

最新二年级期末科学工作总结模板

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

最新二年级期末科学工作总结模板篇一

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

我所教的这个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业完成不及时，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，小组比赛，互帮互助，使一些后进生的成绩得到了提高。

对后进生我分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。在学期末的检测中全班同学的成绩都有了很大的提高，平均分和优秀率都有了明显的提高。打破了低分率的存在。

总之，在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自己，做到为人师表，语言得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，让自己有更好的成绩。

最新二年级期末科学工作总结模板篇二

本班学生数学总体水平一般，约有半数学生基础较好，约三分之一学生成绩很差，甚至有的学生连最简单的十以内的加减法正确计算都有困难，书写不认真，作业脏乱者有之。

（一）制定教学计划。

开学初，我根据教学大纲的要求，以及教材编写的特点，结合本班学生的实际情况，制定了切实可行的计划。

（二）根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

1、适度使用学具。

数学思维在小学阶段主要是抽象的逻辑思维，而小学生的思维特点是以具体形象性为主。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。

我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆花片的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。

这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

2、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

3、充分利用游戏、小组讨论。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。

在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

4、营造良好的课堂氛围。

班级是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，尊重学生的主体地位，才能充分调动学生积极的参与意识，培养学生的创新精神、提高学习的动力。根据低年级学生调皮好动、好胜心强，喜欢新鲜事物的年龄特点。

我给学生提供各种条件：在班上组织灵活多样，富有情趣的课外活动，如表演、体育竞赛等活动，把数学应用到实际生活中去，还可以在活动中培养学生的集体观念、责任感和义务感，培养学生遵纪守法的自觉性与自制力，这样有利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。

学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

5、利用社会环境提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。

如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。

如统计班内同学鞋号的大小，学生在收集、比较中，获得了成功的体验，加深了印象。

1、圆满完成了开学初所制定的`教学目标。

2、学生的数学能力有所提高。

3、学生的成绩较以前也有不同程度的提高。

1、虽然对学困生进行了辅导，但人多，时间少，成效不是特别明显。

2、个别学生各方面能力仍没能得到很好的发展。

3、由于学困生较多，优秀学生的拔高训练较少。

由于本人刚开始从事低年级数学教学工作，存在不足之处，一切还在探索当中。走进09年的时间隧道，我们不必为自己的成绩而喜悦，也不必为自己的失败而懊恼，因为数学教学，是日积月累，厚积薄发。

展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。我们要思考的是学生的受益终生。就让我们朝着这个目标努力吧！

最新二年级期末科学工作总结模板篇三

下学期，我任教初二年级92、93两班数学。面对两班数学成绩在全年级落后的局面，我深感肩上担子的沉重。而两班116名学生的渴盼提高数学成绩的眼神却给了我极大的动力和自信。我在平时工作中不断摸索行之有效的教学法和管理模

式，把学生放在首要位置，并将他们当作艺术品去雕饰。通过精益求精、持之以恒的教学工作，一期来两班数学成绩稳步进步。对我而言，这是不平凡的一个学期。

我深知，“课前精心准备”是上好课的必要条件。我把很多时间花在课前准备上，首先仔细阅读教材和教参，然后把配套资料上相应的练习题做完，理清要向学生讲授的知识要点和解题方法技巧。我把我的感悟写进备课中，对例题精挑细选。有时为了一道典型例题我会翻阅多本资料，做十几道习题，最后决定取舍。我总觉得，做好了课前准备，心里踏实。

激发学生对数学的求知欲望，就看老师如何把一堂课演绎成“美味佳肴”。我讲课力求语言严谨、风趣、幽默，把复杂的数学知识点讲得生动易懂。往往一句话、一个手势、一个眼神、一个比喻都能给学生留下深刻的印象。我设计好课堂师生互动，精心考虑教学的每一个环节，想方设法让每一个学生“活跃”起来。我既做“导演”，又做“配角”。在演好“配角”的同时，又必须让台下的“主角”进入角色。一期来我的数学教学模式很受学生欢迎。学生经常在轻松愉悦的氛围中度过45分钟。

学习数学，新课后必须做一定数量的习题，积累解题经验，才能达到透彻理解数学概念、掌握数学思考方法和解题技巧、形成举一反三的数学能力的要求。事实上，有不少学生在课后独立解题时举步维艰。作为老师，加强对学生的课后辅导尤其重要。我把日常百分之二十的工作时间放在辅导学生解题上，经常利用课间休息或其他休息时间指导学生解题，为学生释疑。对于后进生，我倾注了更多的耐心和精力，不厌其烦、反复讲解，直到弄懂为止。看到学生们一个个“满面愁容”而来，“云开雾散”而去，我心甚慰！学生成绩提高证明我的这些努力行之有效。

学无止境。教学艺术的探究也是一个永恒的话题。“打造精品课堂，成为受学生欢迎的数学老师”是我不懈的追求。我

会为之而不断努力。

最新二年级期末科学工作总结模板篇四

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，每听一节课，我都会认真地做好记录并进取地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就必须竭尽全力的做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的欢乐与成就。二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花很多的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地提高，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改善。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

兴趣是最好的教师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和进取性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文教师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合主角表演的课文，我都充分调动孩子们的进取性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的主角中。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累资料上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句、名人名言等，资料多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累资料及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。此刻我班孩子之所以在写作及回答问题时表达本事有必须的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断提高。我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴提高，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，经过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的提高。

用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情景进行检测，最终讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。

1. 学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2. 教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

3. 继续更新观念，努力实践主体教学；进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自我，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，以身作则，注重身教。在今后的的工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，

开拓前进，为学校的建设与发展贡献自己的力量。

最新二年级期末科学工作总结模板篇五

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的修养素质，还要有科学的工作方法。一学期来，我每天都在观察学生的精神状态，及学习积极性，一察觉问题马上从学生中调查，并逐个进行谈心，进行针对性的思想教育。

1、“爱”：爱班级体，爱班上的每一个学生，关心他们的心理变化，生活要的要求，有什么困难及时帮他们解决：对待差生要特别关注，有一点进步要及时表扬并及时做思想工作，我们班有一个学生，进校表现非常差，不爱进教室，即使进了教室也不学，上课不是睡觉就是看小说，开学初找了他几次后有些好转，有一次一周没有违纪情况，于是就在教室里大张旗鼓的表扬他，事后又及时找他谈话，鼓励他坚持下去，并适当的利用他的画画特长，给他任务，让其感觉到我对他的重视，后来他慢慢更正过来了，只要一稍微松懈，我便给予鼓励，后来他也一步步走上正轨，成绩也有所提高。

2、“严”：在学习上，行为习惯上，严格要求他们，时时刻刻都不放松，特别是教室的纪律、卫生。发现问题马上处理，并且要从严。明确，在班上由我说得算，任何人都不得有异议，只要规定的事，或者我要求的事，马上旧得遵守，就得认真去做，当然如果有意见，等课后再来坐着谈，当然有特殊情况再灵活处理。

一定要确立，我在班上就是权威的代表。课后，则是兄长..

3、“导”：在思想上要及时疏导他们，尽量把一些问题消灭在萌芽状态。在学习上，做人上要引导他们，什么是对，

什么是错，什么该做，什么不该做。逐步树立他们正确的人生观，世界观。

4、“范”：我觉得这是做班主任最重要的一点。平时我要求学生守时，到班，开展活动、班务活动我从来不迟到，要求学生起床，我也是几乎天天都起来，不管刮风或下雨。要求学生做事认真，我自己做班上的每一件事情也都认认真真。时时刻刻做他们的表率。这样在开展工作时他们就无话可说。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生经常爱趴桌睡觉，整天无精打采，便与家长联系，得知该生独自一人在青阳生活，家里人并不在家，后经家长配合了解到该生晚上常去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

1. 举我们班的一个特色活动——精彩课前十分钟。让每个同学上台当小老师，讲笑话讲故事，讲哲理讲感受都可以，目的是让每个学生都能经历走上讲台表现自我，既可以锻炼学生的演讲能力及心理素质，又可以借此了解每个学生，同时也可以增强班级的凝聚力。对于学校组织的一些活动，我也积极调动学生参与的积极性，也获得了较好的成绩。（最好在期中考前结束，因为其中考后，学习紧而学校活动也增多）

2. 开展班级内部“一周之最”评选，包括最爱班级者、学习最认真者、工作最负责者、上课最积极者、最勤劳助人者、表现最有进步者、最爱睡觉者、最爱迟到者、最爱说话者、最不积极读书者等多方面来促进班级学风的更佳良好，一个学期过去，也取得了很好的效果。

3. 听取小林老师的意见，设定班级纪律登记表，有科任老师反馈课堂情况，使我也能更好的了解学生近期的学习动态，有问题出现及时处理，高度重视。

4. 建立学习兴趣小组，并在小组进行评比，以此来带动班风，同时也让优秀学生能培养主动帮助后进生的精神。

通过一学期的努力我班学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础，也得到了年段长的肯定。而对我本人来说，我一直这么认为，我不怕出问题，最害怕是发现不了问题，一学期来，我们班稳步前进，同学范的错误，我都能冷静得去处理，有时候感觉很难办时，我便请教有经验教师，比如许副，佐清师，婉愉师等人，一些难题都迎面而解，而我也从中得到了较多经验。

总之，忙碌了一学期，走了些弯路，做了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：经验不足、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范，在学校的流动红旗评比中，成绩不好等，在今后的

工作中，我会不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力，争当一名优秀的班主任。

最新二年级期末科学工作总结模板篇六

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，

而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。