

最新公司文化心得体会(精选7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最新个人工作总结 医生实习个人工作总结汇总篇一

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在兽医岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合兽医岗位工作的实际情况，认真学习的兽医岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

完成兽医岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到兽医岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的态度，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还

有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对兽医岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

最新个人工作总结 医生实习个人工作总结汇总篇二

为了巩固自己的专业知识，为以后正式上岗打好基础。

二、实习地点

_县_医院

三、实习内容

1. 实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人没有规范的掌握。
2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。
3. 学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！
4. 还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而

知加强了巩固和提高;其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

由于实习时间不是很长，与学生交流少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

最新个人工作总结 医生实习个人工作总结汇总篇三

20xx级专业调研1是学校调整教学计划后各第一次组织这种类型的实习，为了规范细化实习教学的管理工作，在总结20xx年实习工作经验的基础上，进一步细化实习教学工作的管理。

1、学院领导高度重视，精心布置。

为了高质量的完成此次实习工作，各学院对该项工作给予了高度重视。明确了由院长和分管教学的副院长牵头，抓组织，抓落实。通过学院领导精心组织、教研室配合、班主任协调、实习指导教师联系和指导、动员学生积极参与，实施全方位全过程的组织和管理模式。按照教学计划要求，年初各学院都制定了详细的年度实习教学计划，进一步规范实习教学管理的环节，各学院认真选择实习地点和实习方式，挑选责任心强、有指导经验的教师担任实习指导教师，精心组织安排每一个实习教学内容，确保了今年实习教学工作的顺利完成。

2、规范指导教师指导过程管理。

实习期间，指导教师除按照《实习指导书》的要求对学生进行认真指导外，指导教师还要对实习过程进行全面记录，并

填写《指导实习记录本》。

3、加强实习巡视检查及时改进。

为全面掌握各实习点学生实习情况、实习指导教师指导实习情况，各学院主要领导要对各实习点实习情况进行巡视检查，在《实习巡视记录本》中记录巡视检查情况，并认真总结经验，改进管理办法，以利于指导今后实习工作质量稳步提高，为进一步深化教学改革积累了经验。

（二）突出学科和专业特色，形式多样，效果良好。

1、突出会计学科特点，组织院级集中实习小分队。学院共组建了4支院级小分队，分别赴石家庄中宏会计师事务所等单位进行实习和调研。院级小分队成员来自不同班级，采取自愿报名、班级推荐、带队教师审核的方式择优录取。

2、突出专业特色，组织班级专业实习小分队。组织了8个会计学专业、2个财务管理专业，以及1个审计学专业的班级实习小分队。实习小分队由4—9名同学组成，就某一方面的专业问题进行专题调研，调研题目和内容由指导教师会同学生共同商讨确定，深受学生欢迎。学生们踊跃提供调研题目，积极参与，出了一批有代表性的成果。

3、充分利用校内实习环境，积极参加学校经济管理实验中心实验班学习。今年暑期，校经济管理试验中心举办暑期试验班，会计学院对此项工作高度重视，积极配合，按照学校的安排，组织了十几名同学参加了经济管理实验中心组织的暑期实验班的学习。这些同学均顺利通过了考核，圆满完成了学习任务。

4、组织学生带任务分散实习，形散心不散。除参加学院、班级小分队和实验班学习的同学以外，大部分同学回到家乡，通过亲友的介绍和自我推介，进入各种组织、单位进行专业

调研，按要求撰写实习日记、实习总结，部分同学还按学院要求收集整理教学案例。

5、调查热点问题。除了进行专业实习，会计学院学生还对一些专业人士非常关注或是有争议的问题进行了进一步的调查，例如“会计人员是否适应企业的岗位轮换”、“对会计专业大学生素质能力要求的调查”。对这些问题进行调查，有助于当代大学生正确认识自我，弥补自身不足，对专业有进一步的了解。为今后的课程学习和实践教学环节积累了素材和资料。

（一）好的专业实习单位和基地难找。

学院为找一个好的实习单位，大多是通过熟人关系，在人力、精力和财力持续投入不足时，难以成为可持续的高质量实习基地。有的实习单位对于接纳学生实习的态度上很勉强，不愿让学生参与核心业务，怕影响正常的管理秩序或生产秩序。企业不允许学生自主操作设备，动手能力方面未达到预期效果。一些专业没有相对固定的实习基地，打一枪换一个地方，很不利于保证实习质量。有的专业对口的实习基地比较少，不能满足学生的实习要求。

（二）学生实习的综合评价缺乏量化标准

对学生的实习过程与效果做出客观、公正的评价缺乏相关的评价标准，特别是，学生实习的综合评价缺乏量化指标。对优秀、良好、中等、及格和不及格等各等次评定缺乏具体的评价指标和具体要求，成绩的评定存在模糊性、片面性等方面的问题。实习报告的质量不够高。有些老师对实习报告的撰写要求不高，影响实习质量和效果的评定。

（三）实习经费不足，影响实习效果

总的来说，集中实习比分散实习效果更好，但由于实习经费

不足，集中实习规模受到限制，在一定程度上影响了实习效果。分散实习由于监督管理上的困难，实习质量普遍不如集中实习的质量。分散实习的质量监控有待加强。

（四）部分教师实践能力有待提高

部分实习指导教师自身专业实践能力较差，在指导学生实习中力不从心，影响实习效果。

（五）有些学生实习中心态不稳

一是毕业实习在毕业学期安排，很多学生急于找工作，因此学生在实习中心态不稳，对实习工作的重要性不能充分认识，个别学生有应付态度。二是，部分不毕业学生思想上不够重视，存在轻视实习环节的错误认识，个别学生有迟到早退应付现象。另外，在实习中暴露出学生基础理论掌握不好、专业素质和实践能力的训练与培养不够，学生的语言表达能力有待提高等问题。

最新个人工作总结 医生实习个人工作总结汇总篇四

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的一年中，我一直担任高中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。高中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校

同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

年11月，我承担高一3个班语文教学。高涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入高中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中中年居五校联考同等班级第一名。年所教学生段成绩又获大丰收。

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

最新个人工作总结 医生实习个人工作总结汇总篇五

一直以来，本人始终坚持把病人是否满意作为自己工作的第一标准，把病人的呼声当作第一信号，把病人的需要当作第一选择，把病人的利益当作第一考虑，扎实开展医疗服务工作。切实将以人为本、以病人为中心、以质量为核心的服务宗旨渗透到医疗服务的各个环节之中，把病人满意作为第一标准。

牢固树立以病人为中心的意识，努力为病人提供热情周到的服务。本人经常利用业余时间进行接待礼仪、服务礼仪等方面的学习，在言谈举止和一言一行当中体现个人修养。在上岗行医工作当中，积极主动帮助病人解决就诊中遇到的各种困难，让病友感受到热情周到的服务，感受到医护人员的关心和体贴。

高质量、高水平的医疗服务是病人、家属、社会评价医务工作者满意度的一项重要指标。本人始终把强化医疗质量、提高专业技术水平、打造过硬技术品牌作为提高群众满意度的一个重要抓手。严格落实了医院各项规章制度，定期自查，找出问题，采取措施，加以改进。

作为一名医务人员，为患者服务，既是责任，也是义务。想在最短的时间内做强做大，我认为首先要提高服务质量，让

每一个就诊的患者满意，并以此来扩大我院的知名度。参加工作以后，我努力提高自己的思想素质和业务道德水平，摆正主人翁的心态，急病人所急，想病人所想，竭尽全力为患者服务。对病人细心照顾，和蔼可亲。努力将理论知识结合实践经验，在此过程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养了全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养，经过将近一年的工作实践我熟练掌握了大病历的书写、病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写。

本人在以后的工作过程中将不断努力进取，竭尽全力完善自己，同时真诚的希望医院领导和各位同事们给我提出宝贵的批评建议，纠正存在的错误，弥补自己的不足之处，帮助我成为一个合格的医务工作者和社会主义建设者和接班人。今后，我一定认真克服缺点，发扬成绩，刻苦学习、勤奋工作，做一名合格的医务工作者，为全面构建和谐医患关系做出自己的贡献！

我实习点的第一站，是黄塘医院呼吸内科，记得第一天到科室，我的带教老师—朱老师，带我去查房，踏进病房门的一刻，被眼前的情景着实愣了一下，整个病房里的空气好沉闷，好安静，躺在病床上的病人都有点昏昏欲睡的感觉，最重要的一点是，他们竟然要靠着面罩吸氧器来维持生命，吸着氧还张口大口大口地呼吸，我的朋友在实习前一天，曾告诫过我，无论看到你看到多么让你惊愣的景象，像流血，残肢，什么的，一定不要在病人或家属看到你惊愣的表情。于是我很努力地镇住自己的表情，用微笑来代替隐藏在深处的惊愣和同情，耐心听着病人或家属对病情的描述（其实我带着口罩，无论我表现怎样的表情，他们都不大可能看到）

查完房后，朱老师，他说，你看着我做一个心电图，以后的心电图，就交给你了。朱老师用很通俗易懂的方法教了我们，他说的话，至今还记忆犹新，他开口的第一句是“你们看过

《红与黑》这本小说吧？”然后他接着说，“记住了，右边的肢体导联的上下，是红与黑’”我们笑了笑，老师向我们摇着手说：“我们做医生不要做黄绿医生，（就目前我对朱老师的了解，“不做黄绿医生”他做到了）”“黄绿医生是什么呢？”“黄绿医生曾被称为江湖医生，专门混日子，骗诈的医生”。“那好了，左边的肢体导联就是黄与绿”经老师这么说，我还真佩服老师，这个记忆方法巧妙，好记，又兼并对我们的思想教育！时间没允许我在那里发呆多久，不久，就跟随朱老师进病房，做心电图了，朱老师很熟练地把肢体导联，胸导联插好了，并做每一步都会转过头来替我们讲解。起初，我和小东林，愈鑫，伟诚，四个人经常混在一起进病房做心电图，大多时候是他们手把手在教我，后来，做多了，自然就熟悉了，现在我们四个都可以单独去病房，把做心电图这工作做好了，并且，大家都可能会有相同的感受，做心电图，其实是科室里最简单的实践操作，在这个科室里做的其它做多最多的操作就是胸穿，腰穿了，这些操作，很多时候，都是我们站在一边，看着老师熟练的操作，心里痒痒的，很想去实践一下，或许哪天，心里在想，我实践练习过后，也有这么一项操作能力该多好！我的同学跟我说，机会会有的，我很期待。

我们大部分时间，是呆在办公室，说好听点，就是当咱带教老师的助手，说不好听点，就是帮忙打杂！我们帮忙接接电话，录录医嘱，写写病历，开开化验单，找找家属签字，谈话，一忙乎，就是一个上午，一个下午。工作归工作，但是学习也要抓紧点，在学校学的理论，要在实践中找回来确实要花点功夫，但是说真的，理论经过一番实践折腾过后，会在脑袋里扎根地更牢固，就像在学校里，咱诊断老师给我们讲的肺部听诊，什么干啰音，湿罗音，哮鸣音，总是一头雾水，似懂非懂的感觉，现在好像它们的概念已经在头脑中慢慢清晰起来了，我也正在努力把它们一个个清晰地区别出来！

呆在医院里，学的也不仅仅是这些，也把曾经错误的观念纠正过来了，因为曾经我的三个最亲的家属都在黄塘医院住过，

我曾经错误地以为这里的医生，是把你们病人拖在医院，能拖多久就拖多久。多一秒，就多挣你一分钱。化验单和药能开多少就开多少，多开一张，多开一点，就多挣你一分钱。其实不是的，医生也希望病人能快点好起来，尽早出院，有时候他们苦口婆心地把病人留在医院，是因为病情需要，是因为在一番正规治疗，病情能有所好转，或者怕你出院，出什么意外，在医院，有齐全的医疗设备和一批医疗队伍，倘若，有什么意外，急需抢救，也可以尽力把你从死亡线上拉回来！有些时候，医生会根据你的病情，来决定要不要做某项检查，我曾亲眼看到张老师，跟一个病人家属说，“病人的情况，已经好转了，这个血培养可以不做了，省钱！如果你也同意，就签个字吧！（那天开早会，记得上级领导指示过，一旦诊断为肺炎，血培养是必不可少，一定要做的，但是张医生还是替病人考虑了）”、还有今早，我的带教老师——朱老师，给一个病人开药的时候，跟病人家属说，“这个药，我们医院卖的是进口药，16元一瓶，外面只卖三元钱一瓶，你们还是带着医药单出去买吧”我一次次被这些医生感动过，心里涌动着一股股热流，热流过后，留在心底的更多是是对这些医生的肯定，不仅仅是对他们医术的肯定，更多的是对他们医德肯定，医德高尚，这样的医生，才能算好医生，医院有这些好医生的存在，才算是一家好医院，黄塘医院堪称为梅州市最好的医院，真的名副其实！不仅仅在我们科室，我看到过很多病人经医生的精心治疗和护士们细心料理，好转出院，同时也听到我们班在其他科室实习的同学们，听到过，今天哪个哪个病人出院了，今天哪个哪个病人抢救成功了？我亲身感受到了，医生的伟大，一个个白衣天使，用他们的一颗热诚的心对待着病人，在他们的精心呵护下，一个个鲜活的生命又得于重生，又可以在正常的生活轨迹里快乐地生存！但感到遗憾的是，有些东西，你无法避免你，有些人，你无法挽留，有一些病人，并没有抢救成功，有一些病人，病情也并没有好转，但是医生，护士毕竟也是人，不是神，他们也无力回天，有一些事实，注定无法改变，其实我很想跟这些家属说，只要有一线生机，一线希望，他们都不会轻易放弃，但是他们已经尽力了，只有残酷的事实，确实

让他们无法挽救！

经过这些初始旅程，我更深刻地感受到了，医学事业是一项很神圣的事业，和病人的生命息息相关，做个医生，容易，做个好医生，难，学医这条路，是一条艰难的旅程，拿出强劲，无论遇到多大困难，都要努力走下去，实习十个月好好努力，向吴励老师，朱老师，张老师，看齐！