

# 教研室科学教学工作总结优质

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教研室科学教学工作总结优质篇一

### 一、主要工作及成绩

#### 1、按质按量完成各项教学任务

本学期教研室全体教师精诚团结、并肩奋战，主动积极地完成了各项教学任务。全体教师认真备课，积极指导学生实习教学工作，认真批改作业，准确测量学生实习工件。

教研室注重教学管理，定期进行教学资料的检查工作，集体备课，抓好教师巡回指导工作，对课堂教学质量进行正确评价，积极听公开课，改正教学中的不足之处，互相帮助和提高，使教师的教学能力和教学水平均有较大提高。在教学任务如此繁重的情况，本教研室没有出现安全事故和教学事故。部分教师获得学生的较好评价，保证了实训教学质量。

#### 2、教师个人学习情况

教研组有计划地组织教师学习新的知识。采用集体学习和教师自学相结合的方式，利用各种实训资料，并到其他教研室听公开课，吸取好的教学经验，随时也加强自身学习。积极认真进行学校的一体化教材编写工作，网络课程的录制工作。

#### 3、技能大赛工作

在学校的组织下，数控加工教研室参加了第42届世界技能大赛江苏省选拔赛，获得了第一名的好成绩，继续参加7月份的国家选拔赛。4名选手参加第四届技工院校技能大赛江苏省选拔赛中，均获得“雏鹰奖”。其他选手还在继续训练参加江苏状元大赛。积极配合学校团委组织的技能月活动并取得了较好的成绩。

## 二、存在的主要问题

- 1、本学期工作任务非常繁重，各项工作一项接一项，因此有时难免存在形式上完成任务的现象，其质量和实际效果并不理想。
- 2、教研开展力度还不够，由于教师忙于教学，基本没有时间放在教研上，这对于教学质量提高非常不利。

## 三、改进措施

- 1、要进一步加强教学过程的质量管理和监控，进一步明确各教师的责任，确保实训教学质量和教学效果的改进和提高。
- 2、切实抓好教学研究工作的，注重教师的自身学习，提高教师的教学水平。更加积极的进行教研工作，把一体化教材编写好。这半年来，本教研室虽然做了不少工作，但离学校的要求还有一定距离，在下半年的工作中我们一定认真总结经验，加大工作力度，充分调动每一位教师的工作积极性，为学校的不断发展作出应有的贡献。

2012-6-27

## 教研室科学教学工作总结优质篇二

教研室成员（所有与全科医师培养相关的科室的主任、教学干事和带教老师）。

## 二、教研室主任职责(主管教学院长兼任)

- 1、贯彻执行党的教育路线、方针、政策及关于教育工作的指示和要求，主管本院教学及学生思想教育工作，组织全院完成学校下达的教学任务，并不断提高教育质量。
- 2、负责与学校及其它基地间的联系，总体指导协调所有与全科医师培训有关的生活、生产、教学活动。
- 3、定期指导、检查全科教研室教学工作进度及教学计划落实情况。
- 4、定期参与全科教学工作会议，解决教学中存在的问题，制定教改方案及激励政策。
- 5、审查批准全科教学经费的使用和预算。
- 6、组织邀请相关人员参加教学行政查房。

## 三、教研室执行主任

(一) 条件 1. 高级技术职称。2. 热爱教学，有教学背景或教学经验者优先。

### (二) 职责

1. 不断加强以提高学员综合临床胜任力为目标的全员教学意识，并以身作则。
2. 根据上级部门及实际工作要求，制定教研室的规章制度及相关岗位职责。
4. 制定及组织实施带教老师的遴选，对新任课教师组织试讲工作。教学实施过程中定期加强督导，保证教学质量。

5. 定期检查各科室教学计划的落实情况(包括讲课、查房、病历讨论、技术操作、病历书写、教案书写、课件准备、集体备课 等)。并对教师工作予以考核, 评定绩效, 并及时给出评估反馈。
6. 组织学生的出科考核、阶段考试、年终考核、考评工作(包括理论、口试、操作的考试和综合表现考评)。
7. 定期召开教研室会议, 布置教学工作和解决工作中存在的问题, 每学期至少二次。并有文字记录。
8. 有计划的培养中、青年师资, 并亲自示范性教学, 每月至少1-2次(可与日常工作结合)。
9. 负责优秀教师的评选工作。
10. 创新教学方法, 总结教学经验, 组织撰写教学论文或经验交流。
11. 检查本教研室档案管理和教学统计工作。12. 每学期末、学年末对教学工作进行总结, 并制定下一年度教学工作计划, 上报科教科。
13. 组织本教研室师资参加各级各类师资培训活动, 并做好记录及资料存档。

#### 四、教研室秘书职责

##### (一) 条件

1. 热爱教学, 甘于奉献。
2. 为人师表, 无不良记录。
3. 每一届任期2年。
4. 主治及以上技术职称。
5. 有教学经历者优先。
6. 经教学委员会认定。

##### (二) 职责

1. 协助教研室（执行）主任落实教学计划，根据教学大纲及学时分配制定教学进度表；协调组织安排任课教师及带教人员。
2. 做好教学准备工作，开课前1个月通知授课教师按时备课和上课，落实教学通知。
3. 协助督促检查教师的备课情况，检查教学及带见习、实习质量，定期上报教研室主任。
4. 深入临床教学并参加各种教学活动(包括教学检查和评估)，用各种形式（如座谈、问卷调查）了解教学中存在问题，并注意收集师、生双方面的意见，及时上报教研室及科教科。
5. 协助教研室主任组织严格的出科考试，对不合格者，应亲自把关辅导，保证学员合格出科。
6. 负责学生的考试、辅导、监考等工作，布置及监督教师命题，做出试卷首页、计划细目表、标准答案，及时登记和分析成绩，上交科教科。
7. 整理保管好教学档案、资料及教学用具。8. 做好学员的全面考核统计工作。
9. 在主任领导下落实带教教师绩效考核分配工作。
10. 在教学过程中勇于应用新的教学方法、管理方法，以及创新教学或管理方法。
11. 密切与科教科联系，及时沟通，配合做好学生思想政治工作。

## 五、教研室成员职责

### （一）条件

1. 各科室主任是科室教学任务第一责任人，同时担任以科室为单位的教研组组长。
2. 科室副主任经科室主任授权后可以承担教研组组长职责及享有相应权利。
3. 各科室教学干事是联系科室与教研室或教科科的纽带，是重要的组成成员。
4. 教学干事及带教师资由主治（履职3年以上、主治第一学历必须为本科）及以上专业技术职称人员。
5. 特殊情况由科室向教研室说明经医院教育委员会讨论决定。

## （二）职责

1. 各科室主任（教学副主任）作为科室教学第一责任人，负责科室所有教学活动的整体计划、实施、考核、评价、整改工作。并指导科室教学干事及带教师资共同完成所有教学任务。
2. 教学干事在科室主任（教学副主任）领导下具体落实科室所有教学活动。
3. 教学干事负责对带教师资带教情况的监督指导，并定期整理教学资料，及时上报教研室。
4. 教研室按月考核科室教学工作，并将评价结果书面反馈到科室，由教学干事汇报科室主任、传达到科室教学相关人员，负责落实相关整改建议。
5. 积极参加教研室或院内外组织的相关培训及会议。
6. 努力提高对教学意义的认识，树立全员教学意识，努力提高授课技能。

### （三）待遇

1. 科室必须制定相关制度，保障科内教学任务的完成。 2. 教学干事及带教师资根据承担任务的课时予以发放相应津贴。 3. 教学干事及科室主任按照教学活动完成情况予以相应津贴。

### 六、其它

其它未尽事宜由相关人员提出，科教科提交医院教育委员会集体讨论予以解决。

## 教研室科学教学工作总结优质篇三

教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。下面是小编整理的基础教研室教学工作总结，欢迎来参考！

一年来，我们基础教研室在学校领导的正确领导下，教学教研工作再上新台阶，基础教研室工作总结。我们围绕”教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展”的指导思想，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了基础课的教学工作。圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

按照学校党委的要求，认真组织好政治理论学习。对十六大报告中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教

学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有”经验性”转向”科研型”，有”知识型”转向”学者型”。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1. 加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，同时，优化了教师，工作总结《基础教研室工作总结》。

2. 加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习网页制作和计算机技术及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。

3. 积极组织教师参加优秀课评比活动，提高课堂教学水平。

#### 四. 实抓课堂教学，促教育教学改革

基础课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的



转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过教研课，促进了教学工作的开展。

要求教师增加平时考查的次数，提高平时学习成绩，将学生的注意力引导到平时的学习上来。督促教师进行复习和辅导，把学生的注意力引导到学习过程中来。对学生的学学习既严格要求，更要热情帮助。教学过程中，要求教师加强对学生的辅导和复习；明确了教师在教学过程中的责任，尽可能地帮助学生经过努力学习学到应知应会的知识。为了帮助部分毕业生参加升学考试，还安排了教师为升学复习班上课。

语文组的教师多次参加了学生科和团委组织的《演讲比赛》、《班报比赛》、《书法比赛》、《卡拉ok比赛》等活动，为各项活动的成功举办做出了我们的贡献。同时，为第三届校园文化艺术节做出了我们的贡献。

组织教研室全体教师利用业余时间排练文艺节目，参加了工会举办的庆三八节文艺演出，得到了工会领导的表扬。积极组织教师义务献血，完成了学校下达的指标。其它活动如扶贫捐献等，都能积极参加，按要求完成工作任务。

招生工作是学校的一项重要工作，学校领导十分重视。教研室按照学校的要求，积极做好组织、动员和宣传工作。多次组织教师参加学校的招生宣传工作，为学校的招生工作做出了我们的贡献。在教研室全体教师的共同努力下，超额完成了招生任务，教研室共计招生49人。

1、做任何工作，人是第一重要的。合理地配置教学人员，充

分调动教学人员的积极性，是搞好教育教学工作的重要保证。

2、作为文化基础教研室，承担着学校的全部文化基础课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的印象。做好教学工作的关键在教师，基础在教研组。充分发挥现有教研组长的作用，是开展教学工作的重要基础和保证。

3、教学质量需要教师来保证。提高认识是关键。加强对教师的教育就显得十分重要。

## 教研室科学教学工作总结优质篇四

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

4、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

5、创造性地挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决今后我将继续保持，并争取更大的进步。

## 教研室科学教学工作总结优质篇五

优秀的教师是善于反思的。虽然我不够优秀，但反思使我做得更好。都说课堂教学是一门艺术，而且是一门有缺憾的艺术。科学、有效地反思可以帮助我们减少缺憾。\_月\_日举行的教师培训会就像一场甘霖滋润了旱地一样及时地给我的教学加了油。各位工作在教学一线的老师以自己的切身体会给教师这个职业进行了全新的诠释和演绎。她们虽然辛苦但却幸福，因为她们收获着学生的硕果；她们虽然普通但却伟大，因为她们正在创造着祖国的未来。通过他们的报告，我也有必要对自己的英语教学进行反思，为的是把老师这个普通的岗位做的更伟大。

### 一、教学观念的反思

二十一世纪，中国将全面推进素质教育。根据素质教育的要  
求，英语教学必须进行改革。而改革最重要的就是改变教学

观念。教师要树立新的学生观。过去我们教师把自己作为中心，要学生围着自己转。教师是知识的传授者，学生只是被动的接受者。而素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此在新课标实施过程中，我们要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。

## 二、教学方法的反思

过去的教学方法就是填鸭式、满堂灌，学生的主体作用得不到充分的体现，为了改变以往这种陈旧的教学模式，就必须使学生成为课堂的主体，所以必须充分调动学生的积极性。怎样做到这一点？首先就要在备课上下功夫，做好教学设计，结合学生实际设计相应的互动环节；其次，增加上课的幽默性和有趣性，不至于让学生感到厌倦，因为英语属于语言教学，如果一片死气沉沉，上课就会毫无动力，我想这关键得我自己下功夫，增强自己的个人魅力和幽默感。现代技术的发展也影响到课堂，多媒体教学就是一个实例，通过多媒体教学的直观性和实效性也能引起学生的注意力和兴趣，所以改变以前单一的黑板板书教学、熟练掌握多媒体教学是我努力的一个方向。

## 三、教学情感的反思

就我个人认为，教学情感包括对学生的情感和对所授科目的情感两个方面。第一，对学生的情感就是要把他们当成自己的孩子一样，不管学习成绩好与坏、纪律遵守的好与坏，他们都是一样的有自尊、有上进心，在课堂教学中要以十二分的热情投入到对他们的关怀与教育中。第二，对所授科目的情感就是要把他当作一个有血有肉的人看待。曾经听一位老师说过，一个老师如果自己对所教的科目都没有了情感又怎么要求自己的学生对其产生兴趣与热爱呢？所以老师必须对自

己的科目有感情。

反思使人进步，骄傲使人落后。在反思中寻找不足与缺点，在反思中求得进步与成功。