

# 物理教师工作总结个人 物理教师教学总结格式物理教师工作总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 物理教师工作总结个人 物理教师教学总结格式物理教师工作总结篇一

紧张忙碌的一学期结束了，本学期我担任了初三(1)、(2)二个班的物理教学任务，一年来，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到较好的教学效果。

### 1、充分利用课堂教学，打好学生基本功

为了保证教学质量，我主要做了以下工作：认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动；组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精。

### 2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。

### 3、因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

### 4、课堂教学，加强师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，积极进行了实验探索问题的实践。

### 5、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定

性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

## 6、认真批改作业。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## 8、不足与措施：存在的不足：

1) 由于某些原因，导致讲习题速度过快，甚至有些习题只有学生自己对答案。

2) 由于自己是第一次上毕业班，经验较少。

## 改进措施及建议：

1、要精讲精练，力求做到用最少的的时间讲最多的东西。

2、不断总结经验，积极进取

一年来不断的努力工作，我的物理教学工作圆满的结束了，一份耕耘，一份收获。成绩的取得离不开校领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

## 物理教师工作总结个人 物理教师教学总结格式物理教师工作总结篇二

大家好，我叫xxx来自河北师范大学201x级物理系，很高兴这学期能和大家一起学习物理课程。

河北师范大学是一个有着悠久历史的大学，深厚的文化积淀和良好的学习氛围让我受益匪浅。“怀天下，求真知”的校训可以看出师大人的目标和胸襟。“学为人师，行为世范”是我们行动的目标和动力。第一次要在讲台上成为一名教师，来实现我的梦想，我感到万分荣幸。

物理系出身的我，对物理有着特殊的感情。物理学最大的美在于探索，探索自然规律、探索未知的世界。而物理又是无处不在的，用“万物之理”来说明这门学科最合适不过，所以我们这门学科取名“物理”。接下来的这学期我想和大家一起来探索生活中的物理，一起来探索和发现物理的美，一起来了解生活中无处不在的物理，一起来解决生活中以前遇到的不解问题。

课堂上我们是师生，我们一起来学习物理知识，课下我们可以是朋友。我性格比较外向，熟悉我的人都知道我是特别健谈的。虽然比你们大好几岁，可还不至于有代沟吧，我有一个弟弟和你们年龄一样，所以中学生的话题我也知道不少呢，我想我们一定会成为无话不谈的好朋友的。

我一直认为老师和学生的关系不能是传统的“师徒如父子”

的关系的，而“亦师亦友”的关系才是我心目中良好的师生关系。虽然如此，但是我还是想在这里给大家提出几点上课的’要求。汉王进汉中先约法三章，尽得民心所以才有了后来的大汉江山，所以“无规矩不成方圆”，而课堂教学也是如此，只有有组织有规矩的课堂才能是高效率的课堂，高效率的课堂是我们共同的理想和目标。难道你们不想一节课的内容都在课堂上掌握吗？难道你们不想课下可以没有作业的烦恼吗？难道你们不想轻轻松松的取得好成绩吗？当然，我们都想，那我们就在以后的学习中一起来营造高效率的课堂吧！

在此我提出几点课堂要求，方便我们以后上课有一个尺度。我们一起以此来监督，监督其他学生，监督自己，也监督老师。

第一、上课精神力必须要集中，这是高效率课堂的基础。

第二、课前必须预习，这是高效率课堂的前提。

第三、对自己要有信心，我们都是有朝气和活力的年轻人，我们的目标难道没有信心去努力追求吗？物理是一门很有意思的学科，他贴近生活、贴近我们自身。我们没有理由去害怕他，我们都应该有一双观察生活、发现问题的眼睛。这样你肯定可以看到课本上的知识就是生活中的常识，简单至极以至于有时候我们都忽略了。

有了高效率的课堂，我想我们一定会取得骄人的成绩的，我很期待和大家一起进步，一起收获。

## **物理教师工作总结个人 物理教师教学总结格式物理教师工作总结篇三**

在西南大学的这几天的物理骨干教师培训，虽然时间短，但是内容丰富，感受很深，收益匪浅。既有专家的讲座，得

到理念的提升，又有中学同行的表演，感受新课改的精神，同时还有领导的鼓舞和鞭策，让我们一线教师得到理论与实践的充实。我从中受到深刻的思想教育，心灵上得到隆重的洗礼，大脑从繁忙的工作中得到解脱，细思回想导师、教授的精彩讲课，他们的声音、形象久久回荡在脑海，永不退却。教授的思想教育了我，导师的思想影响了我，使我充分认识到学习和掌握一种重要的思想，比学习和掌握一门学科知识更重要。

第一天是廖伯琴教授的讲座。高屋建瓴地引领我们走进高中物理新课程。通过为什么需要改革课堂教学以及新课程新在哪里这两个主题。并结合一些很具体案例对新课程改革做了生动地、具体地介绍。我们听后有收获，也有思考。在将要新课程改革的前夜，我们怎么把新课程的理念一步一步地带进课堂。怎么在课堂中有机的整合三维目标。

第二天是查有梁教授的讲座，让我感受到我们中学物理界的老前辈对教育教育的关心和教师职业的执着追求，他幽默、风趣的讲解让我们不知不觉就度过了一下午，既有理论知识，更有实战的经验。

这种经验上升为他对教育的四条信念：

信念一：教育强调和谐：健康第一，以德育人，开发智慧，贯穿审美（系统性）。

信念二：教育追求有效：让师生们用较少时间，能得到较大收获（科学性）。

信念三：教育需要激发：用榜样和实例去激励，用问题和交流去启发（艺术性）。

信念四：教育要求行动：实践出真知，训练出技能，经验出智慧（技术性）。

他把他在教学中总结出来的20条经验毫无保留地教与我们，难能可贵，可以领略其人格魅力。

唐果南教授等其他几个专家的讲座给我们展示了新课改理念和新的教学模式。新课改给我们基础教育的老师带来了新的挑战 and 机遇，但无论多么好的课程理念，如果没有教师的教育思想的转变和教学方式方法的更新，都将无法得以落实。教学质量的好坏与我们自身的素质的高低有直接或者间接的关系，这必然要求我们既要加强理论素养的学习，可以是集中学习，更多的是自己学习，要有终身学习的思想和准备，以满足学生需求的不断增长和社会的不断发展，同时可以走出去看看别人的做法，听听别人的课堂，吸取他人之长，补自己之不足。在物理课中，怎么把新课改的理念和精神，把教学的“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”很好运用在课堂中，把教和学有机的融合在一起，教师在教学过程中更多的是在导学。教比导容易，在教学过程中有效的把握教学的节奏和环节，除了有很好的掌握教材以为，更多的是有掌握学生，了解学生。教师的教不是演员在舞台上的表演，更不是电视屏幕上的节目，是师生之间的情感交流，思想的沟通。

这样的学习机会是难得的，是很宝贵的，我希望通过这个培训班的培训，努力提高自己的修养和素质，使自己成为学习型 and 专家型的中学教师，“学以致用，研学并进”，充分利用这个平台“广泛交流，资源共享”。

最后祝我们这个培训班办出特色，办出水平！

## **物理教师工作总结个人 物理教师教学总结格式物理教师工作总结篇四**

高一一半以上的学生都在上学期接受了我的启发式教学，这些班级的学生普遍都有一些计算的能力，同时他们的创造思维相当匮乏。他们迷信函数和公式，对逻辑的应用严肃而深

刻，只是他们不善于变通的理解问题。总是怀着绝对的信仰，去将容易的事情变得糟糕。

## 2、授课理念

凡事常理支持的，我们都要反对，只要是用庸俗的思维可以想到的问题，我们都要回避，毕竟那是一条没有出息的思考之路。然而授课的内容绝不能脱离现实，现实并非事物的常态，我要教会学生根绝时间和环境的变化了解事物的本质。

## 3、具体措施

授课着重实战，每当课时向前进展我都会提出一个实例来供学生思考，着重把思维训练当做主要任务。就算他们以后因为自己计算能力不足无法得出实验结果，至少可以凭借卓绝的思考，使自己成为能够握住人生的智者。物理的思维与生活是同一个体系。那么除了把思维给开发好，我也得适当的给学生辅导一下计算的知识。

## **物理教师工作总结个人 物理教师教学总结格式物理教师工作总结篇五**

2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，培养物理学科科学方法。

4、提高学科内知识综合运用的能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

20xx年9月至20xx年1月上旬。

1、第一轮复习中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。

2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高



学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。

3、提高课堂教学的质量，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。

5. 典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练。

### (一) 去年可借鉴的经验

1、滚动式复习，反复强化，逐渐提高

3、分层教学，分类推进，因材施教，全面提高

4、在复习过程中抓住六个环节：读、讲、练、测、评、补

### (二) 今年在吸取去年经验的基础上将从以下几方面操作

1、综合科目的考试主要是学科内的综合，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念、基本规律的复习，复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。

3、课堂教学以学生实际掌握的质量作为标准，认真落实分类指导、分类推进措施。坚持以中等生可接受为教学起点，面向全体学生，夯实基础。做到低起点、小台阶，逐渐提高。据大纲要求，对内容进行细而全的实行地毯式、拉网式清理，覆盖所有知识点，不放过任何一个死角。

4、精留作业，严格要求。作业设置针对性要强，全批全改，重点目标生作业经常面批面改。督促目标生独立、认真、保证质量完成作业，以保证当天内容得到消化和巩固，通过批改作业反馈学生情况，共性问题课上集体订正，个性问题通

过面批面改和辅导解决。

5、坚持天天辅导，及时解决学生中的疑难问题，主动找目标生辅导，指导他们的学习习惯和学习方法。通过辅导、谈心，摸清学生在各方面的情况。

7、学法指导：第一，指导好学生听课方法，改变被动去听的做法，正确处理好听与记的关系。第二，指导好学生作业训练方法，克服不良习惯。第三，指导好课堂记物理笔记，即典型题解题心得，解不出的原因，和老师一再强调的物理解题方法和解题思维方法。

8、集体备课，分工协作，精心挑选各地各类训练试题。

## **物理教师工作总结个人 物理教师教学总结格式物理教师工作总结篇六**

物理课程标准考虑课程目标、内容等问题的出发点与过去相比，不再是以前的物理本身的结构为出发点向学生讲解物理现象和规律。而是以物理的知识内容为素材，让学生学会自主学习的习惯和独立思考的能力，培养他们对物理学习的兴趣，帮助学生树立科学价值观。在内容安排上教材中使用大量图片，形象生动，帮助学生能够更好的理解科学的内涵。培养他们热爱科学、热爱生活的性格，从而培养出全面发展的优秀人才。

教材对知识内容和规律的揭示方式多从社会生活的实例中引入，使得学生们能够充分的体会到知识在现实生活中的重要应用和意义。不仅仅是教材，很多的课后练习的原型也是来源与生活，让他们自己在生活中检验和运用所学知识，从而能够真正做到理论联系实际、融会贯通。

新课程标准对所学物理知识和规律，都要求同学们能够通过各种实验来亲身体会。如加速度这一重要的概念，学生都可

以通过做打点计时器的实验来感知加速度的含义。同时，还可以通过实验来总结得出一系列关于加速度的公式，以加深对加速度概念的理解。另外，老师还可以组织学生到户外进行加速度的进一步探究。找几个加速度各不相同的交通工具（摩托车、小汽车、卡车），让学生们自己测量从启动到同一速度多花费时间的长短，把学习的加速度知识用来解释时间不一样的原因，理论运用到实践中。

神五神六的升空，嫦娥一号中华民族的千年奔月梦等现代科学技术，作为物理学习者必须有所了解。这不仅是我们中华民族的骄傲，更是我们物理学习人的骄傲。让学生们了解这方面的知识能够提高他们学习物理的荣誉感，还给他们带去无限的兴趣，促使他们去思考去学习。俗话说的好，兴趣是最好的老师，培养了学生对物理的兴趣也就培养了他们热爱学习和思考的好习惯。这样才能培养出来国家所需要的科学技术人才，为国家现代科学技术发展做贡献，也实现老师教书育人的梦想。

学校不再以学生的学习成绩为唯一的评价标准，而是把学生的各方面现状甚至进步都纳入到个人的评价中去。现在学校记录的不是一串串数字而以，而是实验、制作、活动等全方面的记录。也就是说，现行的新课标更加的注重了学生全面的发展，综合素质的提高，不再是单一的考试成绩。如此，不仅是学生自己就是老师和家长也会也感觉到新课程教改对学生自身的发展和塑造来说是很好的。作为教育工作者，认真贯彻课改精神，给学生带来福音才是至关重要的事。

了解到课改中的这些关键改变，我们教育工作者就必须将政策很好的落实下去。在以后的教育工作中积极引导和帮助学生动手和思考，培养他们独立思考解决问题的能力。在较困难的课程教学中，结合日常生活精心设计各种形式多样、富有启发性的问题来激励学生的学习兴趣。使他们觉得学习有趣，有味！另外，现在大多学校都配备有多媒体教学设备，能否很好的运用多媒体工具也成为教学好坏的关键。所以，

多媒体课件制作的本领也要很好的培养，为做出符合学生认知水平的优秀课件打下基础。总之，素质教育牢记于心，便能成为新课程教改下的优秀教师，成为学生心目中的好老师，成为帮国家培养优秀人才的令人尊敬的人民教师。

## 物理教师工作总结个人 物理教师教学总结格式物理教师工作总结篇七

您好！

我是xx师范大学xx级的应届毕业生，现在想应聘贵校的老师，就业意愿是科学老师和物理老师。

我是属于实干性的人，热爱教育教学事业，工作认真负责。善于创新，敢于迎接挑战。敢于承担责任，对自己从事的工作都会尽最大的努力把它做好。

在大学期间，我在xx环保队担任副队长，每周六清晨组织自愿者去xx山进行志愿者活动。在大三第二个学期，我参加了校机械设计大赛，并拿到了一等奖。在大三暑假期间，我在xx培训学校学习了动画原理，并顺利结业，已具有一定的平面设计和动画制作能力。趁假期之余，我积极参加家教，提高自身教学能力。另外，我趁着课余时间自学了第二门外语日语，在网络字幕翻译组中当过翻译自愿者，并在xx师大外语学院日语系第一届师生联谊晚会中当任了主持人。在班级里，我担任心理委员，用心安排和组织每一次活动和会议，切实了解同学们的心理状况。

在专业学习上，学习成绩平平。对于此，我并不气馁，努力总结经验，从中吸取教训，继续迎接挑战。就自身的能力和意愿而言，我比较倾向于教育教学事业方向。因为我具有较强的亲和力和沟通技巧，能够胜任班级管理工作。并善于调动学生的学习兴趣，有责任心和事业心。

虽然大学四年非常短暂，但我一直尽自己最大的努力认真学习，提高自身的各方面的素质。虽然深知自己还非常缺乏社会经验，但我现在正准备以高昂的热情与所学的知识投入到社会之中，服务于社会事业，实现自身的价值。

此致

敬礼！

求职人：

xxx年xx月xx日

## 物理教师工作总结个人 物理教师教学总结格式物理教师工作总结篇八

理化学院物理系

xx级x班

xx

xxx

xxx

xx

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去分析和解决实际问题的能力，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为培养合格人才积累经验，并为自

己能顺利与社会环境接轨做准备。

我所在的教育实习从8月24日开始，在学校充分准备一周多的时间。于9月5日在指导教师的带领下正式到达目的地——哈市十二中学。那天我心格外激动，怀着对教师这种职业的神圣的向往，来到这座美丽的校园。当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们常常谈心、交流，彼此间成为朋友，让我出乎意料是，有些东西是在大学校园里学不到的。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。

1、课堂教学：完成教案数为10份，听课记录20份，上课节数为3节。

2、班主任工作：组织一次“我心中的理想”的主题班会。

日复一日，使我从中体会到教学相长的深刻内涵。正是这些琐碎而又平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

一、教育实习工作教育实习工作是实习计划中最主要的一项内容，这是为我们将来走上工作岗位，能否胜任学科教学任务打基础的必要过程。

以下是在教育实习过程中的体会与收获：

1、听课：刚开始的一个星期，我们还只是听指导老师讲课。在听课期间，我认真听好指导老师所上的每一节课，同时，也在空余时间去听物理组其他教师的课，注意老师针对不同的教学要求，如何采用不同的方法，特别是老师对于教材中的难点，重点的处理，以及如何阐述。对于难点知识，采取什么洋的方法才能让学生听得懂，听得进去，而且又符合教学要求。对于重点知识，如何认真的讲清每个细节，如何熟

练而又灵活地运用。这些都是非常值得我们学习的地方。因此每次听课时都认真做好听课记录，并加以批注，这样不仅能吸收其精华，为自己所用。同时也锻炼了我的评课能力。听完每一节课都要及时进行总结，慢慢回味每位老师上课的精彩之处，做到每听一节课都有新体会，都有新收获。只有不断地吸取经验，才能使我们的课越来越完善。同样的一堂课，不同的老师有不同风格，他们在处理同一细节问题时也会有不同的方法，真可谓是各有千秋，各有所长，因此，我们要吸众人之所长，来补己之短。另外，为了更快地进入教师角色，做好以后的教学工作，我还认真帮助指导老师批改作业、平时小测验，因为作业是一种很直接的反馈形式，从中可以看出学生的知识能力水平，让我初步了解学生的情况，为后面的教学工作做好准备。

2、备课上课：实习的第二周，我第一次走上讲台，面对着那一双双渴望求知的眼睛，我的心情也非常激动，通过这一节真实的演练，我深深的体会到，上好一堂课，必须充分调动学生的积极性，充分发挥学生的主观能动性，让他们主动地投入学习中去，要让他们的心理有这样的一种意识，是“我想学”，而不是“要我学”。让他们是在轻松愉快的气氛中学习，而不能将知识强行灌输给学生，这样反而会使学生觉得上课没有意思，太累了，从而失去了学生的兴趣，于是，备课时重视备学生。在课堂上慢慢学会观察学生的反映，激发学生的兴趣。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣滋生动力。要能激发学生的学习兴趣，关键在于老师上课要有激情，有耐心，激情让我们对工作充满热情，耐心又让我们细致的对待工作，二者结合，工作才能做到最好，这是做位一名老师应该具备的。兴趣在于培养，例如：上课时可以用故事引入课题，请同学用物理思维来思考现实生活中的现象等等，课堂上尽量多安排实验，也尽量让学生上讲台来演示，调动学生的个体积极性，也给学生锻炼的机会。这样，师生之间慢慢地有了交流，课堂气氛慢慢地活跃起来，上课的效果也日益好转。

二、班主任实习工作班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。班主任工作的主要任务是班级管理，其中包含了方方面面的事情，班主任起着关键的作用，只有真诚的付出爱心，严格的要求学生，才能取得好的成绩。起初，我认为当班主任很容易，也很威风，实习期间让我感受到作为班主任真的很累，这是一个与学生心灵沟通的艰巨任务，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。刚与指导班主任见面，我请班主任给我一份名单、一份学生座位表，我想尽快的熟悉他们。因为我知道，能记不住学生的名字，在学生眼中是很重要的，他会觉得自己在老师心中很有地位。觉得老师很关心自己，这也为实习期间班级的各项工作的开展打下了基础。

通过班主任实习我也获得了一点收获与体会：

首先，作为班主任，要了解学生，更要无微不至地关怀学生。了解学生就要走进学生，关注学生的心理。于是，利用课余时间经常深入班级，主动接近他们，和他们聊天。由于年纪相仿的'缘故，他们和我聊的很多。在聊天中，学生慢慢的流露出了自己对生活不适应、学习压力大，同学之间陌生等情况。我就鼓励他们勇敢面对这种不适应的状况，努力改变现状，主动去接触同学等。

其次，一个好的班级必有良好的班风。良好班风的塑造至关重要。对于高一的新生，他们刚从四面八方聚到一起，互相并不了解，因此，应该多开展一些集体的活动，丰富他们的课余生活，培养同学的集体荣誉感及团队合作精神，把他们的心连在一起。为此，在原班主任的带领下组织了班级篮球友谊赛，鼓励同学积极参加，还组织班里的同学组成拉拉队去加油助威。通过这样的活动，使同学们能更好的相处，彼此相互了解。



短暂的实习虽然已经结束了，但给我留下的确是美好的回忆，我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，然后一步一个脚印的继续我的旅程，因为我知道前面还有更多的困难和挑战在等着我！