

# 2023年名师申报工作总结(8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 2023年名师申报工作总结(8篇)篇一

如聘请陈丽娟正教授给我们学员做了讲座《如何撰写论文》，大家受到很大启发，为如何正确撰写论文起到了指导作用，彭玉洁老师为我们学员开设了一堂极具区域特色的别开生面的精彩的.县级公开课《黄土高原》，幽默风趣，博得大家的一片片喝彩声，为学员竖起了一根标杆，陈英武老师、唐小裙老师、翁迪真老师、鲍琼老师、陈辉辉老师都分别为我们学员开设了一堂堂非常成功的县级公开课。

林丽君老师、戴大灶老师为大家成功地做了县级讲座。

大家从实际的课例学习中不断探索教学方法，互相交流，共同进步。学员徐美仙论文获县一等奖等成绩。

为了使名师工作室工作规范化，制定了工作室管理制度和每学期研修计划及实施方案，开设历史与社会名师工作室博客，拟定相关的管理办法，要求有严格的考勤制度、学员撰写个人两年发展规划及简历存档，要求学员每学期至少撰写三次活动心得，及购买教育教学理论书籍，写读书笔记一万字或读后感二千字，所有的作业及每次活动的内容及活动拍摄的照片，都上传历史与社会名师工作室博客。从而扩大了名师工作室的引领辐射作用。

展望下一年的工作，我们信心百倍，在新的一年里，要继续探索高效课堂模式，争取带出特色教师，把读书当做第一精神需要，引领一批青年教师，走在教改的前沿阵地。真正体现

名师工作室既是特色教师的重要发源地，未来名师的孵化器又是优秀的具有新思想、新特色的青年教师的集聚园，和教育教学研究成果的生发地。

## 2023年名师申报工作总结(8篇) 篇二

x年即将过去，转眼我已在高速动车组装配二车间工作一年之余，在这个充满温馨的大家庭里我收获了快乐，让我真正的感觉到家的温暖，他成为我生活的港湾，是我成就梦想的彼岸。

三行车的生产让我与装配二车间结下了不解之缘，在起初之时，因刚开始生产车辆。所以工时小票、考勤、劳纪与日常员工的行为等规章制度并不完善，我被任职为此项的管理者，这让我有了很大压力，每天我反复下车间里了解一些相关情况，结合员工的生产工作状况，针对车间当时的形式，最终通过自己不断努力，我整理出工时小票规章制度和考勤规章制度，以及员工生活相关的管理制度。

工作中，我认真贯彻了配二车间的各项管理规章制度，在计划、布置、检查、总结评比时，完成目标。实行装配二车间工时填写规范标准规章制度，在刚开始员工们并不会填写，所以我细心地一点一点的教他们，让他们能尽快的掌握小票的填写标准规范。在他们成熟以后，就有了一套完美的工时体系，在工作中我督促工时分配填写员，认真落实工时的完成情况。经过一段时间努力，我又发明了，工时大表，这张表可以很清楚的看清，每一道工序的完成情况和每天工作车辆生产以及工时，得到了上级领导的表扬。工作中我采纳好的建议，尽量秉着小票的规范易懂清晰，保证符合上级领导对小票的检查填写要求，对小票的扩建内容又有了进一步的改善，经常与有关小票的管理人员交流，从而获得改善小票的创新，做出决定。每个月向上级领导汇报工时考勤以及一些其他方面的工作情况。定期的抽查考勤出勤率和工时小票的填写正确，对发现填写错误的，予以修改，并进行整改后

的验收。

每天加强对考勤工作的管理，结合车间的实际情况严格执行考勤制度，要求每班的工票员班长，认真负责、努力工作，共同做好车间的后勤工作负责夜半值班安排，做好值班人员变更的上报工作协助所长做好节假日特殊运行方式的值班安排及加班上报工作几年休假的整体安排工作我每天提前做最早的班车上上班，使车间的每一位职工能按时的签到，下班提前准备员工准时签退。每周对公司员工的考勤情况进行总结，交人事部门审核，末、年末汇总归档及时按月报批考勤情况，认真做好每个月每一个班级的考勤和工时统计工作，为每月每位员工的业绩提供依据，做到了公平公正的考勤，并且平时处理好后勤的服务工作，协助办公室主任搞好教职工的工资报表和各种年报表的抄录工作。

五行车就要生产，这令我们再一次充满挑战，我想五行车，我们应该有一个全新的环境，让自己在工作有更进一步的提高，我相信只要我们付出了、努力了，我们装配二车间一定会更加辉煌、灿烂。迈开大步让我们共同迎接，黎明前的曙光。

## 2023年名师申报工作总结(8篇)篇三

这周，我们迎来了访名师活动。主管教学工作的赵校长为我们推荐了学校的李校长进行采访。李校长是我们实习学校的总负责人，在他的信念里始终坚信教师要用爱来感化学生，这是李校长给我们留下的最深刻的印象。

通过这次对李广春校长的采访，我们从他的身上学习到了很多教学方法和人生感悟。

首先，校长和我们交流了他自己的教育心得：把学生当成自己的亲生子女，但是，对亲生孩子与对学生的本质区别就是，可以对自己的子女动手，但对学生不能动手只能动口，并且，

要说到做到，通过行为教育，在无形中给他们引领……校长的这一番话，让我们对教育这一事业有了更深的体会，并且在今后的工作中，在教育学生方面有了依据。

调皮的学生，无疑是我们最头疼的问题，我们也针对这一问题和校长进行了一番讨教。在许多教师眼中，调皮的孩子往往是性格不好，不能招老师们喜欢。但是，校长说，他们并不是不可以被理解的，他们的调皮恰好证明了他们是喜欢你的，所以想让你注意他。我们应该做的是引导调皮的学生，让他们意识到自己该做什么，并且，还要及时与家长沟通，因为学生的问题还可能在于家庭。换句话说，只有学生、学校、家长这三方面协调一致，才能更有效地对学生进行管理。

然后，校长又就我们这两个月以来实习的表现做了点评。从校长的言语中可以听出，对于我们的表现他还是比较满意的。但其实我们自己知道，我们还有很多的进步空间。在访问即将结束时，李校长还对我们提出了建议和期望，通过这次学习，我们更加理解了教师的涵义，也会更加努力去做好这半年的实习工作。李校长作为海港区的优秀骨干教师，对教师这个行业有他独特的见解。通过和李校长的这次谈话，让我们对教师这份神圣的职业有了更深一步的理解，也为我们能继续在这条道路上走下去照明了方向。总体说来，这次活动真的让我们获益匪浅。

访名师这个活动，让我们这些新教师有了更多的学习的榜样，也让我们在教师这条道路上有了新的感想与期望。

## **2023年名师申报工作总结(8篇)篇四**

为确保“名师工作室”扎实而又开创性地发展，发挥工作室每个人的特长，工作室拟定出相关的管理办法。同时为了扎实有效地在开展教学教研活动，工作室制定了详细的工作计划和工作行事历，要求每位成员按照工作室的要求和自己的工作实际，实行教师自学、集中学习、讨论交流等多种形式

努力提高自己的在教育教学上各个方面的能力。制定面授答疑，帮助学生解决疑难问题和网上答疑的计划方案，取得了很好的效果。

工作室的大部分老师都属于青年教师，青年教师拥有旺盛的精力，有美好的未来，发展的空间十分巨大，而学习是发展的源动力，吸收各种先进经验是发展的必经之路。

在工作室的安排下，各成员积极深入研究课堂教学，并在实际的情景中感受新课程的理念，在研究中感悟精妙的教学技巧，在实战中体会灵活的教学方法，在细节设计中品尝教学艺术的真谛，从而形成个人独有的教学特色与风格。夏爱琴于参加了南昌市青年骨干教师培训，通过学习，不仅拓宽了视野，还丰富了实践经验，对语文教学有了更新的认识。

工作室倡导自主学习，要求工作室成员将学习作为生活常态，并用这种方式来提升自己的工作质量和生活质量；我们还鼓励相互学习；我们珍惜每一次与优秀教育专家交流的机会，聆听他们的教育思想和实践经验，分享他们的教育智慧，为自身的专业成长打下比较坚实的理论功底。

课堂永远是教师的主阵地，工作室紧紧抓住课堂教学，引导学员研究自己的课堂，学习名家的课堂，展示自己的.课堂。教育成败的关键，是能否将先进的教育理念转化为有效的教学具体行为。因此，工作室要求各成员以新课标的高度来要求自身，形成独具特色的课堂教学风格。在20xx年，本语文工作室成员几乎都在学校上了公开课，得到了听课老师的一致好评。

工作室主要利用网络平台，提供最新学习资源，开展学术交流，阅读经典名著，发表最新试题，展示学生的优秀作文，既为学生提供学习的平台，也作为中青年教师专业成长的“摇篮”。在20xx年，工作室各成员纷纷参与网页的革新，丰富和完善了网上内容，使得工作室网页成为师生喜欢光顾

的页面。

回首一年来走过的道路，我们深感充实与快乐。内心充满感激，熊春和校长为工作室的建设提供了极大的帮助，副校长朱荣春提供了监督，市教科所为工作室的建设提供了政策保障。虽然也经常有些压力，但压力才能产生动力。我们下一步的目标是更好地服务学生，更好地服务教学，更好地服务青年教师。

## 2023年名师申报工作总结(8篇) 篇五

1□20xx年9月20日，组织工作室成员参加“鸠江区中学英语名师工作室新学期研修活动”。本次活动主要针对这次申报的市级课题。为了推进课题的进一步发展，研修人员们个个集思广益，献策。通过讨论研究之后，由李##老师宣布本学期新的工作计划和课题安排，分配任务落实到个人！

2□20xx年10月25日，为拓展教师的专业能力，培养学生创新精神和实践能力，安排本工作室的钱俊老师在芜湖市育才学校举办了“基于思维品质培养的英语课堂教学活动设计”的公开课观摩课活动。

3□20xx年11月22日，邀请芜湖市英语教研员雍##老师，为工作室成员展开“关于科学运用教材，提升教师课堂科学技能，发展学生思维品质”的讲座。

4□20xx年12月6日，组织成员召开《创设初中生英语口语项目化学习的行动研究》市级课题开题报告准备事项。本次会议讨论的重点是要了解中学生现有的口语水平和设计问卷调查，了解问题。每个成员集思广益，各抒己见，思想的火花一次次的碰撞，愉悦的探讨设计各种有趣的口语活动，活动的等级和设计分数量化表。

5□20xx年12月13日，为进一步提升英语教师的专业素养，提

高教师对于现代化信息技术的运用，同时不断优化课堂教学的目标设计，在鸠江区五显学校成功举行了“运用信息技术，优化初中英语课堂目标设计”为主题的课堂教学观摩研讨活动。来自我工作室螺百中学的於正婷老师给大家呈现了精彩纷呈的课堂教学。

6□20xx年12月21日，在芜湖市育才学校，隆重举行了我工作室市级课题《创设初中生英语口语项目化学习的行动研究》的开题报告会。来自芜湖市教科所的孔立新老师、鸠江区教育局教研室的周##主任、育才学校的`主要领导及课题组的负责人和成员，共同参加了大会。我课题组李##老师，着重分析了本课题开展的目的、意义、文献综述、国内外研究现状等。之后，来自芜湖市教科所的孔##老师分别对汇报的课题给予指导点拨。

- 1、网上互动有待加强
- 2、网络水平有待提高
- 3、没有相对固定时间进行学习

回首一年来走过的道路，感觉到的是充实与快乐。名师工作室这个团队呈现着极强的凝聚力和生命力。青年教师在学习时学到了经验，得到了提高；老教师在传授时发现了不足，补充了自己。为了踏实工作，不愧对名师称号，我们不会停歇研究的脚步，更要豪情满怀地学习、反思、践行。”展望下一年的工作，我们充满信心。工作室里有这么多有思想有能力有经验的教师，我们一定会在这里成长，收获！

## 2023年名师申报工作总结(8篇) 篇六

作为老师爱优秀的学生是很自然的事，但要对那些经常违纪学习困难的同学做到热爱就很不容易了。因为他们会给老师带来很多麻烦，让老师头疼。遇到这样的学生我总是不忙着

发脾气，先了解学生出现这些问题的原因，想办法如何对症下药的帮助学生改掉坏习惯，追上其他同学。对这样的学生从不急于求成，有了点滴进步就及时表扬，鼓励他们坚持下去。经过我的努力很多的问题学生学困生都有了很大进步。我还根据自己帮助学困生的经历撰写了论文《爱我就请理解我》，并且获得了xx省第三届师德论坛优秀征文二等奖。

过硬的教学能力是一个老师的立身之本。我凭着自己对语文的热爱，利用各种方式精研业务，提升自己的教学能力。首先，向同组的有经验的老教师学习，比如在三四年级组时向组长王xx学习，虚心听课。到五六年级组后每课都虚心向王xx老师请教。其次，坚持阅读教学期刊，研读名师博客、课例，触摸教学前沿，接受新的教学思想、方法。最后，自己勇于实践。平时的每一节课都当做教研课来讲，坚持写教学反思。积极参加各级各类的教学评比。我所撰写的教学设计多次在县市级获奖，制作的教学课件也多次在县课件评比中获奖。我还参与了市级小课题《小学语文中年级依托文本进行习作训练的研究》，并顺利结题。

尽管较之以前自己有了一定的进步，但距离名师还差得很远，在教育教研能力方面还有待提高。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在靠近名师的路上让自己且行且努力。

## 2023年名师申报工作总结(8篇) 篇七

### 本文目录

1. 2017名师工作总结
2. 名师工作室跟岗工作总结
3. 名师学期个人工作总结

时间过得真快，新学期已经过去一个月了，在这忙碌、充实的一个月里，我们在师傅领导下完成了工作室预期的目标以



及自己制定的发展规划。从中体会到了学习的快乐。

在师傅领导和帮助下建立了个人博客。我可以借助教师博客平台这个加油站，在学习中思考，在思考中困惑，在困惑中聆听，在聆听中交流，在交流中提高。尤其是可以与同事们分享一堂堂精美地教学课件与教学设计，都会使我受益匪浅。在这里，我可以学到丰富的网络知识和技能，获取丰富的网络知识；在这里，我可以找到教育教学的好方法。教师博客可以使我成长，可以使我收获许多。给我提供了一个交流的平台，是一个能让教师发展和成长的地方。

本月工作中在与本工作室的各位成绩密切合作，互相帮助，共同学习。在此期间听名师示范课，朱丽影的《长方体与正方体的认识》李世杰的《小花猫穿鞋子》，吴金凤的《爱心项链》认真记好听课笔记，虚心向他们学习。并和工作室成员集体备课。

今后我们工作室以博客、班网和网络教研为基础，将学校的教育教学工作融为一体，勤于思考、勇于实践，争取拥有更多的收获，更大的进步。

## 2017名师工作总结（2） | 返回目录

又是一批俊杰来，教我怎能不繁忙□xx年12月13日至27日，来自茂名、佛山、云浮三地的袁、张、徐、赖、廖、黄、许等七位老师到我工作室进行为期15天的跟岗学习。时间转瞬即逝，15天的跟岗指导工作已经结束。回首这15天，既忙碌又充实，我既是他们的导师又是他们的朋友，倾情倾力，毫不保留地指导他们改进教学实践，引领他们的专业成长，让他们完成跟岗学习的任务，使他们带着祈求过来，带着喜悦回去。

### 一、明确跟岗方向，启增学习动能

a□在报到之前，请做好如下准备事项：

- 1、课题研究项目计划（包括研究方案或开题报告、研究报告、阶段性成果等）。
- 2、一年的个人专业发展规划或15天的个人跟岗学习计划□
- 3、个人教育自传(不少于)，内容应包括：（1）个人简历（教学经历和业绩，教学理念、进教学风格等）；（2）个人代表性作品（教学课例、教学反思、听课评课笔记、教学论文等）各1个（篇）；（3）开发的校本课程或专题讲座1—2门（个）；（4）指导学生开展历史研究性学习活动的优秀成果1—2个。
- 4、读书计划即近期研读的教育教学专著或文章，包括书录名称、读书笔记或心得体会。

b□跟岗学习期间的任务主要有：

（一）个人独立完成的8项：1、主持人或专家的课改经验研讨4次；2、教学改革研讨课“同课异构”1节和教学案例1个；3、观课、议课7节（次）和撰写教学反思2篇□4□xx市文化考察2次；5、读书笔记1篇；6、撰写跟岗学习日志7篇；7、课题研究开题报告会和开题报告1次（个）；8、个人跟岗学习总结1篇。

（二）小组合作完成的2项：9、“同课异构”课例评析；10、编辑工作室简报2期（当周星期五下午发表在“工作室博客”）。

学员报到后，我给他们安排了学习、生活都十分方便的岭南师范学院内的圆府酒店入住，并按照预先制定《工作室xx年广东省骨干教师跟岗学习手册》的进行了一系列的跟岗学习活动。

## 二、“知、行、评”三环并举，全方位引领成长

本次跟岗学习从“知”（理论）、“行”（实践）、“评”（点拨）三大方面入手，通过系列讲座、观课交流、课例实践、外出学习等活动，对学员进行多角度全方位的引领和培养。

### “知”——理论学习

为了提高他们专业的素养和教学实践能力，我给学员安排了“名师导航”系列的实用讲座、听示范课、写读书笔记等内容和任务，对学员进行综合指导和示范。

跟岗期间，我给他们安排了教育理论、教学艺术、实践研究等模块共6个讲座。其中我亲自做了《历史教师深度备课与高效教学》、《历史教学新模式——“翻转课堂”实践》2个专题讲座，其实是我的现身说法，把我的实践经验向他们介绍，可操作性强，理论紧密联系教学工作的实际，他们听后都认为既深受启发，又十分实用，解决了他们在教学工作中具体问题上的一些困惑，使他们有所顿悟，对他们专业化成长很有帮助。同时也充分利用校内外的名师资源，邀请数位名师、专家给学员们作讲座、报告。我邀请到岭南师院王林发教授给学员们做了《教学名师：特质、规律与路径》的讲座，王教授列举其本人和我的成长经历的实例，归纳了名师的特质、名师成长规律和途径，使他们受到了极大鼓舞和鞭策，也为他们的专业化成长指明了方向。湛江市教研室李斌主任也应邀来工作室，给我的学员做了《新课程改革后湛江市中学历史教学状况》的报告，使我的学员详细了解当前湛江教育现状和实施历史课改的情况。同时，邀请了我校的教导处陈洪义副主任做了“教师的观念与行动”系列讲座，陈主任从观课评课及课题研究两方面，结合自身的实践及体会，强调了观课议课对教师专业化发展的重要意义，同时也指出了，课题从教育实践中来，问题就是课题，细心处事事有文章；好的文章必须有新见解、新视角、新课例。学员听了，耳目一

新，更是发人深省。

为了让他们体验如何将理论用于实践，我率先垂范给学员们上了示范课《民主政治的扩展》。课堂上，我运用了“翻转课堂”的教学方法，充分地体现“双主协调”的教学理念，课后及时做了课堂教学反思，从教学理念、教学技术、教学组织等方面、全方位地对学员进行培训和指导，使他们有了“骨干教师”的新理念和新的冲动。让学员们有所借鉴，有所启发，有利于他们以后在课堂教学实践改革中，找到一条适合自己发展的道路。

此外，为了丰富学员们的专业知识，跟岗学习的第一天，我给每位学员发一套《教育名家名师论坛》书籍供大家学习参考，同时我工作室也为他们提供了大量专业书籍供他们阅读，鼓励他们多看书，要求他们勤写读书笔记。为了拓展学员的视野和进一步了解课改现状，我还带领学员们到东莞参加广东省历史教学改革经验交流。

总体而言，我通过多渠道、多种形式地以最前沿的理论指导和冲击了学员们原有的传统教育教学观念，有效地更新了他们的教育教学理念，夯实教育教学理论基础。

### “行”——操作实践

古人云，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。为了检验学员们跟岗学习提高课堂教学水平和评课议课的水平，我通过同课异构、外出交流学习等活动为学员们搭建展示交流平台，对他们逐个逐步跟踪了解，帮助学员突破成长瓶颈。

我先后带他们外出到xx市内的一中培才学校、开发区xx中学和南城阳光实验中学3所学校观课交流，所到学校的校长、教导主任和教研组长同我们学员就新课程改革、课例研究、教师专业成长等问题进行广泛的研讨。

跟岗期间，学员们围绕着“同课异构”和“打磨优质课例”认真备课、研课、磨课，课后说课、议课、研讨交流和撰写教学反思。在班长袁一尹的主持下，共同合作编制了二期“梁哲工作室跟岗学习《简报》”，全体学员都认真完成了工作室布置的各项学习任务。

总之，我让学员们接触到了最典型的课改实践案例，了解如何践行课改的有效做法，在观、评、教中，有所思考，有所感悟，收获“实战”经验，为创造出不同的教学模式奠定基础。

### “评”——名师点拨

15天里，学员们每人听课（包括外出听课）13节、同课异构1节。上课或观课后，我都能及时地点评并示范如何评课议课，给每一个学员的上课和议课做出不同的评议和指引。

关于他们的研究课题，我先是依次听取学员们对自己课题的题目、研究原因、研究方法、研究意义等方面作介绍，再有针对性地每个人的课题设想进行发问。那些问题都是一针见血，切中要害地指出问题所在，接着才跟他们分析研究注意问题，提出宝贵的意见和建议。让学员们在思考中进步，在思考有所收获。

“评”乃点“睛”之笔，我借此机会来为他们释疑解惑，进一步有针对性地找出存在问题，指明努力方向，帮助他们形成更清晰发展规划和成长愿景。

“知”、“行”、“评”三个环节，相互独立，相互依赖，环环相扣，以一种“螺旋式”的循环模式进行着，把跟岗学习工作从一个高潮推向另一个高潮。

三、辛勤初结新果，然而前路仍漫漫

从学员15天的跟岗日记和其它文表述中看，学员们有了明显变化和进步：第一、更新了教育教学理念，对新课标理念下新的课堂组织形式和学习形式有了进一步的认识。第二、扎实了理论功底，各学员在教育教学理论水平、教学业务水平、教研能力等方面有了不同层次的提高，学员们的展示课都有新的探索，评课议课都新的尝试。第三、提升了教研能力，学员们初步学会如何开展课题研究，并认同三个研究纪律：1. 问题就是课题。教学工作中，遇到的困惑、困难、难题都是我进行研究的源头、对象和内容，对这些困惑、困难、难题加以分析，按照一定的程式，做研究方案。2. 研究是日常工作的一部分。教育教学工作中遇到的困惑、困难、问题，我都要去解决。其实，我们为了解决这些困惑、困难、问题而作出的种努力就是研究，只不过我们没有意识到而已。3. 把论文写在自己的课堂上。教师的教研成果是课堂里所发生的一切情况的写照。第四、扩大了学员们的工作资源，开拓了视野。先后到3所学校听课研讨与领导老师们交谈，这些教学同仁，是一种人脉资源将成为他们以后的工作资源。第五、加深了友谊，学员们相互交流，相互了解，有利于以后自己专业发展。

学员们认真遵守《梁哲工作室工作制度》，制定个人专业发展规划和跟岗学习计划，每天写跟岗日志记录所见、所行、所思。组织了班委和学习小组，组内组外学习交流共同分享。短短的15天里，跟这些充满激情活力的学员们在一起，我感到充实而快乐。从他们身上，我读懂了广大一线教师的心声、困惑和需求。但是，我告诉各位学员老师，在当前物欲横流的时代里，我们一定不能迷失方向，不能失去自我，给四句心里话与学员共勉：一是不怕吃亏才有成长的机会青睐，二是不怕苦累才有成长的本钱支撑，三是学会选择才有成长的的阶梯可攀，四是学会交友才有成长的引领导航器。

跟岗学习期间□xx市教育局和进修学校的领导对我工作室十分重视和支持，周副局长出席了我们的报到见面会，对学员们表示热烈的欢迎，简单介绍了教育现状，同时也希望学员能

在学习之余多和同行交流。对此，我深表感谢！

( xx年12月30日)

## 2017名师工作总结（3） | 返回目录

### 一、不断读书，给自己充电

自从进入县名师队伍后，我深感自己的阅读量的不足，同时也为自己的阅读感到惭愧。说真的，读书没有时间是假的，懒惰才是真的。通过不断的外出学习，不断地与其他名师交流，我现在也深深地爱上了读书，有时打开电视看一会真觉得没意思，特别总结一下看电视多数是觉得在消磨时间。这一学期我认真拜读了魏书生的《给青年教师的建议》、《红蕾文摘》、路遥的《平凡的世界》、周奎齐的《你能成为一名优秀教师》、艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》等书刊，现在正在认真拜读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，摘抄和书写读书心得达几万以上，努力使自己走在教育行列的前沿。通过读这些书，不断的结合自己的实际反思自己的工作和教学，真是收获颇多。特别是读路遥的《平凡的世界》给我的灵魂一次次震撼，震撼那个年代的艰苦生活，震撼那个年代人们的艰苦创业，震撼主人公的坚韧不拔的精神和乐观向上的生活态度，与他们相比我们的工作环境、生活条件非常优越，生活的也非常幸福，这使我更加努力的工作，珍惜今天的分分秒秒；看周局长的《你能成为一名优秀教师》，使我更加明确了要想成为一名名师，应该从哪些方面做起，应该按照怎样的标准去严格要求自己；看红雷文摘，是我对学校的教科研工作不断地查缺补漏，不断的及时的调整，是学校的教科研朝着正确的方向发展；读魏书生的《给青年教师的建议》，使我更加崇拜教育专家，更加觉得教育专家都各有特色，各具千秋；读艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》使我深深感到：艾斯奎斯对教育投入了大量的个人时间、精力、甚至金钱，真是达到了最大的投入，得到了最大的产出。学生对教师的回报也是丰厚的，他的学生毕业后全部考入了

美国的名牌大学，并且这些优秀的学生还不断地去看望他的56号教室，也同时投入精力和时间再去建设自己的教室，并且多次发出雷夫老师，我想你的呼唤。我想如果能成为雷夫那样的老师，也值了，真是有多少付出，你就会有多大收获。

## 二、严谨治学，积极上进

作为领导我努力的做好学校的工作，作为一名初三化学教师，我时常以一个普通老师的身份来严格要求自己。白天学校工作忙，我都是利用晚上时间备课、批改学生作业。我时刻提醒自己，不要因为学校的工作而耽误学生的学业，那我将成为乐安的一名罪人。在平时的教学中，我努力达到只要学生做过的作业我要全批全改，只要学生上交的试卷我一次不落，其他教师能做到的，我无论如何首先做到，那就意味着多付出，多用自己的休息时间。我教的初三学生，成绩非常不错，不过，我深知，学生的成绩直接关系到学校的生死存亡，我深知教学的重担。经过一年的努力，中考取得了较好的成绩，我所教的学生韩梦潇取得了全县第一的好成绩，进入实验班学生达30人，创乐安历史记录，所教的化学与其他学校相比总是名列前茅。其中王梦迪因甲流感整个化学几乎没学，他回校后我利用自己的休息时间给他补课，最会以a级的好成绩考入高中。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名化学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研课程标准，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。我有时在所教班内做一些问卷调查，了解自己身上的不足，了解学生喜欢什么样的老师，知道某一阶段学生对化学的感受等，这样我可以及时的了解学情，及时的调节教学的方向，使学生尽量喜欢我，喜欢我的教学方式。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在化学教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，



我深知专业学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课、学习的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结。在xx年4月份，参加了县立标课的学习，我有幸聆听了3节优质课，从中学到了很多在学校中学不到的知识。特别是崔洪云老师执教的《原子》一节，至今我还回味无穷，课件之精美，设计之精当让我学到了很多自己不知的一些知识。平时向书本学习、同行之间相互学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

### 三、尽自己最大努力，帮助年轻教师

这一学期我与刘高峰、许丽静老师教平行班，在平时的教学中，我尽我的最大努力去帮助他们，听课后及时的提出有参考价值的建议，每周进行集体备课，商量下周安排，我都毫不保留的把我的所知告诉他们，让他们尽快的成为领导信得过的初三教师。今年刘老师又参加了中考命题，县教学能手的评选，许丽静老师被评为我校的名师、县学科中心人物，两人都各有一篇论文在省级获奖。教学成绩都名列前茅。

### 四、搞好课题研究，提高教学水平

为了更好的搞好我校的课题研究，我于xx年1月参加了在广西召开的课题会议，在会议上听取了多名专家的报告，回校后把收获在教研会议上进行了交流，并写出了外出学习心得发布在校内网上与大家共享。对于本人参加的小课题研究，根据学生的情况及时的调整教学，不断的改进教学方法，使在教学的各个阶段都做到心中有数，都做到有计划的进行教学。

带领初中部教师搞的教科研有声有色，教师的随堂听课、名师论坛、立标课培训达标等，都走在了全县的前列。在xx年4月全县教学教研成果展示会上我作了重点发言，得到了与会领导的好评；在召开的全县名师论坛会议上，我做了培养年

轻教师的经验介绍，得到了名师的一致认同。

对上级布置的任务，我总是尽心尽力完成，及时把各种通知传达到各位老师，把自己分管的各项工作都做到完美为止。

成功是没有捷径的，必须要努力才行。真心希望“成功无捷径！”成为每个老师的座右铭，成为每个老师心中的一个坚定的信念，期待老师们能用自己的行动来证明。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。我将扬长补短，不断努力，在教育教学上取得更多的成绩。

## 2023年名师申报工作总结(8篇)篇八

我被评为学校第一届教学名师到现在将近一年了，获得这个荣誉之后让我自豪的同时，也深深的感受到肩上又多了一副重担，多了一份责任！说实话，与真正的教学名师相比，自己还差得很远。在我的内心，我从来就认为自己是一位普通的老师，今天，我以普通老师的身份与各位谈谈自己的工作体会。

一位优秀的教师应该是“学生最喜爱、家长最放心、同行最愿意与你合作”的人！

在自己的工作中，我始终努力使自己成为这样的人。让学生最喜爱，这句话说起来简单，做起来却没有那么容易，让学生喜欢，并不是简单地去讨好学生，而是取决于一个老师的敬业精神、人格魅力，教学能力和专业水平等，要从尊重学生入手，因此，在教育工作中，我始终坚持做到耐心和尊重学生，无论学生犯了什么错，重复了多少次，我都会以耐心教育为主，从不伤害他们的自尊，让他们口服心服，这看起来需要花很多的精力和时间，但经过一段时间的努力，你收

获的是轻松和快乐，这一点在班主任工作中我体会得最深刻。在班主任工作中有很多让我感动的事例。要让学生喜欢你，自己的教学工作也是丝毫不能怠慢的，在工作中我努力进取提高自己的教学能力和专业水平。由于工作安排的的需要，我没有能担任高中教学，但是每一次的高中改版教材我都会从高一至高三通学一遍，以便自己能形成一个知识和教学链条，在教学中融会贯通。我记得有位学生跟我说过，他最不喜欢只教课本知识的老师，这句话是一个成绩好的学生说的，这说明一个道理，每个层次的学生都希望从老师那里有所收获。因此，在教学中，只要学生能接受得了，我都会教很多明知不考和高一级学校才学的内容，这样有利于学生可持续发展，对他们的一生负责。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，减轻学生的课后负担。为此，用理论指导实践是可行的方法，我坚持订阅中小学外语教学等专业杂志，以便了解最新的理论成果和教学动态，对于一些比较好的教学策略和方法，我会把它们收集起来，在适当的时候用于自己的教学，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的探索。同时积极参加业务培训和区英语教研活动，不断充实自己。在教学中运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。努力做到让学生进入英语课堂就处于兴奋状态。

我们老师们都努力做到平等对待每一位学生，但我觉得对差生要格外地呵护，学生个体差异是客观存在的，每个班里都有学困生，我平等地看待他们，始终对每一名学生都寄予深切的希望，不求他们全都优秀，但希望他们在原有的基础上有所提高，有所收获，常为学生的点滴进步而感到高兴，尤其是对所谓的学困生，给予更多的关爱和鼓舞，经常对他们进行赏识教育，发现进步，哪怕有一个闪光点，及时给予肯定，使这些学生增强自信心，能抬起头来走路。如，我们初一四班一个学生，进校时两门功课相加29.5分，其中英语8。

5分。昨天小测他得了23分，这在班里是一个低得不能再低的分数了，但是，我还是找到他说：田炜同学，你这次进步很大，多了10几分，他听了非常高兴说：其实，我还可考好一点。我说：为什么？他说：我考试的时候头很疼。我相信，如果你经常给他鼓励，他的成绩绝对不会再回到8.5分了。

每个人都希望自己有一个愉快的工作环境，这种愉快的工作环境靠每一位老师来创造，在工作中，我努力做到与人为善，与同事和睦相处，与同一备课组的老师共同研究，共同提高，努力帮助年轻老师，欢迎他们到课堂听课，上个学期接受年轻老师的听课达10几节。

一个优秀的老师，除了教育教学之外还应该是一个理论家，在工作之余能够把自己的一些好的实践整理成文字，上学期，我在报上发表一篇关于语法教学的文章，题目是：语法教学如何“激趣”，这篇文章记述的是我日常教学中的一些做法，说实话，在实践中有很多自己认为比较成功的做法，但是由于懒惰和水平问题，没有及时地记下来，不能不说是一种遗憾。

总之，在这一年中，我化压力为动力，努力在各方面做到最好，今年中考在全组老师的共同努力下，取得了瞩目的成绩，我也被评为优秀年级组长。在区中学英语学科教研评比活动中获一等奖。获学校第八届教育教学论文评比二等奖。所教学生获市英语竞赛一等奖，所教双语班的学生中考平均分达到英语实验班的水平，其中一位学生获最高分149分，据我了解应该是广州市最高分。一个唯一的一个普通班的英语成绩也达到了110分。以上成绩的取得与领导的支持与同事的帮助与协作是分不开的，感谢大家！

同时也非常感谢各位领导和老师给我这分荣誉，我会继续努力工作，做一个受学生喜爱，领导和家长放心，同事欢迎的合格的老师。谢谢大家！