

2023年工作总结成长感悟 教师成长工作总结优质

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来文字，近似于经验总结。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

2023年工作总结成长感悟 教师成长工作总结优质篇一

一个学期即将过去，又到了总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上；一个学期的工作已经圆满结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

整个教学，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐的实

施。这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的精神。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学年里我克服了许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

在这一学年里，撰写论文《我是如何转化差生的》获县级二等奖、辅导学生参加《安全知识竞赛》获自治区指导教师一等奖。除此之外，在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，个人通过不断努力和其他同事的帮助和指点使我的专业水平得到了极大的提高。在以后的教学和学习中我会更加努力学习。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一个学期即将过去，又到了总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上；一个学期的工作已经圆满结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

2023年工作总结成长感悟 教师成长工作总结优质篇二

理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。勤于反思，在总结经验中完善自我。

认真参加学校组织的校本培训，努力每学必有收获；坚持集

中学习和个人自学相结合、多渠道广泛学习的原则，切实提高专业水平，拥有先进的教育教学理念；积极参加各类继续教育培训，参加课题研究，提高自己的教科研水平；认真备课，上好每一堂课，养成良好的反思、写作习惯，在反思中扬长、奋进、创新；进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，积极投身对学生的辅导工作中，力争每学期都能有学生在各级各类竞赛中获奖；开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结、经验总结和教育教学论文，以提高自己的总结能力、表达能力；努力由教学模式化向教学个性化转变，优化教法，勇于创新、从而形成自己富有个性的教学风格；此外，反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。因此，我积极撰写教学论文，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验。

我积极参加政治学习、数学教研活动、校本培训、升旗仪式。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作，对工作有强烈的事业心和责任心。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，能认真完成学校交给的每一项任务。从不迟到早退，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

通过一年来的培训学习及教育实践，我的确受益匪浅。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来

才属于自己，作为一个青年教师，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

2023年工作总结成长感悟 教师成长工作总结优质篇三

实习期间，我担任八年级一班的班主任和七年级三班一个月的代理班主任。这是两个可爱的集体，在我看来他们已经是我工作和生活不可分离的一部分。尽管我当班主任的时间仅仅半年，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。作为一名实习班主任，我充分尊重学生的个性，热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，接纳每一个孩子，相信每一个孩子都是未来的栋梁之材，做到有教无类。

(一)班会 我成功的带领八年级一班我举行了“情系玉树，大爱无疆”主题班会，也带领七年三班开展“感恩”主题活动，让学生们知道，要学会“感恩”。我带领三班在后面的墙壁上，一起做剪纸贴花，还在一些图案上面亲手写下我对他们的寄语，我们共同参与带来的是我们的凝聚力!

1. 确立共同的奋斗目标。我和八一班同学们制定的第一个奋斗目标是在月考中拿年级第一。在我们的共同努力下，第一个目标实现了，这就提高了我的威信，使学生看到集体力量，增强学生信心，提高班集体凝聚力。

2. 培养得力的班委干部。作为实习班主任，我与班干部探讨交流如何管理班级，处理班级事务，开展日常工作。营造良好的人际氛围。

3. 建立人人遵守的班规。我们全班通过班级公约，让同学写建议给班干部，再带领班干部一起制定我们自己的班规。同时，设立意见箱，及时倾听学生意见。

4. 在学生学习方面下功夫。各方面工作的开展都是以学习为

中心的，我重视训练他们的学习习惯。进行“预习、听课、复习、作业”学习四环节的训练与监督。

5. 进行卫生改革，加强班级的卫生管理。卫生方面我进行了很大的改革，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。并制定相应的奖惩措施，由于卫生工作得力，我们八一班在学校评比次次都拿到了流动红旗。

6. 重视抓好后进生的转化工作。因为后进生往往影响整个班级体。我从不孩子笨，坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题，尽量在本班内“消化”，并给他们的每一次闪光以肯定。经过我的努力，爱玩爱闹也比较有号召力的李文桐担任班长，两个月前失去父亲的赵国力比以前乐观了，也努力学习了。

(三) 班主任工作中效果显著的小经验与心得

1. “小纸条”：我常用小纸条的方法与学生交流。纸条上可以是对学生的委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。有如果我内心大怒时，我更会用小纸条的方法：“请到我的办公室来一趟，我有事找”，短短一个纸条避免了大闹呢过得训斥，给学生一个反思的机会，而且大多数学生找我谈话时已经懊悔的不得了啦！
2. “悄悄话”：人在内心处都有一种渴望被别人尊重的愿望。作为班主任要有效的教育捣蛋调皮的学生，就必须尊重他们，让他们打消逆反心理。在这方面我采用了悄悄话的方法。他们总爱搞一些“小动作”，显然他们是在想引起别人的注意或者发泄脾气。我注意到当众说他们不好，于是只是轻轻走到他们身边碰碰他们，或者在他们耳边说几句悄悄话(注意了啊!这样不好啊!..)他们会会意的点点头，并努力的改正，尽管由于爱动的习惯，他们也会重犯。不过真的挺管用的，因为他们知道老师是在关心自己，尊重自己，从而表现的收敛起来。
3. “心语箱”：我请爱好手工的学生制作了心语箱，每周两次开启，便于我及时了解学生情况，交流情感。内容可以的是悄悄话、提建议、批评老师等。

(三) 自身行为与素质提高

1. 树立良好的教师形象及人格魅力。教师应该用自己的人格魅力去影响学生，我十分注意自己的一言一行，力求成为他们的榜样。课堂上教态从容，充满激情；生活上衣着得体，举止文明；我从不迟到、旷课；教导学生细致耐心；学生的集体活动，我都积极参加。
2. 不断改进自己的工作。我坚持写好工作日志，积极学习与班主任有关的书刊，并坚持写班主任每月工作小结(见《附表》)，不断指导和改进自己的工作。
3. 班主任及英语任课教师工作都要有恒心。不要抓一段时间，放松一段时间。我坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。
4. 用我的行为去感染我的学生们。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的我自己先做到。久而久之，也就感染了我的学生们。

2023年工作总结成长感悟 教师成长工作总结优质篇四

平时做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对学校布置的任务能够及时完成。在教师的职业道德素养方面，我要求自己做到对待事业要爱岗敬业，对待学生要酷爱学生。

□

本学年年初，我就给自己制定了继续把讲台站好、努力把讲台站活的大体目标，进而从备课、上课、课后反思三个环节着手对自己的教学工作进行改进。由于我们的教学生不论是学习基础还是学习习惯都比较差，但也有差别，所以这三个环节中，我都努力将抽象的知识具体化、深入浅出的讲授同时，尽可能做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。作为心理学教师，我始终重视对学生进行心理健

康教育，专心理健康的理论及心理小故事来启发他们的心智、塑造他们的健康人格。同时我还负责06、07级专升本班的心理学教学，面对两个自己不熟习情况的班级，我很是下了一番工夫，特别是面对基础差的06、1的教学，一开始我很是迷茫，但通过认真分析学生和教材，我量身制定了一套合适于他们的教学方案把三本教材的相干内容按自己的理解融会在一起，自编了一本学生看起来特别方便、系统的教材，同时对教材上没有的内容，不定期的进行了补充，另外印制了大量相干的练习题，包括分章节练习、综合练习及摹拟试题。并且不定期的对学生进行测试，以便老师和学生都做到查漏补缺。同时我还对学生进行了学习方法的指导，使学生在面对众多自己不熟习的学科时，依然能有条不紊的学习着。这样，再接心理学课时就觉得得心应手了很多。通过努力，不但美满了完成了教学任务，更重要的是专升本取得了可喜的成绩，出乎所有人的预感，考取了32个本科。我为此感到非常欣慰。

面对这样一群成绩不太突出、个性非常独特、心理比较脆弱、主见性又比较强的孩子，管理是需要技能的。我花了很多心思，在班级常规管理上，尽可能书面化、条文化，实现学生的能动自主管理；我在培养他们个性特长的同时更强化他们的集体意识；紧抓文化课与专业课成绩的同时更加关注他们身心的健康发展。为此我发挥了我的专业上风，不定期的召开《学会正确表达》、《情绪的自我调理》及《毕业了，你的目标是甚么？》等主题班会，展开心里健康教育。最为重要的是，我专心与他们交换，用爱作为我们交换的语言。本学年，班级的各项工作都展开得有声有色。班级由于表现突出，本学期依然被评为优秀班级。

2023年工作总结成长感悟 教师成长工作总结优质篇五

2013.9.29

1、上好健康教育课。(1)在国家课程《体育与健康》课时中每2周安排1节健康教育课(特别加强了口腔、用眼健康教育,六年级安排了心理健康教育),开课率为100%。这是传授健康知识的基础阵地,是面向全体学生的基础性教育,做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地接受知识,理解并掌握知识,从而建立健康的理念。(2)定期组织健康知识专题讲座,选择常用的、有难度的卫生知识,进一步强化传授,或根据季节性的变化,有目的地进行季节病的预防宣传。

2、培养学生良好的卫生行为。知识教育是基础,让学生建立健康的卫生行为是关键,平时班主任及任课教师时常督促学生行使卫生的行为,如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭后漱口等,这些看似简单的卫生行为。开展一些健康行为实际操作项目如:身高的测量、体重的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等,教师不厌其烦地反复强化训练,使之成为学生的一种习惯及技能。

3、做好传染病预防。学校是一个集散场所容易有传染病流行,提前做好预防是每一位老师的责任,每天仔细观察学生有无异状,如有异状马上带到村卫生所就诊,情况严重者马上通知家长,让家长带到正规医院检查,无流感迹象方可返校。

4、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展健康教育,教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的健康意识。

总之在学校领导大力的支持和帮助下,较好地完成了健康教育工作任务。在工作实践中我深深的体会到关心爱护学生是我们每一个教师的职责。家长把学生交给我们就要负起责任。我们就要把防病治病放到首位,为学生创造出身心健康的条件,有了健康的身体才能使学生的德、智、体、美、劳全面发展,将来才能为社会服务。

2023年工作总结成长感悟 教师成长工作总结优质篇六

真正的心理健康教育不是嘴上说说也绝不是每周一、两节课或者搞几次轰轰烈烈的心理健康知识讲座就能实现的。心理健康教育和其它教育一样需要与学校日常的常规教育教学活动相结合，需要“润物细无声”的意识和观念；需要在点滴的生活实践经验中积累而成；需要教师潜移默化的培养。所以学校日常活动就成为小学生心理健康教育的主渠道，只有将心理健康教育的思想、内容渗透到具体的教育教学工作中去，才能把心理健康教育真正做到实处。利用学科知识加强情感教育，使学生有良好的情感生活。

加强学校心理健康教育是当前学校教育改革在新形势下的新视角，它注重全体学生的心理健康教育素的发展，虽然，开展心理健康教育的方法与途径有很多，但我个人认为，加强学生心理健康教育可以从创设良好的育人环境和教师要为人师表等方面着手。

另外，作为教师就要“学高为师”。只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

教师是学校心理健康教育的具体实施者，不但要有渊博的学识和出色的专业技能，还要有健全的人格。教师的言行对学生有很大影响，在学生的心目中，教师是很神圣的。教师的言谈举止、待人接物的方式，都会让学生受到深刻的影响。一名优秀的教师，会在课堂中营造出和谐与温馨的气氛，让学生如沐春风。因此，教师完善的心理素质，是构建良好师生关系的基础，是实施心理健康教育和情感教育的出发点。

新的教育实践要求每一位教师都应不断地完善品德修养，提升自己的人格魅力。

1、认识心理健康教育的重要性。由于青少年学生正值成长发展过程中，缺乏科学的辨别能力和社会实践经验，加上小学生的独立意识较差，由于在学习和生活中碰到问题和困难时，缺乏解决矛盾，应对挫折和处理危机的能力。因此，我们老师要要下足功夫，正视心理健康教育，促使学生的健康发展，健全他们的人格，为21世纪培养合格的人才。

2、积极推进心理健康教育。课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程。各学科教学过程中知识要相互渗透，使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师一定要加强自身修养，教师自身良好人格也会在教的过程中起潜移默化的作用。

3、抓好心理健康教育课题研究。主要是在教师以身示范下，开展“爱自己、爱他人、爱社会”教育主题活动，在学校，在家中，社会上，培养小学生都能从小事做起，从一点一滴做起，主动关心、爱护、帮助他人。通过主题活动的开展，使学生受到教育的同时，自身的能力不断得到提高，心理素质明显加强。培养他们的责任感、独立性和自制力，养成乐观进取的精神。总之，要使学生的心理得以健康发展，小学教育必须掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，在实践中灵活运用心理教育规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验，从而提高小学心理教育水平。

教育的新任务。

一、树立现代儿童观和教育观

儿童观是对儿童的总的认识，即各种看待儿童观点的总和；教育观是在一定的儿童观指导下，对儿童的态度和所实施的

教育思想。科学的儿童观和教育观是教师开展小学生心理健康教育的前提。

二、创设和谐、宜人的教育教学物质环境。

给孩子一片空气，让他们自由呼吸；给孩子一块绿地，让他们栽花种草；给孩子一片绘画壁，让孩子自由描绘；给孩子一片饲养园地，让他们感受动物的可爱。顺孩子之天性，让他们快乐的成长。

创设优美、安全、舒适的物质环境。如校园的户外场地富有变化，则具有激发小学生多种经验，诱发小学多种活动行为的功能。在活动场内，设计丰富多彩的设备 and 材料，使处处充满绿色和生机。教室是小学生主要的活动空间，我们力争使室内宽敞明亮，温馨舒适。所布置的内容随着教育目标、季节变化而变化。整洁优美的物质环境唤起了小学生对生活的热爱，陶冶了小学生情操，充实了小学生生活，激发了小学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。

三、创设民主、和谐的教育教学精神环境。

校园的教育教学精神环境是指校园中人与人之间的关系及校园校风、氛围等，它包括小学生生活、学习和游戏的人文因素和活动空间。心理学家苏霍姆林斯基对认知与情感的关系，作了这样一个生动而贴切的比喻：“情感如同肥沃的土地，知识的种子就播种在这个土地上。”反过来讲，如果离开“情感”这块“肥沃的土地”，也就结不出“良好的发展”的果实。

1. 平等相待学生，跨越陈旧的“代沟”。

在课程改革环境下，要求教师转变心态，改变以往居高临下的权威态度，以亲切的面孔、用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的“心距”。学生在这样一个人格得到尊重、

情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自己潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自己的思想感情，自然地表露出自己的困惑疑问，首先就是创设和谐轻松愉快的学习环境。

良好的课堂心理环境是高质量教学的有力保证。心理学研究表明：和谐、愉悦的氛围有助于学生积极参与课堂活动，而紧张、冷漠的气氛会大大抑制学生学习的热情。如何减轻消除学生学习上的心理压力，培养学生对学习的一种良好心态？教学中，教师要扮演好一名引导者、组织者、协作者的角色，创造最佳的心理氛围，使学生情感得到体验，心灵得到沟通，理念得到认同，情绪得到调节，行为得到训练，让学生充分地展示自我，从而使学生能学得懂、学得好、学得轻松。这样不仅增强学生的学习兴趣和信心和勇气，而且培养了学生相互协作，共同探究的精神。当学生的思维、情趣、爱好都有了张扬的空间时，就会走进老师和老师攀谈并成为朋友，为学生的心理能够健全发展打下了扎实的基础。

2. 师生真诚相对，理解铸就成长。

开展心理健康教育有一个重要的原则就是理解。成年人渴望理解，小孩更渴望理解。许多成功的教育案例告诉我们：不理解何来教育。我们只有通过各种途径，深入地理解我们的学生，才能达到成功教育的目的。

作为一名老师，一名心理辅导员，如果不理解儿童的心理情感，不与他们真诚的相处，他是难以顺利开展工作的。随着社会的不断变化发展，人的心理也在不断地变化着。社会的因素，家庭的教育都给我们的教育带来了一定的难度，唯有积极探索，适应新情况，敢于面对新问题，才能不断地发现儿童的最新动态，走出一条与时俱进而不会落后的道路。现代的教育观认为，教师不应该是教育的主宰，不应该再有权威不可侵犯的思想。命令、强迫的教育方式其实是把软刀子，不但否定了学生的权利和尊严，导致学生的心理障碍，而且

扼杀了学生的创造力。放下架子，努力创设宽松、和谐的氛围，以朋友的身份与学生交流，用真诚换真诚，让学生切实感觉到你是他的朋友，你才能深入他们的内心世界，才能使他们从心里接受你善意的意见与建议。3. 倾注真心真爱，促进感情内化。

师生心理交融的基础是感性的交情，也是爱的投入。教师应重视那些存在各种缺点的学生，多关心有心理障碍的学生。因为这些学生常常由于这样或那样的原因，心理上受到压抑，失去平衡，性格比较孤僻，心理也比较脆弱。当学生遇到不顺心的事时，就会产生不良情绪，并对学习和生活造成一定的影响。如何让这种消极的影响降到最小？我认为教师应深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，进而开导学生，倾听学生的内心情感，感知学生的内心世界，以老师真诚的爱去关心、呵护每个学生，让学生的心灵得以寄托，让学生的情感得到倾诉，精神得到依靠。当学生需要关心、帮助时，老师应及时伸出援助之手帮助学生，使学生幼小的心灵得到鼓舞，让学生相信自己一定能行，逐步养成良好的心理品质。

以上是我学习心理健康教育的几点体会。在今后的工作中，我将不断地探索小学生心理健康教育的新方法，有效地促进小学生的心理健康，并带动他们的全面发展。