

经验分享后的结束语 家长会经验分享发言稿(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

最新保育员月总结 大班保育员十一月份工作总结模板篇一

11月转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作。

二、我是第一次接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，11月我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信

任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过11月的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“徐老师，徐老师的”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了。

最新保育员月总结 大班保育员十一月份工作总结模板篇二

一、态度端正，积极的面对各项工作社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，与各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

1、从细节入手关心每个幼儿在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，关注幼儿身体状况，对患病幼儿采取相应的措施。根据幼儿实际情况提供相应的帮助，如：不敢小便的云云、不愿在园大便的姜维豪等等。尽量做到面向全体，让幼儿生活在老师的呵护中。

2、幼儿的自理能力的培养。小班幼儿自理能力弱，因此，在提高幼儿自理能力方面我们采用渐进式的教育，逐步促使幼儿学会自己穿衣、独自用餐，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会喝水、我会洗手、我会漱口擦嘴，口渴了怎么办、怎么上厕所等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。

3、促进良好卫生习惯的养成狠抓餐前餐后习惯的养成，如：怎样洗手、擦手、漱口、擦嘴等。平时教育幼儿注意个人清洁卫生，保持头、手、脸的干净；定期帮助幼儿剪指甲、提醒部分幼儿回家洗头，针对个别卫生习惯差的幼儿进行个别纠正、重点指导。

三、认真做好辅导教学和清洁卫生工作一是协助班上教师做好教学工作。一方面上课时观察幼儿的情绪，提醒个别不太专心的幼儿和坐姿不正确的幼儿，让他们参与到学习和活动中来，并培养他们良好的学习姿势和习惯，另一方面，在学习过程中对幼儿进行耐心、细致的辅导，使幼儿能感受到学习的乐趣，协助教师顺利完成教学任务；二是认真做好室内外的清洁卫生。坚持每天一小扫，每周一大扫，地面随时保持干净，玩具和桌面做到每周清洁消毒，在春季和疾病高发期，桌面坚持天天消毒，幼儿的口杯和毛巾保持每天消毒两次，擦手巾坚持天天清洁干净，幼儿的被褥每周暴晒一次、每月发回去清洗，随时保持干净，竭力为幼儿创造一个洁净、舒适的环境，让幼儿健康茁壮地成长。

四、努力做好幼儿保健及安全工作积极配合保健医生经常对幼儿作身体检查，服预防药，每天对有用药的幼儿，进行严格的药品登记，并按时按要求指导服用。与此同时，随时检查幼儿游戏区、活动区和教室内的安全隐患，保证安全的教学秩序，并随时提醒幼儿注意自我保护，并教会幼儿怎样进行自我保护，不让自己受伤害，同时也不伤害别人。

本学期，我班在保育方面虽然做了大量的工作，取得了一定的成绩，但是离幼儿园的要求还有一定的差距。在以后的工作中，我们将认真巩固过去工作中所取得的成果，继续本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的工作宗旨，力争把保育工作做得更好。

最新保育员月总结 大班保育员十一月份工作总结模板篇三

每天我教室的第一件事就是按照教师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时站在幼儿旁边，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予鼓励和诱导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我是中途来幼儿园的，从我决定参加工作以来，我一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，我会知道孩子自己洗脸，然后给孩子整理着装。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

我主动配合老师组织幼儿上课，并能在不打扰老师正常上课的同时纠正幼儿坐姿，发现幼儿注意力分散时能及时的提醒。

在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱

好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，工作中，有时出现一些急躁情绪，今后我会注意控制自己的情绪。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

最新保育员月总结 大班保育员十一月份工作总结模板篇四

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

一、抓好本班卫生，配合环境创设

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为了让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生持续工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿带给一个洁净的活动区域。

二、做好消毒工作，顺利度过季节交替。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药状况。

三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

今年托一班新入园幼儿用餐潜力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐潜力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用用心的态度和家沟通，最终帮忙幼儿自我多进食、不挑食。

四、配合教育活动，力争保教结合、有机配合

托班幼儿自我服务潜力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

五、配合班长工作，为年轻教师做排头兵

托一班是九月份刚组合的新群众，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧疚，尤其是本学期透过对“丰四幼”事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的职责和好处，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、情绪，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自我的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展

工作，在教育战线上做个有心人！

最新保育员月总结 大班保育员十一月份工作总结模板篇五

一、一日常规的培养

在日常工作中认真按照一日常规流程要求孩子，从入园到离园8个环节都不能掉以轻心。

1. 入园后坚持每天开窗通风，用干净抹布擦拭教室内外窗台，做好餐前准备。
2. 进餐时介绍食谱鼓励孩子健康饮食，及时为孩子添加饭菜，要求孩子吃饭时做到不撒饭、不剩饭、不挑饭，桌子干净、衣服干净、地面干净。针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。
3. 间操环节跟在队伍的后面，及时提醒孩子增减衣物，上下楼梯不要打闹，跟着老师一起做操。

二、安全教育的开展

孩子的安全是幼儿园工作的重中之重，没有一个健康的身体何来美好的童年，所以幼儿的安全颇为重要。

我会在给孩子一个整洁舒适环境的同时配合班级教师开展一些安全教育内容的课程，并在幼儿户外活动时及时提醒幼儿不做危险动作和不到危险的地方去玩耍，保证让孩子每天早上开开心心的来到班级并在下午健健康康快快乐乐的回到家里。孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我的工作的肯定。

三、消毒工作

按时进行玩教具消毒，并按照医务室要求的每周二、四开紫外线消毒灯管进行班级空气消毒。尤其是在传染病高发期一定按照医务室指示做好全面消毒。

四、家园共育

由于是中间来到这个班级，对班级孩子和家长来说都很陌生，所以我更加应该呈现自己最好的一面让大家看到，让幼儿家长放心把孩子交到我们手里。利用每天接送幼儿的时间和家长简短孩子在园的情况，家长提出的问题一定要认真考虑后在给予对方合理的答复。发现问题及时解决避免发生不必要的麻烦。

本学期的保育总结如上，半年来我虽然取得了一些进步，但也同时存在着这样那样的不足，我会做好自己本职工作同时做到三多：多向有经验的保育老师请教、多学习相关业务知识、多反思自己的工作。继续努力，力争更上一层楼。

最新保育员月总结 大班保育员十一月份工作总结模板篇六

（一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入大班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，感到无比自豪，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。我班的大部分幼儿都会独立地有顺序地穿脱衣服，并会自觉地收拾好自己的用品。但对于个别自理能力较弱的幼儿，如：璐莹、恩泽、永彦、元昭等幼儿，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让他们懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，这些小朋友

学会了自己整理衣服和自觉地收拾好自己的用品。

2、我班的梓凡、锦彬、君慧等幼儿，经常感冒咳嗽；璐莹、君霖长得瘦小，饭量也小；恩泽、培轩体重超出正常标准，属肥胖儿；昊霖午睡时经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的幼儿我们一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。可儿是新插班的幼儿，她是我班年龄最小的一位，比年龄最大的幼儿整整小了一岁。由于来到了一个新的集体生活和学习，她对集体生活产生了忧虑，进餐速度极慢，不愿与其他幼儿沟通，因此家长比较担忧。针对她的情况，我们热情、耐心地经常与她说话开导，主动了解她的内心，鼓励幼儿多与她一起游戏，我们积极做好家长工作，请家长放心将孩子交给我们，把她的点滴进步及时告诉家长，并提出下一步如何配合教育的建议，可儿渐渐开朗起来，脸上绽放出甜甜的笑容，能愉快地进餐了，也能和大家一起快乐的做游戏了。

3、加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

4、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，彩虹桥这类的平衡木游戏是最深受女孩子的喜爱。而男孩子就最喜欢进行赛跑比赛。我也积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在《追、赶、跑、跳、碰》的主题活动

中，我们设计了《一周运动项目表》，请幼儿每天记录自己玩过的体育玩具，比一比，看谁玩得项目多，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

4、酷热的夏天又到了，游泳是幼儿喜欢的体育活动，通过游泳不仅锻炼了幼儿手脚协调的能力，愉悦了幼儿的身心，还培养了幼儿的胆量。对于个别胆量较小的幼儿，我们进行了谈话活动，让他们知道游泳的乐趣和重要性，一方面减轻他们对游泳的恐惧，一方面激发他们参与游泳的欲望。在我们努力下，本学期幼儿通过各种体育锻炼，他们的体重、身高有了明显的提高。

（二）以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、我园是《幼儿数学教育科学化》课题研究实验园，重点探讨如何使幼儿数学教育的内容科学化和生活化，使幼儿的数学真正成为生活中的科学。在数学教育科学化的实验过程中，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿对数学的兴趣和需要，设计有关的内容来推动幼儿学习，例如：我配合任教老师在生活中渗透了有关的数学知识。例如和幼儿到户外进行一些有趣的数学体育游戏，与幼儿创编有关的数学歌谣，利用饭前的时间与幼儿进行对数的游戏。

2、本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《追、赶、跑、跳、碰》、《环保小卫士》、《再见了，幼儿园》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。在环保主题《环保小卫士》的活动中，我们引导幼儿做有心人，从自己

的生活环境里收集材料，设置了“垃圾回收站”，让幼儿能变废为宝，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

3、我们组织幼儿外出参观，拓展幼儿生活和学习的空间。

《保育员一月份工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。