

最新师傅帮扶徒弟活动记录表 帮扶工作总结汇总

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

最新师傅帮扶徒弟活动记录表 帮扶工作总结汇总篇一

帮扶解困、促进再就业工作是工会实践“三个代表”重要思想的切入点，是化解社会矛盾的平衡点，是工会组织履行职能、维护职工切身利益的具体体现。因此，我们认真贯彻落实全省帮扶及再就业经验交流会议精神，按照市总工会和县委的要求，积极开展了工作。县委、县政府成立了由县委副书记xxx任组长，县委常委、组织部长和人大副主任、政府副县长、政协副主席、县总工会主席任副组长，县委办、组织部、县工会等单位为成员的帮扶解困领导小组，指导全县帮扶工作。县总工会把此项工作当作全年的中心工作来抓，明确了指导思想。通过各种形式的学习、培训和宣传，全县各级工会组织认真负责，自觉把协助党和政府促进下岗失业人员再就业和帮扶解困工作当做一项重要任务来完成。中国论文联盟。

我们在开展深入调查、吃透情况、摸清底数的基础上，经过认真的分析研究，理出了帮扶活动，以党员干部“一帮一”为基础，以单位为依托，由党员干部带头帮、单位集体共同帮的新思路。这样一来，不仅解决了我县部分党员干部帮扶力量不足的矛盾，同时又发挥了单位和集体的智慧和力量，体现出了集体帮扶的优势，进一步加大了对困难职工的帮扶力度，取得了事半功倍的效果。县工会还对重点帮扶工作实

施了目标管理工作机制，同各单位签订了目标责任书，建立了工作绩效考评机制，并建立和完善了各项制度和措施，目前我县工会各项工作形成了“党委重视、政府支持、工会主抓、层层落实”的工作格局，为我县的帮扶解困工作提供了制度和组织保障。

1、精神帮扶。重在帮助职工转变观念，增强战胜困难的信心。新观念是脱困的先导，树立信心是解困的动力。县工会充分发挥宣传教育职能，组织再就业先进人物事迹报告会，与县电视台共同制作“下岗之路”专题系列报道，引导和教育困难职工下岗不气馁，失业不矢志，鼓起他们战胜困难的勇气，如我县xx厂职工xxx因企业倒闭，下岗失业，丈夫单位也不景气，失业在家，儿子又患肾病（尿毒症），一家人生活艰难，曾一度失去生活的信心，在县工会积极帮助和其帮扶单位县武装部的支持帮助下，使这个面临崩溃的家庭又看到了希望，重新扬起了生活的风帆。

3、政策帮扶。在帮助困难职工落实低保政策待遇的同时，各单位充分利用职能和政策优势，帮助困难职工解困再就业。如县工商、税务部门积极利用国家对困难职工减免免费税的优惠政策帮助困难职工经商创业。县教育局出台了减免困难职工子女学费的文件。县工会按照“源头参与有见解、重大问题有主张、具体措施有办法、关键时刻有作为”的“四有”要求，加大调研力度，积极加强源头参与，争取源头维护，会同政府参与制定了《县国有企业下岗职工管理办法》、《县关于失业下岗职工实施优惠政策的通知》、《县xxxx年再就业工作规划》等政策性文件，在“第一知情人”的基础上，主动参与到位，实施源头政策帮扶。

4、技能和项目帮扶。重在帮助困难职工自主择业和创业能力的培养和提高。我们会同劳动部门举办了电焊、电脑、缝纫培训班，形成了以县职业培训中心为依托，以定向培训为载体，内连县乡、外接劳务市场和用人单位。这类帮扶占较大份额，如县联社积极帮助外贸下岗困难职工xxx参加缝纫班培

训，学成之后又帮助她解决启动资金，干起了服装剪裁缝纫。县统计局积极帮助下岗职工xxx搞起了带锯加工项目，不仅解决了他的生活问题，而且正帮助他迈向致富之路。帮钱、帮物，不如帮个好项目，因此，帮助困难职工确立致富项目，无疑是从根本上解决困难问题的一个好办法。

5、提供岗位、就业帮扶。为困难职工提供就业岗位，帮助他们实现再就业，也是帮扶工作中的一个亮点，如我县检察院为下岗困难职工xxx提供了单位保洁工岗位，县公路局为大修厂下岗困难职工xxxxxx解决了就业困难，安排他们到公路施工工地工作，解决了他们的再就业困难。

6、提供小额借款帮扶。县总工会针对一部分有创业意向，但缺乏资金的困难职工，实施小额借款帮扶，在对项目进行考查的基础上，由单位推荐担保，帮助困难职工创业启动。

最新师傅帮扶徒弟活动记录表 帮扶工作总结汇总篇二

本学期即将结束，结合开学初学校政教处工作安排，现将本学期转化学困生以来开展的工作作以总结。

本学期本人进行帮扶的对象为八三班寇家强，这位学生的主要问题是学习基础太差，有严重的厌学情绪。上课不注意听讲，不关心学习。书写不过关，小有脾气，对老师批评有逆反心理。爱玩网络游戏。但对人热情，真诚。

1、进行心理辅导，对症下药。从根源上分析其问题存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事中认识到他们的优点，改正不良习惯。

2、加强思想教育、纪律教育和法制教育，提高他们的认识。创设良好的谈话氛围，对他们进行各种教育，通过典型的案

例，让他们认识到一些不良行为的危害，让他们知道“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”告诫他们要防微杜渐，改正不良行为。

3、加强亲情教育。通过一些简单典型的事例，让他们明白父母对他们的养育不容易，对父母要有感恩之心，而如果他们没有尽到作为学生、作为子女的责任，则是大大的不孝。

4、持之以恒做好帮扶工作。每个学生肯定都想学好，表现好，但个别同学往往做不到。因此抓问题学生工作不能满足于一时的成功，应该有反复抓的思想准备。针对这一现象，要经常与家长联系，分析自身的问题，促其行为及思想有所进步，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

5、要过多的给予爱心。在一点一滴的小事上，善于发现问题学生的闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强问题学生的自信心。

6、及时进行“电访”和家访活动。教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，本学期我将与家长共商教子之道，有针对性地采取有效措施教育学生，以期取得事半功倍之效果。

7、密切关注，随时跟踪，了解动态，及时教育。采取亲自到班上和向班主任和其他学生了解相结合，随时了解其思想和行为，及时进行教育。

1、取得成绩

寇家强书写有了进步，能写短小通顺的日记。基本养成了按时完成作业的习惯。

语文成绩由开学初的四五十分到现在的及格成绩，可以看出他们学习态度在转变着，不断进步着。

已经由开学初的无知、捣蛋、惹是生非转变成现在的不迟到、不打架、安分守己，说明他们的品质也在转变着。

2、存在不足

和家长沟通不够。除了个人的帮扶外，今后应该多和家长联系，取得教育上的沟通，这样对于学生的转变效果会更理想。

学习的目标不明确。给学困生指出切实可行的目标，不要过高，有长期目标和短期目标，以帮助他们实现自己的理想，树立较强的自信心。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

最新师傅帮扶徒弟活动记录表 帮扶工作总结汇总篇三

我县“助学一批”扶助对象共计1016人。其中，县内就读学生598人，县内入园幼儿80人，在读大学生35人，县外就读幼儿和学生250人，暂未入园47人，九年义务教育阶段因贫失学1人，“两后生”5人。

在我县13个“省定”贫困村中，我局和市四家后盾单位对点帮扶龙门镇李家村。

(一)摸清底子，明确工作目标

根据县扶贫办供给的“助学一批”名单，我们要求对应学校

借助村委会力量，对受助对象再次进行人员信息核实。在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困村学校基本办学条件缺口台账、贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库。全县范围内的每一个贫困村、每一所学校、每一个贫困家庭、每一个贫困生都建立了相应的信息资料，并根据实际情景进行动态管理，程度发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作有序实施。

(二) 健全机构，制订三年规划

为确保教育精准扶贫工作有效开展，我局成立由党组书记、局长任组长的教育精准扶贫工作领导小组，领导小组办公室设在学生资助管理中心。我局还制定下发了《xx县教育精准扶贫规划(20xx-20xx)》和《xx县教育行业扶贫二0xx年度实施方案》，全县各学校向县教育局签订并递交了工作职责状，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

(三) 围绕目标，狠抓工作落实

1. 实施精准资助，不让一个学生因贫失学。从学前教育到高等教育的各个阶段，我们都按照国家相关政策规定，对每一个贫困学生(幼儿)予以资助，确保不让一个学生因贫失学。20xx年，全县共发放助学金770.14万元，惠及贫困学生8412人次。在县内就读的678名“助学一批”贫困学生和幼儿中，有552人获得资助。其中，受助学生515人，受助幼儿37人。此外，我们竭力争取国家倾斜支持，引导社会各界捐资助学，多渠道筹集贫困生资助资金;积极推动社会力量采取“一对一”的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生。

2. 做好控流保学工作。关注每一位学生(幼儿)成长，加强学籍管理，防止学生(幼儿)辍学、流失，确保他们顺利完成义务教育阶段教育和高中阶段教育。设立贫困村学生专项招生计划，支持贫困地区学生就读普通高中或中职学校。实施“一人一案”，安排未入学适龄三类残疾儿童少年理解教育，经过特

特殊教育学校、普通学校随班就读、送教上门等措施，切实提高三类残疾儿童少年入学率。

3. 开展贫困生职业学历教育。经过定向委培等方式，帮忙贫困生完成中专以上职业学历教育，实现就业脱贫。做好了家庭贫困大学生就业帮扶工作。县职教中心设立学生就业处，对家庭贫困大学生给予就业指导，对需要进行职业岗前培训的大学生供给短期培训，提高他们的职业素养和就业本事，保障家庭贫困大学生及时充分就业。

4. 实施技能人才教育培训工程。认真贯彻落实[]xx省农村中等职业教育攻坚计划(20xx-20xx)[]加快发展现代职业教育，全面提升职业学校综合办学水平。县域职业教育纳入xx市职业教育统筹规划，根据县域经济发展实际，支持建设汽修、酒管、服装设计、海员为主体的3-4个特色专业群，适时有效调优专业，提高了职业学校的核心竞争力。继续实施中等职业教育免学费政策和国家助学金制度，建立“一家一”助学就业档案，深入推进“一家一”助学就业。积极引导“两后生”、青年农民、城乡劳动者等理解中等职业学历教育，对建档立卡农村贫困家庭分期分批开办养殖、种植等培训班，实施“一户一产业工人”教育培训计划，切实提高了贫困人口就业、创业本事，增强了脱贫致富的造血功能。

(一) 高度重视、认真落实

对于精准扶贫工作，我局高度重视。一是宣传到位。我局利用教育信息网、月工作通报及qq工作群，将县委、县政府的决定要求及时宣传到位，让教育系统人人都明白精准扶贫及其工作要求。在20xx年xx月xx日召开的教育系统精准扶贫动员大会上，号召全系统人人参与，个个参战。二是领导到位。成立了以局长为组长的扶贫领导小组，派出精兵强将为工作队员，与市后盾单位一道进驻xx村，认真扎实开展扶贫工作。每月召开一次党政会，听取扶贫工作队的工作汇报，研究部

署扶贫工作□20xx年xx月xx日，我局召开了精准扶贫工作布置会议，局党政班子、局机关及二级机构干部80余人参加了此次会议。会议上强调要在扶贫、扶知、扶智上，帮忙贫困户早日实现脱贫致富。三是落实到位□20xx年xx月xx日，xx市人大常委会主任主持召开了精准扶贫调度会，对精准扶贫工作进行全面安排部署，所有后盾单位及相关乡镇负责人均参加了此次会议。遵照会议精神，我局牵头先后召开了三次精准扶贫协调会议，全面协调扶贫工作。思想上的高度重视，行动上的认真落实，为我局精准扶贫工作奠定了坚实的基础。

(二) 扎实调研、精准识别

遵照xx市人大常委会鲁立彬主任“走遍李家村的山山水水、访遍李家村的组组户户”的工作要求□20xx年11月5-7日、13-14日，市、县两级扶贫工作队两次进驻龙门镇李家村，开展了为期5天的调研工作。工作队分三组实地踏查了李家村的村级公路和其他基础设施，走访了所有由村镇两级供给的贫困户和大部分未纳入贫困户的农户，专访了有必须规模且有种、养殖经验的村民；召集了村民代表座谈，与村民贴心交流，全面摸底；组织了扶贫工作队队员研讨会，对走访的每家每户的情景进行研讨分类，对村支两委和村民提出的每一个问题进行分析研究。对照国家关于贫困户的确认标准，初步确立了26户贫困户名单，并将其再次交由村民大会表决确认□20xx年11月10日，李家村根据相关程序召开了村民大会，经村民投票表决最终确定□xx县龙门镇李家村贫困户为19户。

(三) 结对帮扶、职责到人

按照市、县、乡“一村一扶贫工作队、一户一帮扶责任人、一户一帮扶档案”、“单位到村、干部到户、职责到人、措施到位”的要求，由五个后盾单位结对帮扶，确保每户贫困户有2名以上干部帮扶，并建好档。对前期识别出来的贫困户，建立精准扶贫对象管理档案，实现户有卡、村有册、乡

有档，建立了贫困对象推出机制，实行贫困人口动态管理。以户为单位，了解贫困户当前急需解决的困难和问题，算好时间账、经济账，找准脱贫致富的路径，按照“一户一策”制定年度目标、阶段计划和帮扶措施。每户每年的扶贫工作情景纳入这户所有帮扶职责人的年终考核，将扶贫工作情景和效果作为年终考核的重要依据。

(四)因地制宜、科学规划

扶贫工作队经过近两个月扎实的调查研究，构成了比较完善的调研工作报告。在此基础上，我局因地制宜、初步制定了精准扶贫工作规划。

一是确定了结对帮扶到村到户、扶持生产和就业发展到村到户、教育培训到村到户、农村危房改造到村到户、基础设施建设到村到户、文化惠民工程到村到户、医疗救助扶持到村到户等七大工作任务。

二是制定了组织协调到位、资金筹措到位、综合帮扶措施到位、项目监管到位、基层组织服务到位、宣传提炼总结到位等六项保障措施。

三是出台了《xx镇xx村结对帮扶到村到户实施方案》、《xx镇xx村扶持生产和就业发展到村到户实施方案》、《龙门镇李家村20xx年农村危房改造到村到户实施方案》、《xx镇xx村教育培训到村到户实施方案》等四大方案。

1. 完成了结对帮扶、建档立卡工作，帮扶职责人与贫困户应面对面沟通，交换意见。完善了贫困户分批次、分类别进行扶贫和脱贫的规划。

2. 筹措资金25万元，帮忙李家村完成李家村——醴陵1.2公里道路硬化，已竣工。

3. 沟渠改建水利建设项目已动工。
4. 为改善村容村貌，签订了环境卫生治理承包合同。
5. 确定4户为20xx年农村危房改造项目。
6. 向全县教职工发出“精准扶贫”爱心捐资倡议书，共收到爱心捐款173340.7元，所捐善款全部用于帮扶贫困户家庭。
7. 由机关干部职工个人出资帮忙李家村贫困家庭销售茶油1000余斤，解决当地土特产销路难问题，帮忙贫困户增加经济收入。
8. 为保障贫困户家庭欢度祥和的春节，年前逐户上门进行慰问并发放慰问金及物资5.2万元(包括现金2000元户，棉被1床户，还有米、油等食品)，同时向学校捐赠床铺、课桌等物品共计两万余元。

20xx年是打好脱贫攻坚战的开局之年，在新的一年里，教育扶贫工作将以群众满意度为衡量标准，创新工作方法，提高管理水平和服务质量，狠抓资金落实和监督检查，努力做到资助对象准、资助效果好、社会评价高。

最新师傅帮扶徒弟活动记录表 帮扶工作总结汇总篇四

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差

距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的帮扶计划这样可使帮扶计划有步骤的进行。

二、集中培训和跟进式培训

1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。

2、(1)课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听课、评课，课后反思。

3、结对帮扶之间听课活动。

三、重视交流，达到优质资源共享

定期组织教研活动，组织老师上教研课。本学期的每个教研组三节研讨课，教师都参加了教研活动，并对这授课分别作出比较中肯的评价和建议，交流的气氛比较融洽执教者算是获益良多，其他教师也有所得益。除了面对面的交流，还会通过网络来进行沟通，这样更容易及时发现问题及时交流，并且通过网络但到快速的资源共享。与帮扶教师结对座谈，研讨今后研究重点及交流方式。重点谈个人的观课感受，结合自己平时的教学实践，设想今后的教学该怎样开展。讨论怎样进行练习题组的设计，约定定期交换有关练习题组设计的资源。同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

四、有始有终，建立完善的资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教

案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。

最新师傅帮扶徒弟活动记录表 帮扶工作总结汇总篇五

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单英语不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等4次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一

位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。帮扶工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

最新师傅帮扶徒弟活动记录表 帮扶工作总结汇总篇六

一、明确任务，落实责任

经与大面街办分水村党支部共同研究，并围绕责任目标，2015年我局重点完成帮扶项目有4项，一是协助修建分水村村委办公室；二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶；三是开展助推“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%；四是协助解决信访积案，促进社会和谐稳定。

为全面完成2015年结对帮扶工作目标，我局高度重视，成立了以崔坤龙局长为组长，其它班子成员为副组长，科(室)部门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入局内部目标进行考核，形成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

二、主要工作开展情况

(一)年初，以“携手同行，共创共享幸福生活”为主题，组织党员干部深入帮扶村，与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式，面对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

(二)积极开展助推“四大基础工程”宣传活动。局总支认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、内容构成和主要作用。并采取面对面交流，发放宣传资料、调查问卷等方式，组织党员干部先后4次深入结对村、结对户

中，积极开展助推农村“四大基础工程”宣传活动，切实提高了结对帮扶户对农村“四大基础工程”的知晓率。

(三)积极开展送温暖活动。在“六一”“七一”等节日前夕，分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值六千余元的学习文体用品和慰问品，及时帮助他们当前在孩子学习和家庭生活上面临的暂时困难。

(四)全力支持帮扶村村委会办公场地建设，积极配合帮扶队和村两委会搞好修建办公场所前期规划和选址工作，并从单位工作经费中安排了15万元资金支持帮扶村解决长期无固定办公场所问题。

(五)积极协助大面街办龙锦苑社区、分水村社区深入开展城乡环境综合整治活动，为帮扶村和社区提供环境整治工作经费1万元。

(七)深入结对帮扶村、帮扶户中，大力宣传农村房屋确权颁证目的意义和相关政策。为有效激活拓宽农村融金渠道，重点就农村房屋的抵押贷款办理程序及办法进行了广泛宣传，让帮扶户充分认识到了农村房屋确权颁证的根本目的，知晓其农房产权证的用途和权属人应享有的权利。

(八)积极协助大面街办解决信访积案，维护社会和谐稳定。为大面街办楠博苑旧城改造拆迁安置户办理房屋产权证 200 余户，为原暂缓登记规划区内2300余户农村房屋进行了确权颁证。

三、存在的主要问题

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改进。

四、2015年工作打算

2015年，我局将继续按照区委、区政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好支部结对促建、“1+1”结对帮扶、城乡环境综合整治等工作；通过多种形式，积极开展助推农村工作“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

最新师傅帮扶徒弟活动记录表 帮扶工作总结汇总篇七

教师眼中的学困生的绝大多数智力并不差，可见决定学困生的因素往往是非智力因素，非智力因素中好的学习习惯是至关重要。因此在教学中，在启迪学生的思维，开发学生的智力，培养潜力的同时，还务必把学习习惯的培养融于教学之中。养成好的习惯会使人终生受益。而不良习惯会严重影响学生的学习，阻碍学生素质的全面提高。

首先，透过一学年的学困生转化工作，与学生家长建立了长期联系机制，在转化学生的同时，也帮忙了学生家长，使他们树立了正确的孩子教育观，对孩子有了长期教育计划和教育目标，也培养了家长受益的教育方法，孩子管理方法，学习辅导方法等，从而减轻了教师自身以后对学困生转化工作的负荷，构成了学困生家校互动的转化模式，构成合力共同参与的转化格局，效果喜人。

其次，我用科学的方法培养学生养成良好的学习习惯。

1、创设和谐的培育条件

教与学的发展和人与社会的发展一样，是互动的关系。表现为对学生的主动精神的认可与尊重，和对教育活动影响的自觉认识与细心把握。在和许崇志的交流中我发现他常常因为成绩差而遭受指责，久而久之，他便将别人“你真笨”、“你不

行”的看法，内化为“我笨”、“我不行”的意识，不敢正视自己，缺乏进取的勇气和信心。为了转变他的认识为了培养该生养成良好的学习习惯，我设法为他创造一种能使其产生内心需要的学习情境，让他有决心，有信心克服不良习惯，相信自己能够学得很好。

2、确立合理的学习目标与计划

学习好与差的一个重要区别，在于有无计划。恩格斯说：“没有计划的学习简直就是荒唐。”有适用的学习计划，能统筹兼顾地安排好各科的学习，这是优良者的共同点。有了学习计划，学习活动就能够目标有序进行，检查和总结也有了标准和依据。于是我之后启发许崇志明明确学习目的，试着制定学习计划。在老师的指导下，他根据自身的实际状况，制定了自己努力的目标及采取的措施。制定学习计划以后，同学们反映，和以前相比，他学习有了明确的奋斗目标，明白主要做些什么，该做些什么，似乎明白劲儿往哪使了。

3、选取适当的学习方法

有效的学习方法之所以务必掌握，不仅仅仅仅是为了眼前的学习，而在于这种学习习惯将会伴随人的全部生活。依据心理学原理，学习方法，在必须好处上也是一种“习惯”，但它更多地体现此刻心智成分。如果将优良的学习方法习惯化了，那么，学生也就很好地掌握了学习方法。据了解，该生以前没意识到自己有什么学习方法，更谈不上总结和运用了。于是我带着他学习有关的资料，复习学过的知识，让他了解一些具体的学习方法，并试着将这些方法应用到学习实践中去，再把所用方法按操作步骤进行记录，及时总结运用这些方法时的体会，吸取长处，屏弃不足，构成一套自己的学习活动程序。由此，该生逐渐明白了，有些学生之所以学习好，是与他们善于总结和运用这种适宜自身的学习方法分不开的。的学习方法其实就是适合自身特点、有自己特色的学习方法。它不是一蹴而就的，而是需要多次实践、多次反馈、多次调

节、多次改善，才日益成为适合自己的“方法”的。

4、实行良好的自我控制

由于学习习惯的养成需要相对较长的时间，但是面临这个已经学了四年的小学学困生很长时间构成的坏毛病，不可能立刻消失，所以，善于加强自我控制潜力的培养就显得十分重要，加强自我调控，要求学生不仅仅要在学习过程中，排除杂念，专注于具体的学习资料，更要正确运用学习方法、合理分配学习时间，及时反思学习结果、科学地把握学习过程、集中精力攻克学习难关。为此，我透过指导该生计划“学习时间分配表”、“学习监督表”、和“自我监控训练表”等，重点抓了学习计划的实施与落实。我刚开始的时候对他的要求相对的宽松一些，让他觉得完成这些任务并不难，目的是让学生在一种较易于理解的训练过程中，逐步学会自己作出时间安排，以保护他执行计划的用心性，增强他的自信心。然后我再一点点加紧力度，使学生不会感到太大的压力，逐渐构成一种用心的动力定型。

总之，学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能说得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样，学困生的进步是送给我们的礼物，因此，在今后的教学工作中，我将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

最新师傅帮扶徒弟活动记录表 帮扶工作总结汇总篇八

（一）健全组织机构，工作推进有力有序。成立了以市人社局主要领导为组长，局领导班子成员和局属有关单位主要负责人为副组长，局机关、局属有关单位相关科室负责人为成员的“推进乡村振兴工作领导小组”，局党组会议、局务会议多次对脱贫人口稳岗就业工作进行专题研究。各区（市、

县)也分别成立了相应机构,明确了具体责任人和职责,将目标任务进行层层分解。加强与市乡村振兴、发改等部门对接,形成了上下贯通、协同联动的良好工作格局。为进一步加大工作推进力度,市人社局班子成员实行包片指导推动巩固拓展人社脱贫攻坚成果推进乡村振兴工作责任制,带队组成7个工作小组,分别赴各区(市、县)、德阳经开区开展脱贫人口就业帮扶工作督导。

(二)加强摸底排查,基础数据准确详实。主动协调市乡村振兴、发改、农业农村等部门,建立完善“易地扶贫搬迁集中安置点人员信息管理”数据库,按照“精准到人,不落一人”的要求,依托国家扶贫开发系统脱贫人口信息数据,组织基层人力资源和社会保障平台力量,对脱贫人口外出务工、返乡意愿等情况进行全面摸排,及时了解掌握脱贫人口就业失业状态及就业创业需求,实现人员底数清、就业培训意愿清、就业状态清,为精准提供就业帮扶奠定坚实基础。

(三)坚持因地制宜,培训质效显著提升。紧贴市场需求和脱贫人口的培训意愿,结合乡村振兴和地方特色产业,创新建阵地与做强产业特色相结合、聚名师与加快产业培育相结合、建课程与对接产业需求相结合“三建三结合”工作机制,倾力打造脱贫人口就业帮扶培训教学主阵地。持续深入推进项目制培训,采取“职业技能+创业培训+实用技术培训+就业创业指导服务”等模式,为脱贫人口提供免费技能培训。今年来,全市组织脱贫人口开展就业培训3330人,培训后实现就业1766人。

(四)拓宽就业渠道,人岗对接精准高效。积极开展“春风行动”“就业帮扶行动周”等脱贫人口就业帮扶专项活动166场次,促进1009名脱贫人口实现转移就业。着力培树特色劳务品牌,借助品牌效应扩大劳务输出规模,提高劳务输出质量。仅“中江表嫂”“家道家政”“江建筑”“聚佳劳务”输出城乡劳动者7.8万余人(其中脱贫人口1800余人),年增收12亿余元。深挖农业产业就业潜力,立足资源禀赋和区

位优势，鼓励种养大户、家庭农场、农业合作社、龙头企业等农业经营主体吸纳脱贫人口就业8439人。制定出台《德阳市市级创业孵化基地认定管理暂行办法》，为入驻创业者提供场地租金、物管费用等方面优惠扶持和创业政策咨询、投融资指导、人员培训等创业服务，回引农民工等人员返乡入乡创业2.16万人，创办企业(含个体工商户)2.39万个，带动脱贫人口等城乡劳动者就业17.83万人。

(一) 优化完善符合德阳实际的制度保障体系。坚持推陈出新，结合全市脱贫人口就业帮扶工作实际，出台了含金量高的政策措施。

一是建立延伸就业服务制度。在广东、浙江、北京、重庆等我市对外主要劳务输入地建立13个“返乡创业和劳务输出服务联络站”，在市内8个用工大户企业建立“就业创业信息服务直联站”，直接服务脱贫人口、农民工等累计达13.5万余人次。

二是建立帮扶就业兜底制度。出台《公益性岗位开发管理办法》，将乡村公益性岗位补贴标准再提高100元/月。进一步完善岗位设立和上岗前公示等公益性岗位管理制度，优先安置有劳动能力的大龄、残疾和家庭特别困难的脱贫人口，切实发挥公益性岗位的兜底作用。今年来，通过乡村公益性岗位兜底安置脱贫人口就业12963人。

三是建立灵活就业促进制度。修订完善《德阳市创建新型灵活就业引领项目管理办法》，对创建居家类、服务类、经营类、网络平台类和综合类新型灵活就业引领项目，组织脱贫人口等城乡劳动者实现灵活就业，按规定对项目单位和脱贫人口分别给予就业创业服务补助和灵活就业社会保险补贴。今年来，全市脱贫人口在果蔬、中草药采摘和乡村旅游、年画制作等领域实现灵活就业7760人。仅今年1-9月，全市用于脱贫人口稳岗就业支出资金2364.65万元。

（二）建设发展服务功能完备的就业帮扶载体。发挥就业帮扶车间等就业载体作用，延续优化支持政策，拓展丰富载体功能，提升吸纳就业能力，为脱贫人口创造更多“家门口”就业机会。

一是对标政策，严格标准。对标已出台《关于进一步加大就业扶贫政策支持力度助力脱贫攻坚的通知》《德阳市就业扶贫示范基地创建办法》等政策文件及操作办法，严格按照规范劳动用工管理、招用脱贫人口人数、健全职业安全卫生制度等创建标准，对全市已有114个就业扶贫基地等用人单位进行综合评审。

二是实地核查，确保成效。成立了以市人社局班子成员为组长，局机关、局属单位有关科室负责人为成员的7个考核验收工作组，深入就业扶贫基地等用人单位，对吸纳脱贫人口就业人数、签订劳动合同（用工协议）等情况进行实地走访核查，切实推选出开展脱贫人口就业帮扶工作扎实、规范、效果好的用人单位。

三是丰富功能，提升服务。通过实施“企业岗位缺口清单”“脱贫人口就业需求清单”动态管理，精准对接岗位用工需求。围绕企业发展和生产经营情况，开展师带徒、订单式和岗位技能提升等培训，帮助脱贫人口适应用工需求，提高就业稳定性。四是落实奖补，激发活力。按规定对符合条件的用人单位给予职业培训补贴、社保补贴和一次性奖补等政策支持。截至目前，全市就业帮扶车间（基地）160个，吸纳脱贫人口就业3142人；累计拨付一次性经费补助804.5万元。

（一）脱贫人口就业稳定性较差。脱贫人口普遍文化程度低、缺乏专业技能，就业竞争力相对较弱，从事的工作技术含量低、可替代性强，导致就业不稳定。另外，部分通过乡村公益性岗位安置就业的脱贫人口，安置期满后面临失业风险。

（二）脱贫人口接受培训积极性不高。一方面部分脱贫人口安于现状，不愿意投入时间和精力参加技能培训。另一方面存在工学矛盾，部分已实现务工就业的脱贫人口认为培训对增加收入效果不明显，不愿弃工参加培训。

四、下一步工作打算及建议意见

（一）进一步完善脱贫人口就业帮扶政策。健全完善脱贫人口就业帮扶长效机制，统筹使用就业创业补助资金、工业结构调整奖补资金、衔接推进乡村振兴补助资金等，确保脱贫人口就业帮扶各项政策落实到位。建议省出台脱贫人口就业帮扶政策文件。

（二）进一步做好脱贫人口稳岗就业工作。加强脱贫人口就业形势研判，动态监测脱贫人口就业失业状况，着力稳定和拓展就业渠道，确保脱贫人口就业规模总体稳定。建议省制定出台就业帮扶车间（基地）等载体建设标准。

（三）进一步加强脱贫人口职业技能培训。继续按规定落实好脱贫人口参加技能培训生活费补贴等政策，增强脱贫人口参训积极性。继续实施劳务品牌、返乡创业等培训，提升脱贫人口、边缘易致贫人口职业转换和再就业能力。建议省适当提高脱贫人口培训期间生活费补贴标准。

最新师傅帮扶徒弟活动记录表 帮扶工作总结汇总篇九

这段时间，我很荣幸能成为刘老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

1、在听课方面，作为一名新教师，对听课有些顾虑。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意

到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、在备课方面，因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。刘老师在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、吸取和总结自己的不足，做一个有心者。刘老师给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。她在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、在师傅的课上也有很大收获。她的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习。然后一起交流上课后的体会，在多次听刘老师课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这段时间以来，在刘老师的悉心指导下，在她严谨的教学态度感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢刘老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

作为一名新教师，师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们增加了交流和相互学习的机会，收益颇多。因此，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日

成为一名合格的人民教师！

最新师傅帮扶徒弟活动记录表 帮扶工作总结汇总篇十

一个班的差生即为后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后或行为习惯差。由于他们种种表现欠佳，会影响整个班级体，但作为人的正常心理反应，他们会不同程度的受到老师和同学的冷落、薄待甚至歧视，这样的结果是使差生更差。

现在的教育倡导全面推行素质教育，素质教育的主要目标是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

关爱后进生，就是真正做到以情动人：

- 1、做到真诚二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏，因为他们缺少辨别能力，他们会说：老师是说给我们听的，才不是那么回事。结果是真的也变成假的了。

- 2、做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法

和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

3、做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向自我学习、自我管理的转变。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

1、学生个人的一般情况。比如：与其成长密切相关的事；作息时间安排；生活习惯的状况；和父母之间的关系等。

2、学生个性心理特征。比如：兴趣爱好或特长；喜欢看哪类书刊；喜欢参加什么活动；自卑心理强不强；逆反心理如何；性格特征等。

3、学生各方面的情况。

（1）思想品德情况：对劳动、社会集体活动的热心程度；对人的态度；在公共场所的行为表现等等。

（2）各门功课学习情况。对学习的态度和兴趣，学习方法、学习习惯或学习时间安排。

（3）健康状况。健康水平和疾病状况；对体育锻炼的态度和习惯；个人卫生情况等。