

2023年学生走访记录以内 走访宿舍学生 心得体会(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三年级德育工作计划优质篇一

第一，加强品德教育。

进一步抓好中学生的日常行为规范养成教育，并把重点放在训练学生具备良好的行为习惯、形成优良的思想道德素质上。

本学期学生进入高三，思想有所动荡：普遍认为自己学习成绩差，经过努力进步也不大，考大学希望渺茫。有的想退学；有的想勉强跟着到毕业，拿到毕业证就行了；有的则很紧张，整天愁眉不展；有的想努力学习，但不知怎样提高学习效率。针对这些情况，我认真进行了分析，认为学习信心不足、缺乏毅力是主要问题，要使他们安心学习，关键在于提高自信心和培养坚强的意志，还要进一步帮助他们养成良好的学习习惯。

为了达到这个目的，我利用班会时间让他们更多了解名家名人的经历，现实生活中在逆境中奋起、成才的典型事例，学习《相约在北大》，开展向体育健儿学习的宣传教育活动，树立学习的榜样，改变以往不良的学习习惯，培养学生坚强的意志品质和心理素质。通过多次主题班会和个别谈心，辩论会，综合知识竞赛，元旦晚会，学校举行的九十周年校庆等活动，培养了学生尊老爱幼、文明礼貌、团结互助、艰苦朴素的优良品质和爱国主义、集体主义精神。

第二，加强纪律教育

本学期在政教处的领导下，我以宿舍管理、班集体建设、广播操等工作为载体，严格执行学校的各项规章制度，每星期让班委通报一次考勤情况，作业情况，活动情况，听取各科任教师的意见，经常召开班委会，经常与家长联系，及时了解班级情况，对违纪和落后的同学及时处理和做思想工作，保证了安静的学习环境和良好的学风，对学生加强了纪律观念的培养。

第三，加强法制教育。

积极主动与学校配合，严格做好教育防犯工作，通过新闻，教育材料：如《毒品的危害》、《托起明天的太阳》，学校的法制宣传栏，法制讲座等，加强了学生的法制观念和法律知识，学校还加强了与法制教育挂钩单位的联系，进一步抓好宣传工作和帮教工作。

二〇〇二年一月

高三年级德育工作计划优质篇二

实际工作中，班主任经常会碰到一些违纪学生，他们最大的特点就是离不开老师的批评，如何正确有效地去批评呢？用得恰当，能让学生心服口服，成为学生改正错误的契机；用得不好，会伤害学生的自尊心和自信心。那么如何恰当地运用“批评”？这就需要我们不断提升自己的教育水平和批评技巧，有效地发挥批评的积极效应，让批评之花绽放出自己的美丽。

一、对于批评来说选择恰当的时机

对于自尊心和独立性较强的中学生，班主任一定要选择批评的最佳时机和场合，才能达到教育目的。一般来说，任何学

生在被批评的时候，都不希望有其他人在场，特别是异性同学在场。因此，针对个别同学的批评，尤其是较为严厉的批评，应选择没有第三者在场的时候进行；对于那些一时不能正确认识自己的错误、比较固执的学生，可以适当在界定进行批评，借助其他教师言论的旁敲侧击，使其及时认识并改正自己的错误；只有被批评的错误具有代表性，批评一人可以教育全班学生时，方可公开批评。

批评要及时，不能拖的时间过长，对可能产生严重后果的问题应迅速作出反应。一般问题点到为止，只要让其明白错误的性质和危害就罢手，不宜过于尖锐刻薄，穷追猛打，如学生在课堂开小差，做一些不该做的事情，教师只需一个眼神、一个动作之类的含蓄暗示就足够了。

二、对于批评来说要伴随宽容适度

班主任在批评中要懂得适时宽容，原谅学生的错误。学生，是在不断地犯错误，不断地修正错误中成长的。作为班主任，我们就是要不断地提醒和帮助学生改正错误，从而让学生不断进步。对待学生的错误，我们应该以学生不断进步和成长为目的，抱着宽容的心态，帮助学生纠正错误。在批评中，教师要尽量宽容学生。当然，宽容绝不是纵容。我们要在批评中宽容一些，这样才能更好地做好学生的思想工作。

三、对于批评来说要讲究恰当的语言

班主任对学生的批评必须怀着爱心。怀着爱心，含着理解，说出话来就是教育型的，因此，班主任对学生的批评，要注意语言的运用。

1、用表扬代替批评

每个学生都会有缺点和错误，但大多数学生都喜欢听表扬话，不愿听批评话，甚至一听批评就产生逆反心理。因此，我们

如果用赞扬来代替批评其不足，效果会更好。大家都知道陶行知先生“四块糖果”的故事，当他发现学生王友用泥块砸几个同学时，他只是先制止了他，并没有立即批评他，而且后来还奖励了他四块糖果。陶先生把第一块糖果奖给王友时说：“你按时来到这这里，而我却迟到了。”奖第二块糖果时说：“当我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你很尊重我。”奖第三块糖果时说：“我调查过了，你砸他们，是因为他们欺负女学生，这说明你很正直。”奖第四块糖果时说：“为你正确地认识错误，我再奖励你一块糖果。”如果陶先生当时大声训斥：“你为什么用泥块砸人？难道你不知道这是违反校规的吗？”也许就没有后面王友愧疚的哭了。

2、巧妙地指出不足

一些班主任在批评学生时也先用赞扬的原则，但赞扬之后便来了一百八十度的大转弯“但是”，有的学生一听“但是”二字就反感，认为老师前面的赞扬是言不由衷，是批评的前奏，其结果，不但批评不会收效，就连前面的赞扬也被学生理解为虚情假意了。

如果我们不用“但是”这个转折词，效果可能就不同。例如：“你在最近一阶段表现不错，如果你能更好地遵守课堂纪律，课后更认真地复习，相信你的成绩会进步更快。”巧妙地指出不足，引导学生自己认识自己的不足或错误，这样的间接提醒，比直接批评的效果要好得多，更容易为人接受。

四、对于批评来说要与公正公平同在。

班主任不能对学生有偏见，处理事情的时候更不可有偏心。毋庸置疑，教师都喜欢学习成绩好的学生，所以当好学生与教师眼中的差生同时做了错事时，很多班主任会下意识地偏向成绩好的学生，批评的态度会比较委婉一些，处罚的程度会稍微轻一些；反之，对学习成绩差的学生，往往会更严厉一些，口气会更重一些。这样的批评，往往让学生觉得教师

很不公平，从而不愿意接受教师的批评。

比如，有个学习较好的学生和较差的学生同时迟到，教师会对那个较好的学生说：“这次原谅你，以后不许迟到了！”而对那个较差的学生说：“怎么回事！学习不好还迟到？好好写个检查！”这样的批评无疑是失败的，也许那个优等生会洋洋自得，把教师的批评当耳旁风；同时，那个差生会认为教师很不公平，同样是迟到，批评却天壤之别，所以他很可能下次还会迟到。其实，不管平时这两个学生的表现如何，既然都是迟到，就应该受到同样的批评与警告。学生的心理是敏感的，尤其是学习较差的学生，所以对他们进行批评时教师更应该注意让他们心理平衡，这样才会有好的教育效果。

五、对于批评来说要言传身教，以身作则

在一个清洁的环境里，几张废纸静静地躺在地上，过往的学生没有一个弯腰捡起。这时，我走过去弯下腰捡起废纸随手扔进了垃圾桶里。同学们互相看了看，都不好意思了，然后一些同学也开始弯腰了。这事虽小，却让我深深体会到：老师良好的言行规范会渗透在学生的思想之中，体现在学生的行动之中，这种率先垂范的记忆可能是永久性的。

总之，教师在工作中不要过多地使用批评，以免造成学生消极悲观，应少运用且善于运用批评才是上策，要讲究方式、方法，讲究艺术性，以提高教育学生的实效性。

班主任所面对的是心理敏感承受能力又差的学生，要使批评达到一定效果，就要和学生心理相融、感情相通。只有正确分析和研究被批评学生心理状态和特点，才能很好地产生批评的效果。

高三年级德育工作计划优质篇三

- (1) 加强班干部管理，让学生自治自理；
- (2) 建立晨读制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度
- (3) 有效利用周一的班会课，组织开展专题性的活动；
- (4) 重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；
- (5) 每个星期给学生布置一道特殊的作业并检查落实到位；
- (7) 给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础课文中的活动课及课后的阅读，要求学生自己讲，在讲课中找到自我，找到成功的快乐。然后，老师对学生授课评估。
- (8) 对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长但是，人非圣贤。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生成为：(1)有一个会思考的头脑；(2)有一双会观察的眼睛；(3)有一对会倾听的耳朵；(4)有一张会说话的嘴巴；(5)有一双会操作的双手；(6)有两个会走路的双脚的未来的接班人。

高三年级德育工作计划优质篇四

本学期，根据学校德育工作计划，以小学生日常规范教育为基础。加强对小学生的思想道德，行为规范和礼仪规范教育。坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设积极开展各类主题教育活动。使学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美、努力培养举止文明，日常礼仪，品德优良，心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，增强集体观念，培养高尚的情操。形成一个遵守纪律，团结向上，朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优，责任心强，乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制定计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进。

高三年级德育工作计划优质篇五

转眼又是一个学期过去了，回顾这学期的工作经历，酸甜苦辣涌上心头，最初接手这个班级是一种当后妈的滋味，经过一年半的接触，我渐渐发现了孩子们身上的闪光点，越来越喜欢他们了，母子间的亲情在加深，这样一来工作也顺手了许多，下面谈谈自己的一些收获和感想。

四年级的学生是小学比较关键的一年，所以对学生进行养成教育尤为重要，开学伊始，正教处组织全体学生系统学习了学校各项规章制度，使得学生从思想上对自己有个严格的要求，在日常的学习生活中，运用榜样激励法对学生进行鼓励，每周评选出班级最佳学生上光荣榜，加分，对多次违纪的学生扣分上榜，这样严惩严明，大大激发了学生的上进心。例如张国越同学，过去在班内经常与同学发生矛盾，不服从老师的管理，成为班级管理中的希望生，开学初，对他进行了

耐心的教育，写下了保证书，这样一来，他对自己过去的错误不仅有了认识，更重要的是从行动上有了改进，本学期虽出现了违纪现象，但是没有发生和老师顶撞的现象，可见对学生良好习惯的养成教育，要从身边的小事抓起，从细微处入手。

这个教育阵地孩子的成长除了学校正规教育外，家庭和社会这个教育阵地是不容忽视的。许多家长在教育孩子成长的过程中走了不少的误区，他们很着急，所以我在工作中，经常与家庭沟通交流教育的话题，在家长会上，通过家长和孩子互动的话题切入如何当好家长，使每一位到会的家长受到了深刻的教育，会后家长找到我，主动寻求教育方法，这样一来，孩子们在家庭这个大课堂里，有了称职的老师，增加了一分关爱。

回顾一学期的工作，静下心来反思，感觉到做一名称职的班主任不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，在工作中不能冲动，不能在发怒的时候处理任何事情，否则，就要出问题！

班主任的工作是千头万绪，不能疏忽，它关系带一代人的健康成长，所以，我们要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题。