

最新英语备课组第一周工作总结报告大全

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

最新英语备课组第一周工作总结报告大全篇一

为了迎接中考，我们初三英语备课组在开学之初就制定了周详的备考计划，做到人手一份，并严格按照计划执行，统一进度，统一测试。我们在整个学期进行了五次测试且根据学生的做题情况对教学计划进行调整。我们备课组狠抓常规教学，按时按量地完成了整学年的教学任务，由于提前进入复习，确保了教学计划的稳步实施。

经过几次测试，我们发现学生的基础扎得不够牢，考试时基础题失分较多。针对这种情况，我们利用《中考复习导引》中的基础练习题，侧重于词汇、句型，语法的训练。对阅读能力较差的同学，指导他们加强阅读题的训练。对写作能力较差的同学，帮助他们分析自己的具体情况，有针对性的进行写作训练。一些写作能力实在太差的同学，我们准备了各种不同类型的范文，要求他们模仿练习背诵。词汇是组成语言的最基本的单位，提高学困生的英语成绩最有效的办法就是在教授语法，句法的同时，大幅度地增加其的词汇积累。所以备课组要求每一位任课教师必须利用早自习时间督促检查本班学生英语单词，短语，句型的背诵落实情况。我们还要求每位教师利用课外活动时间对差生进行一对一的帮扶。尽量做到关注全体学生。

为了充分挖掘组里的优秀资源，为了达到共同提高的目的，我们的课堂是开放的。组里的老师都可以随意进入我们的课

堂听课。备课组的老师们互相听课，新老教师互相学习，大家的课堂均获得了好评。教学工作一定得了解学生的实际，切记一刀切，有的放矢，因材施教。面对参差不齐的学生，我们只有从教学上下功夫，从教师自己下功夫。我们备课组经常利用集体备课时间研读课标，分析近三年的襄阳中考试题，力争少时高效，少走弯路。

1、组里每位老师按时按量地完成了五六月份的专项练习及综合模拟试题的准备工作。每次考试都认真批改，讲评。做好试卷分析工作及时调整教学进度和计划查缺补漏。

2、把握教学进度，合理安排时间，统一教学进度，顺利完成了本学期的教学任务。

3、为了加强自身的业务水平，积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，期中考试前后每位教师积极撰写上交有一定质量的教育教学论文。

学生语言积累欠缺，根基不牢。英语学科知识是要靠长期积累的。我们对学生的辅导，关爱还不够到位。

我们相信，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探讨科学的教学方法，中考的胜利一定属于我们！

最新英语备课组第一周工作总结报告大全篇二

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人，内容有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，并且认真学习《新课标》，不断钻研新教材。主

讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。集体备课后，各位老师分别承担各项任务，任务具体到人，具体到写教案、制作课件、出单元检测、语法专项、月考试卷、模拟试卷等。通过集体备课，发挥所有老师的智慧，扎扎实实上好每一课；通过集体备课，使各位老师明确近期和远期任务。

今年进入高三学习的这一届学生刚分过班，对学生的情况了解不是很足。开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对学生以前学过的教材进行了仔细的研究，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较，备课组各位老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高二英语教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。

1、互相听课，共同进步

为了提高教学质量，高二全体英语老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如每天早读的任务，培优补差的工作，默写环节的落实，课后的个别答疑，期中考试后开始的作业分层等，老师们都费尽心机。虽然工作忙，但我们备课组内常常互相听课评课，取他人之长，补己之短。采取了一系列必要的措施夯实巩固基础。为了使学生能尽快地适应牛津教材，我们还把每单元词汇表上没有而学生没有学过的单词整理出来，督促学生背诵、记忆。他们自主学习能力的逐渐形成。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。这样教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

3、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。学生基础知识比较薄弱，

而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十五分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在词汇、听力、单句改错等方面作了专题辅导和训练。

4、加强对高考信息的研究。我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

然而，我们在肯定成绩、总结经验的同时，必须清醒地看到，我们教学经验的积累还是粗浅的，存在的问题不容忽视，也有一些困惑有待解决：在保证日常工作的正常运作外还有些工作做得不够细致、不够到位，有待于下学期团结组内同志再接再厉争取做得更好！

最新英语备课组第一周工作总结报告大全篇三

本学期五年级的英语教学工作由我和章华老师担任，一学期以来，我们备课组认真执行学校各部门的工作要求，落实英语科组的教学要求，对照学期初的工作计划，现总结如下。

章老师和我都是有着比较丰富教学经验的老师，对教材的掌握也比较透彻，而且，章老师还担当着班主任工作，任务比较繁重，很多时候都是忙得不可开交。针对这个情况，为了保证教研工作的开展，我跟她保持着良好的沟通，利用一些空闲的时间，共商教材教法，充分挖掘教材的，对教材进行恰当的调整和重组；做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；对教材中每个单元的重点、难点、基点、疑点和预设学生可能会出现的问题进行讨论，特别是怎样解决问题(难点、重点)大家互相交流想法，然后在此基础上，进行备课设计。

学生学习困难总是有相通之处，比如语音、代词运用、be动词的掌握以及词汇的掌握，我们通过研究讨论，尤其是针对学生知识基础和学生学习知识和认识的规律特点形成了有效的学习、巩固方法，学生进步得也比较明显。比如词汇的以旧带新、高频率接触呈现，难点知识的分散掌握、归纳梳理，都使得学生的基础知识掌握得比较牢固。

个人再根据班上学生的实际，进行二次备课，包括对教学过程、反馈练习的修改，大家都互相借鉴。

平时的周周清、知识总结归纳、复习的巩固练习题，我们都一起毫无保留的共享，这既减轻了工作负担又分享了大家的智慧，效果显著，一个学期下来，五年级的英语整体水平都有了一定的进步。

备课组认真落实学校英语科组的工作要求，展开对学生作业本设置、作业书写规范、单词句子书写规范、试卷书写规范、试卷批改规范等进行了讨论，形成统一的意见，并在平时的教学工作中落实检查，这对学生良好习惯的养成具有很重要的意义。学生的书写也更为规范、整洁美观。

分析总结横向联系做得不够，备课组在备课和教学方法的钻研上力度不够；学生学习效率还不够高效，对学生学习出现了两极分化的现象要引起足够的重视。

- 1、有针对性地加强听力和阅读方面的练习，进行强化训练。
- 2、有针对性地了解学生，进行分层次教学，做好培优扶困工作。
- 3、加强备课组建设，尤其是在钻研教材和教法上，取长补短，相互学习。向教学成绩突出的老师学习，多听其他老师的课，多评课来提高自己的专业水平。

4、提高课堂40分钟的效率，在钻研教材和教法的基础上，多学习新课标理念，有效利用课内时间进行课内练习和课堂巩固，减轻学生的课业负担，力争在下学期有更好的成绩。

最新英语备课组第一周工作总结报告大全篇四

新学期已经走过了一周。在一周的时间里，我和孩子们一起收心，一起进行新学期的计划，一起进行养成学习。

1、假期里给学生布置了手抄报的制作，主要以英语和数学为主，让学生利用时间去了解英语和数学在生活中的运用，激发学生的兴趣。学第一期板报，主题以“新学期，新气象”为主题，板报分两栏，主要展示学生在假期里制作的手抄报，一栏是英语天地，一栏是数学天地。

2、文化墙

主要分为：公布栏、评比栏、语文天地。公布栏张贴班级课程表、作息时间表、班干部分工表、校车生表、社团课信息等；评比栏张贴各科作业、考试、背书等评比情况；语文天地张贴早接时间段本学期所要求背诵的所有古诗和其他语文方面内容。

1、升旗

开学第一天，全部学生都能按时到校，开学典礼（校长讲话）期间，学生精神面貌良好，秩序井然。

2、完善班级管理

第一周，选举了班干部；成立班干部，班干部工作各司其职，表现较为突出的班干有：班长何山、党雨婷、卫生委员万红、还有其他干部如张倩若、韦才盛等同学，做到以身作则，模范的作用。同时重新组合了值日生，张贴值日轮次表。

3、（常规）工作

完成了教室布置的“填空”（完善框架里的内容）；张贴五人小组的评比表格及评比细则；设计张贴出了班训；制定了班规。

4、第一次讲话：行为习惯的“温习”

a□上课的坐姿，一定要端正。

b□读书时，一定要双手捧书。

c□永远保持教室和公共区域的卫生。

利用一周的时间，在班级管理上大下功夫，希望这是我和我的班的新起点！

5、问候

学生开学前布置、打扫教室，分发书本和作业本，在黑板上写下问候语：想你们的苹果树、欢迎回家□welcome back!

回顾开学的第一周，我们班级既有收获也有不足，望同学们认真对照我们的总结材料及时做好反思，以求今后更大的进步。

最新英语备课组第一周工作总结报告大全篇五

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此好好准备一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编为大家整理的第一周工

作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本周的任务：

学习cad南苑上和设计稿尺寸的修改和整理，城市标识系统的学习及总体平面规划图的学习与应用。

姓名：向琴 职位：设计师 10月31日 星期一

内容：上午：写月度总结报告，画标牌草图。

下午：把三元大市场地下停车场的设计图纸拿来作参考，绘制cad图纸，向陶霞请教cad的学习心得。

总结：今天的一天时间里，大部分时间都是在和cad打交道，最主要是想把它学好，能够尽快上手做地下停车场的图纸，并且有多了一项软件技能，这对于我以后来说也是有很大的帮助的。

姓名：向琴 职位：设计师 11月1日 星期二

内容：上午：开早会，自我总结，学习西利标识标牌的规划设计，阅读它的系列丛书。

下午：整理学习西利标识的笔记，取长补短，积累设计经验。

总结：学习的过程比较艰辛，但是很有意义，毕竟也是自己的奋斗的过程，很值得，在以后的日子里便会留下美好的回忆。

姓名：向琴 职位：设计师 11月2日 星期三

内容：上午：南苑上和地下停车场标牌的尺寸的更改，以及侧面图的更改。画标牌结构图。下午：临摹武警星苑地下停

车场的图纸设计，学习他们的. 设计方案。

总结：学习的过程很漫长，但是用心去做自己想做的，学好自己该学的，对自己是有益无害的，我认为自己很幸运，做自己喜欢做的事，学习自己想学的东西，这也是人生中一大美事。

姓名：向琴 职位：设计师 11月3日 星期四

内容：上午：在网上收集一些标牌素材，为以后做设计备用，画草图设计方案。

下午：学习西利标识系统的规划设计，做武警星苑的基础报价。

总结：有很多地方需要学习，必须在有限的的时间里学到自己该学习的东西，严格要求自己，对待工作的态度也应该积极向上，做好自己应该做的事情，少分心，多做事。

姓名：向琴 职位：设计师 11月4日 星期五

内容：上午：学习给武警星苑地下停车场做报价，了解一些相关地下停车场的知识，以及地下停车场标牌的应用。下午：参照成功的总平面图的规划，自己设计一些新的规划草案图。

总结：时间老是在趁你不经意时就悄悄溜走了，我这回是真正感觉到时间不够用，每天做自己想做的事，而时间过得超快，而我现在能做的就是抓紧时间，做好自己该做的，学好自己该学的，不让自己的人生留下黑点就行了。

姓名：向琴 职位：设计师 11月5日 星期六

内容：上午：搞军训。

总结：这是公司第一回搞军训，这是个锻炼的好机会，特别

对于我们一些缺乏锻炼的朋友来说。这半天出了一身汗，也大有收获。

最新英语备课组第一周工作总结报告大全篇六

一、搞好团结创造良好工作氛围

组长是备课组的核心，所以本学期在开学初就制定了严密的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒畅地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责任，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，现在每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

二、开展备课组活动

(一)、脚踏实地，从实际出发。

第一、分析学生，了解学生：根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。

(二)、优化教材，提到课堂效率。

1、通过集体备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动。

2、通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更

准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

第二、水平体现在课堂上，课堂教学要注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的积极性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节，用好、用足40分钟，努力提高课堂教学效率，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

第三、整体提高还要靠课后辅导上 对学习比较慢的同学，认真分析，研究对策，落实措施，努力转化。切实提高教学研究的针对性和实效性，加强目标管理，对不同学生确定不同目标，进行分层教育。能上110分的同学、我们进行鼓励，激发他们的内趋力；对暂时后进生既严格要求又要热情关怀保护其自信心，使他们能与同学们共同前进。

（三）关爱学生，理解学生。

随着年龄的增长大都已经认识到了学习的重要性，只要老师根据学生的实际情况提出合理的要求，学生总会按照要求去做的，老师往往会十分严格地要求学生，惟恐自己的学生不好好学习，自己所带的班级将来在中考中成绩不够理想，工作不免会急功近利。因此，我们调整好自己的心态，做好学生的思想工作，学生的学习本身压力就很大，学生每天学习真的是很辛苦，作为教师我们像父母一样多点问候多点关爱，让班级内始终充满着温情与理解，让学生不致于因压力增大而产生厌学情绪，让学生不因升学的竞争而淡漠了同学、师生之间的情谊——总之，能让学生在身心都处于“轻负荷”的状态下，有足够的精力从容应对学业上的日益加重“负

荷”。关爱还体现在老师教给学生的是精品，布置的作业是精选的，课堂氛围是舒缓的，师生关系是融洽、和谐、愉悦的。有了良好的关爱，自然会激发学生的内在动力。

总之，新的一年我们做到以下几点：

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个目标的落实等，老师们可是费尽心机。

1. 突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

- 2、强化阅读，写作的训练：在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读1-3段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

- 4、质量分析及时化

- 1、该思考的，我们努力做到周到，超前。

- 2、该落实的，我们要不折不扣且目标明确。

- 3、该学习交流的，我们要谦虚主动。

- 4、该反思的，我们要客观，真诚。更加注意细节的完善

总之，七年级英语教育教学工作任务重，但是，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探讨科学的教

学方法，我相信一定会取得成功。

最新英语备课组第一周工作总结报告大全篇七

这个学期，我们七年级英语组在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

学期初，我们七年级英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。重点学习了《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

1. 我们首先统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。
2. 周一按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。每次活动都设有中心发言人，由她先陈述本单元的教学重点、难点，教学内容的安排及教学方法的使用，然后大家共同讨论，拟订出一个单元每课时的授课方案。每位教师再根据自己班级的实际情况做适当的调整。这样一来，每位教师都能在集体备课时吸收、借鉴一些其他教师的好点子，充实在自己的课堂中，使七年级的每位同学都能享受到备课组教师集体的智慧。
3. 课余时间小组内同事相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。面对期中与期末考试，我们更是紧密合作，大家分工找练习、出

试卷，期中考试在全区同批下取得第三名的好成绩。

4. 平时认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业。帮助学生养成良好的学习习惯。

5. 积极上好各类公开课。我组的金薇老师在11月参加了江苏省的信息技术评优课the olympic games获得二等奖，又参加了大市的英语评优课，也获得了二等奖。12月，我上了一堂区调研课revision unit6 fashion获得了好评。

6. 积极参加学校教研组，教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思，多写教学感想和教学论文。如金薇撰写的论文《网络环境下牛津英语——》在省论文比赛中获得二等奖，《让project模块》获得区级二等奖的荣誉。

我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，我们一定会更加谦虚谨慎，我们将继续提高自身素质；多和兄弟学校加强联系，虚心学习，吸收他们的精华，达到共同进步。

最新英语备课组第一周工作总结报告大全篇八

1. 持之以恒地开展好集体备课活动。集体备课做到定时间、定地点、定内容、定主讲人。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。通过集体备课，教师明确近期和远期任务，任务具体到人，具体到单元检测、语法专项、月考试卷、模拟试卷等，保证高二英语教学有计划、有措施、有落实。

2. 积极参与学校英语教研室的教研活动。高二英语备课组能遵照英语教研室的工作安排，积极踊跃地参与研讨活动，能落实教研室布置的各项任务。每次研讨前先在备课组内认真切磋交流，然后由专人汇总成备课组集体意见，在教研活动时主讲，省时高效，起到了模范带头作用。

3. 主动配合教务处、教科室工作，抓好教学常规和教学科研，促进教师水平的提高。尤其促进青年教师的尽快成长，胜任高二英语教学。高二教学尽管任务繁重，我们仍能主动接受教务处教科室的各项检查验收，积极参与市、校教师基本功比赛，优秀论文评比，课题研究。

4. 组内教师虚心学习，取长补短。新老教师都能不断学习，不断完善。尤其是新教师能够虚心向老教师请教，老教师耐心指导。与此同时，我们还能学习外地先进经验，联系实际，借鉴吸收，组内形成了较为浓厚的研讨学习氛围。

5. 研究新课标，研究考纲，瞄准高考，精选精编试卷，抓重点，攻难关。不论是新授课还是复习课我们都能稳步推进，步步为营，有的放矢。组内成员多次单独研读，集体研讨《英语课程标准》、《考试说明》，并充分利用好网上教学资源，结合省内外的信息，在复习阶段认真筛选、组合语法专练、单元复习过关检测、模拟试卷。既系统地巩固学生的基础知识，又有针对性地提高学生的应试能力。由于试卷精选精编，有效地提高了英语高考的得分点。

6. 乐于奉献，无偿为学生补差。英语短腿科目的学生较多，为了补短提优，几乎每个老师都能利用业余时间和英语差生谈心，激发他们的学英语的积极性和自信心，同时指导学法，解答疑难。有的老师能够做到为学生面批试卷，把补差落到实处，减少了英语学科短腿的落榜生。

反思与借鉴

1. 既要注重团体协作，又要注重鼓励个体冒尖。年级学科教学是一个整体，又是一个个体。作为年级的整体学科教学，每个教师应服从集体的正确安排，并团结一致，形成合力；作为个体，是教师实施课堂教学的个案活动，可以展示其个性特征和个体创造性。两者应相辅相成，有了团结协作的教师群体和富有创造性的教师个体，这个集体才能形成你追我赶、见贤思齐的动力，才能走上共同富裕的道路。我们在前者出现了疏漏。

2. 既要注重教师善教，又要注重学生善学。“善教者不如善学者。善学者，师逸而功倍；不善学者，师劳而功半。”教师专业知识的渊博、教学技艺的精湛非一日之功，且教师的可塑性到了一定程度会停滞不前。

《英语教学大纲》与《英语新课程标准》是我们教学的最为重要的尺度，我们的初三英语教学始终要依此为依据。因此，我们初三英语备课组从开始就必须组织全体成员对其进行认真研究，解读其内涵，领会其实质。有效指导我们的常规教学工作。其次，从我校该年级学生实际情况来看，许多学生在初一、初二打的基础不够扎实，英语知识底子薄，基本功不扎实，学生的学习习惯、学习兴趣与学习能力尚待培养，学习自觉性尚待加强。尤其新组合的住校班学生对英语学习信心不足。因此，我们应该充分发挥学生的自主性，积极性，培养学生的自学能力与应试能力。同时，要优化组合教材，强化“双基”，努力提高课堂教学效率。在教学中，我们向前辈们虚心请教经验，将其宝贵的优秀经验为我所用，以努力提高本组教学水平，提高课堂教学效率。

初三的教学任务是很重，但适当的活动会促进学生的学习的兴趣，所以在11月我们开展了朗诵比赛，学生采用自由组合的方式，有一人朗诵和多人朗诵，展示了自己较高的语言水平。

孙丹萍老师是我们备课组的青年教师。她为我们备课组带来

了青春活力。她对工作的热情、勤奋与努力使我们看到了未来的希望。当然，青年教师缺乏英语教育教学此文转自的基本理论、教学经验与教学方法。所以，关注青年教师健康迅速成长，引导他们做好育人与教学工作，尽早使他们掌握英语教学规律是我们义不容辞的责任。为此，我们悉心关怀她的教学，以促进她的成长。

我们备课组成员在伍贵平老师亲自指导下合作学习，合作研究教材与教法。利用备课组例会组织教师学习新课标等教育教学此文转自理论；组织教师学习研究新教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作；备好课时教案，每月备课组检查。同时，在教学中抓关键，突出重点，狠抓双基教学。注意词汇和语法的活学活用；兼顾听力训练；阅读训练是重点，多读多背多听，书面表达给范例，增强语感。在此基础上通过方法指导，逐步培养学生的自学能力。在对教材进行了认真的研讨后，我们对本册书的重点和难点知识进行梳理和总结，如：现在完成时、宾语从句、动词不定式、被动语态等等。

在第18周全部结束新课，开始为期3周的总复习。为了使我们的复习真正落到实处，我们进行了认真的研讨，制定了周密的计划。我们进行了题型专题复习，如听力考前训练、单选、完形、阅读理解、填词题以及作文专题训练。为此我们每一位老师任劳任怨，梳理并打印出专题复习资料，如伍贵平老师负责作文专题；张卫良老师负责填词专题；严芳兰老师负责动词专题；朱彩红、孙丹萍和严芳兰老师各出了一份综合复习卷。

总之，只要我们团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，追求科学方法，求真务实，优化教材资源，夯实“双基”，创新课堂教学模式，努力培养学生的语言运用能力，相信明天会变得更好！

最新英语备课组第一周工作总结报告大全篇九

我们八年级英语组是一个团结协作，积极进取，实现全员共同成长的备课组，英语备课组工作总结。在这样的集体里工作，每个老师都不敢有半点松懈。总结本期备课组工作，我们在以下几方面取得了一定的成绩。

在本学期的教学改革中，大家群策群力，积极讨论如何编写科学有效教学路线图。今年我们组的路线图与去年的不同，每单元分sectiona□sectionb□selfcheckandreading三大块进行编写，首先提出本单元的重要的词组和句子，由学生自主学习找出答案。再就是知识点的补充和延伸，课文的疑难和语法讲解。最后是针对性的练习进行反馈。先由一个教师编写，再由全组教师集体讨论所出现的不足，即时整改。路线图从单词、到短语、到重点词句。思路清晰，做到一步一落实。课后我们全组老师立刻对路线图的操作过程中出现的一些问题商讨，并且如何来解决这些问题，尽量让每个老师在教学上少走弯路，提高课堂教学效率。

在四月的课改活动中，老师们积极探究课改的教学新方法。骨干教师刘中艳老师课堂结构新颖独特，严格实施学案步骤，课堂展示重难点突出，环环相扣，学生学习兴趣浓厚，小组合作学习积极，教师高深巧妙的点拨，让学生掌握了基础又做到了培尖。听课教师都说她的课上得好，学生学习的兴趣也高，课评小组进行检测的效果很好，工作总结《英语备课组工作总结》。五月黄高梅老师学习归来，给我们上了一节展示课。课堂形式灵活多样，内容上突出一个“实”字，让学生进行多种形式的学习、比赛和考试，对手组之间互考互评，实行对手竞争评比，课堂上人人都是主考官和被考者，体现学生主体，学生活动积极踊跃，切实落实好每个知识点。为我们提供了新课堂教学经验。唐明老师从细节入手，从考点着眼，切实抓好每一个环节，培养学生发散思维能力，让学生能真正学习并消化所学知识。在她强有力的组织下，实行分层完成目标，课堂上人人有事做，学生展示积极自信，整

个课堂其乐融融，教师点拨精辟。对这些老师的课我们听后都认真讨论分析，应该怎样把它们这些好的经验用到我自己的课堂中去，下课后老师讨论非常热烈。

每位教师尽职尽责地批改作业，当你走进八年级办公室的时候，你就会发现每个英语老师的桌子上都堆满了学生的作业本。也许你会说是英语作业太多，其实不然！而是他们对每课时的单词、短语和重点句子一课一听写，做到全批全改。对于不合格的学生进行第二次甚至第三次听写，直到能过关为止。刘中艳、苏莉琼批改学生的听写达30多次，对于路线图上的易错的题进行测试，并能做到全批全改。黄高梅、唐明老师对作业不合格学生，找他们面谈，帮助他们找出错误的原因并督促改正。特别是陈康银老师，他的学生有两个本子，一个是听写本，还有一个是重点知识笔记本，听写本全改，笔记本是一周一批阅。

每个星期二的下午都是我们的教研活动时间，全组老师都积极参加。每次考试结束后我们组都会进行深刻地质量分析，总结成功的做法并找出下一阶段的教学工作中应注意的问题，使每次教研活动都能开展的有声有色，让每个老师都能学有所获，学以致用。如3月的月考结束之后，发现学生的基础知识掌握的不行，大部分词语会写不会用。我们就这一问题进行讨论。要求在课堂教学中要求学生用词造句，对句子进行转换，一词多用。每节课对学过的句子进行听写。从期中考试情况看，效果有点变化，但不很明显，这还要进行多研究。

当然我们在工作中还存在一些问题：备课组教学进度较慢，影响了期末复习的顺利进行。在以后的教学中，既要有效的使用路线图，还要跟上教学进度。