最新新东方一对一薪酬 新东方教师工作总结实用

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最新新东方一对一薪酬 新东方教师工作总结实用篇一

数学新课程标准明确指出，义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实行“人人学有价值的数学”。这不禁让我重新对这一理念加以剖析。19世纪恩格斯说：“数学是关于空间形式和数量关系的学科。”而作为数学学科三大部分(数与代数、几何和统计)之一的数与代数部分，它是中小学数学课程中的经典内容，它在义务教育的阶段的数学课程中占有相当重要的地位，有着重要的教育价值。在新的课程标准下，这一学习领域的目标、内容、结构以及教学活动方面都发生了很大的变化。下面从三个方面谈谈自己的感想。

可见，理解数感、符号感让学生在数学学习的过程中建立数感和符号感是非常重要的，是进入数学学习的基础。在义务教育阶段学生要学习整数、小数、分数、有理数、实数等数的概念，这些概念本身是抽象的，但通过数学的学习，使学生能将这些数的概念与它们所表示的实际意义建立起联系，例如，一百万有多大，一把黄豆大约有多少粒等等。在课程标准中，重视对数的意义的理解，培养学生的数感和符号感，淡化过分“形式化”和记忆的要求，使学生在学习数学的过程中自主活动，不仅提高了自身的数学素养，还有助于他们利用数学头脑来理解和解释现实问题。

数学与现实生活是密切相关的。联合国教科文组织早在八十年代初就提出“数学问题解决应作为学校数学教育的中心”。因此，有价值的数学更多地体现在学生用数学的眼光和思维去观察、认识日常生活现象，去解决生活中的问题，获得或提高适应生活的能力。过去教师一直非常重视学生笔算的正确率和熟练度，学生缺乏估算意识与估算方法。但在日常生活中恰恰是估算较笔算用得更为广泛。我们常常需要估计上学、上班所用的时间，估计完成某一任务(烧饭、买菜、做作业等)所需的时间，估计写一篇文章所需的纸量，放置冰箱所需地方的大小，估计一次旅游所需的费用等等。因此，加强估算，培养学生估算意识，发展学生的估算能力，具有重要的价值。新课程标准也反复强调要加强估算，淡化笔算。

(二)“数与代数”有利于发展学生思维、能力，培养数学情感的数学。

在提倡“人人学有价值的数学”的今天，将这一理念落实到中学阶段，就要求我们教师不仅仅要关注学生知识技能掌握如何，更要关注到学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养。学生的思维能力、思想方法、习惯、情感和态度对于学生今后去创造生活有着不可估量的价值。因此，“数与代数”作为基础部分，它的主要内容是研究现实世界数量关系和运动、变化规律中的数学模型，它可以帮助人们从数量关系的角度更准确、清晰的认识、描述和把握现实世界和解决现实世界的问题，能有效发展学生思维、培养数学情感的，就是有价值的数学。

从古时用结绳记数、刻痕记数开始，到算盘的使用，到计算器的使用，到现代大型计算机的问世，直至今天微机的广泛使用。无不说明了创新的价值。所以，只有具有创新精神的人，才能不断创造出更加精彩的世界。因此，能培养学生创新精神的数学就是有价值的数学。这主要体现在解题策略多样化上。对一个问题能从多角度、多层次去思考，对一个事物能做多方面的解释，对一个对象能用多种方式去表达，对

一个问题能想出多种不同的解法，那么就不但可以发展自己的思维能力，还会对这一问题的认识更全面、更深刻，有助于学生创新精神的培养。

最新新东方一对一薪酬 新东方教师工作总结实用篇二

1.在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养，作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

2.养成习惯的培养。开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

3.选一个得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的张新林同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

4。奖惩分明。教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，

不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

5.上好每一节班会课。在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

6.多和家长联系。了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

最新新东方一对一薪酬 新东方教师工作总结实用篇三

一、成功上好每一次课

1.教学方式

在第一次给学生上课的时候要让学生感觉到你是有能力把她教好的，而且这种感觉越强烈越好。在上课前我给她讲解了数学应用题在学习中的重要性，并且在没有授课的情况下让她自己做了五道解决问题的数学题，结果她无处着手，首先让她知道她自己的不足。然后带着她去梳理题干，找出题中的隐含条件，逐步逐步的分析题的意思，找到解题的突破口，学生在这个时候大概也就知道了解题过程，再让她列方程求解。这样她会很有成就感，对树立信心很重要。在第一次课中这样的过程需要重复3到4次，对不同的3、4个题型。

二、制定教学计划并严格执行

1、列出学生的辅导内容，制定辅导计划

1 4个典型的例题，每次课收获一类题的解题方法。

2、计划的执行

每次课前的准备工作是很重要的，根据学生的情况备课，找题并进行分类处理，在上课前要亲自做一做，看看是否会有错题或者怪题。这样才有把握上好刘馨忭的课，虽然这个学生反应很慢，但是比较听话能积极配合我的教学，所以她的课虽然进度很慢，但是每节课的效果很比较满意，1、检查上次课布置的专题作业完成情况，查看完成的质量，并评讲学生的错题、疑题。

2、询问学生这一周来在学校遇到的数学困难和学习进度，如果有困难就马上解决疑难问题。

3、复习上次课的专题内容和一般的解题思路，做到温故而知新。

4、新课内容，按照计划执行课程内容，梳理知识点，讲解基本的数学题型和一般的解题思路，引导分析讲解例题，练习授课内容典型题，每次练习时间不超过20分钟，学生在遇到问题和分析短路的时候要马上引导和提示。保障课程质量和效率。

5、总结当堂课的知识内容和解题方法。

6、专题训练，这是个比较重要的环节，所以我事先会精心挑选。选出适合刘馨忭做的中档题，同时在不同的教学过程中，针对刘馨忭的学习进展情况适当增加一两道能力层次的题拓展思维。

3、定期检测

2 学生解题速度，逐步规范学生解答过程的书写以及数学文字表达。

三、辅导效果

在经过我们师生的共同努力之下，刘馨忭在数学计算上上有了很大的改观，在数学证明题的学习中掌握了基本的解题思路，构建了完整的知识体系。在综合问题的处理和把握上有了很大的提高。经过我用心的指导，数学成绩有了提高，一般情况数学成绩能保持在80分左右。这样的成绩不仅仅是一门数学的进步，更重要的是树立了对数学的信心。

四、总结分析

经过一年多的一对一个性化教学工作最终形成了一整套自己的初中数学个性化教育教学的思想体系。崇尚教学不仅教学生知识,更重要的是让学生明做人之理，懂为人之道。为此，在教学中必须要联系实际,做到有的放矢，把书本的道理变成学生自检的依据，学生检学生评。从中学会自己教育自己，自己管理自己，只有联系实际的教学，才能真正做到有趣、有效、有用。在教学中做到切实有效的激发学生的学习兴趣，改善学生的学习习惯，帮助学生改进学习方法，提高学习效率，增强学习信心，充分发挥学生的主观能动性，从而达到提高学生学习成绩，全面改善学生的学习的目的。

由于本人从事教师这个行业时间不是很长，积累的经验也很有限，以上内容是根据个人教学工作的一点心得。

最新新东方一对一薪酬 新东方教师工作总结实用篇四

一、以课堂教学为核心

1、备课

学期初，钻研了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每

一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由”薄”变”厚”，再变”薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取”扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变”以知识为本”的传统认识，树立”以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出”乐，实，活，新”的教学情境。激发学生的兴趣，解放学生的眼睛，嘴巴和手，创造让学生操作，实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

最新新东方一对一薪酬 新东方教师工作总结实用篇五

本学期以来，我参加了我们学生党员的“一帮一”活动，帮扶的对象是本班的xxx同学。在这次的活动中我收获颇多，接下来就总结一下我的活动，谈谈我的一些感受。

总的来说，我是透过以下几方面来进行工作的：

1、思想上，加强对他的思想政治教育，在学习理论知识的同时，注重实践潜力的培养，透过这样来不断提高其政治理论水平和思想修养，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、学习上，及时了解他的学习状况，结合实际进行指导，据了解，该同学学习主动刻苦，但是遇到问题甚少主动问老师，提醒他如遇到学习问题与同学讨论不出结论时要多问老师，与老师交流是提高学习的一种有效途径。

3、生活上，经过观察他生活俭朴，不铺张浪费，并能够平时透过兼职来争取生活费，还能主动关心同学，我觉得该同学具有良好的生活态度。

4、健康方面，该同学身体状况良好，偶尔有小感冒，在短时间就会好；心理状况良好，偶尔有情绪不高的时候喜欢一人憋着，我尝试着与其沟通，告诉他如果有情绪不好的时候，要多与同学交流才能更好的缓解情绪。

5、工作上，他担任我班的数学课代表，工作勤勤恳恳，尽职

尽责，并且能够及时的完成各项工作。但是工作方法和工作效率有待提高。经过短时间的交流，他的工作效率有了很大的提高，我为他的学习与实践争取了时间。

刚开始接触这个活动的时候，我很感觉很陌生，因为之前从来没有接触过这一类活动，不明白怎样去开展，我想了很多，我不明白就应这么去做，我一方面怕自己做得不好。另一方面，作为一名学生，我觉得自己本身就不是十分的优秀，觉得自己如果做得不是很好的话，会影响到同学的情绪。为了把这个活动搞好，我向学长学姐寻求经验。他们告诉我，先要和帮扶的同学成为好朋友，只有帮扶对象主动愿意理解帮扶，才好开展下一步的工作；还有要积极向上，有上进心，愿意理解别人的帮忙，愿意改变自己的不足。参加这个活动以来，我和该同学一齐努力，取得了良好的效果。我的党员“一帮一”活动第一步工作就这样开展了，很顺利，也为后续的工作奠定了基础。“党员一帮一”的活动给了我帮忙别人同时也进一步思考自己，令我获益良多。同时我觉得对自己要求比以前更高了，我觉得自己也在不断的进步。在以后的一帮一活动中，我会继续努力，更加努力，因为帮忙别人的同时也帮忙了自己。