

体育美育工作汇报材料

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

体育美育工作汇报材料篇一

来到江苏省体育局实习已经一个月了，虽然一个月时间不长，经历的事情也有限，但是我的收获却很多。

来到南京之后，首先面临着租房的问题，找房的过程也是一种了解社会的过程，经过一番周折之后成功租到了房，解决了住宿的问题。离家在外生活也锻炼了我生活的能力，下班之后等公车、去买菜、回家做菜是一套固定的程序，等吃完晚饭已经晚上八点多了，周末要打扫屋子、洗衣服等等，这些都让我切身地体验到生活的不易，对父母的辛劳也有了更深刻的体会，看上去简单的家务实际做起来是很累的，还特别繁琐和枯燥乏味，这是需要一个人有很大耐性的，而且如果没有一颗热爱家人的心也不可能这样数十年如一日的做下去。

在江苏省体育局实习我分到了群众体育处，对群众体育的工作有了更深的了解。首先是目前群体工作包含的主要内容，全民健身工程的推进（万村体育健身工程）、社会体育指导员队伍建设、国民体质测定工作、少数民族体育、社区体育、乡镇体育和学校体育的发展，另外还有职工体育和老年人体育的开展，对健身气功的管理也由群体处负责，各部分的工作任务都划分给专人负责，责任人把工作进展情况及时报告给群体处长，处长对工作的进展进行指导和监督。

1、虽然有了设施设备但群众参与率不高，很多设备没人使用而围观的群众有很多，很多群众更多的是一种看热闹的心态。

我认为如何让群众由观看转为参与，保证实施设备的利用率应该成为当前群众体育工作的主要任务之一。

2、进行体育活动的群众他们的运动质量普遍较低，对所进行的运动项目不了解，动作不规范，也不会正确使用设施设备，这样不仅会对设施设备造成不必要的损害减少使用寿命，而且群众很容易形成运动损伤，破坏群众参与体育锻炼的积极性。

：加快培养各级社会体育指导员，形成一支具备很强专业素质的体育指导员队伍，对群众的体育锻炼活动进行科学的指导和教育，各级主管部门要在城市主要社区和乡镇各行政村举办经常性的体育健康公益讲座，普及群众的体育健康知识，进而带动更多的人参与到体育锻炼中来，最后形成人人健身、追求健康生活方式的社会大风气。

目前，江苏省的社会体育指导员队伍建设正在有条不紊地进行，而且已经取得了长足的进步，在全国处于先进水平，但在成绩面前不能自满，目前的全民健身设施和体育专业人员数量依然不能满足群众日益增长的参与体育锻炼、提高运动质量的要求，当前任务依然很艰巨，中国的群众体育的发展和振兴还有很长的一段路要走。

体育美育工作汇报材料篇二

我校成立体育工作领导小组，由校长担任组长，做到专项管理，专人负责，规范体育工作，建立联席会议制度。体育工作作为素质教育的重要组成部分列入学校总体规划，作为学生和谐发展的重要内容。并严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足体育课程，充分发挥体育课堂的主阵地作用。一二年级体育课每周4节，三四五六年级体育每周课3节，学校不挪用体育课时间，同时开展大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间。乒乓球是学校特色，以提高群体素质为基础，以校本课程作保证。学校每年举行两次专项

性的体育竞赛，校领导小组还对落实情况定期进行定期巡查。

1、严格按照课程计划，配备专职1位和兼职3位的体育教师，确保每个教学班保质、保量的上好每一节体育课和每一次活动课。教师做到爱岗敬业，团结协作，为人师表，无体罚和变相体罚学生现象，具有体育理论知识和从事体育教学必需的基本能力；有组织体育竞赛和运动训练的能力；学历达到国家规定的要求。

每位教师每年接受多种形式的业务培训。学校并配备了兼职卫生保健人员，定期对学生进行健康教育，坚持眼保健操制度，利用宣传栏、家长会、班队会，向学生家长宣传卫生保健知识。

2、体育器材、场地的管理有专人负责，设置有体育器材室和体育活动室，每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。学校教室的采光照度达到《国家体育卫生条件基本标准》，教室课桌椅的配备达标率也达到了100%。食堂能严格执行《食品卫生法》，环境整洁，有管理制度和措施，炊管人员每年体检，有合格证书。学校能为学生提供充足的、符合卫生标准的饮用水，为学生提供洗漱、洗澡等卫生设施。学校厕所达到《国家体育卫生条件基本标准》。

3、学生每年进行一次体质健康检查，体检率达100%。我校始终把学生安全放在第一位，动员学生参加人生保险，给学生购买了校方责任险，得到了家长和学生的欢迎。卫生部门常对学校提供饮用水消毒与检测、预防、保健等服务。并不定期接受县食品卫生监督局人员的检查。长期将校乒乓球室免费开放，得到了许多民众声声赞许。

我校建立体质健康监测与公告制度，学生视力状况监测率达75%，新生入学预防接种率达到90%以上。学校重视对学生的安全教育，近年来，学校无传染病和中毒事件。

我校认真贯彻执行《国家学生体质健康标准》的'测试工作，学生测试的结果为：及格率达96%、良好率达60.2%、优秀率达8.8%。并在11月3日直接将本校各年级《国家学生体质健康标准》的测试数据，通过中国学生体质健康网报送至教育部国家学生体质健康标准数据管理系统。学生视力不良率在6%以下，通过测试得知，大部分学生的身体状况良好。

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开领导的支持。虽然我校在体育教学与教育方面做了很多工作，但工作中还存在一些不足，如学校的硬件有的还达不到要求，运动场地不够，没有配备专职的卫生保健人员。

总之，我们学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础，让体育工作不断向高层次的目标迈进。

体育美育工作汇报材料篇三

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

首先指导思想，以邓小平人事人才理论为指导，以改革创新为动力，以建立健全教师发展激励机制为核心，以加强教师队伍建设、提高教师队伍整体素质，充分开发、利用和优化教育人力资源为根本任务，推进职评工作的科学化、规范化。在教育行政部门宏观调控下，赋予基层单位更大的人才评价自主权，充分体现由国家用人向单位用人的转变，提高人才评价的信度和效度，使职评工作切实成为推动区本、校本两级师资队伍建设的有力杠杆。其次基本原则，坚持解放思想、改革创新的原则；坚持为教育教学改革服务的原则；坚持德才兼备、注重实绩、竞争激励的原则；坚持公平、公正、公开的原则；坚持定性与定量相结合，以定量为主的原则。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。

做一个富有爱心的教师。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

做一个理念新的教师。目前，新一轮的基础教育改革已经在全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的'学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

做一个信息时代的教师。目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

体育美育工作汇报材料篇四

通过调查，近五成的中学生喜欢参加体育锻炼，近七成的还经常参加体育锻炼，学生对体育锻炼的态度表明，学生内心对参加体育活动的态度是积极的、踊跃的，大多愿意并希望能参加体育活动。中学生虽然学业任务比较重，但是，他们参加体育锻炼的频率很高。

(1) 中学生一天的体育锻炼时间

三分之二的中学生参与了一小时以上的体育锻炼，达到了“保证学生每天一小时体育活动时间”的要求，对于处在身体成长期的中学生提高身体素质大有裨益。我们还需要看到，还有三分之一的中学生应该加大锻炼时间，才能达到一小时的要求。

(2) 中学生对于学校体育锻炼时间的看法

随着中学生年龄的增长，身体的生长发育，爱美之心人皆有

之，“减肥”成为参加体育锻炼的目的完全可以理解，只是家长和社会给予适度的关注。肥胖的中学生要从自身健康出发，通过体育锻炼这种健康方式，来适度减肥，增强体质，是无可厚非的行为，应给予提倡。

中学生参加体育锻炼，喜爱的体育项目前五位分别是：“羽毛球”、“轮滑、游泳等休闲类”、“跑步等田径类”、“篮球、足球等类”、“跳绳等中考项目”。在这些项目中，传统的、时尚的都有，中学生选择的面很宽，各种项目都有喜好者。

羽毛球成为大家的最爱，可能是此运动不受场地的限制，具有一定的比赛性、攻击性和趣味性有关。值得注意的是，此次调查中特别提出的中考项目再次进入视野，看出中考政策的影响。

中学生参与的体育锻炼项目很多，这些运动需要花多少钱呢？中学生自身还不具备经济能力，当然花费也是比较注意节约，62.5%的中学生年花费在500元以下，作为家长，应该感到欣慰。不互相攀比运动装备，花最少的钱，锻炼好自己的身体，才是非常值得提倡的行为。

1、大多数中学生喜欢体育锻炼，中学生是渴望参加体育活动的。只要有合适的时间，他们就会积极主动的参加体育锻炼。

2、中学生参加体育锻炼的目的较为端正，对体育锻炼的认识非常到位。增强自身体质，利于生长发育是他们的出发点。这对学校和社会进一步引导中学生参加更多的体育锻炼奠定了思想基础。

3、三分之二的中学生参与了一小时以上的体育锻炼，达到了“保证学生每天一小时体育活动时间”的基本要求。而且，大多数中学生对学校体育锻炼时间感到满意。

4、羽毛球、轮滑、跑步、篮球、足球、跳绳等不受场地的限制、社区非常容易开展的项目是中学生的最爱。其实这些运动也是花费较少比较节俭的项目，花最少的钱，锻炼好自己的身体，中学生从自身出发，选择是明智之举。

5、中考体育提高分数，基本到达了促进中学生进行体育锻炼的目的。九成以上的中学生知道这一政策的改变，43.7%的被调查者把“为了体育中考获得高分”作为锻炼的目的之一，而且三分之二的中学生，还把这种认识落实到行动上，找更多时间锻炼。可见，中考体育分数的改变，引起了中学生的高度重视。

6、减肥成了31%的被调查中学生的体育锻炼目的之一，无可厚非，但家长和社会给予适度的引导和关注，树立正确的审美观。

以上就是本次调查的全部分析和结果，希望对中学生体育锻炼情况有一定的认识 and 了解，为下一步引导中学生更加积极的参加体育锻炼有所帮助。

体育美育工作汇报材料篇五

第一、在思想方面，我忠诚党领导，热爱党教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己言行，不断提高自身政治素质。

第二、严格执行学校作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好示范。

第三，在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，

将教材、教法、学法尽可能完美结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟作用，尽可能减轻学生课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家教育、教学理论，探索适合班级教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动听、被动学与此同时，向身边有经验教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提升自己教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变方法，调动学生学习积极性，提高学生学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境工作。社会在发展，时代在前进，学生特点和问题也在发生着不断变化。作为有责任感教育工作者，必须以高度敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负神圣历史使命。

在过去一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校发展壮大贡献自己微薄之力。

体育美育工作汇报材料篇六

我校严格执行课程计划，按照区教体局关于统一执行国家、省市课程计划的补充通知的要求开足、开齐体育课：1-2年级体育课每周为4节，3年级每周体育课为3节。开课率为100%。

做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

2、要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了四个方面的工作。(1)抓常规纪律；(2)抓安全教育；(3)抓运动密度；(4)抓锻炼实效。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设，由此，学校组建阳光体育运动领导小组，健全领导网络，明确分工责任到人。

2、学校将阳光活动建设落实到学校年度工作计划中，并提到校行政议事日程。经常深入实际，检查督促，研究解决体育活动建设中的实际问题。

3、开展阳光体育运动，与体育课教学相结合。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，全校各年级均按有关规定开齐开足体育教育课程，由学校统一安排，每周定时定点上课，教师不得以任何理由挤占体育课时。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

我校将保障体育、卫生经费作为学校体育卫生工作的重点，采取分级管理、分类推进的办法，多方筹措，保障学校体育卫生基础设施建设，保障各项体育卫生活动的正常开展。

我校严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。重视场地器材建设，根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。学校现有跑道1个，篮球场1个，乒乓球桌2台，乒乓球拍10副，跳绳30多根，羽毛球拍10副，垫子20块，实心球12个，排球8个，篮球8个，垒球15等体育活动基本器材。教学条件逐年改善。

1、学校现有体育兼职教师1名。

2、在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

2、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校100%的学生达到了合格标准。

1、场地建设还需要规范，体育锻炼器材还比较薄弱，难满足学生锻炼多方面的要求。

2、资金缺乏，学校对体育教育经费投入比较少，体育经费的不足使学校体育设施得不到充分的补充，破损的器材不能及时维修，给体育教学和课外活动留下严重的安全隐患。

体育美育工作汇报材料篇七

20____年9月1日至10月21日是进行教育实习的时间，我被分配到辽师大第二附属中学实习小组，并按要求进行了教育实习，取得了良好的成效。通过实习，我对教师职业有了更为感性和理性的认识，提高了教学能力，熟练掌握了一些教学基本技能，并且向实习学校展示了我校体育学院学子良好的精神风貌，受到了实习学校领导、老师的一致肯定。实习期间，在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，作为体育运动学校的体育实习教师老师，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评。我的实习工作得了比较圆满的成功下面就此次实习工作，分别从以下几个方面进行总结。

一、基本情况

(一) 见习准备阶段(第1周)

我到达实习学校后，及时请任课教师介绍有关情况，了解实习学校的体育教学工作及相关的教学设施，并对我上课提出要求。在学校体育组的指导下，我研究讨论体育教材，跟原班听课学习，向老教师“取经”，了解教学进度和班级学生情况，修改整理自己的教案并进一步熟悉教案，并在试教前将教案交实习学校指导教师和带队指导教师批阅，获得同意后，在小组中作试讲，及时发现问题，确保顺利上好课。我

所教的是初二两个班级的男生，所以针对这一问题我及时修改、调整教案和教学方式、方法，以适应以后的教学。

(二) 实习阶段(第2—7周)

1、教学工作：

见习结束后，我正式进行教学工作，实习课程大多数围绕跑、跳和球类(排球、篮球、足球)展开教学。中学体育课强调一些比较简单的基本技术、技能的掌握，我实习面对的主要是初中生，他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的我，是有一定难度的。由于刚从大学课堂学生角色进入中学课堂教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使中学的教学方法与大学有很大的不同，所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，学生练习的少，老师讲的很多，一节40分钟的课堂要讲一半多的时间，学生还没练习几次就下课了，所以学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然，我们也建立了听课评课制度，相互之间听课评课，学习好的教学方法和组织，改进教学过程中的不足，及时进行教学总结，在不断的实践中，我逐渐适应了中学的教学方法、模式，教学效果也明显提高。实习接近尾声时，学校安排我们进行全校的公开课教学，在体育组以及指导老师的安排下，我进行了公开课教学，获得了学校的肯定，同时也提高了我的教学技能。

2、课外体育工作：

(1) 在课外体育活动时间，我协助学校做好早操、课间操、课外活动等工作。

(2) 结合学校课外体育活动，我们实习组与学校每周开展球技

交流赛，既增加实习老师与学校老师的交流沟通又强化提高了双方的球技。

(三) 总结阶段(第8周)

(1) 实习生做好总结：实习教学工作结束后，我及时检查自己在实习中的态度和表现、成绩及问题所在，提出努力的方向！在个人总结的基础上，实习小组进行评议，整理出小组的书面总结和实习生的初步鉴定。

(2) 实习学校的领导、体育组组长和任课教师对这次实习做总结。指出实习生的优、缺点，提供合理建议。并在实习鉴定上做了意见，肯定了这次实习取得的成绩。实习学校为我们实习组设庆功宴，双方互赠纪念品，组织学生欢送实习生。

(3) 回校后系实习指导小组作总结报告，确定实习成绩。

二、主要收获

1、我作为实习指导老师认真负责和积极指导实习工作。一方面认真做好实习前的各项准备工作，帮助学生解决各种困难。另一方面严格要求学生，端正态度，教育学生认真对待实习工作，结合实习学校学生的特点，提出更高的教学要求，培养他们的责任感和使命感。

2、各实习学生的教学能力得到极大地提高，能较好地把握教材内容、控制课堂气氛，教态自然大方，课堂气氛活跃。

体育美育工作汇报材料篇八

各位领导，上午好！欢迎光临我校检查指导工作。

我校占地40700多平方米，建有16班规模教学楼两座，综合实

验楼一座，平房80余间，总建筑面积12067平方米。现有22个教学班，在校学生1017人，教职工97人。有中学高级教师11人，中级教师64人；市区学科带头人、教学能手、优秀教师、优秀班主任50多名，本科以上学历的教师86人，专任教师学历达标率为100%。是省电化教学试验学校、省体育传统项目学校、省艺术教育示范学校、省绿色学校，莱芜市规范化学校和莱芜市教学示范学校。

根据市、区教育局关于对中小学素质教育实施情况进行专项督导调研的通知精神，对照《山东省教育工作综合督导评估标准》，我们严格按照要求和规定程序，明确分工，现将主要工作汇报如下。

在素质教育的大背景下，我校积极开展与之相适应的新课程教学实践活动。为此专门成立了由副校长牵头，学校各处室领导及年级组长组成的新课程实施领导小组，认真研究有关新课程课程设置、课程计划、课程安排、课程实施、教学监控、教学评价等各个环节，保证了新课程在我校的顺利实施。同时，领导小组积极组织教师加强新课程理念的学习，针对新课程特点及我校的实际，积极主动探讨如何加强新课程背景下的教研组、备课组建设。另外，通过会议、展板、网络以及致家长的一封信等形式积极对外宣传新课程理念，从而取得家长及社会的理解与支持。我们认为：实施素质教育，就是以人为本，全面育人，培养出理想高尚、体魄强壮、人格健全，具有独立思辩能力和创新能力的优秀人才。实现“为学生的终身发展奠基”的办学理念，不仅是让学生学会文化知识，还要让学生学会学习、学会做人、学会做事、学会共处。我们以教学为中心，以课堂为主渠道，以质量为生命，充分发挥课堂教学这一主渠道作用，注重学习过程，提倡启发式教学，引导学生自主、探究、合作学习，积极推进学生学习方式转变和教师教学方式转变，教会学生会学，指导学生学会，让素质教育的目标渗透到课堂教学的每一个环节中，提高课堂教学效率。我们重视基础知识、基本技能的教学并关注情感、态度、价值观的培养；也重视学习习惯、

创新精神和实践能力培养，全面提高学生的整体素质。

按照《义务教育课程方案》要求，开齐了国家、地方、学校三级课程。

初中一至四年级，我们除安排各学科的国家课程外，还分别在初一年级开设了《安全教育》《实践活动》，初二年级开设了《感知民族精神》《实践活动》，初三年级开设了《实践活动》，初四年级开设了《职业生涯》《安全教育》等地方课程，同时积极创造条件开设了校本课程《硬笔书法》。

综合实践活动课方面，我校进一步修订了《综合实践活动课程实施方案》，就“课程设置目的、课程目标、课程内容、课程实施、课程的评价”进行了详细说明，明确了综合实践活动方向，同时制定了综合实践活动相关制度，拿出了本学期综合实践活动计划，重点在信息技术和研究性学习方面开展活动，在课时安排上，我们严格按照课标要求进行，配齐各学科专任教师，规范课时总量。同时，我校严格执行省教育厅关于初中学生在校学习时间的规定，保证学生每天不少于9小时睡眠时间；双休日和其他国家法定节假日不上课；学生每天都安排自主学习时间和体育活动时间，规范教师布置作业量，作业在涵盖所有学科领域的同时把总量控制在1.5小时以内，并根据学生实际分层布置，控制知识巩固型练习题，加大探究性、时间性题目作业比重。

在教师安排上，根据教师个体的不同特点合理搭配，选择教学能力强，有创新精神且协作性好的教师优先进行新课程实验教学，特别是在各级优质课比赛中获奖的骨干教师以及学科带头人优先进行新课程达标培训，尽早安排到新课程实验教学中。同时，对进入新课程的每一位老师，我们坚持“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，进行岗前培训，并达到合格。另外，我们还建立以校本研究为主的教研组、备课组教研制度，坚持开展校本教研活动，坚持集体备课，促进教师专业成长。我校要求每周备课组必须集体备课一次

以上，做到：“定时间、定地点、定主题、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法”。

我校配有电教、语音、微机、阅览、实验、音美、舞蹈等各种专用教室，教学仪器配备达省一类标准。我们一贯重视教育教学设施的管理和建设，把它视为提高学生素质的一个重要手段，常抓不懈。学校制订和完善了一系列规章制度，如《实验室管理制度》、《音体美器材使用管理制度》、《学生实验规则》、《仪器室管理制度》《图书借阅制度》《微机室使用制度》等等。要求各类仪器、器材、图书、微机保管均建立有总帐和实物分类明细帐，做到了帐帐相符，帐物相符。仪器药品按要求分类存放整齐，各类仪器贴上统一标签。使用时搞好借阅使用登记，提高了使用效率。

我们开放图书室和实验室，使学生有自主开展阅读和探究实验场所，还有羽毛球乒乓球体操等设施全天开放供学生进行体育锻炼；此外，我校在充分研究有关新课程实施方案后，配备了6个多媒体教室，开通互联网，方便老师上课和教学资源的调用。

学校重视社区课程资源的开发和利用，在充分利用原有校外教育基地基础上，新建钢城文体中心、莱芜烈士陵园等校外实践教育基地，定期开展活动，发挥其应有作用。

我校在课程理念和课程实施方面确定了结合我校实际进行了由我校特色的课程设置。如结合在我区举办的“全国人文教育现场会”进行的人文教育；为提高学生的道德素养开展的“感恩教育”系列主题活动；为提高素质教育实施效果，我们在小班化教学、作业布置等方面进行了尝试和探索，开展了一系列教学研究，都收到了良好的效果。

总之，我校认真领会素质教育的有关精神，认真学习新课程理念，进行了一些尝试，收到了一定的效果，为新课进的进一步深入打下了基础，积累了经验。同时，也发现了一些尚

待解决的问题，如“新课改”所需的教育教学环境、教学设备、教育投入是否相匹配；自由、合作、探究等学习方法在课堂上运用是否实用有效，制订的教师、教学、学业评价方案是否合理可行，真正发挥评价的正确导向作用等等。需要我们在以后的实践中不断地探索、完善与总结，不当之处敬请领导多加指教。

谢谢大家！