

# 村级垃圾分类工作简报

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 村级垃圾分类工作简报篇一

房地产09-2班 梁圆圆 3090852229 摘要：本文通过对传统的三种垃圾处理方法的分析，引出了垃圾需要分类处理，并指出了垃圾分类的目的、好处等等，呼吁人们要对垃圾分类给予一定的重视，好好保护环境的重要性。

关键词：垃圾 垃圾分类 处理

### （一）填埋处理

填埋是大量消纳城市生活垃圾的有效方法，也是所有垃圾处理工艺剩余物的最终处理方法，目前，我国普遍采用直接填埋法。所谓直接填埋法是将垃圾填入已预备好的坑中盖上压实，使其发生生物、物理、化学变化，分解有机物，达到减量化和无害化的目的。但是，我国许多城市的垃圾仍有大多采取露天堆放，没有任何防护措施。每一个垃圾堆放场都成了一个污染源，蚊蝇孳生，老鼠成灾，臭气漫天，大量垃圾污水由地表渗入地下，对城市环境和地下水源造成严重污染。随着城市垃圾量的增加，靠近城市的适用的填埋场地愈来愈少，开辟远距离填埋场地又大大提高了垃圾排放费用，这样高昂的费用甚至无法承受。

### （二）焚烧处理

焚烧法是将垃圾置于高温炉中，使其中可燃成分充分氧化的

一种方法，产生的热量用于发电和供暖。焚烧处理的优点是减量效果好（焚烧后的残渣体积减少90%以上，重量减少80%以上），处理彻底。但是，由于垃圾含有某些金属，焚烧具有很高的毒性，产生二次环境危害。焚烧处理要求垃圾的热值大于3.35mj/kg，否则，必须添加助燃剂，这将使运行费用增高到一般城市难以承受的地步。

### （三）堆肥处理

将生活垃圾堆积成堆，保温至70℃储存、发酵，借助垃圾中微生物分解的能力，将有机物分解成无机养分。经过堆肥处理后，生活垃圾变成卫生的、无味的腐殖质。既解决垃圾的出路，又可达再资源化的目的，但是生活垃圾堆肥量大，养分含量低，长期使用易造成土壤板结和地下水水质变坏，所以，堆肥的规模不宜太大。

## 二、垃圾分类的概况和我国我国垃圾分类现状的原因分析

垃圾分类(refuse sorting)是将垃圾按可回收再使用和不可回收再使用的分类法为垃圾分类。人类每日会产生大量的垃圾，大量的垃圾未经分类回收再使用并任意弃置会造成环境污染。

在我国曾经在垃圾分类这一领域曾今做了各类尝试和努力，例如通过媒体进行垃圾分类知识以及意义的宣传，有关部门走进社区进行直接性的号召，以及政府制定一系列相关的法律法规等，但至今收效甚微。相关人士指出，与发达国家相比，我国没有形成相应的垃圾分类配套法规，推动垃圾分类的强制性动力不够。同时，全社会尚未养成自觉将垃圾分类的习惯，仅靠社会宣传动员的手段来推动垃圾分类是远远不够的。

据调查，近八成的居民表示，平日扔垃圾时没有分类扔放的意思和想法，居民对于垃圾桶分类标识关注度较低，往分类垃圾桶内扔垃圾很少注意扔得对不对，仅仅是寻求方便，甚

至部分人认为将垃圾放入垃圾桶就已经很环保了，以至于几乎所有的分类垃圾桶内的垃圾都是混装的。

与此同时，居民对于可回收、不可回收垃圾概念模糊，仅仅认为，可用的，用来卖钱的就是可回收垃圾，又对于垃圾分类的意义不了解。何况分类垃圾桶早已被环卫工或拾荒者多次光顾，大多可用于回收的垃圾已经被拾走，最终环卫部门在统一收垃圾时仍是将所有垃圾一齐倒入拉机车，居民认为在源头进行垃圾分类的效果不大，逐渐失去了垃圾分类的动力。

我国的垃圾分类工作在立法层面上既没有约束机制，又没有鼓励机制，是一大问题。政府等相关国家机构现阶段仅仅采用宣传的手段是不足以从根本上推动垃圾分类工作的，在日本，如果居民没有进行垃圾分类，环卫工人不会收你的垃圾，即使你丢进垃圾桶，也会被送回门口。

### （三）垃圾处理的基础设备及资金投入的匮乏

由于人力物力有限，环卫处采取的也就是单一的垃圾车。相关机构人员表示，如果要实现真正分类，就要在投放分类垃圾桶之后，调派不同的车辆运输不同的垃圾。经粗略测算，分类运输至少要增加几千台车，对交通的压力巨大。而到了处理环节，我国几乎没有各类可回收垃圾的专项处理设备。因此，分了类的垃圾最终还是被混合运走。

一次环保产品展示会上，一套德国产的废旧电器无害化处理的生产线展示了垃圾处理的先进性，一边放进废旧设备的同时，另一边就会分解出金、银、铜等可利用的现成资源，但这样的设备标价却要1000多万元。对于发展中国家而言，资金和问题是垃圾分类急需解决的首要问题之一。系列相关的法律法规等，但至今收效甚微。

## 三、垃圾分类的好处

## （一）减少占地

生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达60%以上。

## （二）减少环境污染

## （三）变废为宝

中国每年使用塑料快餐盒达40亿个，方便面碗5—7亿个，一次性筷子数十亿个，这些占生活垃圾的8—15%。1吨废塑料可回炼600公斤的柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝块，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

## 四、对垃圾分类的建议

垃圾分类回收由个部分组成：分类投放，由市民完成，清运回收，由专职技术和行政人员这些专职人员可能是政府环卫部门，也可能是政府和企业要使市民的分类投放成为习惯和时尚，必须保证清运回收渠道的畅通。建立清运回收体系可以两条腿走路，一是由政府部门来做。这就需要改进目前的清运系统。

（一）建立分类车或分类收集制度。比如生物垃圾可以用专车每日收集，其他垃圾可分日定时定点来拖，如周一专门收废纸，周三收废塑料，周五收废玻璃。

（二）建立回收中心，环卫部门与回收部门接轨，环卫部门分类收集后不是拉到送填埋场，而是到回收站分类打包，这是一种可带来利润的市政投入，如运用目前的新技术可使生

物垃圾在24小时内还原为优质肥料，半年就可收回购买这个回收设备的成本，既不用另找堆放地，也有一笔可观的收入。

（三）设立固定或流动的收购站，并提供收购清运车的进城证等便利条件，把建立垃圾回收渠道作为城市环境综合整治的重要部分。

（一）委托收费，如授权物业管理公司向社会区居民征收垃圾费，用于清运回收政府的职能在于制定规则和监督管理，一方面规定收费标准并确认市民的付费责任，一方面检查和约束回收企业的经营是否符合有关法规。

（二）政策倾斜，在税收、贷款等多方面给予优惠。

（三）创造市场。提供使用再生品，扶植再生品市场。很多时候，庞大的政府消费本身就是这样的市场，如克林顿政府规定，政府用纸的60%必须是再生纸，很快扶植了美国的再生纸行业。

## 五、结论

垃圾分类不同于其他环保问题，如水污染控制、大气污染治理那样受技术、资金和经济发展水平的制约过去中国的经济技术远比现在落后，却建立了当时世界上最先进的。而文化是一种历史，一种积淀，一种潜力，只要我们教育、法及政策到位，这种潜力就能被燃发出来。目前美国的回收严格说来只有30%，日本不到40%，中国完全有理由发挥文化传统的优势，尽快建立垃圾分类体系，在环保的这一个具体的领域，走到世界的最前面。这与其说是为了尊严与荣誉，不如说是为了生存和可持续发展。

垃圾分类是一个长期的工作，随着中国的经济发展和各项社会体制的健全，我相信在不久的将来中国会是国际上著名的“生态国家”。

## 村级垃圾分类工作简报篇二

1、简单了解可回收垃圾和不可回收垃圾的特点，知道乱扔垃圾对人们生活的危害。

3、愿意做生活的小帮手，懂得保护环境的重要性。

1、教师自备视频（整洁、卫生的小区，垃圾遍地的小区），幼儿生活中常见的垃圾的图片，垃圾分类标志图片。

2、垃圾袋、簸箕、夹子等若干。

3、“幼儿学习材料”——《能干的我》。

1、重点：简单了解可回收垃圾和不可回收垃圾的特点，知道乱扔垃圾对人们生活的危害。

2、难点：能将垃圾进行简单分类并记录。

1、播放视频《垃圾遍地的小区》，引导幼儿了解垃圾给人们生活带来的危害。

提问：生活在这样的环境里，你会有什么感受？

小结：垃圾破坏我们的生活环境，污染水源和土壤，传播疾病，危害着我们的身体健康。

2、出示幼儿生活中常见的垃圾的图片，帮助幼儿认识可回收垃圾和不可回收垃圾。

小结：能够被重复利用的垃圾叫作“可回收垃圾”；不能被重复利用、在自然条件下容易分解的垃圾叫作“不可回收垃圾”。

3、创设“我给垃圾分分类”游戏情境，引导幼儿尝试按照可回收和不可回收将垃圾进行分类。

(1) 请幼儿观察垃圾分类标志图片，认识可回收垃圾和不可回收垃圾的标志讨论垃圾分类的方法。

(2) 请幼儿操作图片，给垃圾分类，简单记录分类结果。

4、组织“我做小小清洁员”实践活动，引导幼儿感受整洁环境的美好。

(1) 播放视频《整洁、卫生的小区》，引导幼儿观察整洁的环境，感受整洁的环境带来的方便和舒适，激发幼儿保护环境的热情。

(2) 组织幼儿走进社区，捡拾垃圾。

各种垃圾，向社区居民宣传不要乱扔垃圾，要保护环境活动结束后回到班级后，提醒幼儿认真洗手。

1、指导幼儿在班级中、家中创设垃圾回收区域，鼓励幼儿分类投放垃圾，重点引导幼儿了解废电池含有毒重金属，要单独处理。

2、指导幼儿阅读《能干的我》第15—16页，按要求用线连一连，帮垃圾分分类，说说废旧材料制作的创意。

## 村级垃圾分类工作简报篇三

1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。

2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。

3、知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

活动过程

你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

出示垃圾分类图片，助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

1、出示图一

你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2、出示图二

第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没



有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。

### 3、出示图三

第三幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？（点击画面中的音频键）

这些垃圾又将被怎么处理呢？

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会把这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

### 4、出示图四

第四幅图里你看到了什么？地球小人表情有什么变化？（点击画面中的音频键）

这些垃圾要怎么处理？

小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料；不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认识

这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是些什么类型的垃圾呢？

绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头表可循环利用。

黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

(2) 结合ppt的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

(3) 结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分来。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

你选择了什么?你是怎样让它发出好听的聲音的?

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

温馨提示

教师可以准备一些筷子、勺子等工具用来作为敲击工具。

活动思:

垃圾分类是一个与人们息息相关的问题，却又往往被忽视，因此，我认为必须再给孩子准确、清晰的概念，决不能含糊其词，但要想说得清，道得明却并不容易，我登陆中国环境网，浏览了量相关知识和信息，从而自己先搞清楚了垃圾如何分类，然后再开展整个活动。

活动中，我与孩子一起发现问题、解决问题。一起讨论垃圾的来源，与我们生活的关系；利用教学图片及光盘让幼儿观看垃圾的分类及处理；通过生活实践让幼儿养成垃圾分类的习惯。在解决餐巾纸、卫生纸属于可回收垃圾还是不可回收垃圾时，我先是利用情境表演导入，再引发孩子们的讨论，最后得出了正确的结论。孩子们在讨论中萌发了问题意识，各抒己见，积极参与到活动中来，接下来又利用垃圾分类的操作活动，让孩子通过亲身体验，巩固了学到的知识，在实践中更加直观地体验了垃圾分类的重要性。活动结束后，我把活动延伸到了班级环境及孩子的家庭中，让他们养成垃圾分类的好习惯，将环境保护的理念泛化到周围人的身上，这也是活动的最终目的所在。

这次活动也存在许多不足，比如垃圾分类操作时最好让幼儿带上一一次性手套，还有在讲解垃圾回收可循环利用的过程时，如果能利用多媒体技术将图、文、声、像融为一体，能更加深孩子的感性认识，效果会更好一些。

要说这次活动让我收获到了什么，那就是：

1. 关注身边的事，不要畏惧不了解的知识领域，只要通过查阅资料，不断丰富自己的知识储备，精心的设计准备，一样能呈现给孩子丰富多彩的科学世界。
2. 今后我会不断磨练自己课堂上的应变能力对出现的问题应有预见性，对他们的回答能及时地给予有价值的肯定和开放式的引导。

一次活动只是一个开始，是其他教育活动的引子。通过本次活动，使幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续性。

# 村级垃圾分类工作简报篇四

日期 2012 年6 月8 日 课题名称：垃圾分类

指导教师：陈红

班级：北京市 昌平区 第二中学 高一年级 五班

课题组成员：课题组长：张添园

课题成员：张添园

选题的目的意义：

将垃圾按可回收再使用和不可回收再使用的分类法为垃圾分类。人类每日会产生大量的垃圾，大量的垃圾未经分类回收再使用并任意弃置会造成环境污染。

本课题研究的主要内容（研究的切入点、主要问题、重要观点等）：

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗？在一些垃圾管理较好的地区，大部分垃圾会得到卫生填埋、焚烧、堆肥等无害化处理，而更多地方的垃圾则常常被简易堆放或填埋，导致臭气肆虐，并且污染土壤和地下水体。垃圾无害化处理的费用是非常高的，根据处理方式的不同，处理一吨垃圾的费用约为一百至几百元不等。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

研究方法、手段途径

我们对待垃圾就束手无策了吗？其实，办法是有的，这就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分

类的清运和回收使之重新变成资源。

预期的结果（论文、报告、模型等）与完成的时间

通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850公斤，节省木材300公斤，比等量生产减少污染74%；每回收1吨塑料饮料瓶可获得0.7吨二级原料；每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比用矿石冶炼节约成本47%，减少空气污染75%，减少97%的水污染和固体废物。

参考文献：

《做环境的保卫者》

指导老师意见

研究性学习活动策划

课题名称：垃圾分类从我做起

课题小组成员的责任分工

研究活动日程安排

3月

4月

5月

6月

研究内容

活动地点 调查情况

昌平各小区搜集资料

昌平二中 社会调查

昌平各小区书写论文

学校

指导老师对活动计划的建议

课题名称：垃圾分类

指导教师：陈红

班级：高一年级 五班

课题组成员：课题组长：张添园

课题成员：张添园 课题研究的主要结论：

1、减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达60%以上。

2、减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废塑料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可以减少危害。

3、变废为宝：中国每年使用塑料快餐盒达40亿个，方便面碗5—7亿个，一次性筷子数十亿个，这些占生活垃圾的8—15%。1吨废塑料可回炼600公斤的柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝块，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大

家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

面对此现状，首先一定要尽快规范拾荒者的经营行为，加强引导和管理，在使其减少对社会不良影响的前提下，实现从无序到有序的经营企业的转变，充分发挥垃圾分类回收利用的作用。更重要的是，必须建立更加超前的消费者分类回收体系。

第一、树立垃圾分类的观念。广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，使消费者树立垃圾分类的环保意识，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁消费者积极参与。同时教会消费者垃圾分类的知识，使消费者进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

第二、改造或增设垃圾分类回收的设施。可将一个垃圾桶分割成几个隔段或建立几个独立的分类垃圾桶。垃圾分类应逐步细化。垃圾分类搞得越细越精，越有利于回收利用。可以用不同颜色的垃圾桶分别回收玻璃、纸、塑料和金属类包装垃圾、植物垃圾、生活垃圾、电池灯泡等特殊的垃圾。垃圾桶上必须注明回收的类别和简要使用说明，指导消费者使用。垃圾桶也可以成为企业广告的载体，企业可以承担制作费用。

第三、封闭旧的垃圾道，在社区建立规范的回收站。社区回收站可由社区物业或居委会负责管理，建立现代社区的垃圾经营和回收服务功能，使垃圾回收成为其创收的途径，贴补消费者卫生保洁费用的不足。政府可实行减免经营税的倾斜政策，来调动社区的管理积极性。新建小区更是要合理规划垃圾回收站，逐渐成为审批和验收的必备条件，强化新型社区的综合功能。

第四、改善目前的垃圾储运形式。对一些体积大的垃圾，应该压缩后进行储运。尤应注意的是，要对环卫局的垃圾回收车进行分隔式的改造，分类装载垃圾。充分发挥原有垃圾回收渠道的作用，将可再生利用的垃圾转卖到企业。另外，建

立垃圾下游产业的专门回收队伍，由厂家直接回收，实现多渠道回收，引入价格和服务的竞争机制，以此提高他们的服务质量和垃圾的回收率。

第五、大力开发垃圾回收利用的科学研究。如电池、塑料等的无害化处理技术的研究。积极扶植垃圾回收利用的下游产业，消化和充分利用垃圾资源，为社会造福，减少二次污染。

参考文献：

指导老师对研究结论的鉴定

2012-6-8

## 村级垃圾分类工作简报篇五

学习目标

- 理解故事内容，了解垃圾分类的意义。
- 培养把垃圾分类放进废物回收箱的习惯。
- 合作制作并装饰可回收垃圾箱，培养合作能力和创造性。

活动准备

- 事先在小塑料瓶上贴上五官和手脚。
- 妈妈和男孩手偶。
- 风车。
- 大纸箱。



. 不同的美工材料。

形式 : 集体/小组

津津喝完果汁，就把空的小塑料瓶扔进了一个垃圾箱，（向幼儿提问：“你喝完果汁后，怎样处理空塑料瓶？”）

小塑料瓶在垃圾箱里大声喊：“错了，错了，快救我出来！”

津津妈妈听见了，就走过去看是怎么回事。小塑料瓶对妈妈说：“我还有用呢，可是津津却把我扔到了‘不可回收垃圾箱’里了，请把我放进‘可回收垃圾箱’吧！”妈妈说：“噢，原来是这么回事呀！津津，快来把小塑料瓶放进‘可回收垃圾箱’，这样小塑料瓶就可以被回收，变成有用的东西了。”津津便把小塑料瓶重新放进了“可回收垃圾箱”里。

小塑料瓶说：“幸好小朋友把我放到‘可回收垃圾箱’里了，否则我就会被送到垃圾处理场，永远被埋在地底下了。”（向幼儿提问：“什么是垃圾处理场？”）

过了几天，大大小小的瓶子都被运到一个工厂里，在那里重新加工，小朋友，你猜小塑料瓶最后变成了什么？原来，小塑料瓶变成了津津新买回来的风车！

2. 展示幼儿带来的废纸、塑料瓶、铝罐、充电电池，提议在班上举行“垃圾分类大行动”，帮助塑料瓶、铝罐、废纸、充电电池找个合适的家。请幼儿想想可以用什么来收集垃圾。

. 每个垃圾箱分别用来收集什么垃圾？

. 怎样能让人明白那是收集什么垃圾的垃圾箱？

“可回收垃圾”？

4. 鼓励幼儿发挥创意，各组利用不同的美工材料装饰自己制作的垃圾箱。
5. 请幼儿将带来的各种物品分类放进自制的垃圾箱里。
6. 将垃圾箱放在活动室门口，收集幼儿园的各类废品。本主题结束时，老师可以和幼儿将收集来的各种废品集中进行处理，如：卖给废品回收站，或利用一些废品做手工活动。

活动评价

- . 能与同伴合作制作可回收垃圾箱。
- . 有分类投放各类垃圾的意识和习惯。
- . 能正确地将废纸、塑料瓶、铝罐和充电电池分类，并放进分类垃圾箱。

活动建议：

- . 向幼儿介绍不同国家和地区处理可回收垃圾的方法，如：在中国香港，社区和路边都设有不同颜色的废物回收箱，用来分类收集不同种类的可回收垃圾，其中黄色回收箱收集铝制饮料罐，蓝色回收箱收集废纸，咖啡色回收箱收集塑料制品，还有专门的回收箱收集废旧的充电电池。
- . 要特别注意幼儿的卫生和安全。