

最新三个词工作总结大全

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新三个词工作总结大全篇一

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。脚

踏实地，大胆创新是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

最新三个词工作总结大全篇二

威宁县委高度重视国家免费孕前优生健康检查项目试点工作，并将此项工作列入了民心工程和政府为民办实事项目。

自2013年10月项目启动以来，严格按照国家和县人口计生委的安排部署，把免费孕前优生健康检查工作作为优生促进工作的重要内容，与出生缺陷干预工作同步推进，取得了初步成效。截止2013年7月10日，完成孕前优生免费检查录入204人。

（一）强化组织领导，完善工作措施

成立了以政府县长任组长，人口计生、财政、卫生、民政、宣传等相关部门负责人为成员的项目工作领导小组，成立以中高级专业技术人员为主的项目专家组，制定下发了《威宁县国家免费孕前优生健康检查项目试点工作方案》，明确了指导思想、工作目标、工作原则、目标人群、服务内容、服务机构和职责分工，制定了目标人群确认、服务流程、信息收集和管理、质量控制、经费结算程序和相关制度。严格按照技术标准，在县计生服务站建立了规范的孕前优生检查中

心，按照项目要求配备了相关设备，做到服务内容、工作流程、技术规范、宣传培训、统计报表和数据库等“六个统一”。

（二）强化宣传教育，提高群众认识

（三）强化培训指导，提高工作水平

（四）强化质量管理、确保检查质量

把质量控制贯穿整个服务过程，重点把握4个环节：

1、接诊环节：接诊的专业技术人员必须具备相关的资质和能力，必须接受项目专业培训，文书档案记录医学术语化、标准化，对疑难病例按医师等级制度，实行专家会诊和报告制度。

2、检验质量

环节：制定了标本采集和检测标准操作规范，及时、准确、规范地签发检验报告。严格执行检验室室内质控制度，坚持室间质控，对所有异常结果一律通知对象复查或到上一级医院进一步检查。

3、优生咨询与风险评估环节，（五）强化服务内涵，延伸服务理念

一、二级预防有效衔接。

最新三个词工作总结大全篇三

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、

求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的'质量，他们的兴趣、需要、

方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施

教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿

药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

最新三个词工作总结大全篇四

在实际工作中注重培养和引导工会干部树立为教职工服务的理念，注重提高工会干部的自身素质。为此，校区工会经常组织工会委员成员进行学习和工作研究，结合校区工作的实际制定工作计划，并组织实施。

1、完成改选组建济南校区工会委员会，分别成立了财经系和电气信息系分工会，调整了机关和后勤两个部门工会，健全了各级工会组织。制定了“活动中心”的管理办法和“消防安全”管理制度及应急预案等规章制度。

3、组织开展为期一个月的“向全体教职工征求对工会工作的意见、建议活动”，印发了征求意见和建议调查表，就工会在围绕中心服务大局维护教职工合法权益方面；工会自身建设方面；组织文体活动方面；关心、服务教职工方面及对搞好工会工作有何意见建议等问题进行调查研究，广泛听取群众的意见、建议，群策群力改进工会工作。代表教职工对“济南校区教工住宅维修养护管理办法(草案)”的意见、建议，

提出修改并提交校区有关部门给予以研究落实。

4、圆满完成每年教代会济南校区代表团的组织、学习、讨论、文件收发等相关工作。

根据学校工会通知精神，每年开展主题为“加强师德建设，树立教师队伍的良好形象”的师德建设教育月活动。

最新三个词工作总结大全篇五

（正方总结陈词）

主席、各位观众

我方不否认事业待遇对人都有激励作用，但今天我们讨论的是哪个更激励人，以及对现实的指导意义，而对方辩友的错误是，只单一的看到待遇对人的激励，而忽视了事业更能从内心引起人的共鸣，更能长久地激励人。就好比今天对方辩友在给我们做一道单选题，而忘记了今天的辩题是一道择优题。

下面我将从四个方面继续阐述我方观点。

第一我们认为：待遇让人方向迷失，唯有事业更能为我们指引光明。在这当今这浮华躁动的时代，在这崇尚金钱的流里，车子、票子、房子充斥着人们的头脑，让他们迷失了方向。看看三鹿奶粉、达芬奇家具，他们为赚取丰厚利润，而坑害百姓，无所不用其极。利欲熏心的雷政富、李春城之流最终身败名裂；四川大学李小光、武汉大学石元伍等为一己名利抄袭论文而留下千古骂名。再看看我们的好总理^v^同志一生践行着“为中华之崛起而读书”的誓言，李时珍、诺贝尔、巴甫儒夫等无不是执着追求理想事业。这无不说明待遇驱使，使人误入歧途，唯有事业更激励人们建功立业。

第四我们坚信：待遇只能利己之私，唯有事业才能推动社会发展。詹天佑拒绝美国的高待遇而投身祖国的铁路事业；钱学森放弃高薪义无反顾献身祖国的航天事业。如果他们认为待遇比事业更重要，那么他们大可无视中国落后挨打，而独自贪图享乐，为什么他们没有？那是因为事业比待遇更能激励他们的灵魂，激励整个中华民族，激起无数国人为中华崛起而奋斗。

世界首富比尔·盖茨说：“带着巨富而死，是一种耻辱”。他毅然放弃了一切财产而投身慈善事业。这无不说明，两者之间，待遇永远只是沧海一粟，微不足道。让我们坚信“事业比待遇更能激励人”，踏着榜样的足迹，去奉献，去奋斗，去创造属于我们的伟大事业！

最新三个词工作总结大全篇六

两个半月的实习就这么悄然过去，留下许多的不舍和留恋。不得不承认，实习是一段非常美妙的经历。在实习点，我们体验社会；我们学习知识和能力。这里是走向社会的第一站；是我们走向岗位的第一站。在这里，我们快速从温室里走出，直面责任和担当。

两个半月在_外国语学校实习经历让我受益匪浅。作为一名预备教师，能够参与到班主任工作和英语教师工作的点点滴滴是一件非常幸运的事情。以下是我对班主任工作和对英语教学工作的一个简单总结。

英语教学工作

1. 上课要多一些new idea.

在603班总共上了4节课。每节课后我都会找学生交流，问他们怎么评价我的课堂。四次下来发现学生都高度赞扬我课堂里的点子非常好。比如第一节模仿爸爸去哪里的场景带领学

生参与活动，第二节课让学生们组成“专家组”一起解决。学生告诉我，他们非常喜欢我上课的设计，觉得我每一次上课都能给他们带来惊喜。他们自己的任课老师上课也上的很好，但是每次都是一样的模式，他们觉得没什么新意。的确，老教师对教材的解读都非常的独到，对上课的掌控程度也非常的厉害，但是和新教师相比，相对newidea 会少一些。这也提醒我，在今后的工作岗位上需要发挥更多的创新能力，让学生享受我的与众不同充满惊喜的课堂，而不是仅仅有条却一层不变的课堂。

2. 关注作业错误点的分类统计和学生的二次订正

在实习过程中一项很重大的工作是批改学生的作业。批改作业看似简单，实则蕴含了很多道理。第一，作业情况能够反映学生课堂掌握情况。所以在批改完作业之后不要急于发回，而是将每一道题做错的学生的人数统计出来，然后再将错误率较高的题目按照知识点归类。这样就会有针对地解决学生遇到的难题。第二，时刻关注学生的订正情况。如果作业改完之后发回给学生然后就没有后续的动作，学生的成绩是很难提高的。因为他们做错的替米我们不知道他们有没有订正，也不知道他们订正对不对。所以如果不关注学生的二次订正，学生会做的题目还是会做，不会做的题目还是不会做，这样子不利于提高学生学习成绩。

3. 形成合理的评价制度

相对中学所面临的应试教育的压力，小学是一个更好实施素质教育理念的地方。因此在评价体系上可以多样化，而不至于“分数”一刀切。英语课程相对比活跃，在对学生的评价上可以分为以下几个方面：课堂表现；背书；听写；作业；笔试成绩；口试成绩。这几个方面几乎囊括了英语教学的各个方面，从多个角度评价学生相对具有科学性。此外为了增加学生学习的热情、培养学生学习的态度，还可以在以上综合奖的基础上增设单向进步奖。同理可有课堂表现进步奖，背书进步

奖，听写进步奖，作业进步奖，笔试进步奖，口测进步奖。最后可增加一个“学习态度”进步奖。在这样的评价体制下，即可以评出综合的优秀学生，也可以鼓励落后的学生。

班主任工作

1. 用研究的眼光看待问题学生

604班是一个让所有老师都非常痛疼的班级。学生打架，考试作弊，不愿去参加大课间，上课纪律非常差……几乎我能想到的不好的事情都是这个班的常态。

在实习的第一天，我发现该班的任课老师都是板着一张脸面对学生。只要学生一点做的不好就破口大骂。我非常惊讶老师的做法，抱着绝不能和这些老师一样的心态走进这个班。

当我非常温柔和他们交谈并请他们保持安静的时候竟然没有一个人理我，还有不少学生在捣乱，朝我扮鬼脸，偷偷和同桌议论我。这样的场景让我非常的尴尬，但是我忍不住了，没有发火，依旧和颜悦色希望他们能够被我感染。可是在此后的日子里，学生不仅没有被我感染反而更加肆无忌惮变本加厉。比如排队的时候即使我强调了一百遍请大家保持队形可学生们依旧懒懒散散零零碎碎，前后距离拉开100米不止；再比如说一个学生总喜欢在教室吃零食，不仅自己吃，还非常大方分给身边人让身边人和他一起吃，即使我瞪着他超过好几分钟他依旧无动于衷；再比如某个学生老喜欢和老师唱反调，你让他站起来，他偏偏坐下去，你让他保持安静，他偏偏大声喧哗。终于在一个星期后我爆发了，在讲台上非常严厉地吼道：你们一定要敬酒不吃吃罚酒吗？没有一个班级的学生向你们一样这么糟糕！你们到底想我怎么办？！学生瞬间安静，而且持续了好久。我也终于能够理解到任课老师为什么都是板着一张脸了。

可是事后我非常的苦恼，我觉得我对学生的吼完全不符合素

质教育的理念，即使暂时镇住了学生，但终究只是治标不治本。有一天我在阅览室看到一篇文章，文章提到面对问题学生一定要用研究的眼光去看待问题。发现学生一件很糟心的事情，首先平静地问自己：为什么他会有这样的表现，是家庭原因还是个人原因？而不是立刻怒火十足心中怒骂道：这个学生怎么这个样子，不给他点颜色瞧瞧我就不信了！只有这样，教师才不会因为学生做错事情而怒火燃烧影响自己情绪的同时也无法解决任何问题。

于是我借鉴了文章所说的方法，在之后遇到问题都会冷静地问一句：为什么他会是这个表现。果真，生气的几率变小了，而且在问了这个问题之后就会下意识去找出原因，这样我就开始和学生的交流。在交流过程中竟意外发现学生的可爱之处，也找到了很多学生做的不好的事情就有了解释的答案。比如，那个喜欢自己吃零食也喜欢分给同学吃的学生，在聊天之后得知他很容易饿，即使每顿饭都吃得饱饱的也很快就会饿，那饿了怎么办？只能吃零食。而且他的家人告诉他，有东西不能独享，要和同学们一起分享，所以他每次都会带很多零食，不仅给自己准备，也给同学准备。所以我就告诉他在教室吃零食是不对的，如果饿了，可以去办公室吃，这样就没有问题了。事情也就自然解决了。

都说小学班主任是高级保姆，需要照顾一个班的学生，事无巨细。然而老师的精力总是有限的。一旦事情膨胀，情绪自然受影响。但如果每次都能用研究的眼光去看问题，事情往往能够得以顺利解决。

2. 努力发现学生的优点，多表扬，少批评

小学生很吵，很乱，冷不丁给老师惹点麻烦。如果我们做老师的只关注到了学生的缺点，时时刻刻去抓学生的毛病，那教师的幸福感就会骤然下降，学生也会因为老师经常的发脾气情绪受到影响。相反的，如果教室能够每天找出一个学生的优点，即使是很小的优点，心情自然愉悦，对待学生的态

度也会不一样，学生在这样的环境感染下自然会表现更好，成长更好。

最新三个词工作总结大全篇七

小学一年级学生刚进入小学学习，他们的学习观念淡薄，还不知道知识和学好知识对自己意味着什么，尚未养成良好的学习习惯。一方面，他们已经习惯了三年的幼儿园生活，玩玩乐乐、跳跳蹦蹦；另一方面，刚过了两个月的暑假，娇惯自由。

为了使一年级学生尽快地适应小学学习生活，一年级入学初期都设置了1—3周“学习准备期”，放慢学习进度，着重关注学生学习兴趣、学习习惯和行为习惯的养成，促进师生情感交流。这是“以学生发展为本”的先进教育理念在小学启蒙阶段的具体体现，也是对适龄入学的孩子认知规律及教育规律的有益探索。

通过设置为期3周的学习准备期和设计“分一分”、“数一数”、“比一比”等学习准备期的教学活动，激发学习数学的兴趣，明确数学课堂常规，培养数学学习习惯，初步接触一些分类、对应等思想，为后继学习做准备。

1、作为教师应做到：不要太早着急学习课程，要把常规放在首位，因为如果你不把常规搞好，小学生就会很不守纪律，在班上乱跑、乱叫，所以只有把纪律搞好了，你才能正常上课，才能引导学生认真学习知识。

2、如果有一项常规没做好，就要反复的提，反复的练习，严格把关，直到做好为止，例如坐姿不端正，就让他们安静的坐在椅子上五分钟，看看谁坐的最端正，夸夸他们，并在每节课上都反复练习，时间一久，就会养成习惯。也可以采用多提醒，常抓不懈，比如我们班的印佛许，个头小，体态胖，上课总是坐不住，小手老是不停地动，还有一个缺点就是不

举手随口回答问题，我每天不知要提醒他多少遍，现在稍微好点。

3、让他们养成上课看黑板、投影的习惯，努力吸收上面的知识，以便集中他们的注意力。

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，35分钟的课对于他们来说一时很不习惯。在这种情况下，我们想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。

首先是认真倾听老师的讲课。他们的注意力持久性较差，要他们象高年级学生那样认真地听讲35分钟很是困难，于是我们就根据学生的情感变化创设学生喜爱的情境，指导学生认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应。对于参与得特别认真、积极的小朋友我们及时鼓励。例如，教学“数一数”时，我引导学生观察书上的主题图，欢快、温馨、富有童趣的画面带给学生对幼儿生活的美好回忆，更是对多彩的小学生活的热切向往。通过一次次的教育、一次次的激励，三个星期来，学生认真听讲的兴趣增强了。

其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己的见解，会自顾自地站起来，边举手边不停地喊“我来，我来”，有的随心所欲地看书，课堂的学习效率大打折扣，而且会滋长某些不良习惯的蔓延。

当这种情况出现时，我们的老师就示意发言的同学停一下，并说：“还有几个小朋友没准备好呢！比比谁听得最认真！”“比一比，他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”这样多次及时的提醒与交流评价，学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯了。

一年级学生的注意随意性强，他们往往对自己感兴趣的事物能集中注意，认真观察，而一些在他们看来乏味的知识则不

免会心不在焉。针对学生的这些特点，在课堂上我们细心地指导他们参与学习，通过创设有效的学习情境来吸引学生的注意，培养学生良好的观察能力。我们各科教师运用媒体，用色彩丰富的画面引导学生仔细观察。在课中老师经常这样对学生说：“比比谁发现得多。”“谁能有顺序地把你发现的告诉大家？”并经常开展小组比赛、个人比赛，在多次的竞赛、对比中进一步激发学生参与观察、有序观察、细致观察的良好习惯。

在教学中加强说的训练，培养说的习惯，有利于学生学习信息的反馈，能使教师及时掌握学生对问题的理解，便于针对性地采取措施，同时培养了学生的口头表达能力，促进了学生思维发展。

班级里，总有那么一些胆大敢说的孩子，也不乏胆小怕言的学生，针对实际，我时时以敢说者带动、激励怕言者。教学中，对于那些爱探索、肯带头的学生，我都给予及时的表扬：×××同学胆子真大，回答问题时声音真响亮；×××同学真爱动脑筋；你说的棒极了等。对于那些不善于发言，怕发言的学生给予期待的眼神，鼓励的目光，并加以适当的点拨、适时的引导，增强他们说的勇气和信心，只要他们能开口，哪怕声音再轻说得再离谱，我也会以鼓励的口吻对待，让他感到自己也能说，即使说错也没关系。比如，当敢说者发表了自己的想法后，我把复述、模仿的机会让给怕发言者，并给予鼓励：“你也说的很好。”以此调动他们的积极性。再如，课中对于那些较简单的问题，我把说话的机会也让给怕发言者，并及时鼓励：“你答得非常正确，很有进步。”当有的学生回答错了，我就随机应变：“你能大胆发言了虽然回答得不完全正确，但已有进步了，老师相信你下一次一定能回答正确。”对于一年级刚入学的孩子来说，老师能表扬他鼓励他，他会觉得非常开心非常光荣，由此会增加说的勇气和信心。

一年级学生，知识面窄，语言贫乏，尤其是数学语言更难以

正确表达，他们往往能够想到、做到，但不一定能正确表达出来，根据这一特点，我总是把枯燥的数学知识寄于一定的数学情境之中，让学生边操作边表达，循序渐进地把话说清楚，说完整。例如，在教掷双色片时，我分几个层次训练学生把话说清楚，说完整。

第一层次：让学生借助桌上的学具边操作边表达：红色的有几个，蓝色的有几个。第二层次：一共有几个。第三层次：几加几等于几。一定的情境，直观的操作，循序渐进的、有层次地训练，既为学生把话说完整说清楚创造了良好的条件，又为以后学习10以内的加减法做准备。

认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真负责的习惯有积极的意义。书写美观、工整是学生的基本功。一年级学生在做课堂作业的过程中，经常会做做玩玩，心神不定，尚未养成认真作业的习惯，而这一习惯对于学生以后的发展是必不可少的。

首先要培养学生认真写字的习惯，我们教室里有一块专用的小黑板，画有四线格和田字格，教学生把字写规范。我经常组织学生展开比赛，展出写得漂亮的作业。特别是优秀的打上五星级或三颗星。学生对老师的奖励敏感度极高，经过这种评分制度的实施，学生学习的积极性大大加强了，努力地想得到教师多给他们的红星。教师也可以要求小组同学共同督促，使学生认真地完成作业。

每个孩子是一本书，是一朵需要悉心浇灌的花，是一支需要点燃的火把。良好的学习习惯是学生成长必不可少的内在因素，同时也将伴随他们一生的学习与生活。

因此在一年级准备期中，培养他们良好的学习习惯是我们教师义不容辞的职责。当然学习习惯的养成不是一蹴而就的，所以我们发现有些孩子有反复。有一些家长在短期内不能看到孩子的收获，就会有一些怨言，这就需要教师长期的做好

这项工作，并且得到家长的支持和帮助，取得家校的协同，相信孩子一定能养成良好的学习习惯。

最新三个词工作总结大全篇八

20____年的八月，那是我转换身份的一个假期，当我还未正式踏上讲台之前，便有幸参加了数学教学研修班，聆听了数学教学水平经验极其丰富的老师们的讲座，让我又一次在正式上课之前学到了许多教学、课堂管理以及与学生沟通等多方面的经验。虽然整整21天的培训占用的是我们的休息时间，从炎炎夏日一直持续到凛冽寒风，不管刮风下雨，始终坚持不缺席。同时参加培训的很多老师已经在教育岗位上奋斗了几年、十几年、甚至是几十年，每次看到他们认真的聆听各个专家、教研员的讲座时，自己作为一个将要踏上讲台的新人有什么理由不认真学习。

培训的内容多种多样，涵盖了数学专业知识(《数学思想和方__研究》、《数学史与数学发展前沿》)、教学能力(《二期新教材分析与教法》、《如何做教学反思研究》、《学科教学设计》、《数学学科课程标准解读》、《自我教学风格形成》)、课堂管理能力(《课程管理》)、沟通技巧(《与学生沟通技巧》)、现代技术的应用(《常用多媒体辅助软件应用》)等方面的内容，每一次讲座或多或少都会有所收获。其中印象最深的是《如何做教学反思研究》，在这个讲座中我记住了一句话“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师”。早在上大学的时候，老师就提醒我们每次上完课之后都要把本节课的得失及时记下，只有对教材不断研究、对自己的课堂不断反思，才会快速成长。

本次培训的一个形式——听课、评课，充分体现了二期课改的精神：以学生为主，大家都把自己的课刻录成光盘，分组进行观摩、评课。我所在的组中除了我跟一个大学校友是新教师之外，其他都是比我们有经验的老师，我们认真学习他

们的上课姿态、语言表述，积累经验。当自己的教学过程呈现在其他老师面前的时候心理忐忑不安，生怕看到失望的表情，但看到其他老师专注的眼神时感觉很开心，在这里，每个人都能从其他人身上学到东西：新教师向老教师学习教学经验、老教师向新教师学习新的教学理念。

培训已经结束了一段时间，培训的收获对于一个教师是终生受用的。通过这次培训和与同行们的交流，让我感受到自己的学识疏浅，同时也让我对自己所从事的数学教学工作充满了信心。作为我们学校里一线的教师，我们有良好的条件，有丰富的资源，我们有能力、有义务把数学教学搞好。

最新三个词工作总结大全篇九

- 1、每天早晨监督晨读和课间操，中午监督眼保健操，晚上与学生一起上晚自习，并在晚自习上为同学们解答疑问。个别同学利用晚自习为学生单独补课，效果显著，受到学生好评。
- 2、配合原班主任老师完善了班级原有的一些规章制度；
- 3、每个人都至少独立主持了一次主题班会，有的以团结为主题，也有的以自律或是新学期新打算为主题，都收到了较好的效果。
- 4、早晨和晚上检查卫生状况，并参与班级日常管理。
- 5、积极了解学生的思想状况，主动找个别学生谈心，为他们排忧解难。
- 6、解决学生特别是住校生的一些日常生活中的困难。
- 7、主动与其他任课老师联系交流，了解学生情况。除了以上日常工作外，我们重点抓好两件大事：校运动会和主题班会，力求通过做好这两项工作来进一步提高自己的组织管理能力。

9月底为各个学校运动会陆续举办的时候，我组成员积极投入到自己所在学校、班级的准备活动中去。还有几名同学报名参加运动会的场务工作。

主题班会的是各中学学期计划的一件大事，关乎各班的发展及班主任工作的效度，但原班主任均放手给我们这批实习老师策划，因为我们的认真负责，已经赢得了他们的肯定。各组员在主题班会前都做了充分的准备工作上，并及时征求原班主任的意见，由于准备充分，选题贴切中学生实际，因此主题班会都收到了良好的教育意义。通过这两项比较重大的工作，同学们切实感觉到自己开展班级工作的能力提高了。

除此以外，我们还争取机会多与学生接触，以求更深入了解他们的内心和要求，进一步改进自己的教学方法和工作方式。不少组员通过鼓励学生“考大学”来明确他们的学习目标，激励他们认真学习，短短的八周时间，我们建立了良好的师生关系在班主任实习过程中大家全力以赴，不辞辛苦，不仅得到班主任老师的高度肯定，也得到了班级同学的爱戴和尊敬，深受老师和学生的好评。

最新三个词工作总结大全篇十

1、残疾儿童的康复工作我们首先完善了机构，健全了制度，落实了人员，使残疾儿童康复工作制度化，康复训练个性化，并着力构建残疾儿童康复网络。

2、通过作业疗法，物理疗法，个别化训练，音乐疗法，感觉统合疗法，肢体运动训练，针灸等疗法积极开展残疾儿童康复工作，为残疾儿童的康复提供了更好的帮助。

3、开展残疾儿童康复工作宣传，把握契机，向每位家长，向广大社区居民宣传残疾儿童康复的重要性及意义，残疾预防知识和早期干预的重要性，把康复知识宣传到每个残疾人家中，让更多的残疾人享有康复服务。

4、多次评估，进一步建立和完善每一位残疾儿童的综合康复训练计划及个别化训练计划，为残疾儿童及家长做好家长培训，家庭训练指导与督促工作。

5、开展了家长培训，家庭康复指导，让家长更好的了解早期干预，早期教育，脑瘫，智障等残疾儿童综合康复训练的重要性，更好的掌握并执行家庭康复训练；予以亲子同训，户外活动等以促进亲子关系，提高残疾儿童的社会适应能力。

6、省儿童医院康复中心覃荣主任等；市、县残联沈理事长，周科长等领导均于康复中期亲临我康复中心义诊、调研、指导工作，指出了我们工作中存在的不足，我们立即整改。后期我院领导将更进一步重视康复工作的软件及硬件配备，以更好的为残疾儿童服务。20xx年在完成好项目康复任务的同时，确保残疾儿童康复任务指标按计划实施，圆满完成。现我院整个康复工作进展顺利，圆满结束。

1、我康复中心接受9名“0-6岁”市残疾儿童抢救性康复项目残疾儿童，经过仔细观察，初步训练两周后予以初期评估，并制定了康复训练月计划，周计划，日计划及个别化训练计划，开展工作期间，康复工作进展顺利。

2、通过市、县两级残联及我康复训练机构的共同努力，康复中心很好的完成了项目工作的各项综合康复训练；已进行家长培训40次，组织户外活动12次；现20xx年康复工作已顺利结束，康复项目在训脑瘫儿童9名，通过查看训练记录、评估训练报告及现场检验，经过初期，末期评估均已取得明显的效果。项目工作圆满完成。

3、20xx年工收治早教、智力、肢体残疾儿童综合康复治疗儿童600余名，治疗期间予以综合评估制定个别化训练计划，能较好的对每一位患儿所制定的方案给予对患儿予以运动功能训练，感觉统合训练，言语治疗，手功能训练，头针、体针等针灸治疗，水疗，高压氧治疗，引导式教育等等综合康复

治疗。能适时转诊，无一例医疗意外、医疗纠纷及其医疗差错。与每一位家长建立良好的医际关系，我康复中心全体工作人员均能视患儿如亲人，工作期间热情、耐心、细致，能急病人之所急，想病人之所想，做好每一位患儿家长的家庭康复训练培训指导，对每一位康复治疗后的儿童都进行电话追踪、随访。

列举两例儿童康复训练前和训练后情况：

患儿因至今不能独站于5月10号开始康复治疗，入院时患儿适应性差，表情欠丰富，可逗笑，无出声笑，患儿四肢痉挛，肌张力二级，头部、躯干控制能力差，内收肌、跟腱紧张，双膝反射活跃。经综合康复治疗5个多月，现患儿适应性明显好转，表情较丰富，能出声笑，头部、躯干控制能力明显好转，四肢肌张力有改善，但仍呈1级增高，内收肌、跟腱稍紧张，病理征未引出。初期评估7分，末期评估12分，提高5分。

患儿因脊髓肿瘤术后于5月10开始入该康复项目行综合康复治疗，入院时患儿环境适应性欠佳，无主动交流，拖腰坐，双手精细活动差，不能独站，不可独走，躯干控制欠佳，双下肢肢体肌力i+级，内收肌、跟腱紧张，双膝反射活跃。经我院行综合康复治疗5个多月，现患儿适应性明显好转，表情丰富，主动交流，躯干控制能力明显好转，能独站，开始独走，内收肌、跟腱稍紧张，病理征未引出。

1、康复工作虽然取得了一定的成绩，但发展距离上级的要求和其他先进地区仍存在不同程度的差距，主要表现在以下几个方面：一是各乡残疾人康复工作的发展不平衡，没有专职残疾人工作者，导致部分康复项目的任务完成难度加大。二是康复经费投入不足。虽然县财政对我县的康复工作一贯支持，但由于当前经济形势的影响，残疾儿童康复经费的投入与事业的发展 and 残疾人的康复需求不相适应，有限的康复经费远远不能满足多数残疾儿童的康复需求；三是康复训练与服务能力及质量有待进一步增强。主要是基层残疾儿童康复

训练与服务机构的建设及网络尚未健全，无康复中心培养康复专业技术人才，导致开展技术指导和专业人员培训的力度不够，未能最大限度的满足广大残疾人康复需求。

20xx年康复工作结束了，康复工作没有结束，我们会继续做好脑瘫儿童的康复训练工作，视每位患儿情况适时组织对其进行家庭训练指导、评估、回访等后续工作。

3、进一步提高康复队伍建设，进一步加强康复工作人员业务素质培养，同时将不断加强硬件设施的配备，以更好的开展康复工作。

4、我县康复服务项目、康复服务水平、康复服务能力与残疾儿童的康复需求相比还有很大的差距，广大农村贫困残疾儿童享受的康复服务还微乎其微，特别是那些贫困的、重度残疾人的康复，因没有完善的、更加优惠便利的医疗保障体系而无法获得有效的康复服务。敬请市、县残联予以更好的关注。

我院领导极度重视，高度关注下，经过康复中心全体医技人员的共同努力下20xx年度已经圆满完成“抢救性康复项目”残疾儿童康复工作及其康复中心残疾儿童的综合康复治疗工作。残疾儿童是康复事业的永恒主题，全面推进残疾儿童康复工作是构建社会主义和谐社会、和谐社区不可获缺的重要环节。残疾人事业是一项文明、进步、高尚的事业，残疾人康复工作是残疾人事业的重要组成部分，我们将在圆满完成市残疾儿童康复工作计划的同时，立足当前，着眼未来，进一步做好残疾儿童康复工作，不断推进残疾儿童康复工作的美好局面，更好的为广大的残疾儿童服务，为每一位残疾儿童家庭服务，为社会作贡献。