

班级家访工作总结报告 家访工作总结模板

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班级家访工作总结报告 家访工作总结模板篇一

为了深入了解小班幼儿的生活习惯，性格，家庭背景和状况，提升幼儿管理水平，按照幼儿园布置安排，在20xx年9月，我们娄江幼儿园开展了“走进家庭，走进学生，集中家访月”活动，各位老师利用空余时间，深入幼儿家庭，与家长进行深刻交流。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。通过家访能让教师及时了解幼儿学习和生活的情况以及思想动态，能倾听到家长对我们工作的反馈和建议，取得家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在家访的过程中，我们深切的感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，并及时与家长进行了情感沟通，达成共识，更大范围的取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任。

由于本次家访活动是和中大班的老师一起合作完成的，而中大班的老师对于我们小班的幼儿不是很了解，于是，在家访之前，我们老师做了很多的准备工作，我们详细翻看了家长提供的幼儿情况问卷表，初步了解幼儿的个性，去家访之前

又再次和家长联系确定具体时间。在本次家访的十几个孩子中，有几个孩子上幼儿园哭闹特别厉害的；还有几个孩子在园里不怎么说话，也不和小朋友一起玩的；也有脾气比较倔的。于是我们一一向家长详细了解情况，一起研究导致这种情况的原因。经过了解发现，哭闹厉害的几个孩子在家基本上是由爷爷奶奶带的，孩子就像小皇帝一样，事事都顺着孩子，如果稍有不称心的，就会大哭大闹的，因此就形成了孩子上了幼儿园后哭闹特别的厉害；还有些孩子性格比较内向，和父母在一起时会有说有笑的，可一到幼儿园，就变得成默寡言了，这类孩子的胆子较小，老师要多多开导，主动和他们聊聊天说说话。通过家访我们也感到教育中存在的问题，首先应多给孩子一点时间，有时父母上班忙，疏于与孩子交流，其次就是过于溺爱，只要孩子开口就没有不答应的，这样就形成了孩子的我行我素，我是老大我怕谁的性格。

这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。特别是针对有问题的孩子和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我们了解到学生家庭各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解到这些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。通过本次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

班级家访工作总结报告 家访工作总结模板篇二

一、确定家访目的，真情送家长，温暖给学生。

家访目的在于与家长交流情况，共同研究教育学生的内容和

方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶个性的形成，都有至关重要的影响，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的，我利用《家校联系手册》自始至终，保持着与家长的联系，随时关注学生的一切动态，然后根据学生实际情况确定有效的教育方法。

二、家访中必须具备的两个基本要素。

第一是爱心，我班有三分之二的学生家长都是下岗打零工，相当一部分学生由祖父母管理及寄托在亲戚朋友家中，在家的家长也没有心思管教子女，这样给我们教育工作者带来很大的压力：一方面要给家长灌输新的教育理念，另一方面又要想尽千方百计转变“活跃生”的思想。比如我班有一位学生，脾气倔强，经常迟到旷课，与父母发生矛盾后就日夜不归家，无心学习，他吃软不吃硬，我私底下找他谈了很多次，可他依然如故，把老师的话当耳边风，为此我三番五次给他家中打电话或家访，争取他父母的支持，但未见好转，我百思不得其解……伟大的教育家陶行知先生说过“成功教育者的秘诀就是对自己学生的不放弃”。我通过他的好友摸清他的性格，针对他的脾气对他采用“软”磨的办法，又让当他纪律委员，有的放矢，一步一步转化他的思想，他的家长看到他的进步非常高兴，特地邀请老师去他家作客。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心理沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

第二是要有耐心，教育家陶行知说过：“捧着一颗心来不带半根草去”。作为一名教育工作者，对每一名学生要倾注自己的全部心血，只要有爱才会得心应手，才能达到效果，面对现阶段学生状况：1、信息资料广，2、家庭结构复杂，3、社会大环境的影响，4、家长落后的教育观念，5、辨别是非能力差。如果单靠学校教育是绝对不行的，那么就要求我们必须搭起家访之桥，取得社会的支持！

三、做到真诚坦率，学会了解宽容。

每接触一个学生家庭，我都把这个当做是我的责任和义务。一是建立良好的谈话氛围，使家长了解我的家访原因，使于沟通感情，二是做好家长与学生沟通的桥梁作用，在和家长沟通的同时，不要忘了在身旁的学生。了解他们的家庭生活、周围环境、个人交往和兴趣，爱好等情况，思想、心理和性格特点。这样，在较短时间里对学生的家庭情况有了初步的了解。新时代的中学生，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些不合大人规范的想法与做法，对此进行具体分析和指导，班主任在家访时不能只简单批评、训斥，而是要有针对性地进行思想驾驭，要学会宽容，这样做，容易加深学生与班主任的感情交融，得到家长的信任，达到事半功倍的效果。

四、家访工作常“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境。

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它就无法成长开花。”家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家了不免受皮肉之苦。这样做不但不能解决问题而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”，我通过一次次家访，反复抓，抓反复，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。给家长“报喜”是后进生转化的良药，只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

多年的班主任工作使我深刻认识到，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式，有其不可低估的作用，家访是一门学问，是一门永无止境的艺术，我愿虚心请教；在“三尺门外”倾心

奉献，把家访工作推向一个新阶段。

班级家访工作总结报告 家访工作总结模板篇三

大二班刚开学的家访工作是必不可少的一个重要环节，了解每个家庭的教育观念和幼儿生活的家庭氛围，解答家长对幼儿园有关方面的疑问，听取家长的要求和建议，便于今后开展家长工作。

我们班全班共有50名幼儿，跟班上的有45人，从中班转入3人，插班生2人，家访48户，访问率达96%。而此前我们做了充分准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的特点，设计好内容，预先通知家长，约定时间。我们不怕天冷路滑，自始至终没叫一声苦，没说一句怨言，按照园里的部署，认真完成了任务。家访时我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁易通，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行

了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的

神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

班级家访工作总结报告 家访工作总结模板篇四

一、深刻认识到了走访的重要性。

虽然与学生接触二年多的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，走访就显得尤为重要。通过走访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了走访的重要意义：走访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，走访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、走访取得的成果。

第一，我们深入学生住处，逐个走访，向学生监护人及学生宣传上级文件精神和安全防范知识，特别是学生安全问题，嘱咐学生要“珍爱生命、注意安全”。并在教育方面积极征求家长的建议或要求。

针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过走访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。在走访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

此次落到实处的大走访活动深受学生家长和社会的好评。我们还将坚定不移地做好师生结对帮扶工作，让广大留守儿童切实地感受到社会、学校对他们的关怀。

班级家访工作总结报告 家访工作总结模板篇五

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

班级家访工作总结报告 家访工作总结模板篇六

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进。

为进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期末我校开展了全面的家访工作。现将本次家访所得简述如下。

- 1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿

望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补充作用。

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

班级家访工作总结报告 家访工作总结模板篇七

1、互相认识：老师、孩子及其家人，缩短彼此的距离，缩小生疏感。缓解新生的入园焦虑情绪。

2、介绍幼儿园及班级情况。

3、简单的了解孩子的特点、兴趣、家庭环境及教养方式，为以后的针对性教育奠定基础。

4、向家长简单介绍幼儿园的教育理念及作息时间，以初步达到家园共育。

5、核查基本资料，介绍开学时间及要准备的床上用品和个人物品。

来到幼儿家中，老师亲切自然地自我介绍，呼唤幼儿小名，牵牵他们的小手，或抱一抱等简单的身体接触，使幼儿初步熟悉了自己的老师，消除陌生感；和孩子一起玩他们喜欢的玩具，谈他们感兴趣的话题，缩短孩子与老师间的距离。同时，我们还与家长朋友面对面地沟通交流，了解幼儿的家庭环境、生活习惯、兴趣爱好、脾气个性及健康状况等，为家长讲解幼儿入园前需要做的各种准备，以便教师在幼儿园做好孩子的护理工作。我们还向家长预约了家长会的' 召开时间，使家长能安排好时间准备参加。最后，对幼儿的一些基本资料继续了核实。最后，离开时与孩子道别，告诉他们老师在幼儿园等着他们的到来。

1、孩子自理能力差

由于父母需要工作，由长辈抚养的孩子居多，因此，孩子的自理能力较差，甚至有些孩子大小便，需要大人帮忙脱裤子；进餐习惯也较差，很多都是由爷爷奶奶喂的。

2、孩子个性方面

每个孩子都是家中的小宝贝，导致家长特别是老人对孩子的要求有求必应，一定满足。这也使孩子形成了一些不好的个性，如倔强、自私、不听劝等等，这些都不利于孩子交往能力的发展。

3、家长教育观念需要更新。

家长对教育很重视，但在观念上存在偏差，一些家长较重视对孩子进行智力开发，却忽视了家庭教育的全面性，道德、情感等社会性的发展很少顾及到。重智力，轻能力的现象存在较严重。因此，在以后的工作中要对家长进行观念上的引领，逐步使家长形成正确的教育观。

虽然只是短暂的家访，但我们收获了很多，相信这些为以后更好、更有效的工作打下了良好的基础。

班级家访工作总结报告 家访工作总结模板篇八

根据仙教师[20xx]2号文件精神，我校认真开展万名教师访万家的活动，成立了专班领导小组，制定了详细的活动方案。3月18日，我们召开了全体教师动员大会，认真学习了市教育局活动实施方案。3月20日，又召开全体领导和班主任会。将6类学生归类建档，把学生分解到每一个责任教师。3月25日，我们又召开全体教师再次动员，会后随即开始走访。

现将我校近一阶段进行家访的相关情况汇报如下：

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、单亲学生21人；

2、家困学生65人；

3、留守子女45人；

4、残障学生5人

5、学困生50人；

6、有不良行为的学生16人电话家访的，平均通话时间均在20分钟左右。

1、通过本次家访，我们进一步全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

第1页共3页学校教育有着集体教育的优势，但同时也存在着明显的不足教师难以深入了解每个学生的个性特点，从而无法因材施教，不能针对学生的特点进行个性化的教育。由于种种原因，在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现；而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

在家访中，我们发现，大多数家长对孩子的学习成绩、作业负担、在校安全表示关注。另外，一些学生家长更关心的是孩子在校期间的吃饭问题。部分家长总担心，孩子在外吃不

好，吃不饱；担心孩子冻着，饿着。还有些家长无计划、无节制地给孩子零用钱，只要孩子伸手就给钱；这使部分学生养成了大手大脚花钱的习惯，有很多学生一个星期的零用钱用竟然超过百元。为此，我们同这些家长说明学校各方面情况及对学生的要求，与家长达成共识，给学生定下合理的月零用钱标准。通过与家长的沟通，遏制了部分学生大手大脚乱花钱的坏习惯。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的高兴和激动，很多家长把亲朋好友都招来和我们一起交谈，甚至一些邻居也挤进来参与谈话。我们充分利用这个机会，详细、认真、热情地向他们介绍学校课程设、学生在校期间学习情况、开展的有关活动等相关信息。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育教学的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。这项活动我们没有走过场，不搞任何形式。要求教师每走访一名即向年段领导汇报，填好走访记录，写好家访手记。工作中不少教师认真扎实：九（一）班邵自才老师年逾五十，利用周五放学之际，将学生万双送回家。通过与其家长、学生当面谈心，实事求是地指出万双同学学习中的一些毛病，家长深受感动，其本人也触动很大，表示剩余时间会发奋学习，争取考上一个好一点的高中。

梅昌喜老师每走访一名学生，还写一篇家访后记，字里行间

流露出对学生深深的关爱之情。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生（包括一些班级干部）在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育管理。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好

自己的每一项工作。

在本阶段家访中，我们向学生家长点对点地宣传学校教学改革发展的思路，宣传学校实施素质教育的全过程，就学生在学校与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合……教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过本阶段家访，我们得到了许多收获：多名教师积极向各级各类刊物投稿，如余梅祥老师的文章《班主任与学生谈心要选准切入点》在仙桃日报已刊发；数名教师的家访手记已发表在仙桃教育信息网上。我校决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

班级家访工作总结报告 家访工作总结模板篇九

暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

- 1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。
- 2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。
- 3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。
- 4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。
- 5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。
- 6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。
- 7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

班级家访工作总结报告 家访工作总结模板篇十

为了切实促进我校的学生工作，落实教育局“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动的有关精神，我校在20xx-20xx年寒假期间继续开展家访活动。一个孩子，他有多方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了十五名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，

耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，更不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长的自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配合教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

每一次家访都会有每一次的感受。这个假期的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次家访不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。