

# 下期工作总结计划书(9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 下期工作总结计划书(9篇)篇一

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“感恩”、“迎国庆诗歌朗诵”“xx法制教育”、“广播操展示”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的歌舞大赛和达标运动会也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。建立差生档案，关注他

们的发展好变化，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级稳定发展，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中刚刚开始，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 下期工作总结计划书(9篇)篇二

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

## 一、指导思想：

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

## 二、工作目标

倡导家园合作 实现家园共育 促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

## 三、工作措施

### 1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

（1）结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

（2）组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2. 加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1) 举办多形式有针对性的家教讲座。

(2) 做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3) 组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4) 充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5) 通过电话、班级微信群以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3. 注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1) 发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(2) 开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4. 注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1) 利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长

与教师的有效互动。

(2) 丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(3) 把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4) 开展“书香校园”阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

(5) 进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

#### 四、具体工作安排

##### 九月份

1. 家访，接待新生及家长来园熟悉环境
2. 制订家长工作计划
3. 召开期初家长会

##### 十月份

1. 家长半日开放活动
2. 举行家长讲座
3. 亲子秋游活动
4. 结合“重阳节”开展感恩活动

十一月份

1. 家园读书活动
2. 分发评估手册，家园互动。
3. 举行小、中、大班亲子制作“超轻粘土创作比赛”。

十二月份—元月份

1. 迎新家园同乐第一届亲子运动会。
2. 召开期末家长会。
3. 全面家访

## 下期工作总结计划书(9篇)篇三

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生的特点，我把全班分成四个大组，每大组设一位大组长，每大组分成2个小组，每小组设一名小组长，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

2、利用阅读课，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。四年级是学生写作的重要时期，为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了提高。

3、本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提

醒，利用课堂时间对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

4、本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，促中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“一帮一”小组，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

5、在课堂教学中，结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。创设民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

1、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性较静，不够活跃，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有个别学生作业不能按时上交。

在今后的工作中，我要勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

## 下期工作总结计划书(9篇)篇四

一、勤于学习，融会贯通，提高自身素质

知识是无边的海洋，而我们人的一生所能学到的知识相以于

这片海洋来说，是那么渺小。因而，我们要尽可能多地利用时间来学习，只有学习才能使人进步。平时我注重政治理论学习，与党的路线政策保持一致，坚持全面贯彻党的教育方针，进一步增强了自己为人师表的责任感，注重学习教育教学理论、科学文化知识，更新观念、扩大自己的知识面。根据学校财务发展的状况和外界形势的发展，也为了使自己在专业知识方面懂得更多一些，站得更高一些，我坚持“学无止境”。

## 二、强化单位财务管理，以服务为导向，多办实事

我校的财务实行收支两条线管理。在执行过程中，严格执行会计制度，搞好会计核算，督促收入进度，严格控制支出，在全体教师的配合下，确保了单位收支的及时到位和资金的有效使用。

在学校工作中，教学是主导的，财务是从属的，但财务决不是消极从属于教学，它反过来又是保证和促进教学的重要条件，我们财务室能密切配合教导处、总务处，从教学实际出发，积极地为教学服务，对各项财务开支，只要有利于教学的，就千方百计地支持。在资金上保证教学需要，并不意味着“有求必应”，要多少给多少，而是把保证教学需要和发挥资金最佳效果结合起来，做到少花钱，多办事，办好事。

踏踏实实做好本职工作，实实在在为教师多办实事。作为财务人员其本职工作就是为广大教师做好后勤服务工作。、校务公开等工作，耐心细致地做好工作。这些繁琐、复杂的工作光靠我一个人是不可能完成的，它之所以能够完成靠的就是大家的支持和帮助。2012—2013学年我校取得了可喜的成绩，这与我们全体教师的共同努力是分不开的。感谢大家对财务工作的支持，并希望大家能一如既往地支持财务工作。我相信只要我们团结一致，坚持财务制度，按规矩办事，2013学年下期的财务工作我们会做得更好。



### 三、不足之处

在财务管理中，有时不注意自己的工作方式，态度不是特别好，在此我表示抱歉。

在今后的工作中，我将改进工作方法，进一步增强服务意识，还是那句话“踏踏实实做好本职工作，实实在在为教师多办实事。

泰安高新区北集坡街道办事处庵上小学

13□06

## 下期工作总结计划书(9篇)篇五

### 一、教材分析

本学期的主要教学任务是选修3和选修5内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

#### 1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量)，要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

#### 2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

### 3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期, 学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境, 教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来, 以培养学生自己独立解决问题的能力。其次, 要较快解决高中课时容量与难度比初中大, 教师的教学节奏比初中会快, 作业比初中多的现状, 以尽快适应高中的学习生活。

### 4、教学目标

#### (1) 思想教育目标

面向全体学生, 坚持全面发展, 进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣; 通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习, 培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点; 针对高一新生求知欲望强烈的特点, 要逐步引导学生树立远大理想, 立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

#### (2) 能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习, 培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力; 通过碱金属、卤素的学习, 培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

### 3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习, 首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用; 其次, 通过氧

化还原反应、离子反应知识的学习, 要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

## 二、基本情况

### 1、学生情况分析

10班是普通班, 基础不是很强, 学生学习主动性较差, 教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近, 让他们亲其师, 信其道。对于12班, 为实验班, 学生基础相对较好, 在教学中注意强化基础, 拓宽知识点, 加强训练, 使学生逐渐适应高考。

### 2、教学情况分析

本学期的主要教学任务是选修3和选修5内容, 既有基本理论和基本概念的内容, 也有元素和化合物等知识, 教学中既要重视知识的把握, 更应重视科学方法的培养, 科学态度的形成。

## 三、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课, 科学安排教学内容, 不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养, 课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色, 要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况, 注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力, 不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话, 多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究, 重视实验教学, 增加学生动手机会, 培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段, 联

系社会生活实际,培养学生环境意识。建议学校开放实验室,作为科任教师可协助实验员开展对学生实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学,以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑,以加强对学生的个别辅导,及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固,加强平时考查,通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化,在能力上得到提高。及时批改作业并反馈,不主张以多做练习的方式来提高解题技巧,而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位,要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力。

6、积极参加组内业务学习即,认真听课,取长补短。听课节数20.

7、本学期培优的学生是12班的许东鹏,补差的学生是10班的任晓帆。

## 下期工作总结计划书(9篇)篇六

坚持教育部的教育方针,结合我校的211教学模式,以深入开展素质教育和创新教育为目标,围绕学校主题教育活动,提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线,以学生的行为习惯的养成为主要内容,注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课,规范班级日常管理工作,开展丰富而有意义的少先队活动,实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

### 二、班级文化建设

1、重视养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生

发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，“中华勵志网”与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

3、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### 三、常规管理工作

(一)教学工作计划方面：

(1)重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

(2)注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

(3)加强后进生管理：面向全体学生，“中华励誌网”分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(1)教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

(2)经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(3)课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

(4)严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

(5)放学后不在学校逗留，上下学路上注意交通安全。

(1)学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

(2)个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆

放整齐，认真做好广播操。

(3)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(4).卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(5)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

#### (四)家校沟通方面

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

#### 四、创新

##### 工作

1、采取班级同学选举的方法，选举班干部成员。同时，提高班委成员的工作能力。如：及时召开班委成员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，真正成为老师的得力助手。同时，还要求班委成员之间注重团结合作，齐心协力，帮助他们树立在学生中的威信，锻炼和培养他们的工作能力，形成良好的班风。

2、注重学生的全面发展：学生各方面的能力培养非常重要。本学期我将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识，提高学生的素质，促进学生的全面健康的发展。

3、采用班级各项考核、评分制。通过各项规则制度的要求下，采用同学之间互相监督的办法，每周、每月评选一名优秀成员作为奖励。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 下期工作总结计划书(9篇)篇七

本班共有50名学生，其中有男生30人，女生20人。从总体情况来看，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序开展。但也有部分男同学学习缺乏动力，纪律涣散，追逐打闹，乱喊乱叫，顶撞老师，给班级学习、纪律、卫生等一系列工作造成不良影响，损害班级形象。

1、继续抓好学生思想教育，反复强调同学要明确学习目，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出中考目标为目标，力争实现会考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校规章制度。努力营造出一个良好学习氛围，让每个学生发挥自己潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师帮助和自身努力下，顺利升上理想学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。



5、耐心指导同学们生活，关心同学们身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生自我管理能力。

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》学习，认真贯彻执行学校纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校各项工作，朝着学校订出中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用晨会、班会等，继续加强对学生行为养成教育，培养学生自我管理能力，采用形象化教育形式、分层递进激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间，耐心做好转化后进生工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9、加大对学生晚休督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，根据学校要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动解学生学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学思想工作。

12、加强“差生”转化工作，采取个别谈心以及“一帮一”等方式，同时对家长加强培养，让他们加强对学生的管理，形成有利于学生成长合力，争取提高成绩。

综上所述，本学期我将不遗余力做好我本质工作，不辜负学校领导对我重托和希望。我会以饱满热情投入到工作中，用我辛勤努力，换来所有学生美好未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强班集体。

## 下期工作总结计划书(9篇)篇八

二年级是向中年级过渡的关键时期，打好二年级的写话基础，才能为三年级的习作起航做好准备。今天本站小编为大家精心挑选了关于二年级下期工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

### 一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。

接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，

对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 三、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

### 一、业务素养

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。

做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

### 二、教学工作

这学期，我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。

鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学

习过程。

在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

### 三、研发和美课堂

“天时不如地利、地利不如人和”。和谐能产生美，产生最佳效益。侨乐小学的发展规划是打造“和美侨乐”，而课堂是学校教学的主阵地，本学期我们侨乐的教师也围绕学校中心工作研发和美课堂。

下面结合数学科来谈谈如何创设和美的课堂。

#### 1、愉悦和谐，促进“认知”与“情感”的统一

首先，创设融洽的情感气氛，营造和谐课堂氛围。

课堂教学中，教师时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习知识和深入探究的兴趣。

第二，突出“民主交往”方式，创造和谐课堂氛围。

第1种方式是师生单向交往，即教师讲，学生听；第2种是师生双向交往，即教师不但讲，还要重视反馈信息，尊重学生的意见；第3种师生双向交往，生生互相交往，即教师引导，师生交流，学生之间互相探讨、启发，在研究中学习，也就是我们所提倡的“民主交往”方式。

#### 2、以开讲艺术，萌发学生求知欲望

为了萌发学生积极主动探索新知的欲望，就要重视每节课的导入，即“开讲艺术”。

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生就对所学内容产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生积极主动探索新知的欲望，我十分重视新课的导入。除了考虑到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁山”等多种手段，使学生尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

### 3、手脑并用，激发学生探索新知欲望

根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的积极性和主动性。

### 4、设计练习，促使学生思维能力发展

课堂练习是教学过程的主要组成部分，是让学生掌握基础知识，形成技能，发展智力的重要方式，是发展学生创造性思维的极好时机。

因此，在学习新的概念和法则后，设计一些生动有趣而形式多样的练习，激发学生学习兴趣。如让学生以“下棋”的游戏来进行口算比赛，谁先算对就把自己的棋子向前移一格，谁先回到起点算胜。这样，学生既巩固了口算，又激发了兴趣。

另外，还运用对比的形式进行练习，并把那些貌似相同、其实不同的题称作“双胞胎”。这种比喻形象生动，学生兴趣盎然。总之，灵活的练习形式使枯燥的练习变得生动有趣，学生在“玩中学，趣中练”，提高了课堂教学效果。

## 一、认真备课，上好每一堂课

备课是教学中的一个重要并且必不可少的环节。认真备课是上好一节课的前提，只有自己准备充分了，课堂上才有可能做到有的放矢，调动学生的积极性，提高课堂的实效性。所以这就要求我们严格按照教材教参和各班学生的实际情况认真备好每一节课。

在学习一些枯燥乏味的知识时，引入有趣的故事或新颖的情境，尽量让课堂丰富起来。当然，我的实践经验还不足，一些东西考虑的还不全面，很多建设性意见都是我们二年级数学老师集体备课的结晶。在之后的教学工作中，我会不断摸索和虚心学习，扎扎实实做好自己的本职工作。

## 二、细致批改作业

要求学生上交的作业，我一般都会认真批改。学生的每一次正式作业我都是当时写当时改，针对不同的错误或问题，面批，指出个性问题；共性问题，集体订正。

学生的家庭作业，由于班级人数太多，每次全改全批也有些不大现实，因此我采取孙主任之前说过的一种方法，每次家庭作业可以抽取两三组进行批改，这样不但能督促学生认真完成作业并且在批改过程中老师也能很清楚的了解学生的薄弱点和易混点，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

每天练习的计算题(三道脱式三道竖式)，我也都会认真批改，统计出错的名单以此监督他们改正，第二天当堂表扬全对的同学，提高他们的做题兴趣，培养他们认真细心的计算能力。

## 三、耐心做好辅导工作



对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

#### 四、严肃课堂纪律

课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证，很活的课堂并不是好的课堂。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。

现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。这一学期以来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。另外还有很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

#### 五、及时总结与反思

及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

### 下期工作总结计划书(9篇)篇九

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

#### 1. 备课

我认真研读教材，分析教辅，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

## 2. 上课

上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管埋方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

## 3. 批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。

鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

## 4. 特别注重对后进生的辅导。

### 二、注意学生良好学习习惯的培养。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规的习惯等等。

### 三、有效组织教学活动，提高学生的学习兴趣。

兴趣是的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。

本学期我任教的是二(2)和二(3)班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。

在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

### 四、认真对待学情检测。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确关率达100%，优秀率有进一步提高。

### 五、成绩与努力方向

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配

合。不管是二(2)班还是二(3)班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。

教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：

在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。

另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！