

最新学期工作总结幼儿园老师(5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

最新学期工作总结幼儿园老师(5篇)篇一

一学期的幼儿园小班工作要结束了，这是我参加小班工作来的第一个学期，作为我们幼儿园的新老师，我感到很幸运，不但是我遇到的孩子们很好，同时和我一起工作的老师也是愿意教我，让我这一学期能顺利的度过，自己也是得到了成长，现在就这一学期的教学工作做下个人的一个总结。

我是带小班的，在进入我们幼儿园工作之前也是有实习过，所以还算有一定的一些小班经验，对于刚进入幼儿园的小孩子也有一些方法的，让他们感受到在幼儿园是快乐的，当然小班也是不好带的，刚进幼儿园的孩子都比较的想父母，希望父母在身边，特别是他们静下来的时候，平时和其他的孩子一起玩的时候还好，要是哪个孩子突然想父母哭了起来可能就是会引起连锁的反应，大家都哭了，在实习的时候我觉得手足无措，无法处理，但是经过一段时间的工作，来到我们幼儿园，我也是能较好的去处理，让孩子们视线转移到幼儿园的好玩和有趣上面，和其他孩子的相处上去，这样就没有那么多的心思想父母了，渐渐的当他们适应了幼儿园的生活和学习玩耍，也会更加想来幼儿园上学，而不是只想着父母。一学期下来，孩子们也是非常的乖巧懂事，一些行为习惯也是渐渐的养成。我也是特别的高兴能有一批这么优秀的孩子，陪伴着和他们一起成长。

小班工作中遇到的一些不懂的事情，我也是积极的去问其他

优秀的小班老师，在他们的讲解和工作经验的一些传授下，我的小班工作也是做得越来越好，同时自己的小班教学能力也是得到提升，我明白，想要做好一名幼儿园的小班老师，并不容易，家长的要求，小班孩子们的成长都是非常重要的，我也是时刻告诉自己，要多学习，让自己能更好的去带孩子们，为了他们更好的一个成长，多付出一些辛苦也是值得了，况且我的学习也是能让我的工作得到提升，我在下班之后也是会积极的去看一些相关的教学书籍，让自己多一些知识的储备，这样在遇到情况的时候，也是能更好的处理，毕竟其他的老师也是有工作的，不能一直麻烦他们，还是要自己的教学能力更好才行。

一学期时间过得是很快，我也是有很大的教学收获，和之前实习教学相比，进步很大，但同时也是知道学的越多，越发现自己要学的还有很多，在明年的小班工作中，我还要继续的进步，继续的把小班工作做得更好。

最新学期工作总结幼儿园老师(5篇)篇二

时光飞逝，短短的一学期又过去了，静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

1. 提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长。

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来只要有幼儿入厕出来后，就要伸出小手来检查。幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯。

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐，工作总结《中(4)班工作总结》。经过这三个月的不断培养，幼儿进步不少，值得表扬！

2. 不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流。

本学期针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊。

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。比如说在发放书本时，让幼儿互相帮忙发放。我还鼓励幼儿一

起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

(三)幼儿的礼貌教育。

在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

3. 主要成绩。

中班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。

最新学期工作总结幼儿园老师(5篇)篇三

一、涉取各方面知识和经验，提升自我：

在开学初，幼儿哭闹现象极为严重，我不分上下班坚守在班上，逐一安抚幼儿稳定幼儿情绪。经常利用空余时间进行家访，深入了解幼儿，较快与幼儿建立良好的师生关系。针对我班幼儿年龄小、自理能力差，依赖性强的特点，在培养幼儿良好的生活常规、学习常规和生活自理能力的同时，给予幼儿最好的照顾，用最大的热情与爱心，使幼儿感受到妈妈般的温暖与爱护。平时我注重阅读幼教类报刊杂志，从中吸取精华，为我所用。积极参加幼儿园的各种业务学习和政治学习，来提高自身的教学素质！

二、保教工作：

针对我班孩子的实际情况。我耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家，让孩子喜欢我。在培养幼儿行为习惯上，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。从不会穿鞋脱裤子和甚至不会在痰盂中大小便，到现在不仅能自己吃饭，脱衣服鞋子还能自己穿衣服和裤子了，在这些过程中我看到了孩子们成功的喜悦和胜利的笑容，也看到了家长欣慰和信任的表情！而在这次的“六一”文艺汇演中虽然我们班是全幼儿园最好的孩子，在排练节目中有一定的难度但我秉着让每为幼儿都有表现的机会的原则，鼓励每位幼儿都来参加，并鼓励幼儿能自己大胆的表现，当有几个宝宝由于年龄较小家长想放弃参加时，我就鼓励家长和孩子一起来参与，这样不仅能给孩子一个锻炼的机会也给了家园互动一个很好的机会！在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、教育教学：

在教育教学中，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到最好的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。在教育教学中我仅以游戏的形式来组织活动更采取就是说采取多种途径、多种形式为幼儿提供多元互动的建构实践机会，即每一个主题活动应围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动进行再生成，这样幼儿与学习共同体将融合为一个有生命力的整体使幼儿较多地“感受”、“体验”、“喜欢”、“乐意”等充满感性的认识、理解，它既突出了对幼儿情感、态度、

兴趣等方面发展的重视，也体验了发挥幼儿主体作用的理念。就如我班上设计的“夏天真热”的主题，孩子们和家长共同收集夏天的衣服，扇子和用废旧材料制作夏天的衣服等等，并在区角里设置大量夏天的物品让幼儿采取多种形式吸取知识！

另外，活动区也是我们工作的重点。活动区活动是让幼儿在宽松和谐的环境中，按照自己的能力意愿，自主地选择学习内容和活动伙伴，主动地进行探索与交往的活动。通过我们有目的、有计划地投放各种材料，创设活动环境使幼儿的学习与生活融于一体的游戏形式，深受孩子们的喜爱，还能培养幼儿的主动性、独立性、创造性。

四、搞好家园共育，共创和谐氛围：

家长是我们永远的合作者，没有家长的支持，我们的工作是不会完善和全面的。针对我们班的家长都是第一次送幼儿上幼儿园，刚开始时会对我们保持着不信任的态度，这时我就会让家长看见积极热情对待孩子的同时和家长做好一天的交流工作，当有什么事情发生时也能第一时间让家长了解！我们更是充分利用《成长档案册》和家长进行一周的孩子在园学习反馈！还得到家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“家长开放日”、网络等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

历经磨炼和锤打我已不是稚嫩的雏鹰，而是能够展翅飞翔的雄鹰，但是要在高空翱翔得更高更远，我不能只在原处守望，我必须练就自己坚韧的翅膀，勇往直前。时间不会停息，流水不会止步，在流光异彩的20xx年，相信我是其中耀眼的一颗星，闪在晨曦，闪在日暮，闪在生命中的每时每刻。

最新学期工作总结幼儿园老师(5篇)篇四

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子

们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

六、自身的进步

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

最新学期工作总结幼儿园老师(5篇)篇五

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中便于和孩子们多沟通相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位教师的热情也提高了孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

1. 专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了更多的是灵活多样的教学形式。

3. 通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每

天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。