

2023年车工师带徒徒弟总结 工人徒弟工作总结通用

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

2023年车工师带徒徒弟总结 工人徒弟工作总结通用 篇一

我很幸运！学校为我安排了李怀勤老师做我的师傅，李老师有着年轻的朝气、亲切的笑容、和蔼的语气、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，她手把手的指导我备课、备学生、准备公开课，使我很快适应了新环境中的教学任务，作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1. 就我个人而言，有人听课比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。
2. 因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。
3. 师傅给我评课时，会反馈很多我没有意识到的优点和缺点。比如对某个教学资源的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知道效果会怎样，但师傅可以听课是可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4. 我听师傅的课也会有很大收获。李老师的课最大的特点就是教学流程板块设计清晰，教学语言有感染力。她的课还有三点特色：第一点就是一堂课需要解决的核心内容非常明确；第二点就是预设生成的资源都能很好地利用；第三点就是李老师的课给人的感觉从容不迫，而且特别容易理解！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中乐学、爱学、会学，真正从课文中去体会，去感悟语言文字的美。

大家都有体会，认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。4月份我参加了学校的“同课异构”活动，李老师为了让我有信心上好这节课，把这节课上成功，她先是和我一起钻研教材，理清教学思路，明确教学目标；再是一遍又一遍地听我的试教课，教案是改了上，上了改，每一个环节都不放过，都进行了精心设计，付出总有汇报，我的公开课上得很成功。

总之，我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。我们正赶上新课改，对于一名年轻教师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，教师就一定要成为一条奔腾不息的小溪，因而，只有虚心向师傅学习，不断提高自身的业务素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。

2023年车工师带徒徒弟总结 工人徒弟工作总结通用 篇二

首先，作为一名新教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改，熟悉学生与课堂，在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅。

在这个活动中我有幸拜吕艾青老师为师，吕老师从我学生时代就是我的教练我的师傅，吕老师特别的谦虚与温和，每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在吕老师的身上学到了不少东西，在吕老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在吕老师的要求和指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是吕老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学期的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。吕老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，吕老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我们这些新教师提供了这样的机会。作为新教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地

提高自身的素质。总之，这差不多半年来，我向吕老师学到了很多的东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

2023年车工师带徒徒弟总结 工人徒弟工作总结通用篇三

加入“青蓝工程”回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任五个班物理学科的教学工作。作为一名踏上工作岗位不久的青年教师，要学习的东西还有很多很多。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，我幸运的加入了“青蓝工程”，并且通过我本人的努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展着。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期关于参加“青蓝工程”的工作情况总结。

石老师是一位有着丰富经验的教师，在课堂管理问题上有着较为丰富的经验，通过听石老师的课以及平时与石老师的多次交流，对于课堂管理问题我有如下收获。

- 1、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格遵守课堂纪律，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。
- 2、尊重学生，做学生的良师益友。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。
- 3、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。我还经常与学生进行面对面的谈心，拉近师

生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一节新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路，我往往发现每节课可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课堂的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整堂课上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。在这个时候，石老师给了我很大帮助，在他的帮助下每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教其他有经验的教师，经他们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、提高课堂效率。辛苦的备课归根到底还是为上课做准备的，所以作为一名教师要非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。石老师经常跟我讲，组织好课堂教学，不仅表现为组织好课堂的秩序，更表现为组织好整个课堂教学的活动程序，即组织好整个课堂活动。如：按教材内容的授课程序，哪一步需要学生的活动，哪一步需要教师的活动，这些活动如何按授课内容要求去组织，如何衔接和过渡，并最终构成相互配合的有机活动整体。他告诉我在上课时尽量想一想“系列提问三段式”教学法，即问、答、讲的过程：第一阶段是教师设问（引导）；在教师引导下进入第二阶段，即学生思考回答（吸收知识的学习过程）；再借用学生的回答进入第三阶段，即教师归纳（靠住教材内容导出新知识或出示板书）。这样，每一个循环中教师通过自然衔接和合理过渡完成了师生的配合活动，并通过教师的“导”、

学生的“学”完成了授课内容。同时，上一循环的终点（归纳），又可能是下一循环的起点（提问）。如此通过若干循环来实施“系列提问”从而完成了整个教学过程。这整个过程都离不开组织教学，都是在教师边“导”边“演”的过程中组织实施的。因此每次上课我都注重运用三段式教学法，在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。由于教学经验不足，尤其在课堂上很难做到照顾各个层次的学生，所以课后我尽量找学困生进行辅导。

作为一名参加工作不久的教师来讲，不仅要向自己的师傅学习，还要多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

积极听课，及时反思，将优秀教师的经验积累下来，与自己相比较发现自己的不足，总结教训，为尽快地提升自己打下良好的基础。

“青蓝工程”为我们年轻教师积极向老教师学习搭建了良好的平台，感谢“青蓝工程”，因它而提升，因它而进步。

2023年车工师带徒徒弟总结 工人徒弟工作总结通用篇四

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

王老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种器材到每次试教修改教案他都亲自来予以指导。王老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，正是王老师的正确指导，我多次承担我校示范课和市级公开课，获得领导和同事一致好评。

王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。两年来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，撰写的论文和制作的课件，论文《》在市教师评比获得一等奖；《》在南通市评比中获得一等奖。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

2023年车工师带徒徒弟总结 工人徒弟工作总结通用篇五

时间如梭，转眼间师徒结队已有一个学期了。这一学期我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师梁玉萍老师结为师徒。在此，感谢霍城中学我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

教体局组织了拜师结队的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向卢老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；同时，卢老师还指导我随时写些自己的感想。一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。

1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢卢老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

2023年车工师带徒徒弟总结 工人徒弟工作总结通用篇六

了一定的进步，现总结如下：

一上半年的工作完成情况

1管理工作：我制订了班组kpi□班组管理制度、安全管理制度，员工行为规范、节能降耗工作细则、民主管理制度等多项制度，建立健全了班组管理机制，使班组工作进入有序管理的状态。

2安全工作：每天坚持召开班前会传达安全信息，制定了班组应急预案，天车危险源目视图、员工岗位安全职责等安全警示条例，每天坚持巡检确保天车安全工作，安全小环境工作受到好评，上半年班组未发生一起安全事故。

3团队工作：五小工作进展顺利，班组五大员初步配齐。管理小团队、班组环境改善等工作获得工会肯定，评议较好。上半年一、二季度两次获得了公司巾帼示范岗的荣誉称号。员工意见实施8起，慰问患病员工2次，开展文体活动1次(羽毛球)。班组建设工作不断完善和进步。

4培训工作：班组开展kyt学习12课时，新员工理论培训4课时，安全意识学习2课时，政治学习2课时，应急预案，危险源，班组制度学习6次。天车工技能竞赛一次，天车实际操作培训新员工4人，出徒2人现已上岗工作。

5班长工作：上半年由于班组人员短缺，我一直坚持顶岗工作，

在安全上严格要求自己，遵守安全规章制度，工作期间，从未发生任何设备和人身事故。为全班安全生产做好了榜样。工作之余，我时刻牢记自己的职责，以身作则，多干苦干，认真完成领导安排的工作任务。思想上要求进步，积极向党组织靠拢。同时，我努力提高自身业务水平，利用业余时间我参加了电脑培训，学会了制图，制表，幻灯片制作等办公文秘技能，使我的班组建设工作水平有了很大的提高，在公司举办的班组建设成果工作汇报评比中获得了奖励。

二上半年工作存在的不足

1没有充分利用部门领导给与班组长的权力，工作上委曲求全，以和为贵，怕得罪人，对组员不能严格要求，发生问题处理不到位。

2对班组安全问题和员工安全教育不够重视，员工发生违章等现象仅口头提醒，没有进一步采取有效措施杜绝违章再次发生。

3工作自主能力不强，自身管理不足，班组发生问题不能及时与领导通气，经常需要领导帮我解决问题。

以上问题的存在，让我意识到必须尽快提升自己的工作能力，树立起班长的威信，对待班组的安全事件和原则问题绝不能再心慈手软，得过且过。

三下半年工作规划

1加强班组安全工作的力度，通过培训、巡检、信息传达、考核等手段确保班组不再发生重大安全事故。

2加强与领导的沟通和请示汇报工作。

3大力开展班组建设，将五小工作进一步提高，力争公司前列。

4团结班组员工，关爱班组员工，工作上做到以理服人，以情感人，以法治人，打造一支团结向上、安全高效、和谐融洽的班组队伍。

5充分认识自己工作中存在的不足之处，改善工作方法的缺陷，提高问题处理水平，使班组工作走上新台阶。

2023年车工师带徒徒弟总结 工人徒弟工作总结通用篇七

职初期的刘教师面临着从学生到教师的角色转换，从听课者到授课者的转变。工作中不仅要面对几十个个性不同的孩子，还要与形形色色的家长打交道，加之新教育理念的不断更新，会使新教师不知所措，甚至面对繁杂的工作有些茫然，毫无头绪。工作中，有太多的问题要问，有太多的技能要学。此时，看、带着问题看是最好的方式。

学期初，我用了将近两个星期的时间一直带上午班，让刘老师专心地看我怎样实施半日活动中的各个环节，看我在带半日活动中的各种教育行为，看我怎样与家长沟通，凡是和我有关的，都必须看。随后，每天利用半小时进行反馈、交流。在刘老师的反馈中，我发现她的关注点也在悄悄地变化着。从一开始关注时间的把控，严格按照作息制度执行；其次到关注每个环节的有序开展；最后到关注集体性教学活动中的师幼互动。就这样，连续两周后，刘老师对每天带班中应有的环节有了较深的印象，对幼儿的行为有了新的意识，以便自己去实践。

然而，看是双向的，在刘老师看我的同时，我也每天在观察、了解刘老师。刚从学校毕业的她充满青春活力，如同未经雕琢的美玉，其自身价值有待开发。而在开发之前，需要进行仔细地观察，以便了解刘老师本人的性格特征、教育教学理论和实践的现状、技能技巧把握的程度等等，只有在深入了解以后，才能有的放矢的对其进行带教。

每天的下午班相对上午班来说活动少，时间短，但由于生活环节较多，其中有午睡、点心和离园整理活动，更能看出教师的耐心和责任心。于是，就像她看我两星期一样我也足足看了她两个星期。看她与孩子之间的交流，看她的耐心程度，看她的随机应变等等。通过看，发现刘老师是一位聪明的老师，她能将我上午班中的一些教育行为复制运用到她的带班中。比如：每天来园后的游戏分享交流环节我总会三言两语地把孩子们早上来园的表现表扬一下，尤其对特殊幼儿进行鼓励。那么她呢，在每天的离园前，都会把今天一天的活动和孩子们进行简单的`回忆，尤其是对有哭闹情绪的幼儿进行个别交流，鼓励孩子明天要有进步。

在刘老师和我们彼此有了初步的了解之后，就过渡到了以带为主的阶段。初出茅庐的刘老师，迫切需要有实践经验的我在前面带着走，才可以找到成长的捷径。此时，我将带的重心放在教师的观察与指导方面，特别是在集体性教学活动中。

按照带教计划每周二是徒弟全程观摩师傅的半日活动，那么对于刘老师来说能否在看的时候看懂我的设计思路、意图？所以，我会在执教的前一天，把我为什么要这么设计，理论依据是什么告诉她，把活动中的重难点与她进行分析，让她好看的时候引起重视，联想到教育行为背后的教育理念。另外，对于需要2教时完成的学习活动，我会采用第一教时我执教，刘老师听课，第二教时反之，长期以来，两人的配合默契度也提升不少。同时，我们还采用现学现教的带教模式。这对同一阶段的带教是很有效的，一切从模仿开始。比如，今天看了师傅的教学活动，发现有好的效果，明天就自己小试牛刀，虽然是现学现教，但也慢慢摸索出了课堂组织的一般规律。

在我带教之余，还要求她积极参与园级带教、年级组带教。对于园内的政治学习、业务学习更是一个良好的学习机会，是将理论转换成实践、实践转换成理论的阵地。学习中，我要求她除了认真记录，还要踊跃发言。年级组的教研内容来

源与平时又高于平时，我要求她不懂就问，不会就学。就这样她一次次地进行实践，每当遇到教学难题时刘老师会主动邀请我多看两次她的活动，并及时反思活动中的亮点与不足。在反思行为中、在交流沟通中，我们俩一次次地产生分歧，又一次次地化解了难点。由于她的虚心好问、勇于实践，取得了较大的进步。

正所谓初生牛犊不怕虎，要保留和发扬新教师身上的这种敢想敢做，勇于创新的精神，就必须在扶持了一段时间后，尽可能地放手让她去实践自己的教学理想，而我要做的，就是为新教师创造空间，搭建舞台，鼓励她尽情展示自我风采。

上师大美术专业毕业的她，在教学中，能充分利用自己的特长为幼儿创设优美的教学环境、精致的教学教具。但在美观之外，如何使环境为教育服务，创设有价值的环境？首先，我们通过观看其他班级的环境，从中分析设计思路；其次，共同探讨我班环境创设的不足与改进之处；最后，每当我们有机会外出观摩活动，我们都会采集其他园所的环境，一同分析。每次环境布置了，我不是告诉应该怎么做，而是问她想怎么做，充分发挥了她的主观能动性。通过这一学年的学习，我觉得在环境创设方面，刘老师已经能将自己的想法与教育结合起来，而非起初的只求漂亮了。

家长工作是每一个新教师都会觉得比较困难的内容，他们在与家长交流中常常会不知道如何沟通、不知道说些什么。于是我把自己的经验一一传授给她，有成功的案例，当然也有失败的，帮助她建立信心。一开始时，要求她坚持按阶段向家长反映孩子在园的情况（哪怕是点滴进步），渐渐地与家长熟悉后，她会变被动为主动地与家长们交谈。我班幼儿的父母大部分都是双职工，平时接送孩子的都是祖辈，那么怎样与孩子的父母经常沟通，做到家园一致呢？于是，我给她提出了新问题，让她思考一下有什么好的办法？没过两天她通过调查发现这些父母们几乎都能上网，由此可见利用班级网页正是向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识、让家长多方

面的了解幼儿在园的学习和生活、配合幼儿园一起做好幼儿的教育工作的另一途径。接着，她凭借着80后的敏锐度，站在家长的角度，及时地把他们想知道的事件传送到网上，最终获得了家长们的一致好评。

总之，这一年中，我严格按照带教计划，执行着。虽然非常忙碌，但看到了新教师的成长，看到了家长们的笑容，我觉得特别的开心。此次的带教工作是我的第一次，之间一定存在着许多的不足，我也深深感觉到要给人一杯水自己要有一桶水的意义。在今后的工作中，我将继续努力，不断充实自己。

2023年车工师带徒徒弟总结 工人徒弟工作总结通用 篇八

我和史老师的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种职责与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的职责，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小史的在职培训起着十分重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，用心地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等奠定了用心的心理基础。

工作的用心性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求。小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都能够看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

时间过得真快，一年的光景就这样过去了，回顾这一年，可谓酸甜苦辣，一应俱全。我是师徒结对的受益者，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐在教学中走入正轨，熟悉了幼儿与课堂，了解了老师所要做的事情，弄清了在课堂中就去感染与引导幼儿。教学中我一路走来，也感觉到自己在渐渐的成长。

我觉得，天妃幼儿园教师的敬业，领导的重视，幼儿和家长的压力，无时无刻都让我这个新人承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，状况的生疏，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是我们所有新教师需要迎对的挑战吧！

2023年车工师带徒徒弟总结 工人徒弟工作总结通用篇九

一、作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在逯老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

受陆老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时

对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。逯老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将英语知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到她的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！