

职业教育教学研究工作总结通用

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

职业教育教学研究工作总结通用篇一

1、组织学生开展了“走进企业，感受职场”活动

学校组织30余名学生前往重庆医药股份有限公司和平物流中心，体验现代企业管理模式，了解企业文化、岗位环境和用工需求等信息。在工程师的讲解下，参观学生了解产品的运送、流通过程，亲身体会企业的运作模式。通过组织学生走进企业现场体验，搭建学生与企业、理论与实际沟通的平台，让学生在亲身的体验中感悟职业和行业，在与企业人士的对话中解惑思辨，使其毕业后迅速适应企业的要求。

2、优秀毕业生就业事迹宣传

学校邀请20__级杨宜和陈丽平两名优秀毕业生返校，与在校生进行交流互动，分享她们毕业后的经验所得，让在校生对就业不再惶恐茫然，对学业更加充满信心。

3、加强师生心理健康教育

重视心理健康教育，邀请西南大学心理健康学教授来我校进行心理健康专题讲座，通过讲座，全体师生受益匪浅，更加认识了心理健康的重要性。特别是结合此次讲座，活动周期间，学校举办了创意作品大赛，同学们尽展其能，发挥丰富的想象力，达到了预期的效果。

4、青春、校园主题演讲

组织在校学生举办了“梦起校园”演讲比赛，充分展示学生活力与风采。

5、利用各种媒体对我校职业教育活动周开展情况进行宣传。

在活动周开展期间，重庆电视台来我校进行了宣传视频的录制，对我校活动开展情况进行了报道。学校也开通了微信公众号，利用新媒体进行宣传。

通过本次活动周，进一步宣传了我校办学特色，办学优势，扩大了职业学校在社会中的影响力;通过联合办学，校企合作，拓宽了我校办学渠道，毕业生找到了就业窗口。

职业教育教学研究工作总结通用篇二

林州市五龙镇阳和小学 肖军方

数学是一门较为抽象的学科，要使学生学好数学这门课程，就需要教师花费更多的心思和精力，重视数学课堂教学效率的提高。因此，教师必须要在小学数学课堂教学上多下功夫。根据小学生的成长特点和心理特点，可以将游戏引入教学中。游戏是儿童天性的自然流露。把游戏方式与小学数学课堂教学有机地结合起来，是维护学生身心健康、提高学生数学素养、促进学生全面发展的有效手段。

一、教学游戏的意义与优势

相对于传统的数学教学，教学游戏的应用具有以下几点优势：长期以来，受传统的教学理念和教学方法的影响，学生在数学教学过程中接受更多的是“教与学”“讲与练”等呆板的教学方法，将游戏作为教学方法引入课堂，会让每一个学生真正地感受到学习的乐趣与数学的魅力。同时，教学游戏是

对生活和现实知识的模拟与训练，有利于提升学生现实生活中的数学应用能力，对小学生的合作能力、社交能力以及计算能力都有很大的促进作用。

二、数学游戏的教学策略

（一）灵活多样的游戏设置，激发学生的兴趣与热情 现阶段的小学数学教学效果很大程度上受到学生智力发育的影响，由于学生注意力稳定性较差，面对一些抽象的公式、定义以及单调刻板的计算题时，注意力很容易分散。针对这样的状况，灵活设计一些具体的、活动的教学情境以及具有可操作性的教学游戏，可以激发学生的学习兴趣。如，在教学人教版一年级数学下册《认识人民币》时，小学生对于花样繁多的人民币是难以集中精力去逐个认识与记忆的，如果通过创设“猜价格”游戏来教学，就可以吸引学生的注意力。教学过程中，教师出示一些学生常见的生活用品让学生竞猜，教师先给出价格的大致范围，然后给予“高一点”或“低一点”的提示，让学生竞猜。同时注意课堂气氛的调动，鼓励大家踊跃发言，让“潜力生”也敢于发言。这一游戏的设置不仅能充分活跃课堂气氛，也有利于学生对人民币知识的学习与认知。

（二）渗透团队合作意识，培养学生的合作探究能力

数学教学中的游戏往往需要多人的合作，小组合作的形式在游戏教学中是较为常见的。在教学实践中，小组合作的有机设计与游戏设置，重要的一点是渗透出一种团队意识，培养他们的分工合作精神与合作探究能力。在小学数学教学过程中，数学图形的学习是教学的一个难点，尤其是三角形、平行四边形、梯形、矩形等图形的认知与转换过程，团队协作更能提升教学效果。如，在教学人教版五年级数学上册《平行四边形面积》时，如何利用已知的图形对平行四边形进行分解导入成为本课时的教学难点。为了更好地破解这一教学难点，以小组为单位进行“我是村长”的分地游戏，每一个

小组组长扮演村长的角色，将本村所共有的一块平行四边形土地进行划分，鼓励学生探索用“剪”和“拼”的方法把平行四边形转化为已学过的图形来计算，通过合作得出相应答案。经过小组内部的讨论与分工，将原本复杂、抽象的图形转化成了生活中的土地模型，学生很快找到长方形与平行四边形的内在联系，进而得出了平行四边形面积的计算公式，收到了较好的教学效果。

（三）创新游戏设计，培养学生的计算能力与创新意识 小学生具有极强的好奇心与求知欲，并且在想象力、动手能力等方面具有优势和个性特点。教学时，教师应亲身参与、亲自动手、努力思考，以较好地实现教学目标。因此，游戏的设计要贴近于学生的现状，能够充分发散学生的思维，延伸教学范围，培养其计算能力与审美创新意识。如，人教版一年级数学下册《两位数加一位数》教学中，学生需要对加法知识进行延伸与创新，组织“拼图”游戏。游戏过程中，教师可以展示一些学生十分喜爱的游戏图案，引导学生观察这些图案是由哪些小图案构成的，鼓励大家积极发言。随后，将不同的图案代表不同的数字，让学生去充分观察与思考。同时，还可以根据不同图形代表的数字，引导学生计算整体的数字之和，从而得出答案。最后，给每个学生发一个教学箱，里面放置各种游戏图案的组成部分，如圆形、正方形、三角形等，并且每一个图形上面附有文字，组织学生进行拼图大赛游戏，看哪一组拼出的图案最丰富、数字之和最准确等。综上所述，在小学数学教学过程中，对于教学游戏的有机设计和创新设置，能够较好地将生活场景与数学知识结合起来，利用教学游戏的互动性、娱乐性等优势，调动学生的学习兴趣，提高学生的探索能力，培养其合作精神与数学意识。经过教学游戏的创新与延伸，原本比较抽象与复杂的数学模型，也会变得更为亲切、简单，学生爱上数学自然也就水到渠成。

三、在小学数学教学中应用游戏应注意的问题

（一）游戏内容非常丰富，如何选择好的游戏项目，如何通

过游戏来有效组织课堂，是教师应重视的问题。在课堂教学中，教师从课堂教学的需要出发，精选某些典型的游戏内容，可以对其进行适当改编，不仅应符合学生的心理特点和认知水平，还应该有一定的挑战性；好的游戏不应该过早揭示谜底，这样才能让学生有较高的兴趣。因此，游戏教学应与传统课堂教学不同，不应局限于一堂课中，准备充足的游戏时间，才能为学生创造更广阔的思维空间；在游戏教学中，教师应参与到游戏中去，对学生的思想及活动进行有效引导，创造良好的游戏氛围，才能引发学生的深入思考。

（二）不要让数学游戏代替一切，要注重“有趣”和“实用”相结合，数学游戏不能只停留在游戏表面，游戏本身不是目的，而是为了教学服务，只是一种辅助教学手段，旨在鼓励和推动学生参与数学。

数学游戏是小学数学教学活动中不可或缺的教学手段，这种寓教于乐的教学方式是小学数学教育的进步性尝试。在小学数学教学课堂上应用数学游戏教学，必须以学生为中心，从学生心理以及特点出发，做好游戏的设计工作，把握游戏应用的时机，才能达到最终的理想效果。

职业教育教学研究工作总结通用篇三

在明确职业教学培养目标的前提下，从社会发展趋势、教育教学理论交流发展、职业教学发展和社会人才观发展四个角度对信息化职业教学形成原因进行探索，从今天本站小编为大家精心挑选了关于职业教育教学工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一、基本情况

二、发挥优势、增强责任感和管理意识、努力使“9+3”学生自觉融入学校常规化管理中。

我充分发挥自身懂藏语和了解学生生活特性等诸多优势和特长，认真总结并借鉴自己在xx职业学校管理教育学生的工作方式和经验，进一步深化思想认识，增强管理意识，帮助学生进一步规范言行，积极学习，尽快融入到新的环境、新的学校、新的生活中来，促进了本校“9+3”免费职业教育学生管理教育工作取得良好成效。

1、到校以后，我自觉学习省、州有关文件精神 and 领导讲话精神，领会精神实质，深刻认识做好“9+3”学生管理教育的重要意义，切实增强责任感和管理意识，确保工作做到位，不偏移、不走样。

我还注重发挥自身优势，主动与文化基础和汉语表达较差的xx同学沟通交流，增进情感，使之尽快融入新校园。有针对性地向工作组和学校提出建设性的意见和建议，为进一步做好工作打下坚实基础。

2、配合学校加强学生的自我管理和融入教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还组织带领他们经常开展跳锅庄、看电影、打篮球等有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。积极向校学团会推荐优秀的学生骨干，激励他们进取、进步，努力形成积极向上的氛围，增强他们自我学习、自我管理的能力。

三、加强引导，严格管理，切实做好在校“9+3”学生管理教育工作

1、按照有关要求，我自觉加强对学生的“五项教育”工作。

认真做好了“9+3”学生队伍的思想引导工作，要求他们严格要求自己，珍惜来之不易的学习机会，常怀报答之恩，常思报答之情，以实际行动回报党和政府以及学校老师的关爱之情；要求他们自觉做到遵纪守法，刻苦学习，明礼诚信，尊敬师长，团结同学。

通过努力，使学生的思想认识发生了深刻变化，不良行为习惯得到极大改变，违纪违规现象得到明显减少。在青海玉树地震发生后，当我积极捐款，并倡导同学们献上自己的一片爱心之时，同学们个个饱含深情，自愿捐出自己原本微不足道的零花钱。

有的还省吃俭用挤出自己生活费，有的通过写信寄衣物等不同的方式表达情谊，支援灾区，献上爱心。这一幕幕感人情景，无一不触动全校老师们的心，使老师们又一次了解认识到xx同学们的内心世界，自觉增进了师生情意，拉近了距离。

2、严格管理，亲情关爱，无私帮助。

在校与同学们日日夜夜、朝夕相处的生活中，我始终把自己当做学生的良师益友和亲人，与同学们一起进取进步。无论是学生生病，还是学习出现问题时，我主动关心，切实帮助解决实际困难。在了解得知个别同学家庭生活困难时，我力尽所能，积极为他们买衣物、捐款等，帮助他们渡过困难。

同时，自己还主动担当了学校与学生间，学校与“9+3”学生家长联系沟通的任务，减轻了学校和班主任工作的压力。对个别违纪违规，无所事事的同学进行思想辅导，严格管理，我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正。

3、我经常找班里的基础较差的学生谈心。

稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正错误，不断进步。同时，我还采用多种途径与家长保持密切的联系，经常与家长交流学生的在校情况和表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，有效促进了“9+3”学生的管理教育工作。

4、认真落实“三禁两不”规定，积极服从学校各项安排。

按照省、州、市有关要求，同时基于对学生管理工作的需要，学校试行了半封闭式管理和准军事化管理，为进一步配合学校做好相关工作，我主动承担工作，认真执行“三禁两不”规定，做好了学校各项值班安排任务，积极做好学生晚上就寝查寝工作，并以多种方式定期或不定期进行学生管制刀具等危险物品的摸排调查和清理工作，防止学校学生不安全事故发生。

由于学校安排周密和驻校工作组的全力配合，截止目前，本校“9+3”学生未发生过一起安全隐患和事故，学生呈现出了积极进步，健康向上的良好局面。

综上所述，一年来，我认真按照要求，积极工作，主动承担任务，与工作组一道有序有效地开展了“9+3”学生管理工作，取得了良好成效。今后，我将继续按照有关要求，再接再厉，全力配合协助学校做好学生管理工作。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，积极用科学发展观指导工作，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任我校全年级的专业课的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

专业课教学最忌照本宣科，容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学，既费时又费力，学生学习完一门课程也不知自己这学多少东西。在教学中，我一般一半讲理论一半学实践性内容。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展实践教学活动。

利用课堂时间或课余时间进行实践教学活动，要有手把手的教学生才有一点效果。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的专业基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，

并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题,以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查,教学即可以从预习入手,以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先,我有预设的课堂教学目标,目标根据教材、课时、班级学情正确定位,三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次,我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标,预设目标和生成目标也有所侧重;再次,我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长,就难有学生的自主发展,课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色,并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动,凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成,它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同专业课的特点来选择教学方式。

(4)教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发,更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价:a□学习评价应是完整的评价,包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价,既要避免空洞,又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价,发挥评价的激励和指导作用,不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。这学期，学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织下参加全区中职优质课比赛。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的煎熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己在班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行

阶段性的自我工作小结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。

职业教育教学研究工作总结通用篇四

一、学校的教学管理抓的紧，抓的实，招数新，思路清，都抓住了课堂教学这一教学管理工作的中心环节开展了工作，一中举行了全员听评课活动，从班子领导到任课教师，进行了互听互评，构建起了教师之间以诚相待，互评提高的氛围。徂阳学校举行了有效课堂活动，把课堂教学改革推向了纵深，从教师的教和学生的学两方面抓住了提高课堂教学效率的关键，对“三讲三不讲”的要求理解深刻，应用到位。教学常规检查一中实行了周查月总，徂阳学校实行了月查反馈制度，突出了过程管理，实际效果明显。

二、学校的各类教学工作计划制定齐全，详细可行，对各项教学工作都制定了详实的规划，对教师的量化考核措施得力。

三、课程计划的落实，都能严格执行国家课程标准，开全了

课程，开足了课时。在课时的安排上，都坚决地执行了省课程计划的课时数，没有少开的情况，也没有多设的现象，一中把地方课程进行了具体化、系列化，徂阳把综合实践活动课也进行了有机的整合和开设，使素质教育工作在课程开设这一环节得到了很好的落实。

四、对照省规 40 条和素质教育的有关要求，以下几方面需要加大力度：

1、对课程计划的执行要进一步提高认识，贯彻到位，对促进学生“做人、健体、审美、发展”的非文化学科的管理要加大力度，严肃课程表的权威性，不允许有私自调课和随意停课的现象发生。

2、加强对学案导学的推进和深化，充分利用各科能力训练编制好学案，加强小组合作学习和单元备课、单元教学的研讨，将“五课型”的应用抓实抓好。

3、加强对教师评价改革的研究和实施，新的形势下，改变以往以教学成绩为手段的单一评价方式，充分利用高科技成果，实行全方位、多角度评价。

职业教育教学研究工作总结通用篇五

1. 学生学会了预习。学生能在课前借助教材、工具书以及联系实际自学，并将感觉精彩或有疑问的标注在书上，学会了利用各种媒体收集资料。

2. 学生学会了提问。一是质疑，对不理解（思想内容）、不了解（自然科学、人文科学知识）的词句质疑，对老师、同学的观点质疑；二是以提出问题的形式自己制订学习目标，可以围绕课题、围绕课文内容、围绕中心、围绕艺术技巧、围绕思路等展开，以疑促思、促学。

3. 学生学会了讨论。会积极主动地发言，会清楚明白地表达观点，会吸取同伴的有益观点及时修正自己的认识。

4. 学生学会了一些具体的、针对性强的学习方法。如怎样记、算、说、写等等。具体的学习方法是很多的，我尊重学生自己摸索、形成的一些学习方法。

5. 学生学会了反思。学生会总结和反思自己的学习情况，找出自己学习上尚存的不足，明确今后努力的方向。表达自己的学习感受。

1. 课堂教学中仍存在那种照顾优生，差生当陪读；照顾差生，优生又觉无聊顾此失彼的不和谐课堂状况。今后根据学生认知水平的差异，为不同学生设置不同的学习目标。好的学生可以进行问题的深度探究，学习水平较差的学生可以力求掌握基础知识，在此基础上进行必要的探究。

2. 因对不同学生因材施教，没有制定适合他的教育模式。对比较浮躁的同学应该严格要求，对性格内向的学生多鼓励，对善于表现的学生多让他们发挥带动作用，对接受较慢的学生适当点拨等等。

3. 组织组内辅导。今后把目标落实到各个学习小组，各小组再把目标落实到人，对学习困难的学生，可以安排组长或学习好的学生进行重点帮扶，以达到全面提高。