

租赁车牌协议样本(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

最新学期末工作总结 期末工作总结大全篇一

大家上午好！

首先请允许我代表全体学生，向本学期辛勤工作的全校老师表达深深的敬意和感谢，感谢你们的陪伴和付出，感谢你们的教诲和关爱。同时也向取得优异成绩的六年级的哥哥姐姐们表达最真诚的祝贺，祝福你们学业有成、前程似锦、鹏程万里、请相信，我们一定会以你们为榜样，勇往直前，再创佳绩，续写母校新的辉煌。

今天是这个学期的终点也将成为下个学期的起点，今天对于同学们来说有着不同的味道，有的同学因成绩优异而高兴，有的同学也因为成绩不理想而难过。不管考的怎么样，我们都希望爸爸、妈妈、老师多给我们一些鼓励和理解，多给我们一些建议和指导，我们会继续努力的。考试已经成为过去了，这只不过是人生无数考试中的一次，我们不要为昨天而过于后悔，也不要为自己的曾经而深深自责，让我们从头再来，重新开始吧，如果我们用心学习，自强不息，我们就不会收获后悔和遗憾，我们不怕失败，我们是热血儿女，我们有梦想，我们又追求，那就下定决心努力奋斗吧。

人们都说：一份耕耘，一分收获。一年之计在于春，一日之计在于晨。少壮不努力老大徒伤悲。三更灯火五更鸡，正是

男儿读书时。光阴似箭日月如梭，弹指一挥间，时间就这样流走了。让我们珍惜时间，热爱读书吧，在漫长的暑假，我们不要白白地荒废它，一定要好好利用它，同学们加油吧，梦想就在前方，阳光就是身旁，成长就在路上，我们一路同行，让我们一起向快乐出发吧！谢谢大家！

最新学期末工作总结 期末工作总结大全篇二

学习宣传和贯彻实施《国家通用语言文字法》，是一项长期的任务，是语言文字工作的重点。根据《宪法》和我国多民族实际制定的《国家通用语言文字法》，是我国历史上关于语言文字工作的第一部专门的法律，是抓好语言文字工作的主要依据和准绳。学校领导要带头学法知法，通过开展多种形式的学习宣传教育活动，使广大师生全面领会、掌握法律的基本精神和主要内容，提高依法、执法意识和语言文字规范意识，推进《国家通用语言文字法》在学校的贯彻落实。学校将通过周前会、广播站、宣传标语、学习园地、宣传画、专栏等形式广泛开展宣传教育。

抓好学校语言文字工作，必须逐步建立健全有效的规章制度，形成日常化、制度化、规范化的工作格局和管理模式。学校将成立领导小组，委派领导分管，并落实机构人员和职责。要结合本校实际情况，工作有针对性，有目标计划，有要求措施，有督促检查，通过“三纳入一渗透”（即纳入培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和学生技能训练的基本内容，纳入学校工作日程和常规管理，渗透到德育、智育、体育、美育和社会等教育活动中），确保工作目标要求的实现。学校将通过纪念日举办朗诵、演讲比赛、书法比赛和青年教师公开课、优秀教案比赛等形式促进此项工作走上健康轨道。

在教学中认真落实语言文字规范，培养学生树立语言文字规范意识，养成规范使用语言文字的习惯，对于提高学生的语文素养具有重要作用。学校将严格按照国家制度的教学大纲和教学要求，抓好教学中的语言文字规范教育工作。

1、抓好语言规范教育。普通话教学是小学语文教育的一项基本内容，小学阶段是学生学习语言的最佳时期。学生要读准2500个左右常用汉字的字音，能正确地用普通话语音读出学过的词语。各地应有计划地将小学推普工作全面系统地开展起来，在校内率先普及普通话，使普通话成为校园语言。

2、抓好汉字规范教育

(1) 教师应具备正确使用规范汉字的能力，其中语文教师应熟悉汉字的各项规范标准。教师批改作业、板书、投影等面向广大学生的手写字，一律要求使用规范字。认真组织教师特别是语文教师学习掌握好《第一批异形词整理表》，要求他们以身作则，树立规范意识，在教案、板书、批改作业等环节中使用推荐词形，在教学中强化学生对推荐词形的记忆，并随时纠正学生使用的非推荐词形。

(2) 要对学生进行必要的文字规范化标准知识教育，加强对学生写字教学和训练，培养学生用字规范意识和书写技能，能正确分辨其识字范围的规范字和不规范字，能正确书写汉字，字形笔顺规范。

(3) 结合学校精神文明建设，对校园内外公共场所的用字进行清理，规范公共场所的社会用字行为。

实施素质教育和做好学校语言文字工作关键在于教师职业素质的提高。不同专业对于教学基本功的要求不尽相同，但通用的基本功还是“说好普通话、用好规范字”，具有较强的语言文字规范意识和应用能力。这是教师具有较高职业素质的一个重要标志。为此，我校组织教师基本功培训和竞赛，以次提高教师的语言文字水平。

我们有理由相信，在全校师生的一致努力下，在上级语委和市教育局的领导下，经过一段时间的整改，我校的语言文字工作一定会再上新台阶。

最新学期末工作总结 期末工作总结大全篇三

光阴似箭，时光飞逝，不知不觉中一个学期又要过去了，在这个学期中，我在德、智、体等各方面都取得了提高，所有的这一切都源自于教师、家长的督促教导和我自我的努力。为了坚持和发扬成绩，总结和改正不足，现对本学期的得与失，成与败作一全面的总结，以鞭策我勇攀高峰。

在德育方面：我以小学生日常行为规范的标准要求自己，尊敬教师，团结同学。三(五)班有个同学得白血病，我和我的同学都踊跃捐款，期望他能早点治好病，早点回到学校中；赵远豪的书丢了，怎样也买不着，在赵远豪一筹莫展之时，我让我爸爸在书店里的仓库里找，找到了最终一本，给了赵远豪。

在学习方面：我这学期提高的不大，有时上课没有自始至终坚持饱满的精神，会开小差，不进取举手发言，字写的不太好，作业质量也不太好。

在体育方面：我进取、自觉地锻炼身体，上好每一堂体育课，坚持良好的精神风貌。尤其是在跳高上，我得了全班最高分。

在本事方面：我在一天天长进，我的个人自理本事一天比一天强。我还能帮忙父母干一些简单的家务活。此外，我在课余时间学习上网，此刻我能够自如的上网查找资料，学到了许多课外知识。

以上这些都是我在本学期取得的成绩和存在的不足。人总要学会自我长大，我必须会发扬成绩、改正不足，教师、同学们请相信我！

最新学期末工作总结 期末工作总结大全篇四

本学期，初一年级组在学校领导的帮助下，在组内同仁的共

同努力下，较好地完成了各项教育教学任务。

本学期初一年级的的工作难点依然是班主任队伍建设和学生常规教育。

班主任方面，除了黄亚黎是较有经验的，丁莉、王艳娜、汪晓梅有了一定的经验积累，但在班级管理的规划性、系统性方面不足，陶伟和吴迪成长迅速，但面对普通班的特殊性 & 教学压力，班级管理难以兼顾全面。3班因汪晓梅兼任初二教学，班主任由唐老师兼任，学生及班级波动较大。

学生方面，学期初计划中就指出本届学生的分班特点及学生个性活泼的特点，也造就了“两极分化”的提前到来，因此下学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气。

在这样的形势下，初一年级老师面对困难，勇挑重担，团结协作，任劳任怨，较为圆满地完成了本学期的各项工作。

本学期能与级部管理委员杜静静老师、陈群仁老师多沟通，遇到重大的事多协商，听取他们的建议意见，更好地开展级部工作。

03—13

今天班会1。基本常规、素质教育：不乱扔垃圾，课间文明休息，整队纪律，自习纪律，餐厅纪律，宿舍纪律等2。德育处“文明礼貌月主题班会”并记录过程。（并不限定时间地点，各班自行开展活动，有记录就好，近期完成）3。环保教育。

03—15

的同学，第二天须在宿舍门口整队反思后才能进入。

请各班务必重视，昨天三楼较为吵闹，有班主任巡视，离开后又是吵闹，所以每周两次熄灯前到宿舍巡视管理（尽量到熄灯后离开），有吵闹乱扔现象（宿舍依然严禁除牛奶、规定的水果、饼干面包之外的零食，必须每周检查），做出严肃处理，56班同样管理。宿舍相当于班级的大后方，宿舍稳定了，班级管理才会顺利，班级发展才会没有后顾之忧。提倡文明休息，提早洗漱，言谈以交流学习为主，举止以钻研题目为榜样。打造积极向上的宿舍文化，为更好的发展打下坚实基础！

有些事如果自己能多做点，就可以让班主任少做点。略。

本学期，出现了一些学生问题，当班主任解决不了的时候，尽量帮助班主任解决，一起和当事学生、家长进行接触交流，让他们感到学校是他们的后盾。

本学期事务繁多，班主任感到工作压力、班级管理困难，情绪会激动，能及时与他们沟通疏导，理解慰问，希望让他们感受到他们不是单独在进行工作，而是一个年级组在共同努力，团结协作。

当然，老师们能坦诚地说出自己的想法，有时虽难免偏激，但也正是热爱这个学校的体现，我们应保护这种热情，然后想办法把他们的热情引导到工作中去，这就是我们要做的事情了。

- 1、班主任结对要发挥实效；
- 2、定期班主任交流经验；
- 3、骨干老师多听课，多点评、多传授；

4、发动年轻老师多听骨干老师的课；

5、定期印发班主任学习材料、教学研究材料等。

尤其是课堂教学方面，老师们很勤奋，很辛苦，也有较好成效，但在教学科研方面、提优补差等方面，级部需要积极发动各备课组进行这方面的商讨和推动。

学期初计划提出学生管理目标：树立一个理念（学生健康、快乐、自信、发展），遵守两个加强规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），处理三个规范（生生、师生、亲子关系），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

自我评价，初一学生整体离这个目标尚有很大距离。开学初召开过学生大会，学期中唐黎明老师召开过班会观摩课，但级部后续的学生教育不多，本学期很多次班会课也因各项活动挪作他用。学期初提出的每月点评，班级及宿舍、个人的表扬与批评有实施，但没有坚持。

各班自主的班级教育活动偏少，班主任个性化教育方法不足，更多的是完成事务性的工作，班主任工作艺术思考较少。

学生整体上的言行比上学期规范了很多，参与活动也较有纪律性，班级管理初步走上正规，各班都在进步，各方面仍需要继续完善提升。

这学期能在上述情况之下，团结组内老师，和谐共进，保质保量完成学校绝大多数任务。在教学方面，组内老师都是兢兢业业，用足时间，几次检测来看，各学科都有了较好的基础，对今后的发展很有信心。下学期，会在级部工作思路、班主任工作交流、班级管理指导、教学研究指导、学生教育等方面多做思考与实践。

最新学期末工作总结 期末工作总结大全篇五

1、师德水平

爱岗敬业，对学生负责，对学校发展负责。

2、团结协作

在合力班工作中，两个班级非常和谐，同心同德，师生之间达到一个班级，一个思想。在数学组工作中，带领各个备课组，大团结，小团结，为了数学组整体的提高共同努力，对于各班级数学成绩有一定差距的事情，并不是由于团结和不团结形成的，有许多原因在里面，如学生学习能力，教师的课堂效率等。

1、学习态度创新意识

认真学习我校课题精神内涵，深入理解尝试教学法，不仅局限于学习笔记的书写，整理出符合我校数学组实际的《六步教学法解析》，出自实践，又高于实践，在杜郎口学习之后，又把杜郎口学习的二十条心得融入到我们的六步教学法中，并在学习上和管理上有所创新。

2、学习成果

有两篇文章在《研训》上发表《六步教学法解析》、《评价应关注学生的心灵》，另外还有杜郎口学习体会和积累了有关的课改故事。

1、备课

积极参与集体备课，认真备好每一节课，特别是考虑到学生的需要，注重课堂效率和学生的学习兴趣的培养，保持。但对于一些问题的预设还是不到位。

2、上课

3、作业

作业量适中，学生作业每天检查及时，由每组的数学组长先检查，我抽查，特别是科任班级的作业，一般在晨读前组长检查后，统一交到老师处，我在晨读期间检查，及时发现问题，及时补救，注重作业的质量，不盲目追求作业的数量，作业讲评中，都有双色笔纠错，作业保存完好。

4、辅导

采用教师集中辅导，和小组内个别辅导相结合的方式，如张佩，邹德宇，程文佳等同学，对于个别同学及时与家长沟通，赢得家长的支持和帮助，使孩子共同提高，如刘梓然同学，从天义同学，赵浩源同学，孙胜兵同学等。

5、听、评课

及时听课，认真书写二二制意见，认真对待每一次听课，学习他人长处，补自己之短，发现他人不足，张自己之长，在相互借鉴中学习提升自己的业务水平，在指导青年教师方面，诚恳的为他们提出自己的意见和建议。

6、教科研

本学期的课改，与以前相比，我们冷静理智很多，走过了探索阶段，我们对一些环节和实效性进行改进，学校给了我们很大的空间，各个学科可以根据自己的学科特点，进行符合实际的改进，应该说六步教学法结合了近几年我们崇文学习各种先进经验的精华，同时也符合我校通校生多的实际校情的方法，经历了开学近两个月的实践，探索和修正，才定稿形成的。下面我从思效，思得，思失，思进四个方面谈一谈我们的做法。

（一）思效

1、对学习指要的改进

我们没有采取一刀切的方式，七年级和九年级指要主要是以练习的形式出现，八年级保留了上学期的指要形式，在新课中仍有沿用，因为整体上说，指要严格设计在一定程度上限制了课堂学生和老师的灵活性和趣味性，我们把指要变成课堂的辅助，使课堂更加高效，而不是形式上的。

2、原来一些课本练习写在书上原来一些课本练习写在书上，不利于学生再次复习教材，有影响，有借鉴，本学期都写在本上。

3、展示中变多人一题为多人多题，提高了课堂的效率，同时避免了同学之间的相互抄袭。

4、注重对子之间的相互作用，一帮一确定到人，真正起到一定的作用，并采用捆绑式评价，促使他们共同提高。

5、注重学生步骤的书写的完整性和合理性。

6、达标测试不仅仅局限于下课前的笔答，课上的口答，记忆知识点，课上练习的板书，小组成员的即时互评等都纳入到达标测评中，使达标测评更加灵活，更加有时效性。

7、对于学生月考后的反思，我们给学生设计了每道题得分多少，失误原因，下步努力方向等，让学生理智的分析自己的成绩，以便更好的面对未来的学习。

8、教师运用评价的手法越来越灵活，越来越有实效性。

（二）思得

1、学生板书字迹工整，整体书写有进步

- 2、学生的表达能力日益增强，学生乐于表达，会表达，完整的表达成为我们的不懈追求。
- 3、学生的自我管理能力和合作学习能力不断增强。
- 4、数学组的老师们业务也不断的成熟起来，从开始时的盲目，困惑，到逐渐清晰，到现在的目标明确，有的放矢，教师和学生一起成长。我们的课改之路，就像一个孩子的成长之路，每个人的人生都必须经历各个阶段的过程，经历后我们就会充分理解，找到问题，切合实际的解决问题。
- 5、课堂中时间利用，和课堂效率较上学期有所提高。
- 6、学习指要的保管普遍很好，纠错双色笔，评价及时。
- 7、小组长的小助手作用发挥的越来越好，他们的工作能力越来越强，老师的负担有所减轻。
- 8、多与学生沟通，赢得学生的配合，已经被数学老师越来越重视。

（三）思失

- 1、指要数量缺乏一定的统筹和计划，数量多，质量不高，有待改进。
- 2、学生的纠错本不同班级，不同年级从质量上到数量上都存在着很大差别，有的数量极少，有的数量虽多，但是质量较低，从杜郎口回来后学习到了纠错本的一些正确的做法，写出错因，双色突出，同类再现，还没有很好的实践。
- 3、教师的学习笔记绝大多数为抄写学校下发的学习材料，缺乏自己学习后的感悟和提升。
- 4、教师在本学期学习成果不是很显著，体现在各级刊物上发

表文章数量不多，实践多，积累少，思考少。

5、集体备课落实的还不是很到位

6、对青年教师的培养还不是很理想

7、周考进行的不是很及时，特别是通校生班级，反馈的不是很及时。

8、小老师比赛没有按时举行。

（四）思进

1、在评课上面在下学期应有所突破和创新。对于两个极端的课应组织教师评课，明确下一步方向。

2、在学生学习数学的兴趣方面多做研究，兴趣是最好的老师，其实就是研究学生主动学习。这是学好数学的关键。

3、在提高课堂效率上下功夫，课堂效率低的课堂，课下需要很多时间和精力去弥补，但是对于八到九年级没有自习的通校生班级就没有多余的时间去弥补，效率必须处在课堂。

4、集体备课进一步落实，最理想的集体备课是无法实现的，每节课配备题目的数量适中，质量精，各个环节之间紧凑，这都是提高质量的关键。

5、不能完全依赖学生之间的互评，那样教师就很难掌握第一手资料，一些问题程度中等的同学也把握的不是很准，特别是一些新学的知识和比较难的题目，灵活性较大的题目。

6、下学期分新课，习题课，专题课等分课型研究，研讨，在原有的基础上进一步改进，进一步提升。

7、数学竞赛和潜能生拉力赛在形式上进行改革，更有灵活性

和实效性。

8、分层教学在每个班级，每个小组进一步落到实处。对潜能生的关注和提高放到每一天得日程中。

7、教育、教学成绩

教育教学成绩中等，有待加强。

8、出勤

平时出勤很好，几乎没有请假，期末有病期间请了两周多的长假。

9、工作量

按照学校要求的工作量完成任务。

10、计划完成情况

能按照学校，学科，学年的要求，完成各项任务。

六步教学法解析，引领数学组深入课改时间，起到了方向性的引领作用，

最新学期末工作总结 期末工作总结大全篇六

有事用汗水与笑容度过了新的一学期，总结这一年来，我们从学院纳新到现在的老干事，我们积极的响应学院的号召，丰富了大学的生活，也在不断的接触与了解中，培养了同学之间的合作精神，也在不断的工作之中，改正自己的不足，不断的提高自己的能力！

我们部门是由院团委直接领导与指导的，主要针对大学生丰

富学校生活与开阔学生的视野及能力，让学生挑战自己，接受新事物，发展自己的特长，在一学期以来，学院组织了许多的活动，从新生晚会到运动会，接着到社会实践活动。我在部门的领导下，积极参与其中，虽说仅仅只是在其中做做准备活动，但也从中学到了不少，也在其中开阔了自己的视野，扩大了交际圈，也提升了自己的能力！

我们是社会实践部门，社会实践才是我们的主体。上学期的期末，学校发起寒假返校活动，我与其他本部门干事在班级积极宣传，但是很遗憾，因为班级同学来自于五湖四海，很难找到来自同一地区的同学，班级没有人参加寒假实践。

下学期，学校开展了暑期社会实践，我加入其中，自己组建了一个团队，自己当队长，和队员一起想课题，写策划书，并在班级中宣传社会实践！

华侨高祥大学20xx级工学院信息工程班级高祥

我加入了这个部门，就该为学院做一点事情。记得当初面试的时候，我对面试官说：我知道，大一新生的就是类似于跑腿的。在这一学年，学长为磨练我，给了我一些活，如每周去领报纸等，我都尽心尽力去做，学院的值班任务，我从来没有缺席过！

对于下学期，好像就是新旧交替的时候，我想继续呆在这个部门里。我记得曾经对我们的部长说过：我想下学期顶替你的位置。部长说可以啊，我很高兴，这一学年也很努力的做好每一件事。

我记得部长也对我说过，要是想继续呆在部门，至少的去社会实践一次。在这次的暑期社会实践的策划中，我看到了一个与我们一样的课题，一样都是研究“武夷山茶文化”，虽然不知道结果，但要是不能被选上，我也没有什么太大的遗憾了，毕竟我努力过了！

要是还能呆在部门，我一定会带领着学弟学妹们，帮助他们丰富这大学的生活！

最新学期末工作总结 期末工作总结大全篇七

一. 统计外语系各班名单

为了抽查晚自习，校学习部要求各院校系上交各班名单。外语系20xx级共一百多人，虽然不是很多，但是对于我这个对word入门级的人来说，还是比较困难的，幸亏有本寝室的同學帮助才最终做好。但也顺便学了一些word相关知识，保证了计算机考试顺利过关。

二. 抽查晚自习

这是学习部的一项主要工作，每周都会在部长的带领下进行，主要是为了督促大一新生学习，尽快转变学习方式，适应大学的学习生活。

三. 英语配英大赛记分

为了配合文艺部的工作，成功举办配音大赛，系学生会各部相互合作，学习部主要负责记分工作。第一次做这个工作时，手忙脚乱，但慢慢熟悉了流程，速度也加快，明白了团队合作的重要性。

四. 组织四六级英语模拟考

为了让大一新生了解四六级模拟考的流程，学校组织了大一新生的英语四六级模拟考。校学习部下发通知。统计各院系参加模拟考的同学名单、学号、班级并收取考试费用。这是上学期做的最具挑战性的任务。外语系大一、大二共一百多人需要分别按姓名、班级、参考项目制成表格，并为他们填好准考证，通知考试时间、地点。最后还要负责试卷批改，

并通知考试成绩。每一个环节都不能出错，虽然已经很小心了，但最终还是出了纰漏，幸得部长的指正，避免了不必要的麻烦。也让自己明白了做事一定谨慎，细致。多思多虑，才能做好工作。

五. 礼仪知识大赛

为了考察大学生的基本礼仪知识，展现当代大学生的精神面貌，弘扬中国优秀的礼仪传统，学校举行了校礼仪知识大赛。大赛分为预赛，复赛，决赛三个流程。我们制作了初赛试题，并通知了相关同学参赛时间、地点。在这次比赛中，外语系以优异的表现取得第一名。

六，学长导航活动

为了使大一新生更快的适应大学学习生活，学习部开展了“学长导航活动”。这是由学习部主办的活动，在这次活动中自己第一次初步了解了举办一次活动的基本流程，首先需要写一份活动策划，安排相关的人员，并邀请学生会其他部门的同学合作、帮忙，估算活动所要花费的资金，邀请相关领导老师，最后还要通知各班同学活动时间地点。

由于我们四个部委都是新手所以大部分工作都由部长一人承担。而我们则只是在部长的指导下其他剩余工作，如;制作问卷调查表，做问卷调查，请相关老师、学长和同学。

总的来说，大一的工作量还是很大的，虽然别的同学看来我们并没有做什么，只是因为我们的工作散、小，不引起大家注意罢了。我觉得在将近半年的工作生活中，自己也渐渐变得成熟了，懂得为人处世要低调，谦和，懂得自己要为自己做的事负责。第一次明白了大学是一个小型社会的真正含义，一切都要靠自己。

最新学期末工作总结 期末工作总结大全篇八

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐养成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的

班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自己在多位有经验的老师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是非常苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。“熟能生巧”这句话在这里最合适不过了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两

极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

最新学期末工作总结 期末工作总结大全篇九

当学生背着书包，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰踏进校园，教师便以神圣的身份引领学生们扬帆起航。试问：在这漫长的成长旅程中，对学生们影响最大的是谁？我会坚定不移地说：是班主任！对学生影响最深的是什么？我会毫不犹豫地说：是班主任的人格魅力！

高中班主任是高中教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引导者，是教育工作中的骨干，是沟通家长和社会的桥梁，是实施素质教育和德育教育的重要力量。班主任不仅在学校管理中起着重要作用，更为学生的健康成长和发展提供了有力的保障。身为高一（8）班班主任的我，对此深有体会。

通过一个学期的相处与交流，发现班主任的一言一行，一颦一笑都影响着学生的进步与发展，这是一种微妙的教育，这更是一种潜移默化的教育，这不仅会感染到学生的学习热情，同时也会培养学生良好的生活态度以及做人的基本原则。

不经意间冒出一句吉林腔；一贯的快节奏与雷厉风行；偶尔的一点灰色幽默；每一次的细心交谈；这些个看起来并不起眼的细节无不牵动着和感染着每一位学生。因此，班主任的人格对学生潜移默化的影响是一种最直接最生动的教育力量，他不仅影响孩子的学生时代，而且可能影响他们的一生。可见，我们班主任必须加强自身修养，不断提升个人的人格魅力。

“人非草木，孰能无情”，学生的情感世界是非常丰富的，班主任对学生体贴入微的、出自内心的关怀和爱意，付出的

真情，收获的是学生对你的尊敬和爱戴。学生自然会亲近你、会信任你，愿意接受你的教育。“感人心者莫过于情”，说的是要感染别人、感动别人，最有效的是用自己的真情。班主任的人格只有融入了个人感情才具有感召力。

最新学期末工作总结 期末工作总结大全篇十

1、备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的备课。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，观看名师的教学视频，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极与同学进行思想交流，复习阶段，我把每一章书的知识大纲，重点列于黑板上，让学生的复习思路更清晰，更有条理。2、上课：提早做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。培养学困生的学习兴趣，做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。

3、辅导：我利用晚习和课余时间对学生进行辅导，并根据学生的学习情况，有针对性的选取一些习题给学生详细讲解，及时查缺补漏。

4、作业：每次上完新课我都适当地留一些有利于巩固知识的作业。对学生的作业仔细的批改，对存在的问题进行集中的讲解，使学生在评讲中可以知道自己的不足。

生物学知识日新月异，发展很快。要求我们要不断更新教学

观念。在备课过程，除了依仗手头材料外，要通过各种途径查找有关材料补充新知识，并使用视频、实验等多种学生乐于接受的教学形式提高学生的学习主动性，对于毕业刚刚一年的我，还缺乏很多教学经验，所以更加努力工作，以形成自己的教学风格。平时我还积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，常去听其他老师的课，并参加中学教师继续教育培训，应用到自己的教学之中，和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善，也希望各位老教师多指正我的缺点，从而不断提高我自己。