

# 四年级辅导员上期工作总结模板

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 四年级辅导员上期工作总结模板篇一

### 一、主要工作及做法

一是抓好开学的目标制定工作。学期初，根据学校工作安排，联系了本组实际情况，制定了年级组工作计划，有了目标，心里踏实了。因此在努力完成141班语文教学任务和班主任工作任务的同时，及时全面地向组员传达学校的精神，协调完成学校下达的各项工作任务，安排老师们的换课和代课，同时也能把老师们的想法及时上报。每月能按时完成十二位老师的课时津贴的核算，做好代课记录和安全巡视记录。开学初，我们组老师坐在一起出谋献策，出板报，搞卫生，布置教室的有关材料，忙得不亦乐乎，看着他们那干劲十足的样子，我也信心倍增。由于我们的努力，给了家长们第一个好印象，看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，使我们对自己今后的工作也更有信心。

的组织学习《小学生日常行为规范》，要求学生们记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

三是努力提高学生的综合成绩。第一，努力树立学生在学习上的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如设计学生的竞争活动，及时表扬在各方面有进步的学生，组里组织朗读，书写《文明伴我行》征文等，做到每周更换，形成竞争的学习风气，我们将学习，纪律进步的学生同时都给予物质和精

神奖励。第二，教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求学生，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。年级组的老师们能够沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。其次，坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。一忙就是七、八点，老师们无怨无悔。

通过我们的共同努力，四年级年级组有了明显的变化。变化一：教师课堂教学形式的转变。在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在上期生本教育的基础上，我们年级认真开展集体备课活动，每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过各种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂教学实录等。通过这些途径，我们年级的老师都受益非浅。从而能够准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好，好学。变化二：作业批改形式的改变。除了进行优秀等级评价外，我们还使用了一些“笑脸、小印章”作为评价方式。比如孩子认真，奖励微笑的脸谱。得一百分的可多获奖章。如果作业不认真，老师会画一个哭脸，或者写上希望下次记得认真等，这种批改作业的形式学生很喜欢，也从情感上易于接受。

## 二、几点收获

(一)学生的语文综合素养有所提高。从学生平日的作业书写，朗读效果、写作能力，课堂表达能力等方面，可以看见一学期的训练已经收到一定的成效，同时学生的语文成绩也有所提高。

(二)老师在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。在他们的共同努力下，四年级组成为一个团结、积极向上的集体。

(三)学生有良好的行为习惯。通过一学期以来的常抓不懈，

不管是从早操、课堂、课间纪律，还是放学队伍等常规方面都能够有良好的行为习惯。一学期来整个年级没有出现任何安全事故。对于四年级学生来说，的确是不容易的。在常规教育中，最重复罗嗦的是四年级老师。现在，大部分四年级学生都能自觉要求自己好好学习，不断进步。

### 三、下一步的打算和措施

1、教师是教育的关键，我们会从自身找原因，努力加强学习，开展年级组之间更进一步地交流沟通学习，严格抓好平日的教学常规工作，从备课、上课、作业的布置、批改和能力入手，严格要求学生，牢记“教不严，师之惰”，以此相互勉励。尽力想各种办法，做好后进生的工作，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学生学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，不断提高他们的综合水平。

3、组之间多开展一些活动如：写字比赛，朗读、讲故事、写作文等，树立竞争意识，增加班级、年级组的凝聚力。

4、进一步做好与家长的沟通工作，取得家长的支持配合、好评。

即将过去的一学期，我们年级组老师是尽职尽责地做好班级工作，全力以赴抓好教学工作，各项工作有了些许进步，我们清醒的认识到收获和成绩属于过去，我们要继续用自己的智慧与热忱、用百倍的勤奋与干劲做好下学期的工作，用辛勤的工作赢得家长的好评和学校领导的认可。

## 四年级辅导员上期工作总结模板篇二

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，

只有一句话，就是养成良好的习惯。”在中队辅导员工作中，我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。

本学期，我担任的是二年四班辅导员，以下是我从几个方面对学生进行教育的简单心得和总结。

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到学校领导和老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学离开学校都会说：“老师，再见！”学生之间要懂得使用礼貌用语，让学生在强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的氛围和环境可以造就人。在秋游实践活动中，对学生进行各方面的思想品德教育。如不随便丢弃垃圾爱护环境等。在教师节的主题队会上，我让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。注重从生活中的点滴做起，从身边的小事做起来培养提高每位学生的道德水平。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭

后，我都会安排学生打扫课室卫生。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

每周都会抽一次早会课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

中队辅导员要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，大多数家长非常配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

在这一学期的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

## **四年级辅导员上期工作总结模板篇三**

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

### **一、认真钻研业务。**

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。教学中很难让学生明白。

## 二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

## 三、致力于数学教学的优化。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

#### 四、尊重学生个体差异。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小老师的策略，让能力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

## 四年级辅导员上期工作总结模板篇四

一学期以来，在领导的关心帮助和本组教师的大力支持下，我们四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作，全体教师能积极配合，顺利开展好各项工作。以学校的德育教育为前提，抓好本年级学生的各项行为规范；以学校的教学工作为重点，促进每个学生健康活泼地成长。现对本学期年级组工作总结如下：恳请各位领导和同事们提出批评和宝贵意见。

由于各种原因，三年级时，本年级组成绩一直不容乐观。教师情绪低落，积极性不高。但我们坚信：“只要精神不滑坡，办法总比困难多”。在各级领导的大力支持下，对年级组全体教师进行学科质量分析，肯定大家的努力和取得的进步，并寻找下一步的对策。参照学校总体工作，第一时间制定出年级组工作计划与目标。

作为一个班的班主任，管的是一个班级的人与事。现在，我总是在提醒自己“大家好，才是真正的好”，不但要管好自

己班的学生，而且要管理好年级组所有的学生，从而抛弃班级概念，在某种程度上担起了“大班主任”之责。尤其是当老师遇到困难和问题时，我们年级的老师总能一起献计献策，排忧解难。年级管理工作有序，班主任团结，步调一致。形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

学生如果一旦养成了良好的行为习惯，将对他们终身受益。开学初，我们四年级的每一位任课教师就对学生加强各方面的行为习惯、学习习惯的培养。从学生的坐、立、行、走到学生的文明礼貌教育；从学生的值日工作到班级的保洁工作；从学生的就餐秩序到学生的个人卫生；从学生的读书、写字姿势到学生做作业的习惯等，从各方面着手，从小事抓起，努力使全年级学生养成良好的行为习惯。我们每一位班主任教师充分利用班会课加强学生的思想教育，从一个个故事中、一个个事例中让学生明白做人的道理，从小学会关心他人，关心集体。

作为一名四年级组组长，我深感肩上责任重大，为了让学校放心，家长满意，我和我的同事们从来不敢懈怠，尽职尽责地做好各项工作。为了发扬学生的优点，改正不良习惯，四年级的老师认为不仅要抓好学生的思想工作，还要使这一工作与学生的学习指导、学习兴趣的培养相结合，才能取得好的效果。

这个学期，我们级组认真落实学校的德育工作，让德育活动收到了实效。通过主题班会、主题板报等开展了文明礼仪教育活动，组织学生参加一系列地书画比赛、征文比赛等比赛。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。定期召开年级组会议，在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安全意识，做到天天讲安全、天天背常规，天天放学强调，安全教育的内容有交通安全、乘车安全、行走安全、活动安全，饮食安全、消防安全等，通过安全教育，学生的安全意识增强，人

人能够自我保护，一学期本班学生安全事故为零。每天的晨检都作好记录，并利用每周五下午放学前五分钟都要进行安全教育。

有了安全做基础，我们就能够比以前更用心的抓教学，全面提高学生成绩。教育教学工作是学校的重点工作，首先，我们加强教师之间交流和沟通，能及时发现问题，有针对性地进行研讨。因此开学初我们年级组的全体教师认真学习新课程标准，学习教育教学法规，学习教育教学理论，从而有效地更新教学理念。办公室内，年级组的教师相互交流，进行集体备课，探讨教学中碰到的各种问题，取长补短。每位教师精心钻研教材，按学校要求备好每一节课，上好每一节课，向课堂要效率，精心设计作业，认真做好学困生的补习工作。上好课后，认真写好教学反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来。认真撰写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

重视家校联系工作。本学期我们四年级组的各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。大多数班级都建立了qq群或微信群，随时与家长保持联系，效果较好。

1、工作质量需要提高：提高工作效率，在有效的时间内用最有效的方式工作，同时不懂的地方要更多地虚心请教同事，细心查阅资料，保证工作的顺利进行。

2、对于工作思考不足：在进行每一项工作之前，认真分析工作内容，对于工作中可能出现的一些疑问，要先做好应对措施。另外对于工作中出现的问题要及时总结。

3、业务知识需要提高：工作中出现的问题，归根结底还是因为对相关领域知识的了解不足导致的。因此平日要更多地注重业务知识的积累，多看多听多想。

4、缺乏积极主动性：积极主动地完成交代下来的工作，并主动地进行业务知识的学习与完善。

1、用心教育，强化班级管理。

(1)继续严抓学生习惯养成教育，明确习惯达成要求，并渗透在每一节课上。(2)大力培养学生干部的工作能力，切实提高干部管理工作能力。

(3)带领本组班主任在特殊学生管理方法上，扩大学习广度，强化学习深度，多动脑筋，多创新。继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

(4)提升组内教师的沟通效率，在班级管理上的不同困难和困扰，有计划、有目标、有针对性、可操作性强地进行组内讨论交流活动。在管理能力上，要加强学习和更新。要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。

2、踏实教学，牢牢把握教学质量关。以教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作。

3、努力提升业务水平

4、熟习业务，拓展视野

5、积极完成任务、全面发展

一学年来，成绩的取得要归功于吴校长的正确指导，各位主任的周密部署以及各位老师的通力配合，还有很多不足之处还望领导给予批评指正。所谓人无完人，在工作中还有很多

不尽人意的地方。因为自己也是第一次当年级组长，没有什么经验，组内还存在着许多问题。希望在今后的工作中，更加力求完善自己，使自己在思想上、教学中、管理上更优秀。精诚合作、沟通信任、积极向上、健康快乐是我们不变的追求。学习无止境，教育亦然，相信我们有一种热爱教育的情，一颗善待学生的心，一股团结拼搏的劲儿，热情、积极、好学、笃行的四年级组定会越走越好！谢谢大家的聆听！借此机会，也预祝大家新年快乐，回家一路顺风！

## 四年级辅导员上期工作总结模板篇五

紧张，充实的一个学期很快就要过去了。这个学期，我们全组在学校教学工作的指导下进行教学改革。按照“先学后讲，精讲精练，当堂达标，单元过关”的思路组织教学和教研活动。为了进一步提高教学质量，我们研究了“保底促中拔尖子”的策略，建立档案，尽可能多的消除学困生，同时也积极投入到了提高课堂效率的课题研究中。在工作中，我们充分发挥了中青年教师的优势，团结一致，努力将每一项工作做好。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，为了能达到当堂达标，我们把重点放在了教研和备课上。开学当天就组织全组又一次学习了新课标，接着各自通读教材，把握好全册的重难点做到心中有数。单元责任到人，单元负责人要把其负责单元的预习和练习设计及精讲部分提前备出，然后在教研活动中全组进行二度备课，对预习和练习进行修改和完善，并根据各自所教的班对精讲部分进行适当的调整，最后教学。下课后便是我们教研的时候，我们不分时间不分场合，遇到小问题就短时间小教研，遇到共性的问题提到教研时间大教研，急的问题就势教研，可缓和的问题，每人都调查，心理有准备了再教研。每次的教研活动，每位老师都会毫无保留的将自己的经验说出来，这是我们组的老师们。

老师们珍惜每一次学习研讨的机会。本学期我组在九月听了

侯为民，朱爱英等教师的课，并进行了认真的研讨，让我们对数学教学有了新的认识。在活动中互相学习，互相促进。

为了调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。在这个学期我们年级组织了学困生和优生数学竞赛。在竞赛的内容上我们首先由两位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。并对考试中成绩优秀的学生进行了奖励。竞赛后每位教师都进行了透彻的分析，并积极采取了措施，为下一阶段的教学做了详细的计划。

我们在平时对学困生辅导的时候，注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣如设立“你追我赶栏”。

2. 在班上建立起“一帮一对红”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步。。

3. 在平时还尽量多关心学困生，多注意和他们在一起交流思想，让他们喜欢你这位老师，愿意和老师交流，他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科。。

如果学生对老师产生良好的情感，则一定会迁移到这位老师所教的学科中，形成一股积极的教育力量。因此，我们要从思想、生活、学习上关心学生，了解他们在想什么，需要什么，有什么困难；了解他们的生活习性、学习特点和兴趣爱好，建立融洽的师生关系，使学生“亲其师，信其道”，虽然这已经大大超出了数学教学的范畴，然而它对数学教学所起的积极作用是不可估量的。

其次是增强数学学习的趣味性。在课堂上，结合教学，做一些投影片或教具，让学生看一看、画一画、做一做。让课本上的图形动起来，用动态的方式使学生了解概念（如线段、

直线、射线的关系。图形的拼组和分割等)，其效果是传统教学方式无法比拟的，这样既使学生学到了知识，又增加了趣味，也提高了学生动手动脑的能力，让他们从一道道数学题中感受到数学的乐趣。

最后，我们全组从预习练习入手提高课堂教学效率。

数学知识具有很强的连贯性，环环相扣，特别是新教材的安排在内容上呈螺旋式上升。对于有知识基础的课，如：《三位数加三位数的进位加法》这一课，让学生利用现有的知识去试算例题。在试算时可能会遇到一些困难，这就让学生发现在学习新知识时应注意的地方，并以高度集中的注意力状态去学习，势必会加深学生对所学知识的印象，从而提高学生的学习效率。对于学生第一次接触的知识，没有知识基础的课，学生也可以去预习。让第一次笼统、不精确地感知提前到预习时，避免学生毫无头绪的进入课堂，让我们的课堂更加精炼。如：《直线、射线和角》《角的分类》等课，通过预习让学生对直线、射线、平角和周角有一个感性的认识，在课堂上进行进一步认识，为教学赢得了更多的时间。

在课堂练习设计时我们突出重点、抓住关键，并有一定的层次性、阶梯性。每一个过程都要做到“让学生跳一跳刚好摘到”的效果，使得学优生或学困生都能获得练习的最佳效果。此外，练习设计也是多种多样，这样才能使学生保持比较持久的注意力，如：联系实际生活，让学生去解决生活中的数学问题；手脑并用操作性的练习；一人出题大家算；题型的多变式练习。使学生学习起来兴趣盎然，学得轻松，学得主动，学得灵活，使课堂练习收到事半功倍的效果。

不足之处是在保底促中是如何拔尖子，让优生不仅优在习惯上而且又在思维上。总之，我数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

## 四年级辅导员上期工作总结模板篇六

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

### 二、班情分析

本班学生现状分析四年级共有学生15人，其中男生7人，女生8人。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

### 学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美看大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到

模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

### 三、工作重点及目标

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。
- 6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

#### 四、常规管理措施

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后入生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4)设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事

入行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。