

最新停车位的协议书 停车位出租协议书(通用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

2023年八年级物理年度工作总结精选篇一

本学年来，初二年级组在初中部的统一部署下，进行课改试点，在大家共同努力下，初步形成了自己的教学模式——“自主学习、合作探究、展示与交流、点评与小结、课堂检测”五步教学法。在具体操作中，我根据物理课堂的实际情况，不断改进，适时取舍，并特别注重课堂的生成，所以，本学期的物理课，出现高效率的课堂的频率较高，学生学习物理的积极性也提高了。当然，我们的课改还刚刚起步，后面的路还很长。

经过10多年的初中物理教学工作，我认为，学生学习物理最大的困难是缺乏正确的思维方法，所以，在物理教学中，我特别注重学生思维习惯和思维方法的培养。在习题课和复习课中，我讲得最多的话是“进入物理情境”、“构建物理模型”、“找到等量关系”。我认为，这三名话可以帮助学生掌握物理学习方法，越是难题，越能体现这种方法的妙处。为了增强学生对这些方法的掌握，我还特意在复习课中反复对照这几句话来解题，这样做的目的也是关注学生的长期发展。为增强学生的以后学习高中物理时的能力，我自己除研究中考题外，还不断研究高考物理题，甚至在复习检测时将20xx年湖南省高考中一道用“伏安法”测电阻的试题选进

来了，在我的启发下，不少学生能很好的将此题做好。我认为，这样做对学生的长期发展应该有好处，对我校的十二年一贯的教学是有好处的。

本学期，我们继续坚持集体备课，每周星期五上午是初二物理集体备课的时间，从教材到学生，从教案到学案，从教法到学法，我与其他物理老师集体讨论，共同研究，最大限度发挥集体的智慧。集体备课之后，我还根据各班的实际情况，进行第二次备课，不断修正教案，力求每堂课达到最佳教学效果。每完成一节教学内容后，我都要进行反思，在每次反思中，几乎都要找出自己教学中两至三个不足之处。每学月结束时，在学部的统一要求下，我还要进行学月小结，小结本学月来物理教学的得与失。在这一系列的活动中，自己博客中的内容也丰富起来了。

□

教学之余，我时刻没有忘记加强业务学习。作为物理专任教师，我很喜欢研究每年的中考试题，还时常注意高考物理试题。特别是今年上学期，我仔细研究了近三年来株洲中的中考试题，中考考试标准□20xx年其他各地中考试题，以及近几年来物理竞赛试题。通过学习，我们命题能力有了提高。

总之，本学期以来，我认真工作，努力学习。虽然有一点成绩，但不足之处非常明显。如：课堂教学模式还有待进一步完善；随着知识的加深，学生学习物理的兴趣有待进一步提高；学生之间、班级之间的成绩差异有待缩小。

2023年八年级物理年度工作总结精选篇二

一学期的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学期的实验教学工作完成的很圆满，很顺利。现总结如下：物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对

物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验进行了探究性的研究。

1、确定实验教学指导思想，强化实验教学目标

在初中物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标。

2、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的初中物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导—探索—实验—掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生的实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强。不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

3、全体师生在思想上都很重视。

每次实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。同学都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。实验结束后能及时整理仪器并按要求进行送回仪器室，摆放到指定位置。

其次，通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

第三，通过做实验，使同学们演习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生的实事求是的科学态度。

本学期的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。以后的实验工作我们将更加严格要求，力争作的更好。

2023年八年级物理年度工作总结精选篇三

我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课标的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

八年级下学期学生两极分化比较严重、部份学生对学习失去爱好，特别是难度较大的数理两学科。大部份学生由因而独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了进步同学的学习积极性，展开了学习比赛活动，在学生复兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习爱好，对那些基础太差落后生，我找他们来，了解缘由，有些是不感爱好，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，进步他们的爱好；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，

并为他们定下学习目标，时时催促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

经过一个学期努力，绝大部份的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每次练习都起到最好的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业进程出现的题目做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的辅导力度。对落后生的辅导，实在不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要进步落后生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意想到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生爱好。要通过各种途径激起他们的求知欲和上进心，让他们意想到学习实在不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是布满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，落后生的转化，就由原来的简单粗鲁、强迫学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部份。在此基础上，再教给他们学习的方法，进步他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。落后生通常存在很多知识断层，这些都是落后生转化进程中的绊脚石，在做好落后生的转化工作时，要特别留意给他们补课，把他们之前学习的知识断层补充完全，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和兴趣会随之增加。

怎样进步学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状态，鼓励学生的学习热情，增进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和把握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习进程中的变化和发展。抓基础知识的把握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多

鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，增进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严厉、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的进步学生学习爱好；怎样进步课堂教学效力等都值得沉思。

2023年八年级物理年度工作总结精选篇四

本学期的来，进行课改试点，在大家共同努力下，初步形成了自己的教学模式——“自主学习、合作探究、展示与交流、点评与小结、课堂检测”五步教学法。在具体操作中，我根据物理课堂的实际的情况，不断改进，适时取舍，并特别注重课堂的生成，所以，本学期的物理课，出现高效率的课堂的频率较高，学生学习物理的积极性也提高了。当然，我们的课改还刚刚起步，后面的路还很长。

我认为，学生学习物理最大的困难是缺乏正确的思维方法，所以，在物理教学中，我特别注重学生思维习惯和思维方法的培养。在习题课和复习课中，我讲得最多的话是“进入物理情境”、“构建物理模型”、“找到等量关系”。我认为，这三句话可以帮助学生掌握物理学习方法，越是难题，越能体现这种方法的妙处。为了增强学生对这些方法的掌握，我还特意在复习课中反复对照这几句话来解题，这样做的目的也是关注学生的长期发展。为增强学生的以后学习高中物理时的能力，我自己除研究中考题外，还不断研究高考物理题，甚至在复习检测时将20xx年河北省高考中一道用“伏安法”测电阻的试题选进来了，在我的启发下，不少学生能很好的将此题做好。我认为，这样做对学生的长期发展应该有好处，对我校的十二年一贯的教学是有好处的。

本学期，从教材到学生，从教案到学案，从教法到学法，我与其他物理老师集体讨论，共同研究，最大限度发挥集体的

智慧。集体备课之后，我还根据各班的实际情况，进行第二次备课，不断修正教案，力求每堂课达到最佳教学效果。每完成一节教学内容后，我都要进行反思，在每次反思中，几乎都要找出自己教学中两至三个不足之处。每学月结束时，在学部的统一要求下，我还要进行学月小结，小结本学月来物理教学的得与失。在这一系列的活动中，自己博客中的内容也丰富起来了。

教学之余，我时刻没有忘记加强业务学习。作为物理教师，我很喜欢研究每年的中考试题，还时常注意高考物理试题。特别是今年上学期，我仔细研究了近三年来中考试题，中考考试标准。

总之，本学期以来，我认真工作，努力学习。虽然有一点成绩，但不足之处非常明显。如：课堂教学模式还有待进一步完善；随着知识的加深，学生学习物理的兴趣有待进一步提高；学生之间、班级之间的成绩差异有待缩小。

2023年八年级物理年度工作总结精选篇五

本文目录

1. 八年级物理工作总结
2. 八年级物理下学期教学工作总结
3. -第二学期八年级物理教学工作总结
4. 八年级物理下学期教学工作总结

一、精心备课全面了解和把握新课程标准通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量

的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

三、狠抓学风认真落实教研常规八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。本学年物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努

力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

八年级物理工作总结（2） | 返回目录

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我的课堂

二、精心备课，全面了解和把握新课程标准

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

四、狠抓学风，认真落实教研常规

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价做为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定，少批评。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思，也是在我以后的工作中要好好探索解决的问题。

八年级物理工作总结（3） | 返回目录

本学期我承担八年级的物理课教学工作一个学期的工作即将结束了，现总结如下。

一、思想方面

一个学期以来，我思想积极要求进步。爱岗敬业。努力工作。工作中关心自己任教的班级，爱护自己所教的学生。服从领导，团结同志。每天早来晚走。主动承担教研组内的服务性工作。身受学校领导、同志的好评和同学们的欢迎。

二、学习与技能训练方面

一个学期我积极进行政治、业务理论的学习。系统学习了党的xx大会议精神和xx届四中、五中全会精神。系统学习了《走进新课程》《创新教育培训》等素质教育理论。提高了自己的政治、业务理论素质。明确了自己的工作方向。

三、教学方面

1、做到了精心备课。

一个学期以来，我积极参加集体备课。认真与组内同志一起研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情况和研究学生实际情况的前提下，一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。做到了集众家教学之长处，克己之短处。非常明显的提高了自己的备课质量。

2、做到了认真上课

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都提前5分钟进入教室等候上课。以自己的

行为扼制了学生上课迟到的现象。同时，也满足了学校的“上满40分钟课”的要求。课堂上我面向全体学生。尽最大努力让每一名学生得到发展。给他们搭建展示自我的平台。创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习热情。努力做到课开始，趣以生；课进行，趣正浓；课结束，趣尤存。课堂上我注重培养每一名学生的个性特长。尽最大努力让每一名学生的天资通过组织合作学习的方式在课堂上得到利用。同时，让同学们的合作意识和团队精神在组织合作学习中得以培养和锻炼。同学们在教师的引导下互相学习，互相帮助。一部分学生真正充当了课堂上小先生的作用。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。

本学期我代表我们学校去参加地区的说课比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并且取得了较好的成绩。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

一个学期的工作做了许多，回顾起来确实有许多工作值得我去回味。有成功让我高兴的地方，也有失败让我痛心的地方。成功的地方在今后的工作中去发扬光大。失败的地方就有待于在今后的工作中去补充完善。以上，是我一个学期工作的总结。

八年级物理工作总结（4） | 返回目录

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我的课堂

二、精心备课，全面了解和把握新课程标准

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

四、狠抓学风，认真落实教研常规

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思，也是在我以后的工作中要好好探索解决的问题。