

# 日本汇报工作 教师实习工作报告总结

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 日本汇报工作 教师实习工作报告总结篇一

语文是最重要的`交际工具，是人类文化的重要组成部分。语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。语文课程的多重功能和奠基作用，决定了它在九年义务教育阶段的重要地位。

### 前言

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌。我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题。议论文学生找不到中心论点，诗歌学生记不住，主要原因就是因为学生对语文没有兴趣。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。怎样才能激发学生自主学生语文的积极性呢?在几位资深老师的帮助下，我进行了一系列的教育教学活动以培养学生对语文的兴趣。

### 一、创设课堂情景

我上的第一堂课便是泰戈尔的诗歌《七色花》，这篇课文是讲的小孩子变成七色花和妈妈捉迷藏，表达了母亲和孩子之间的那份浓浓的爱。《语文教学论》指出，教学艺术往往创造一种最佳的教学境界，把教材的此情此景变为“我情我

景”这样就能激励学生活跃思维。因此我将文中所描述的人和景放入生活中。让学生闭上眼睛感受花香，开始朗读课文。这时学生通过我的描述陶醉在自己的想象中，领略文学带给我们的美，并找几位同学进行母亲和小孩的表演，学生积极地参与、大胆发言，具体地感受到孩子对母亲的爱；通过这种方式与之前的只是读读课文相比，学生的积极性明显提高。

## 二、挖掘教材魅力

布鲁纳曾经说过：“学习的最好刺激乃是对所学材料的兴趣。”本质上讲，学生的学习兴趣是蕴含在知识本身之中的，所以要挖掘教材的魅力，用教学的内容激发学生的积极性。事实也证明，知识本身的魅力比分数和考试的刺激更吸引人，它是推动学生努力学习的动力。议论文不像抒情散文有很强的欣赏性，初中也是刚刚接触议论文，要让学生了解什么是论点，学会怎样收集论据等等。为以后的议论文写作打下基础。

## 三、培养形象思维

“美育”是指在教学过程中，以形象思维和情感活动为主，让学生在欣赏玩味当中获得知识。在上议论文《事物的正确答案不止一个》一课时，分论点甚多，学生很难找到中心论点，于是采用了多媒体，将文章的段落用课件展示出来，并将论点用红色勾画出来，在学生都找到论点之后用框架式将每个论点列举出，利用图文对照的形式学生很容易便找出中心论点。图片和声音都是很好的吸收形式，所以在教学中只要适合用画面表现的文章，我都采用幻灯的方式将文章转化为画面。

## 四、建立良好的师生关系

良好的师生关系是学习兴趣的前提。刚进入老师角色的我对这个神圣的职业充满激情，同时也缺乏耐心。也许是因为刚

步入工作岗位对于学生所提出问题总想完美地解决，却总是要出一些差错，使得信心大减，有时候还在课上表现出来。后来发现这样做让我和学生的距离越来越远。经过多次的反思后，决定改变这种态度，认真对待每位学生提出的问题。经常与学生交流，从开始学生的躲让到后来的喜欢。让我明白激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我对工作充满热情，愿意为更高的目标奋斗；耐心又让我细致的对待工作，力求做好每个细节，不要让个人的情绪影响教学，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

## 日本汇报工作 教师实习工作报告总结篇二

### 一、把握时代脉搏，使政治课永远充满浓郁的时代气息

明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

### 二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的

主体作用，激发学生学习政治的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。步骤：选定论题。第一教时：就这一命题，围绕\*市场经济的基本理论，供全班学生讨论正确与否，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。第二教时：正反双方代表分列在讲台两侧，正式展开辩论。第一步，先由正反双方各推一名代表分别在五分钟内，表明自己的观点；第二步，双方自由辩论十分钟，在第一步基础上进一步论证自己的观点并对对方观点提出质疑；第三步，由其他学生补充正反双方的观点，时间为十分钟；第四步，由教师根据双方观点提出的理由充足与否，论证是否严密来裁定那方获胜，在双方优缺点的同时，阐明自己的观点，并回答学生提出的各种问题。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用；通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。如在学因果联系的时候，我组织学生开展了“克隆技术将会把人类带往何处”，让学生在对克隆技术利弊的分析中，潜移默化的树立了全面的观点看问题和把握因果联系，提高活动的预见性，从而达到教学目的。

3. 组织学生制定理财方案。活动目的：让学生运用高一经济学所学的股票、债券、储蓄等知识，结合家庭经济收入或个人零用钱制定一个理财方案，培养学生运用经济学知识解决问题的能力，调动学生的主动性和积极性。活动取得了很好的效果，同学们回家后和家长商量如何把家里的经济收入进行最有效的投资，每一种投资方式的有缺点是什么。不仅提高了学生的学习积极性，而且许多家长改变了对政治课的传

统看法，一直认为这些活动非常好。

4、社会调查。理论只有和实际相结合才能永葆青春期的魅力，只有让学生走出书斋、走向社会，才能让学生体会到理论不只是虚无缥缈的空中楼阁，而是来源于沸腾的社会生活。调查式的第一步是帮助学生设计恰当的调查课题，寻求符合实际的调查对象和调查步骤，明确社会调查的方式和方法。第二步：正式开展调查，掌握大量的和课题有关的数据和材料，并对之进行必要的分析和思考。经过“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的改造制作功夫，然后再一次走向社会，加以进一步的充实和提高。第三步：撰写社会调查报告，一方面使书本知识得到检验和完善；另一方面也为改造社会提供世界观和方法论。

## 日本汇报工作 教师实习工作报告总结篇三

教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这支队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下。

### 一、通过领导的关心和支持提高了青年教师积极培训的意识

学校对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的制定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都

亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

## 二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

## 三、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习教育理论，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

## 四、继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

## 五、重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促提高

## 六、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

全校老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。

## 七、存在的问题与建议

1. 培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
2. 培训对象的针对性不强。
3. 加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。
4. 个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作的，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经

验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力！

## 日本汇报工作 教师实习工作报告总结篇四

20--年-月—20--年-月，学校安排我担任赵志华老师的指导老师，1年时间里，我做了大量的工作，取得了较好的成果，现从以下几方面对培养指导赵志华同志工作情况总结汇报。

### 一、指导教师情况

我是20--年-月考入瑶海区教育局，分到枞阳路小学(原幸福村小学)后，我积极参加各种业务培训和进修。在教学工作中虚心向老教师学习，努力钻研业务知识，在老教师的帮助指导下，通过自己的努力钻研，很快适应教育的岗位，担小学语文教育教学和班主任工作，在教学工作中取得了较好的成绩，受到了校领导和同仁的好评。承担了培养新教师的任务。

### 二、青年教师赵志华的情况

赵志华同志20--年-月进入我校工作，从工作到现在一直担任语文教学和班主任工作，赵志华同志思想上积极要求进步，工作上勤奋刻苦，任劳任怨，从不计较个人得失，全身心投入到教育事业上，是一名各方面都严格要求自己的教育工作者。

### 三、培养指导赵志华同志的情况

赵志华同志刚走上工作岗位期间，教学基本功欠缺，备课抓不到重点，组织教学能力欠火候，管理班级不到位，不能和科任教师密切配合搞好班级教育教学工作，当我了解这些情况后，及时找她谈心，首先肯定她好的方面，鼓励她认真钻



研教材，搞好教学工作。然后，指出上课中存在的问题。平时教学中，我经常听她的课，在每一次听课前让她先说一说这节课的教法，教材分析，教学过程设计等。上完课后，让她自己分析这节课的教学目的是否达到？教学效果如何？实际教学是否按照备课时的教学设计进行的？是否根据课堂上的信息反馈及时高速教学等等方面的问题。先让她自己去认识，去体会自己的教学活动，然后，我再对她的课进行讲评。肯定她成功的一面，找出存在的问题，找出解决问题的方法。在教学中互听互评，让她经常听我的课，对我的课进行讲评，一方面，让她找出好的地方，值得她学习的方法、经验；一方面让她给我找不足，这样通过互评互听，使她从中学到了教学经验，同时也促进我不断提高自己的教学水平。

平时在课下要求她认真备课，告诫她只有备好课，才能上好课，但备课进不能只备教材，还要备学生，这一点也是新教师容易出现的赞美。赵志华同志备课十分认真，为了上好一节课，查资料做练习，做了大量的课前准备工作。教学中，除了给她传授我的教学经验，介绍教学方法以外，还指导她如何设计练习，如何批改作业等。总之，为了使一个刚走了讲台的新教师适应自己的角色，提高教学水平，成长为一名成熟的语文教师，我想了很多办法，花费很大的精力，做了大量的工作。

赵志华同志在担任班主任工作中，工作热情很高，但由于缺少方法，对一些问题感到束手无策，工作很吃力，往往是出力不讨好，效果不佳，班级各方面工作都上不去，她为此很苦恼，情绪低落。我知道以后，就到她带的班级中去了解班级学生情况，帮她想办法解决问题，向她传授管理班级的方法，找学生谈话，处理问题的技巧，帮她做好学生的思想工作，组织学生开展各种活动。增强班集体的凝聚力。指导她对重点学生进行家访，帮助她做好“学困生”的转化工作。通过一段时间的工作，赵志华同志领悟到班主任工作的方法，班级管理步入正轨。自己能够独立开展班级管理工作了。此后，我还经常和她进行交流班级管理的好做法、好经

验，交流与学生谈话沟通方式，不断地帮助她提高班主任工作水平。

在我们的共同努力之下，赵志华同志取得了“瑶海区第一届信息技术与学科教学整合优质课评比”二等奖、瑶海区第五届中小学、幼儿园教师课堂教学评比三等奖的好成绩。

在培养指导赵志华同志的过程中，我不光在业务上指导她，还在生活上关心她，思想上引导她，让她加强政治理论学习，提高自己的思想认识，积极要求进步，刻苦钻研业务知识，提高教学水平。

## 日本汇报工作 教师实习工作报告总结篇五

### 一、指导工作方法：

年青教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，特别是对于一名刚刚踏入校园从事教学工作的新教师，课堂的常规组织便成了上好课的前提，如何解决好新教师好常规，便成了指导进步的关键之一。因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，在常规教学中更加注重学生的思想动向及各项表现，这样便使她在最短的时间内将常规问题解决好，并且在几次进修学校教研员李老师的听课中，常规组织都收到了好评。

### 二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把二期课改的理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣，同时制定硬性任务：每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的课做出

评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难点的同步，课件统一，测试同步；互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

### 三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通与交流及其与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

经过一学期的培养和指导，洪理好老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学期的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他课堂教学中组织和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可。20xx年11月承担了校课题结题公开课开课的任务并受得了一定的好评，并且在协助指导学生参加区田径运动会及跳绳比赛中获得了优异的成绩，而在新一套广播操教学中也能够积极承担起组内的一部分任务，协助体育组较好的完成了新广播操的教学任务，这体现了她尽心尽力、求真务实的工作精神。。

师徒结对协约有一年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩；又要能在一年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。