

技能评价工作 技能教研组工作总结优质

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

技能评价工作 技能教研组工作总结优质篇一

一、积极参加教学活动，认真备课、认真上课、认真听课，进行了说课、上课、评课等活动，尤其在评课的过程中，老师们都能够各抒己见，为各科教学出注意、想办法，做到了互相帮助、共同提高。其中雷海兵老师参加了县里“绳”采飞扬为主题的说课比赛，并获得第一名的好成绩。

二、关注教育科研新动态，积极参与教科研活动，不断提高自身专业素养。其中王以西、王一新、王春晓等三位老师参加了全市美术基本功比赛，并获得全市第一名的好成绩。

三、在学校行政领导的正确指引下，本学期，我们组与学校政教处，团委，学生会共同组织了丰富多样的各种活动，如大课间、校运会、元旦晚会，这些活动不但丰富了学生的在校生活，也让学生的身体素质得到加强，而且还提高学生们的顽强拼搏团结协作的精神。

四、积极开展第二课堂活动。成立了篮球、田径、乒乓球训练队并积极参加了全县第六届全民运动会。总之，在本学期里，我们技能组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师虚心好学、大胆创新，都让自己的业务能力取得了一定的提升。我们学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，心情其乐融融，我们相信，

在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

技能评价工作 技能教研组工作总结优质篇二

大家下午好！

我们在这里召开民政职业技能鉴定工作协调会。首先，我代表民政部职业技能鉴定指导中心，对大家百忙之中出席今天的会议表示衷心的感谢，同时也预祝各位工作顺利！

在民政行业开展职业技能鉴定工作、推行国家职业资格证书制度，是民政行业从业者提高自身素质和竞争力的需求，是民政事业发展的需要，也是落实人才强国战略的重要举措。部党组一向高度重视此项工作，在部党组的正确领导和大力支持下，近年来此项工作取得了长足进展。今年6月，部党组作出决定，把负责民政职业技能鉴定日常管理工作的民政部职业技能鉴定指导中心交由学院负责，9月9日，部党组副书记、副部长、部技能人才工作领导小组组长xxx同志到民政学院亲自为部职业技能鉴定指导中心揭牌，这充分体现了部党组对学院的重视和信任。

到今年9月□20xx年获准成立的首批37个民政行业特有工种职业技能鉴定站的鉴定许可证有效期已满，为加强管理，保证鉴定站正常工作，人事司日前已发文对许可证有效期满的鉴定站重新换发《职业技能鉴定许可证》，我们要配合人事司完成此项工作。另外，到目前为止仍有天津、山西等13个省（自治区、直辖市）没有建立民政行业特有工种职业技能鉴定站，我们要督促、协助这些省份尽快建站。

考评人员和考务人员的素质对职业技能鉴定的质量起着至关重要的作用。我们拟于10月中旬对上述两类人员开展培训。对考评人员的培训分初任培训和业务提升培训两个层次进行，侧重于民政业务的培训；对考务人员的培训则偏重于鉴定程

序、考场规则等方面。

殡葬、假肢行业八个职业的题库组建工作已于20xx年完成，目前正在修订，鉴定时可以实现计算机组卷。今年即将开考的危害信息员职业的题库组建工作尚未开始，我们将与救灾司密切合作，组织相关领域专家编制鉴定试题，做好鉴定的命题、组卷工作。

主要包括汇总鉴定计划、送达鉴定试卷、核发资格证书等各项工作，为各地鉴定提供指导与咨询服务。

20xx年，首届全国民政行业职业技能竞赛成功举办，产生了6名“全国技术能手”、24名“民政行业技术能手”、70名“民政行业优秀技能人才”，这在全国民政系统引起了强烈反响。明年，我们想举办第二届全国民政行业职业技能竞赛。今年年底，我们要按照人力资源和社会保障部的统一要求，积极申报竞赛计划。同时，在部人事司的指导下，与相关事业单位和行业协会开展合作，集思广益，研究制定第二届全国民政行业职业技能竞赛实施方案。

一是要注重自身建设，加强人员培训，健全规章制度，使各项日常工作规范化、制度化。

二是要组建民政职业技能鉴定专家委员会，为鉴定工作提供专业技术指导、咨询、评审以及其他技术服务。

三是做好民政职业技能鉴定相关教材的编写、发行工作。继续做好现有殡葬、假肢8个职业的《国家标准》和《培训教程》的发行工作；组织殡葬、假肢8个职业的技师、高级技师《培训教程》的编写工作；协调其他几个职业教材的编写和发行工作。

四是要拓展工作领域，继续开展彩票发行员、婚姻介绍师、婚庆礼仪师、殡葬礼仪师、骨灰管理员等新职业的论证和协

调工作。

以上是我们对今年下半年民政职业技能鉴定工作的几点设想，我们决心在部党组的领导下，在部人事司和各有关司局、有关单位的支持下，开拓创新、积极进取，扎实工作，圆满完成中心的各项工作，为推动民政工作的专业化、职业化做出积极的贡献。

谢谢大家！

技能评价工作 技能教研组工作总结优质篇三

教研内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，所以，在拟订教研计划时，我组织我们组内成员一起将各自内心的想法和自己认为所需提高的方面提出来，采用共同协议的方式确定教研内容，有最新教育理论学习，请教导处主任给我们进行信息技术的培训，教研课的“人人一堂”好课、上课、评课，教学经验交流，基本功比武：钢笔字、粉笔字等。使本学期的学习活动目标更为明确，学习内容更加贴近教师自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。

加强理论学习的方式，我要求我们组采用集中与分散学习相结合。集中学习主要以《新课程标准》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

分散学习是教师结合各自研究的课题，通过阅读教学杂志，借阅相关教学理论专著，并利用网络资源，上网阅读教育教学文章，及时了解课改动态，以适应形势的发展。

网我们组能发挥教研活动的功效，确保每周一次的教研、备

课讨论的活动顺利开展，加强研课、磨课的力度，努力提高教师的备课质量和教学效益。

度的制定。我们全组自主备课课时足，并有一定的质量。像叶姣和胡永亮老师，每一篇教案设计都要求做到精益求精。

参照学校的工作计划和本组教研计划，每学期每位教师都能精心准备，并上好一节教研课，组内成员认真听课、评课。教学过程中教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

平时每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。不断地研讨、实践、反思，教师对课堂的驾驭能力明显有提高，从而课堂教学的有效性也得到提高。

在平日的教学常规工作中，我们教研组教师从上课、备课、听课、认真批改作业、加强能力训练等入手，严格要求学生，尽力做好后进生的转化工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。在重视教师常规工作的同时，我们发现学生学习的自信心有待加强培养，班级与班级、班内同学于同学间竞争的学习氛围不浓，老师在工作中要注重对学生学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，从而提高他们的综合水平。

陈小芳老师指导的绘画多人次获得

一、二、三等奖；李安祺老师指导的器乐和合唱获得县二等奖；王辉老师指导的乒乓球获得县团体三等奖等等。

以上是我们技能教研组工作的回顾。尽管我们努力着，奋进着，但我们深知，在以往的工作中，还有许多的不足，在今后，我一定会加倍努力，与时俱进，开拓创新，争取把教研组工作开展得更好。

技能评价工作 技能教研组工作总结优质篇四

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。我们综合技能组全体教师以课堂教学改革为己任，其体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，本学期教研组活动9次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。教研组中老年教师虽工作繁忙，但对结对教师实施传帮带，悉心指导她钻研业务和常规教学，督促她完成课改教研任务。鼓励她们承担教研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，促进她们的迅速成长。组内共展示了

五节课，每上完一节课，全组的教师集体研讨，指导她用科学、规范的教学方法运用在教学过程中，每一个环节都把好关。最后，她们的新教师汇报课和教研课取得了优秀的成绩，得到听课教师的一致好评。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员多，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，老师们的教案规范，备课充分，内容完整。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的教研课

一学期来我们组的研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

我们的课时指数不高，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还担任了为参加区科技艺术节，辅导学生的重担。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具体的分工。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨：音乐组老师利用休息时间认真指导学生民乐、舞蹈和合唱，收获不少；信息组老师平时担任信息技术学科的教学任务外，承担全校的课件制作和网络建设工作，这次科技节还负责学生制作网页的审查、电脑绘画辅导任务。美术组的大师们更是大显身手，学生的参赛获奖成绩遥遥领先；英语组不甘示弱，加班加点辅导学生口语，取得好成绩。学校取得的一系列荣誉，有我们综合教研组集体的智慧和功劳，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪地说：在学校这个运转的大机器中技能组是一颗闪闪发亮的螺丝钉，是学校开展综合素质教育不可缺少的大平台。

- 1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，加强科研水平，以更加适应课改的需要。
- 2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

我们聚集在xx的旗帜下，工作在xx的沃土上，在团结、和谐的环境中，我们技能组的工作会更上一层楼。

技能评价工作 技能教研组工作总结优质篇五

随着市场竞争的日趋激烈，企业无不把职工技术创新和技能提高视为生存发展的根本战略。下面是小编为你精心整理的岗位技能培训工作总结，希望大家喜欢。

一、成立组织，加强领导

县动物卫生监督所成立了培训工作领导小组，畜牧局局长邢金保任组长，下设办公室，水心福任办公室主任。领导小组负责培训工作领导小组、协调、组织，办公室负责培训的日常事务，办公室成员有陶生荣、黄云海、杜金荣，万剑平为联络员。

二、明确任务，积极落实

我单位承担了200名畜禽养殖大户。普及性培训100名养禽户，集中授课3天，现场指导服务4天；提升性培训100名养猪大户，集中授课4天，现场指导服务4天。5月14日-5月16日集中进行普及性培训，5月19日-5月22日集中进行提升性培训。集中授课地点在当涂县农委大楼三楼会议室。

三、精选培训教师

针对培训对象的不同和本地的实际情况，举办了两期培训班。外地专家学者带来了专业理论和最新的科研成果，如南京农业大学吴增坚教授讲解夏季高热病的防治，正大中国区养猪技术总监徐春玉博士讲解了猪的饲养管理，芜湖正大蛋鸡销售部经理余兵硕士讲解了蛋鸡的饲养管理。本地专家熟悉当地畜牧业生产和疾病发生情况，讲授的知识针对性强，收效也很显著，如高级兽医师刘虎(省级讲师团成员)讲解了兽医临床诊疗及操作技能，水心福讲解了标准化养殖、瘦肉型生猪生产技术、畜产品质量安全等。集中授课后，培训教师针对不同的乡镇畜牧生产情况深入到农户集中进行现场指导。

四、健全培训制度，完善各类档案资料的整理工作

实行了法人负责制，县动物卫生监督所为项目法人单位，与农委签订了目标责任书，制定培训工作方案；落实第一堂课制度；建立了培训台帐，完善200名农户的台帐登记上报工作，指导学员按要求填写学员登记表，完成培训学员信息采集录入工作；按要求制定并及时上报培训《开班报告》、《培训计

划》、《课程表》等工作信息;建立资金管理制度和使用制度,培训资金实行专户管理,报帐制,专款专用;培训进度实行月报制;做好典型材料的宣传工作;对学员100%电话回访;建立两个实习培训基地,分别在当涂县青山养鸡场和马鞍山市福山生猪养殖场。

五、建立跟踪服务制度,安排培训教师现场指导

结合畜牧科技进万家活动与科技进村入户工程,6月-11月安排培训教师对农户集中现场指导服务。根据良种、良法、良管、良防综合配套原则,指导农户从养殖场布局、规模、防疫、污染治理、示范带动等方面进行畜禽标准化养殖场基础设施改造;按照农业部制定的《畜禽养殖场、养殖小区备案表》指导农户做好畜禽标准化养殖场档案记录。通过现场指导服务,实现培训教师与农户技术服务对接,进一步提高了养殖户科学饲养管理水平,增加养殖效益,推动我县畜牧业发展。

六、存在问题和建议

- 1、农业(畜牧业)专业技术培训没有规范化和制度化,跟踪服务制度未建立长效机制,不能深入开展。
- 2、培训人员数量过少,只有200名,不能覆盖全县规模养殖户。应增加培训名额,使这一惠农政策尽可能的覆盖到全县规模养殖户。
- 3、培训基础设施和管理制度有待进一步完善。

一、岗位整合整治与人员优化配置

明确每个岗位的职责,进一步健全和完善竞争机制,改善和优化部门人员结构,绩效指标层层分解到班组、岗位。责任大,任务重的岗位,奖罚力度相应要大,真正实现每位员工的责、权、利相统一,充分调动全体职工工作积极性和创造

性，不断增强部门的发展活力。部门将着手建立一套合理的、透明的绩效考核体系，不断完善用人机制和给每位员工创造一个发展平台，激发员工的活力，发掘职工的潜力，督促员工尽其所能地为企业发展做出贡献。为确保岗位人员的技术、能力、水平、素质、经验等都能适应岗位工作的要求，符合、满足承担不同类别不同等级岗位职责所赋予的工作任务，必须同步建立岗位竞争机制。通过增加职工培训机会，不断提高职工的实际操作技能，并结合考、评成绩，通过加强岗位工资的动态管理，实行定期考核，竞争上岗，以岗定薪，建立规范的培训、考核、使用、待遇相结合的机制，以促使职工钻研科学技术，提高业务技能水平。

二、积极开展职工技能培训

职工素质的提高、技术的掌握是上岗和实现收入的本钱，对于职工来说，教育培训无疑是企业的一种特殊福利，某种意义上说是最大的福利。电讯管理处积极开展全员的技能培训，培训内容以岗位技能为主，形式以内部培训为主。在培训过程中，采取教学与讨论相结合的互动方式，针对具体问题进行分析解答，不仅使员工解开了心中的困惑，也能把更多的相关知识深刻地记在心中。针对当前员工急需掌握的知识，组织富有理论和实践工作经验的班长以上的技术人员讲授，以鲜活的实例生动地讲解了日常工作中的技巧、注意事项，并将培训内容汇编成册，更有利于员工吸收培训内容。通过具有丰富实践经验的技术人员传授技能，则大大缩短了其他员工直接经验积累的时间，使缺乏直接实践经验的员工在较短的时间内将原本空洞的理论知识迅速转化为生产力，实现了理论与实践的有效结合。

三、岗位工资进行调整

技术水平与工资收入紧密挂钩，客观上就造成了同岗位之间职工收入差距的拉大。工资、津贴、奖励等等各种形式的分配均体现技能水平，水平越高，收入增长幅度越大，反之增

长不多甚至不增。部门以前一直以岗位工资+绩效工资为主，其中绩效工资部分是动态的，依据是企业效益的变化，岗位工资部分则是基础。下一步调整思路是：在核定岗位工资标准时，将技能水平作为重要条件或首要条件，没有相应的技能水平就没有资格问鼎相应岗位，也就挣不到相应的岗位工资，岗位工资将依据每季度的综合成绩进行排名，分为三个档次，适当在工资标准上拉开差距。管理岗位按所承担的企业指标、管理责任和工作完成情况等因素进行绩效工资的分配；技术岗位根据工作的性质、技术含量和日常工作量进行绩效工资的分配，生产操作岗位根据工作岗位的劳动特点、技术复杂程度和日常工作量等因素进行绩效工资的分配。绩效工资每月取固定额，约占工资收入的30%，每月根据企业效益和个人贡献动态考核参与分配，实行“每日计分制，月底总积分，以班组为集体，让组员得效益”的考核管理办法，逐步形成“上岗凭技能竞争，收入靠贡献分配”的局面。

四、加强职工成本意识

部门通过加强管理、重抓细节，组织各班组积极开展节能降耗工作，加强员工节约意识和成本意识。电讯管理处不断提升特种人员技术水平，规范技术人员特种设备的维护和操作规程，使每位员工了解设备的性能和注意事项，真正做到熟练操作，加强设备的维护和保养，节约设备成本。料场工作狠抓落实，真抓实干，做好原燃料防损耗工作，为我处通讯发展节约成本。杜绝电器设备长时间开启，办公用品肆意浪费；水、电的跑冒滴漏是日常工作中最容易被忽视的环节，部门将通过日常检查，纳入考核，要求员工养成“随手关电，随手关水龙头”的习惯。

总之，部门只有在发展中不断进行人员优化配置，把各种岗位的不同需要和各种人才的不同能力结合起来，再辅以企业的规章、制度、文化等对人才的影响，方能做到人尽其才、才尽其用，才能最大程度利用好人才资源，使员工在部门岗位上更能发挥工作积极性，提高工作效率、降低成本。通过

不断的培训，职工的技能就会有新的提高，员工在生产中的操作得到了进一步规范，安全和服务意识也进一步提高；职工工作效率的提高，全处生产设备发挥出了最大的功效，各流程的衔接也更加流畅，从而使生产成本得到了节约，最终形成“培训—技能提高—单位发展—再培训”良性循环的过程！

一、培训工作情况：

20xx年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；内部员工培训8次（其中包括全公司处置突发事件培训2次，员工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

二、培训情况分析：

1□20xx年的培训工作比起20xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。我部与培训部经过多次沟通，改变了原有的培训模式，将“为什么培训和培训什么”融入到整个公司培训工作中来，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化、管理化。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式□20xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

三、培训工作存在的问题与不足：

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好

与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的半个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、作为部门的培训副主管，个人的授课技巧不高、制作课件水平不足、知识面也需要亟待提高。

四、除了分管的培训工作时外，还协助部门主管或其它副主管处理好消防及治安等日常工作，还完成了20xx年度部门职场约定，并进入到全公司前五名之列。

五、由于本身经验尚浅，对于一些突发事件的处理和应对显得有点舍本逐末。在处理事件时有时忽略了公司的利益和宗旨，使公司蒙受了不好的影响。

六、要检讨的是部门各种规章制度那都是“聋子的耳朵一摆设“，我们的工作应该做到一切从实际出发而不是拘于形式主义的表面工作，制度是有了但是都没能很好的贯彻和执行下去，上至管理层下至一般员工都是抱着当一天和尚撞一天钟的思想，这对部门的建设和发展起到了阻碍，更不敢谈规范、更不能说正规。

对来年的展望：

1、希望能有更多学习和培训的机会，来加强自身的学习：不断的增强自己处理突发事件的能力和学习、管理能力。在工作中学习，在学习中进步，从而来提高自己。

2、配合部门主管和其它副主管共同做好部门工作，完善和实施部门制度，真抓实干，树立整个团队的形象和凝聚力，加强队伍建设和领导班子的优化工作，坚决完成公司所交付的任务。

3、加强队伍思想建设：由于队员来自不同的地方不同的岗位，各个的综合素质、兴趣、爱好均不相同，更重要的是年青人可塑性大但是可变性也很大，因此我们在团队建设中要把思想建设贯穿始，常抓不懈。

4、改变安全管理部的培训计划，按照每月计划对保安员进行岗位培训，对保安一线岗位做好培训工作。做到实际工作培训，分阶段、分内容进行考评，以期望通过培训提升整体素质、服务水平、业务技能，让公司满意、让顾客满意、让部门领导满意。

正如毛主席所说“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我们还有很长的路要走下去，只有坚持把“以工作为首要、以培训为目的、以安全为重心”才能使我们的工作走上规范步入正规，当然也更加期望在新的一年中有新的开始、新的进步、新的目标和以崭新的面貌来迎接新的挑战！

技能评价工作 技能教研组工作总结优质篇六

一、思想方面

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，

要具备吃苦耐劳的精神。

因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

技能评价工作 技能教研组工作总结优质篇七

经过一个月的刻苦训练，20xx年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项广东省选拔赛于20xx年5月5日圆满结束。此次比赛财金系经过赛前培训及精心挑选成立了一支工商代表队，成员由（会计主管：谭昭嫦11会计1班；总账会计：郭丽敏11会计电算化3班；成本会计：张楚贤11会计电算化3班；出纳：陈雯11会计8班）组成。

对于我们来说，这是对我们在学习上的一种肯定，更是对我们学习上的一种激励和鼓舞。我们很荣幸能作为学院的代表参赛，心情无比振奋，斗志激昂。这次比赛，为我们提供了一个广阔的平台，使我们的专业知识更好的巩固、提升，更从中收获了师生、队友之间深厚的友谊！庆幸的是，通过指导老师有效的指导和我们队员的努力，我们获得了三等奖，也为学院争得了荣誉。

首先感谢广东省高教厅、用友公司以及网中网公司等单位精心组织这次活动，为我们职业院校学生展示自我风采提供这次机会。再者，感谢系领导在比赛过程中对我们的一如既往的信任、鼓励与支持，感谢他们给我们这次机会，感谢郭楚童老师、张小才老师的指导以及在训练过程中给予我们帮助的老师。

在比赛前一个月，我们对这次大赛进行了全面的资料收集包括参赛细则及要求。会计技能大赛设有两个环节，第一环节是会计信息化处理。该环节使用用友u872软件中系统管理、总账、薪资管理、固定资产、采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、应收款管理、应付款管理和ufo报表模块，比赛范围包括填制业务单据、编制记账凭证并审核、记账、期末转账、结账、编制财务报表及报表分析等。采取单人单机分别独立完成的方式比赛。

第二个环节，则是会计手工业务处理，采用网中网会计技能竞赛平台软件。分出纳、成本会计、总账会计、会计主管四个岗位进行比赛。该环节要求选手熟悉会计基础、财务会计、税法、财务管理、成本计算、报表分析、银行业务、报表分析、纳税业务及各种指标计算。业务范围如此之广，内容如此之多，其中更是穿插了个人岗位的比赛。内容包括原始凭证的审核和填制、现金存储业务处理、会计凭证汇总、记账凭证的编制与审核、账簿登记、对账与结账、会计报表编制、财务分析等。当然，我们不仅要知道怎么做，并且更要把它做好，我们随时准备整装待发！

这次的比赛比的不仅是我们的理论知识、动手能力和专业水平，更考验我们的团队协作精神，一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体融合在一起的时候才最有力量。一个人的力量是微弱的，只有团队结合在一起，才会爆发出无比的力量。郭楚童老师和张小才老师作为我们的指导老师，她们不断为我们出赛题、搜资料，给予我们细心的指导，尽职尽责，并且尽一切可能地为我们解决各种困难。

正因为她们的辛勤培养和付出，我们在这次比赛除专业能力提升之余更收获了一份珍贵的师生之情。我们深知一天不练便会生疏，我们利用课余时间相约不断的进行软件的操作，有时直到晚上宿舍关灯才会停止，而且不断地模拟比赛环境。不会的地方，查漏补缺。在这期间大家默契不断地提升，在每一次的练习过程中，我们都会遇到各种各样的难题，在一次次解决了难题后，不仅提升了我们专业知识，而且激发了我们的斗志。虽然老师常跟我们说，不要太大的压力，正常发挥就好，可是一想到我们是代表学校出赛，那种使命感和荣誉感油然而生。

此次的会计技能大赛，赛的不只是技能，更是一次各方面能力的展现。结果并不是最重要的，重要的是在大赛中学到的东西。这次比赛我们最大的收获不是输赢，而是在相互切磋

的过程中，学习到对手的优点，发现自身的不足，从中获得新的知识和经验。这对我们以后走向社会也有很大的帮助，我们相信在以后的生活和学习中，会因为此次的大赛而变得不同。

欧洲著名数学家笛卡尔的一句名言“我思故我在”。我们这次比赛和这句话的意义密切相关，这句话可以理解为：“因为我们不断的学习，不断的丰富自己的知识系统，不断的提高自身素质和修养，所以才能够适应今后竞争激烈的社会，能够体现自身的价值。这次比赛使我们受益匪浅，从中学到了很多在课本上学不到的东西，真正体会到只有真心付出，才会有丰硕的果实，只有经历过才会懂得其中的辛苦，才会理解收获的喜悦。

这次的比赛对我们的成长有很大帮助，每一次的比赛，都为自己在阅历上增添了一笔。最重要的是在这次的比赛认识了一群可爱的队友。通过这次比赛，我们坚信能够出色完成学习任务，提高自身能力和加强专业知识，充实自己，让自己更上一层楼，能够为学院、社会、为国家贡献自己的力量！

我们对自己有信心，我们对财金系有信心，我们对广州工商职业技术学院有信心！