

学校工作汇报总结词 学校工作报告

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校工作汇报总结词 学校工作报告篇一

大家新年好！

“日暖千山蛇起舞，春融九域马奋蹄。”新学期伊始，我们又聚集在一起，共商学校发展大计，首先，我谨代表学校支部、行政、工会，祝全体教职员工在新的一年里身体健康，家庭幸福，工作顺利！

今天，我受学校行政委托，代表学校作工作报告，我报告的题目是《正行风强学风树立学校新形象抓课改提质量打造学校新品牌》。

第一部分xx年工作回顾

xx年，我校在县教育局与镇中心学校的正确领导下，心无旁骛抓课改，坚定不移正行风，同心协力强学风，一心一意提质量。内强素质，外树形象，为实现学校愿景与办好人民满意教育而携手前行，取得了优异的成绩。

xx年，是安化县行风建设年，我校切实贯彻上级精神，扎实开展学习活动。学校制定了《清塘铺镇完小行风建设实施方案》，校长做了学习动员讲话，工会主席吴沙清作了题为《认真学习，无私奉献，做人民满意的优秀教师》的辅导报告，对“树师德，正行风”的基本内涵、基本原则、步骤安排、实施方法等进行了全面的解读与阐释；同时组织学习了县

教育局与镇中心学校关于“树师德，正行风”有关文件精神与实施方案，重新学习了有关教育的法律法规，并要求全体教职员将行风建设的要求体现在工作的方方面面，然后全体教师签订了师德师风责任书，举起右手进行了庄严宣誓，举行了“树师德，正行风”学习教育活动考试，人人联系实际撰写了“树师德，正行风”学习心得，学校还组织全体教职员进行了行风建设阶段自查自纠和行风建设总结点评会，行风建设的学习与实践活动，提高了教师的服务意识，给学校工作带来了新面貌。

经民主评定，邓细梅、龙新娥两位老师被评为县师德师风、行风建设优秀个人。刘景征老师评为县优秀教师，喻校长被评为益阳市芙蓉标兵岗“百岗明星”。

1、学风建设专题活动扎实有效。

xx年是县局确定的学风建设年，也是我校强塑教风、学风的关键年，学校扎扎实实开展此项工作。

一是学校召开了全体教师、班主任、学生三个层面的动员大会，使学风建设工作深入人心；二是学校和班级都制定了切实可行的学风建设实施方案，有力指导学风建设的开展；三是教导处进行了学风建设的日常评比与总结，从学生、教师生活“一日常规”的出操、就餐、就寝、学习、卫生、纪律、礼仪等方面进行常态检查，做到了“日日有检查、周周有总结、月月有评比”；四是狠抓教师日常工作，以教风带动良好学风的形成；五是重视学生良好学习习惯的形成，狠抓考风，以考风促学风形成。

xx年，学校被评为“安化县学风建设先进单位”。

2、德育工作主题化。

一是将升旗仪式作为爱国主义教育、集体主义精神培养的重

要平台，国旗下讲话主题鲜明，坚持一周一个主题；值周总结详细客观，流动红旗评比、班旗升挂制度注重实效；周前工作安排、督查重点思路清晰，通过升旗仪式，真正凝聚人心，鼓舞了斗志；二是德育活动主题鲜明实效好，教导处能及时把握上级德育活动的主动脉，认真落实《安化县中小学德育常规》和“一月一主题德育活动”，将德育活动主题化、生活化，细致化。《红领巾相约中国梦》系列活动，精彩纷呈；《我是理财小能手》、《美丽家乡摄影比赛》等社会实践活动，让学生走进生活，体验生活，生活多多；《寻伟人足迹，学时代楷模，做四好少年》系列活动，学生在收看xx年感动人物颁奖典礼和学习雷锋事迹的基础上，写观后感，做新时代的小雷锋，活动丰富，影响深远；“雏鹰放飞中国梦”主题教育活动激励孩子们树立理想，努力学习，勇敢追梦，把“中国梦”与“我的梦”紧密结合起来，做梦想的实践者和未来的创造者。积极参加教育部组织的以《复兴中华，从我做起》为主题的第xx届读书活动，成绩喜人。我校获得教育部组织评选的“全国五好小公民教育活动先进单位”。

学校工作汇报总结词 学校工作报告篇二

“学校道德讲堂”和“班级道德讲堂”原则上每月开展一次。活动后，要求按规范环节进行存档(纸质材料和电子文档)，活动材料档案主要有《活动记录表》、主持词、串讲ppt打印稿、道德歌歌谱、先进人物事迹资料、活动过程相片和活动小结等进行归档。

二、工作亮点

形式多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的

道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

三、主要存在问题

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的道德教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，今后，我校要结合道德大讲堂工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，使道德教育工作更上一个新台阶。

学校工作汇报总结词 学校工作报告篇三

为进一步加强我区基层党组织建设，近期，我们组成调研组，深入全区部分街道、社区、农村、机关企事业单位和两新组织党组织，对基层党组织建设情况进行了专题调研。通过召开座谈会、入户走访和实地考察等方式，对全区基层党建工作情况有了一些新的了解和认识，对存在的问题做了一些分析和思考。

目前，城区共有基层党工委11个，党委10个，党总支19个，党支部361个，党员7475名。近年来，在区委的坚强领导下，全区基层党组织建设的形势从总体上来讲是好的，呈现出不断加强和改进的趋势，特别近两年来，以学习实践科学发展观和创先争优活动为契机，通过实施党建网联工程，全区基层党组织建设出现了新气象，发生了新变化，党员队伍精神面貌焕然一新，为建设四宜城区提供了坚强的组织保证。但是面对新形势、新任务、新要求，还有不适应的地方，需要用改革的精神，发展的办法去研究解决。

部分基层党组织紧贴中心、服务大局的意识不强，政治优势未能充分发挥。

三是有的尽管能够把基层党组织建设同中心工作结合起来，但在实际工作中开拓进取、迎难而进的劲头不足，工作成效不明显。

少数基层党组织凝聚力战斗力不强，组织优势未能充分发挥。

三是村、社区干部工作积极性不高的问题仍然存在，尽管近年来，区委、区政府在农村、社区干部职务补贴和激励机制方面做了很大努力，但整体来看，村、社区干部待遇仍然偏低，以xx年为例，农村主干年平均岗位报酬12231.5元，两委委员平均岗位报酬为8123.5元；社区主干平均岗位报酬11400元，两委委员平均岗位报酬9600元，明显低于在岗职工平均岗位报酬水平，同时医疗保险、养老保险等社会保障机制也未建立健全，在一定程度上削弱了村、社区干部的工作积极性。

少数党员干部的能力素质不高，人才优势未能充分发挥。部分党组织班子成员特别是农村干部的能力与党的执政能力不相适应，部分农村干部双带能力不强，责任意识淡化，群众威信不高，带领群众增收致富办法不多，在当前实现转型跨越发展的形势下，村级组织必须思考干什么怎么干的课题，村干部必须成为复合型市场型民主型的干部，但目前，我们的村级党组织和村干部还没有实现这种角色的根本转变，突出表现在工作职能、领导方式和工作作风上，没有把工作重心定位到研究市场、招商引资、发展项目上来，同时，部分干部做群众工作的本领不强，不善于或不会运用民主和法治的方法来解决群众工作中的问题，缺乏解决群众问题的能力，削弱了党组织的凝聚力和战斗力。

二是党员的教育管理监督比较薄弱。在教育方面，多数党内组织生活仍以读报纸、学文件为主，与工作实际结合不紧，远程教育网等现代教育手段未能有效利用，活动形式单一枯

燥，不少单位还经常因为工作忙或人员外出不易集中而减少活动次数，组织生活存在一定的形式主义和随意性，个别支部仅在每年七一组织一次活动，还有部分支部，为了保证参会率采取发放5-50元书报补贴误工费的办法，但三会一课制度的执行依然困难。在管理方面，对那些不自觉履行党员义务、不自觉参加党内生活、不主动交纳党费的党员缺乏严格有效的组织处理措施，大部分的流动党员都是在外出前或返乡后一次性交纳全年党费，个别党员甚至几年联系不上。在监督方面，党内监督的方式方法都比较软弱，在调研中发现，太西街道太西社区有1名xx年无法联系、未参加组织生活、未交党费的党员，党支部一直未采取组织处理措施，这些现象的存在反映出在党员教育、管理和监督方面的有很多缺失。

三是党员先进性体现不够明显。受市场经济等多种因素的影响，部分党员政治热情、荣誉观念淡漠，再加上支部工作同中心工作缺乏有机融合与渗透，致使党员的先锋模范作用没有在服务群众和经营管理中充分体现出来。特别是接管的改制企业党员，存在人户分离较多、流动就业较多、不满情绪较多的三多现象，导致这部分党员联系不方便、参加组织生活不积极、对社区党组织不认同等问题，很难发挥先锋模范作用。

部分基层党组织工作运行不顺畅，机制优势未能充分显示。主要表现在：

一是部分基层党组织负责人，因身兼数职，既管党务又管政务，存在岗位职责不清、任务分工不明，抓不住党建工作重点，甚至忽略了党务工作。

三是党建考核机制不完善，多数党建目标责任制考核因指标较为笼统，难以量化，且缺乏及时有效的监控措施和制约手段，导致党建工作的考核操作性不强，在一定程度上影响了责任制的全面落实。

学校工作汇报总结词 学校工作报告篇四

以科学发展观为指导，制定了学校艺术教育工作实施方案，做到了目标明确，思路清晰，措施得力，严格按照上级部门的总体工作部署及要求，大力推进学校艺术作。建立完善《学校艺术教育工作管理制度》，形成了艺术教育的管理与保障机制。建立健全了艺术教育管理机构，不断提高学校艺术教育的管理水平，确保学校艺术教育政策法规、课程开设、各项活动的落实与检查，加大了对学校艺术教育经费的投入和器材配备，保证了学校艺术教育快速、健康的发展。

学校严格执行国家课程标准，按照《省颁课程计划》的要求，严格执行课程计划，开齐开足艺术教育课程，艺术教育课程开课率为100%。

学校重视艺术课教学，加强了对艺术教学的检查与指导，保证了艺术课堂教学的质量。教学设计中注重课堂教学过程的最优化，注重如何激发学生学习兴趣，使学生主动的参与，让学生成为学习的主体，获得生动的审美体验。教学过程中注重全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的发展。在备课中重点强调备学生的同时，还强调备教学方法的科学性、合理性、教学手段的多样性等。

学校要求每一位任课教师在认真理解和把握新课标的基础上，不断地更新教育观念，结合教学实践认真进行反思提升，积极采用科学、合理的教学方式及方法，面向全体学生，通过艺术教育课程以及各种艺术活动，来培养和提高学生审美情趣以及享受美、欣赏美、创造美的能力。

在完成国家规定课时教学任务的同时，学校坚持普及与提高相结合的原则，组织了书法社、演讲社、摄影社、教师合唱队、学生合唱团等社团，学生积极参加，活动定期开展，活动效果好、成效高。学校每年均举办科技文化艺术节及各种小型多样的文体活动，为学生的艺术活动搭建平台，提供机

会，陶冶了学生的情操，提高了学生的艺术修养，促进了学生的全面发展。

一年来，学校积极搭建艺术平台，为学生的全面健康发展和个性张扬提供舞台和空间。在学校举组织开展了合唱比赛、演讲比赛、书法绘画大赛、摄影作品展等这些主题鲜明、内容健康、形式活泼、情趣高雅的活动。将思想与艺术高度的统一在一起，将生活与美高度的融合在一起，将青春与活力有机的结合在了一起。一个观察美、欣赏美、体验美、表现美、创造美的广阔平台再一次展现在中同学们眼前！

艺术比赛的特点是活动面广、参与人多，这就要求每位同学都要有较强的集体主义观念。通过艺术比赛活动，增强了学生的集体主义观念，培养了学生的合作与协作精神。通过艺术活动，锻炼和培养了一批艺术特长生。一年来，我校师生在各级各类举行的艺术竞赛活动中，都有着可喜的成绩。其中，在“松溪县教育局举办的演讲比赛”中，我校学生获一等奖；在“教师合唱比赛”活动中，我校获得三等奖。

学校在没有音乐、美术专业教师的情况下，积极支持鼓励兼职的艺术教师外出培训，凡是各级教研部门组织的教研活动都予以积极支持。也十分重视艺术教师的校本教研和校本培训。通过教研组扎扎实实的主题教研活动，来提升艺术教师的教学素质和科研意识。

学校具有符合教学需要的音乐专用教1个、音乐器材室1个、美术专用教室1个，各馆室数量、面积、设计均达到省规范化标准要求。并且建立了艺术教育专用教室管理检查评比制度。

学校重视并逐年加大艺术教育经费的投入，进行了各项艺术设施设备的更新、改善、购置和增加。20xx年学校用于艺术教育的各项经费投入达万元。更新或购置了部分音乐美术器材，为开展好艺术教育活动提供了有力的保障。

生动有趣、有意义、有内涵的艺术活动来培养和提高学生审美情趣以及享受美、欣赏美、创造美的能力，提高学生的艺术修养，促进学生的全面发展，营造良好的校园文化艺术环境。

一年来，我校注重从细处着眼，加强班级文化建设，倡导“规范+特色”班级文化，为学生的成长创设良好的环境，效果明显。在学校每个教室布置“个性展示”宣传牌，张贴学生艺术作品。为各班级有艺术特长的学生提供展示的舞台。营造出了温馨、和谐的班级艺术文化氛围，对学生思想道德素质的提升起到了潜移默化的作用。

学校积极组织学生开展丰富多彩的课余文艺、体育活动，培养了学生兴趣，突出了学生个性，发展了学生特长。建设健康高雅的校园文化，增强了学生对校园生活的兴趣，热爱生活、热爱学习，从而形成健康向上的校风。实践证明，生动、活泼、富有人文气息的校园艺术文化氛围使师生心情愉快；激励学生不断进取，主动、健康地成长。

学校对各项艺术教育工作，按照上级颁布的《艺术工作评估细则》等指标体系定时检查评比，并进行总结、交流，对自评情况进行公示。

学校将艺术考核纳入到对学生的综合素质评价中，音乐、美术特长突出的学生在综合素质评价中都得到充分的体现。

学校将各项艺术教育工作的评价纳入教师绩效工资考核范围内。对在各级各类论文评比、讲课竞赛、业务竞赛获奖、指导学生获奖的等项目，均给予教师一定的奖励。同时作为业务考核、职称评定、评先评优等考核项目的重要依据之一。

在今后的工作中，我校将进一步提高认识，进一步把加强学校艺术工作作为一项全局性工作来抓，加强对艺术工作的组织领导，以丰富多彩的活动为载体，通过开展丰富、全面、

深入、持久的综合性艺术活动，进一步提高学生整体素质，使我校的艺术教育工作再上新台阶。

学校工作汇报总结词 学校工作报告篇五

生产部工作报告汇报 生产部工作报告汇报范文 ?在日常生活和工作中，报告的使用频率呈上升趋势，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是精心整理的生产部工作报告汇报范文，希望能够帮助到大家。

? ?报告《生产部工作报告》。检验文件能满足产品实现过程的要求。

?本部门严格遵循质量方针及目标，在组织生产上，严格按计划，按工艺规程进行操作。对于顾客的投诉反馈到本部门的，本部门严格按照有关处理规定进行返工。本部门经常组织生产工人进行岗位培训并考核，保证了工人的'素质，对生产设备亦定期维修保养，使设备始终处于良好的运作状态。使质量方针目标基本满足。

?在供应公司商方面，本公司基本实现了定点供应，保证了原材料的质量处于稳定。采购人员亦努力采购回合格的产品。对质量方针目标的实现提供了保证。

?生产完成基本能按期交货，保证了产品的出货期。

?在生产过程的控制方面，按照生产控制程序对生产过程中直接影响产品质量的各种因素进行控制，确保成品质量达到内控标准要求。

21, 汇报工作报告

文艺部工作报告

生活部工作报告

生产实习实习生工作报告

公司生产党支部工作报告