生画画的过程，也正是和文本进一步对话的’过程，从而更深入地走进了文本。



又读这篇课文，发现课文中蕴藏着好几个训练学生说话的话题。我认为，学生的说话能否得到很好地训练，是学生是否与文本很好对话的反映。第一，可以根据书上的插图进行说话训练，比如，小妹妹指着满地的鲜花说：“”；指着满天的星星说：“。”第二，读着这首意境优美的小诗，我想到了《草原的早晨》一课——“远处，一群群羊儿像朵朵白云在飘动，蓝天下回荡着牧羊人的歌声。”教学时，我就重现这一动人的画面，让学生说说草原上有什么？羊儿和白云，就如鲜花和星星，从而，仿照课文说一说，写一写。这既训练了学生的思维，又让学生在运用语言的同时体会到语言文字的美，使自己的语言也不断丰富起来。

## 花艺工作总结模板篇五

上学路上，一个穿着整洁，扎着马尾辫，胸前带着一条红领巾，北风着一个红书包的小女孩，她叫刘兰，正活蹦乱跳地信学校跑去。突然，刘兰的脑子里冒出一个想法：今天是教师节，送什么礼物给老师呢？贺卡？精品？不，这都不能表达对王老师的尊敬。想着，想着，刘兰闻到一股野花香。抬头一看，这个山坡上长着许多野菊花香。红得鲜艳，白得纯洁，紫得漂亮。刘兰决定就送野菊花。对，送36朵吧。36朵代表全班36个同学，野菊花象征着王老师坚忍不拔的意志。刘兰上前去，小心翼翼摘下最漂亮的花朵。

刘兰蹑手蹑脚地来到老师办公室。好机会，王老师不在。办公桌上摆放着一个地球仪，左边放着一个台历，王老师已经翻到9月10日了，中间还放着一本微盖着的语文书，书旁还放着一副眼镜，老师一定刚备完课。刘兰看着，不禁浮想联翩：那次，老师带病给我们上课，雨天借伞给没带伞的同学，辅导成绩差的同学……王老师用美好的心灵陶冶我们。王老师不愧是同学灵魂的工程师。花放哪呢？对了，就放在笔筒里。

## 花艺工作总结模板篇六

鲜花多种多样，有国色天香的牡丹，妖娆妩媚的玫瑰，还有那清新飘逸的兰花。但是我却钟爱那送给妈妈的花：康乃馨。

我喜欢康乃馨是因为去年的一个冬天。

那天，正好是我的生日，爸爸问我想要什么礼物，本来我是想要一个“魔法玉米”套装的，但听了妈妈讲生我的故事后，我便请爸爸把钱给我，我自己去买一样喜欢的东西。爱偷懒的爸爸当然很乐意，立即给了我一百元钱，让我自己去买一样喜欢的东西。

我走在街上，正想着要给妈妈买什么礼物，因为那天不仅是我的生日，还是妈妈的受难日。我正想着，几点娇艳的粉红映入了我的眼帘，我走近一看，原来是康乃馨，只见一厘米厚的花茎上，长着一朵粉白相间的花朵，花朵一层一层的折了起来，几片翠绿的叶子上有许多清晰可见的叶纹，真是美极了。我想：康乃馨不是送给妈妈的花吗，而且粉红正是妈妈喜欢的颜色，真是一举两得。就买康乃馨给妈妈。

卖花的人问我买几朵，我想，妈妈今年是三十五岁，就买三十五朵吧！

我抱着花回到家中，爸爸妈妈正在焦急的等着我。见我回来了，就问我：“你跑哪里去了，怎么到哪里找也找不到你？”“我去给你买花了。”我说，“给我买花干嘛”妈妈又问我，“因为今天不仅是我的生日，还是你的受难日。”说着，我便为妈妈送上了那束康乃馨。我又补了一句：“现在送你三十五朵，等你一百岁了，就送你一百朵！”“呵呵，那时我得准备一个特大号的花瓶。”妈妈笑着说。

直到现在，那束康乃馨虽然枯萎了，但是我与妈妈的亲情之花永远在我们的心中，永不枯萎！

## 花艺工作总结模板篇七

1. 天生丽质是你的招牌，干净利落是你的特色；巾帼不让须眉是你的性格；光彩照人的你魅力四射；祝你三八妇女节，永远快乐！
2. 三八妇女节将至，我以“秒达”的速度为你送上如云朵般柔软，如幽兰般清新，如春日般温暖的拥抱，预祝你：身条美！容颜美！心情美！爱情美！
3. 庆三八妇女节：顺利花，平安花，快乐花，幸福花，花花如意果；欢腾果，热烈果，振奋果，喜乐果，果果乐开花。祝三八节幸福快乐。
4. 你要放下工作寻找开心，你要放下家务得到舒心，你要放下孩子免得累心，你要放下压力有颗健康的心，三八妇女节，好好给自己放个假，休息一下吧。
5. 一千朵玫瑰给你，要你好好爱自己；一千只纸鹤给你，让烦恼远离你！一千颗幸运星给你，让好运围绕着你！妇女节快乐！
6. 家的和睦，靠你维持；孩子的成长，有 you 为伴；我的事业，你在支持；在这特别的日子，我想对老婆你说声妇女节快乐，愿你永远都开开心心的。
7. 今天是妇女节，请你吃饭又怕你胖，请你喝酒又怕你醉，请你抽烟你又不会，请你旅游又太贵，给你发条短信环保又实惠；祝节日快乐！
8. 一年一度三八节，让那些工作和琐事见鬼去吧，巾帼英雄，今儿个该休息了吧，有事我担着。老婆，节日快乐！
9. 总是会想起那时的我：犯错的时候，您严厉的批评；进步

的时候，您由衷的高兴；赌气的时候，您耐心的疏通；毕业的时候，您殷切的叮咛。妇女节到了，敬爱的老师，祝您节日快乐！

10. 有一种爱像是阳光普照大地，有一种爱像是大海包容细雨，有一种爱像是春与春风不离不弃，有一种问候发自内心祝你顺意，老妈，三八妇女节快乐。

11. 我没有钱买颗钻石送你，你却说我陪你数的每颗星星都很美，我没有钱送你朵玫瑰，你却说有我在的每个春天都很美，但是今天我只想说，三八妇女节，老婆你最美。

12. 让我们男士为妇女节加油：我的肩膀可能不够宽广，但足以为你遮风挡雨；我的胳膊也许不够有力，但还能为你撑起一片蓝天。妇女节快乐！

13. 老婆，过生日，忘记给你买礼物，真不应该；过年，没时间陪你买衣服，下次弥补；这不三八妇女节到了，我想送份大礼，给你惊喜，我掏出钱包一看，空了，唉，只好先短信祝你节日快乐啦！短信虽便宜，但情谊深无比！

15. 最新老公制度妇女节颁布：不让老婆吃醋，吵架先要让步，允许老婆撒欢购物，老公包揽全部家务，自觉履行绝不喊苦。即日执行，到下个妇女节循环往复！

17. 三八节明天就要到了，请女同胞们正确使用男人：有才华的当顾问，长的帅的当情人，挣钱多的当相公，顾家的做老公，有出息的玩偶遇，靠的住的做知己，智商高的当娃他爸。

18. 我希望自己是太阳，能每天看见你迷人的笑脸；我想自己是月亮，能每天陪伴你进入甜蜜梦乡；我希望自己是你今生的依靠，可以日夜陪伴你左右！祝福你三八节日快乐！

19. 我多么渴望梦中的你，一个温柔的女人能叫醒一座麻木沉睡的宫殿。

20. 你用温柔装饰家的温馨，你用贤惠诠释家的温暖，你用勤劳打造家的温床，你用一生守候家的温情，朋友为了这个家你辛苦了，妇女节到了，愿你节日快乐，青春永驻。

21. 三月八，送你“花”：有钱花，尽管花，使劲花；三月八，愿你“发”：短信发，祝福发，把财发；三月八，三个“吧”：高兴吧，快乐吧，收到短信幸福吧！

22. 我对你的爱如滔滔江水川流不息，又如黄河泛滥一发不可收拾，再如日落西山灿烂辉煌，我想你爱你，我不能没有你，我一定要得到你。

23. 三八妇女节来到，妇联组织表彰会。表扬褒奖先进者，会场群情高声呼。我们能顶半边天，祖国建设咱有份。乐器高歌又一曲，劲舞齐跳欢天地。三八妇女节，祝你：尽情的歌，忘我的跳。欢悦我们的节日。

24. 你笑，或者不笑，美丽就在那里，不悲不喜；你看，或者不看，真挚就在那里，情愫满溢；你回，或者不回，祝福就在那里，不离不弃。你过，或者不过，妇女节等候着你，幸福已经攥在你的手里。

## 花艺工作总结模板篇八

1. 情无尽，爱不够，抱定痴爱永相守。情人节快乐！

2. 有一些朋友，带了陌生和遥远，却依然怀念；有一些故事，带了遗憾和疼痛，却依然感动；有一种爱情，带了挣扎和难过，却依然温暖——情人节之际，愿意天下人幸福！

3. 用缠绵的手为你弹奏幸福的旋律，用相思的发为你绾住万

千情思，用炽热的心为你温暖一片人生，用无悔的肩为你撑起爱的晴空。情人节到了，爱你直到永远。

4. 浪漫的心情还停留在七夕，团圆的欢乐还洋溢在中秋，忠诚的信念还回荡在国庆，转眼重阳节又来送福了！愿这样喜庆连连的旋律永远与你相伴，快乐每一天！

5. 情人节到，不管你是恋爱上岗的，还是失恋下岗的，不管你是移情别恋转行的，还是失恋单身待业的，不管你是失恋再谈再就业的，都祝你爱情甜甜蜜蜜！

6. 你问我为什么花会枯萎，那是因为我翻遍了千山万水，你说我怎么会那么疲惫，我说千年沧桑等待着沉醉。亲爱的，前世的情节，今天情人节我们回味。

7. 太阳暖也暖不过爱人的情意温暖，月亮柔也柔不过爱人的万般柔情，星星亮也亮不过爱人的心灵窗口，景色美也美不过爱人温情的双眸。情人节快乐！

8. 情人节让我对你无限思念。将心泊在彩云升起的港湾，偷偷把幸福刻在你的心间，用一缕爱的丝线，将你我紧紧绑在岁月变迁的终点。

10. 情人节，我只愿与你一起度过；一辈子，只想与你携手到老。

11. 爱情像鲜花，令人心怡。像美酒，使人陶醉。像希望，叫人奋发。也像动力，催人前进。今天就是充满爱意的情人了，祝你情人节快乐！

12. 不论岁月如何流转，时光沧桑了容颜，两颗心始终相牵，在星辉处惦念，悸动的情怀，眉目的灵犀，点缀在日月璀璨，浪漫缱绻，爱意无限。2·14情人节，爱你一生一世不变！

13. 你头也不回，带走了我的一切，从此我的心，荒芜在下雪边界。

14. 我是你身旁的大树，你是我身边的小草。我想你永远在我的树荫下，我会为你遮风避雨，因为你是我生命的唯一！

15. 我会乱想，我会思念，我会悲伤，我会难过，我会心痛，你忘了我只是个普通的人。

16. 人间烟火，眼里是你，心里是你，梦里也是你。

17. 今天情人节，我问您爱不爱我？我梦您那么多，想您那么多，您的名字渗透我血液，今天请您做个表决。要爱我，要爱我，您别无选择，我您才能有快乐！

18. 青山不及你眉长，水清不似你目澈，跨过山水几场雨，我一生只要一个你。

19. 只要你还在远处看着我，就不会有别人走进我的心里，一颗心永远为你而跳动。亲爱的人，情人节快乐！

20. 我是亲嘴，你是含片。含在嘴里，舌绕千遍。酸甜凉苦，回味无穷。想在心里，度日如年。一旦拥有，别无她求！

21. 春光灿烂生活美，百花绽放香万里。我独爱那玫瑰花，任何花儿不如她。情人节到心欢喜，送朵玫瑰表深情。你比玫瑰更艳丽，一直长在我心里。但愿你心如我心，生生世世不分离。祝情人节快乐！

22. 我最害怕的是，我喜欢的人最后会选择离开我。

23. 陪你到你想去的地方，用心走完我们人生的余下的旅程。在未来的日子里，也许什么都无法确定，但唯一可以确定的是，我爱的人是你，无论现在还是将来，我想我这里都会是

你最温暖的港湾，都是为你遮风避雨的城墙。为了你，我愿用自己的双手为你撑起一片艳阳！

24. 短信传相思，字字牵挂只为你，声声问候暖人心，句句祝福沁心脾，时逢2月14日，情人节将来临，一条短信表真心，千真万确想念你。

25. 给你我所有的爱，和对你所有的眷恋，用我生命里最好的年华来好好爱你！情人节快乐！

26. 很多时候，爱你的人并不是你真正爱的人。但是当很多人认为你们相爱时，你连否认都不能。

27. 你的眉毛是杀死我的柳叶弯刀，你的嘴唇掏干了我的钱包，2月14日清晨，让我们一起在情海里套牢！祝你情人节快乐！

28. 爱你是我一生的无悔的决定，漫天星星都是我注视你的眼睛。无论结局如何，我都知道：此生最爱是你！老婆情人节快乐！

29. 你的幸福我来建筑，你的温饱我来呵护，你的糊涂我来弥补，你的贪图我来满足，你的任性我来让步，爱你非我莫属！14情人节快乐！

30. 想你，是日思夜盼；念你，是真爱无暇；守你，是一心一意；懂你，是真情流淌；疼你，是真心实意；爱你，是发自肺腑。14情人节，让我们的爱情幸福到底，甜蜜到底！

31. 情人节，爱你，此生不渝！

32. 看到你幸福的笑脸，想起我去年今天在你家楼下拿着玫瑰苦苦的等待，那晚寒风刺骨却没有冷却我爱你的心，希望今后每年情人节都有我陪在你身边。

33. 花翩翩，叶片片，发个短信寄思念；风回回，路转转，心



心相印多美满;星绵绵，月连连，新年祝福系心间;水滴滴，雨点点，爱你一生永相伴!

34. 爱情是两个人的事，两个人的相逢相识相恋相思，两个人的朝朝暮暮长长久久，两个人的冷暖共享苦乐同担。但爱你，却是我一个人的事。情人节快乐!

35. 你的眼是我游不出的海，你的肩是我弃不了的伴，你的手是我寻你的线索，你的心是我舍不下的归宿，情人节到了，愿我爱的以及爱我的你永远开心快乐!

36. 牵你的手，生生世世。情人节快乐!

37. 执岁月素笔，在每一个日子写下甜蜜。握快乐彩笔，在每一个日子写下心意。掌思念妙笔，在每一个日子写下你。14情人节，爱你一世，在每个日子!

38. 满天的繁星闪烁，爱在亘古的永恒里流传，你我诗意的传奇，是天边最美的那个星座!爱，竟然可以灿若群星!

39. 幸福其实很简单，有一个很爱很爱的人，有一份大展宏图的工作，这些就是百分之百的快乐。我最好的朋友，愿你能拥有它们。情人节快乐!

40. 用我的一生疼你，爱你。就算有太多的阻碍，我也仍然如此。因为我知道，你是我今生的等待。真的，爱上你我从不后悔。

## 花艺工作总结模板篇九

唱歌《捧一束鲜花献给你》

### 【教学目标】

学习歌曲《捧一束鲜花献给你》，体会和表现音乐作品中积极健康的音乐风格，运用深情的歌声表达对老师的感激之情。引导学生运用已有的音乐知识分析音乐作品的特点，设计不同的演唱方式。

## 【教学过程】

### 1、导入

播放音乐——歌曲《每当我走过老师的窗前》。

师：六年的小学生活即将结束，谈谈你们印象最深刻的一件事情或者一个人。

### 2、新授内容

(1) 初听歌曲《捧一束鲜花献给你》。歌曲表现了什么内容？

(2) 再听：歌曲中你最喜欢哪个部分？

### 3、学唱歌曲

(1) 根据学生情况，或小组学习、或教师教唱、或学生试唱歌谱、或利用课堂乐器演奏旋律等等。

(2) 教师应注意把握歌曲的几个重点：切分音的准确、休止符的掌握。歌曲的高潮部分最后，注意演唱方法，不要喊唱，注意保护学生在变声期的用嗓卫生。

### 4、分析、处理歌曲

引导学生运用已有的音乐知识分析音乐作品的特点，完成教科书上的两个问题。

高潮部分，音区处在高音区，旋律的起伏比较大，表达了学

生对老师的一片感激之情。

## 5、作业

复习歌曲，收集有关感谢老师的歌曲（《绿叶对根的情意》  
《长大后我就成了你》《我爱米兰》《老师在绿荫中走》）。