

汽修实训报告

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

汽修实训报告篇一

第一使20____级学生对高一所学专业完成了由理论向实践的一个过渡，为高二学习其他专业课打下了坚实的基础；通过这次实训，使学生对理论知识进行了巩固，完成了学生由理论到实践的一个质变过程，也使学生掌握了工、量具的使用，熟悉了所实训内容完整的操作步骤，尤其在车辆清洗实训中，除了使学生掌握车辆清洗的基本知识和正确的清洗方法外，还使学生认识了更多的车系，了解了多种车型的结构和驾驶室中控台的布置，也在一定程度上提高了学生的服务意识。

第二在整个实训过程中，实训教师有意识地考查了学生的学习能力、对基础知识的掌握以及学生的综合动手能力，从而，为下一阶段丰田、通用班的建设，拟定了预备人员名单。在此次实训工作中，我部实训教师培养并挖掘了一大批理论知识扎实、动手能力强的学生，通过教师对这批学生正确的引导和有效的沟通，使这批学生进一步增强了学习的决心。

另外，在此次实训工作中，我部大胆尝试了“以生带生，教师辅助”的新的实训理念。在校内实训中，我部将每个实训班级分成了10个实训小组，以20____级国家汽修大赛参赛和获奖学生任各实训小组组长，真正实现了小班实训，使每一位实训学生在实训中出现的失误和错误都能及时得到纠正，从而大大提高了实训的效果。

总而言之，通过此次实训工作，使学生掌握了更多的知识，

强化了动手能力，端正了学习态度，提高了学习积极性。我部在以后的教育教学和实训工作中，更要放开手脚，大胆尝试，力求在学校品牌专业的基础上更上一层楼。

汽修实训报告篇二

在学生掌握商品流通学基本理论基础，培养学生的实际业务操作能力，为学生今后从事相关工作奠定技能基础。

二、实训要求

要求学生了解商品流通的全过程。在训练过程中，进行师生互动，要努力提高学生的分析问题和解决问题的能力。针对实践调查要求学生能提出自己的想法，将所学的知识运用到具体的实践中，培养学生团结协作的能力。

三、实训时间

17周周一至周五，为期一周。

四、实训地点

石桥铺人人乐超市和经管大楼

五、实训内容

1. 分组准备：学生自由组合3-4人一组，相互分工。
2. 调查准备：学生对即将去调查的企业进行相关资料收集。
3. 商品流通认知调查：前往流通企业进行调查。考查其商店选址、店堂布置、商品摆设、顾客服务等。
4. 总结评估：对活动写出心得体会，并撰写报告。

人人乐连锁商业集团股份有限公司前身为深圳市人人乐连锁商业有限公司，成立于1996年4月。公司主营业务为大卖场、综合超市和百货的连锁经营。截止20年1月31日，人人乐已在全国开设门店108家，网点遍布数十个大中城市，总营业面积超过150万平方米，20年销售收入超过100亿元，位居中国连锁百强企业第39位和中国快速消费品连锁百强企业第17位。20xx年开始入驻重庆，它首选石桥铺扎寨，是因为当地有规模、上档次的商家不多，而位于高新区中心的区位优势又决定了它的消费力较强，有资料显示，先期进入的新世纪已经尝到了甜头，提前进入盈利期，因此人人乐对安家石桥铺的信心十足。

1) 超市的选址

2) 商品价格

3) 经营模式

4) 商品的陈列情况

5) 自主品牌

6) 商品种类。

1) 超市简介

2) 超市的选址

3) 经营规模商品陈列情况：畅销的商品都放在最显眼的地方

4) 仓库管理

5) 商品种类

6) 自有品牌

7) 实训小结。

我们结合着自身的购物体验，以及在人人乐超市实地调研的基础上，我们这一小组针对人人乐超市提出了相应的建议和意见。

1. 比如购物的时候，特别是节假日人流较多时，超市会显得很拥挤，而一些老年人或者残疾人购物就会很不方便。我们就建议在超市内增添老弱病残等特殊人群的专用通路，并安排人员对着这一特殊人群进行商品介绍、导购等服务。给他们一种温馨的购物环境。

2. 在超市内完善服务实施，导购牌，安全、厕所指向牌等等。

3. 人人乐超市里面没有设置商品价格查询机，有时价标太多挤在一块，上面的价格等信息又有些模糊，旁边又没有销售人员，就不能确定其具体价格是多少，就会导致流失购买此商品的顾客或在结帐时产生争议。所以我们建议在商品种类繁多的地方配置商品查询机。以满足顾客需求。

4. 在客流量高峰期，选购物品繁多与少件的顾客都在一起排队结帐，导致选购少件物品的顾客等待很久才能结帐，会导致购买少件商品的顾客因要排很久的队从而放弃所购买的商品，既流失了部分顾客，也加大了工作人员的工作力度。而我们根据这一弊端，建议开设少件物品结帐专用通道，提高购买少件商品的顾客的结帐效率。

七、实训体会

转眼，一周的实训就结束了，我很感谢学校安排实训这样的实训，以及老师的细心指导。实训把我们这一学期学习的内容集中的进行训练，提高了我们的专业水平，积累了实践经

验。老师耐心指导，我们不会的问题，即使是讲过几次，老师还是会再次更详细地解说，提示我们一些重要的方法及技巧。对我们做的调研内容进行评析，指出不足，也让我们了解到学习的重点内容。通过这次实训，我感受到了做任何事都应该提前做好准备工作。我们了解到实践得真知，一切学习的知识是要建立在实践的基础上。实训还让我学到了书本上学不到的东西，感受到了团队合作，增加我们的阅历，累积了实践经验提高了我们的实际操作能力和应变能力。在以后的学习中我们更知道我们应该学习和掌握的知识，并对以后工作有一定的知道作用。

汽修实训报告篇三

实训教学工作是学校教学工作的重要组成部分，我校汽修部十分重视实践教学工作，为推动新一轮教学改革，强化教学质量监控，规范教学管理，提高实训教学质量，结合本专业实际情况，在课程实验教学、实习教学、课程设计、等方面做了大量积极有效的工作。

一、实验教学情况

1. 教学文件及教学内容

(1) 教学大纲：汽修部根据新的人才培养方案，全面修改、完善各本科专业课程教学大纲和实验大纲，各大纲与人才培养目标相适应，在教学过程中落实情况良好。

(2) 实验教材或指导书：按教学院的工作计划，进行了实验教材或指导书组织编写工作，以满足学生实验学习需要。在编写过程中，各系部还新开发出了一些综合性、创新性实验项目，并留给学生发挥和独立思考的空间。

(3) 实验项目开出率：发动机实训项目开出率达到教学大纲要求的100%。

(4) 实验项目更新率：本学年更新实验项目数5个，实验项目更新率12.9%。

2. 师资队伍：本学年参与实验的指导教师8人，课程任课教师参加实训教学，讲解实验并参加全部实验指导。

3. 教学过程

真，注重学生能力培养。大部分指导教师能认真批阅实验报告、准确评分，做到有签字，有日期，实验报告归档完整，达到教学大纲的要求。实验成绩均按教学大纲的要求计入学生的平时成绩。

二、实习教学情况

21□12

22□12

23、1233等班级250多名学生的实习取得了很好的实习效果。每次实习一般均安排具有一定实训经验的高职称教师指导学生实习，指导教师具有中、高级职称的人数达100%。

2. 教学过程：汽修部制定了科学、规范的实习工作规定，重视实习动员与准备。每学期有实习整体安排，每个实习有切实可行的实习实施计划。绝大多数指导教师能悉心指导与帮助学生，引导学生深入实际，做到理论与实践相结合。学生在实习过程中能认真做好实习记录，规范撰写实习报告，内容完整，基本能达到教学大纲的要求；指导教师认真批阅实习报告、准确评分。每项实习后都进行了认真小结，实习教学各类资料整理齐全、规范，存档完整。

3. 实习教学效果：从目前情况看，绝大多数学生对发动机各实训项目的实训反映很好，学生给予了很高的评价，能过实

训，绝大多数学生获得实训动手机会，提高了实训操作能力。

三、课程设计情况

1. 教学条件：汽修部制定了科学、规范的课程设计管理制度，各专业有符合实践教学要求的课程设计教学大纲。课程设计指导教师队伍职称、学历结构合理，教学、科研水平高。2. 教学过程：本学期汽修部对每项课程设计在时间、人员上都作了精心安排，并要求指导教师制定切实可行的课程设计工作计划，明确第一指导教师对课程设计负责，要求有具体的工作记录，并要求部主任要对指导过程进行检查。本学年的课程设计选题基本符合专业综合训练要求，具有合理性、科学性、创造性。同时指导教师都能认真评讲、认真总结，各类课程设计资料整理齐全、规范。

以上。

汽修实训报告篇四

*年**月到**月，我在东风日产专营店进行维修实习活动。在这三个月的时间里，我对汽车4s店的整车销售、售后服务、维修、信息反馈等有了一定的了解和深刻体会。

东风日产专营店是一个拥有东风日产车定点、配套、直接提供的一流维修设备：举升机、轮胎动平衡机、车身校正架、烤漆房、四轮定位仪等，还拥有先进的进口检测仪器[nissan]电脑检测仪、点火测试仪、雪种机等，及使用于维修业务的计算机网络。宽敞、整洁的业务接待大厅和服务周到的客户休息室为客户提供舒适的环境，宽敞的维修车间，设置十几个标准工位充分满足维修作业的需要。规格齐全，优质纯正的配件是日产系列车辆运行的安全保证。该店是一个大型的4s店，销售服务的车型有：天籁、颐达、骐达、帕拉丁、轩逸、骊威、骏逸等几种车型。

这家店不但拥有一批高素质、高技能的汽车维修技术人员，而且从国内、外购进一批先进的汽车维修检测设备。例如：电脑检测分析仪、喷油清洗分析仪、四轮定位仪、atf自动循环清洗……等等。使得该厂软、硬件兼备且完善。

在这三个月的实习中，我对汽车的保养以及保养的必要性有了深刻的理解。

1、清洁汽车外表，检查门窗玻璃、刮水器、室内镜、后视镜、门锁与升降器手摇柄是否齐全有效。检查散热器的水量、曲轴箱内的机油量、油箱内的燃油储量、蓄电池内的电解液液面高度是否符合要求。检查喇叭、灯光是否齐全、有效，安装是否牢固。检查转向机构各连接部位是否松旷，安装是否牢固。检查轮胎气压是否充足，并清除胎间及胎纹间杂物。检查转向盘的游动间隙是否符合标准；轮毂轴承、转向节主销是否松动。检查离合器和制动踏板的自由行程是否符合规定。

2、检查轮胎螺母、半轴螺栓、钢板弹簧骑马螺栓和u形螺栓是否牢固可靠。起动发动机后，察看仪表工作是否正常，倾听发动机有无异响。检查车辆有无漏水、漏油、漏气、漏电等“四漏”现象。检查拖挂装置工作是否可靠。

3、发动机油的更换。发动机机油的作用主要是对发动机进行润滑、冷却、密封、清洁、防锈、防腐……若没有机油，汽车的心脏就不能正常运转。使用矿物油，一般5000公里换一次机油。4、汽车制动液检查与更换：汽车行驶一定的时间就要检查制动液，必要时需更换。制动液在使用一定时间后，会出现沸点降低、污染及不同程度的氧化变质，所以应根据气候、环境条件、季节变化及工况等及时检查其质量性能，做到及时更换。普通工况下，制动液在使用2年或5万公里后就应更换。原则上，不同型号的制动液不能混用，以免相互间产生化学反应，影响制动效果。不同车型，使用的制动液也往往不同。制动液有矿物油型制动液、合成型制动液等类型。

然而，给我印象最深的不单单是专业的实习，还包括实习的一些体会。

实习工作的认识：

大学生实习活动是一个从大学生生活到社会工作的一个过渡阶段。学校和社会的差别很大，有些同学在学校时，对自己以后工作的事情考虑得少，准备得少，一旦步入社会，自己心理上就一片空白。在踏入社会时，对于自己到底要干什么工作，自己有什么技能，是什么料，都不是很有把握。因此，实习就显得尤为重要。

实习和正常上班没有什么两样。如果实习时就没有方向，那么，以后工作了，想找到方向就可能会走弯路。还有，对于许多同学来说，先就业再择业是最好的。毕竟自己在学校里接触社会少，专业实际操作和运用能力与实际工作要求还是有一定的差距。不要一开始就想着自己要找到一份好工作，自己专业内的工作，自己喜欢的工作，这样是不够切合实际的。

汽修实训报告篇五

09级汽修班实训于2012年7月10日开始，共三周时间，于7月28日圆满结束。学院领导十分重视职业学院汽修专业的初次学生实训，曹铁院长组织召开了实训工作会议，提出了具体的实训要求，对学生安全方面提出了六点意见，同时还为我们安排最好的实训基地，选派有多年一线生产经验的工程师担任主讲教师。学生在实训期间，曹院长、教育处郭处长、设备处张处长等领导亲临基地，现场检查指导并提出具体要求，我们汽修班的全体师生对职院各级领导的关心支持表示衷心的感谢。

二、精心组织

王丽萍主任主持召开了机电系全体教师的动员会，系全体师生的安全教育会。按照学院的实训会议精神认真组织落实，将实训准备工作前移，成立了安全领导小组，建立健全了安全组织机构，组织编写了学生实训安全细则，对学生进行安全教育，提高学生的安全意识，做到防患未然。青年教师王爽等编写了实训计划、技能训练科目进程表、实训学员成绩考核办法、实训报告等，整个实训过程全部按计划实施，按制度落实，按标准考核。真正做到了精心组织教学环节，认真落实实训计划，科学安排实训内容，提高学生专业技能，超额完成实训目标。

三、基地配合09汽修班这次学生实训受到了设备处的大力支持，得到车间杨经理的密切配合，选派最有经验的二位师傅为学生进行技能培训。使用的钳工工作台是新的，用的测量工具是第一次拆封，学生技能训练用的材料能够保证，使用的工具与机械加工设备配套齐全。宽敞的车间，崭新的设备，周到的服务，热心的指导，使学生了解了现代机械制造工业的生产方式和加工工艺过程、主要机械加工方法、主要设备的工作原理、工卡量具的使用以及安全操作技术。学生之所以能够取得好的实训成绩，与基地的提供的良好条件及其密切配合是分不开的。带班教师和全体学生对基地的工作十分满意。

四、学生认真

全班23名同学都把这次实训看的很重要，以认真的态度、谦虚的精神、严谨的作风参加实训。学生进入实训基地后，能够按照实训计划要求，严格遵守实训基地的各项规章制度，认真听教师讲解，一丝不苟的操作，顺利完成了全部实训科目。在实训考核中，有16名同学成绩是a□占69.5%；6名同学成绩是b□占26%；1名同学成绩是c□占3.8%。通过实训科目的技能训练培养，提高了学生的工程实践能力，安全生产和文明生产素质的养成，以及做事认真细致工作习惯。学员遵守各工种安全操作规程，做到讲文明有礼貌，上班前三检查，

下班前三清理。同时也培养和锻炼了学生的劳动观点、质量观念、创新意识和爱护国家财产的自觉性。学生们的整体综合素质与实训前有了明显的提高。

五、形式灵活

09级汽修班是今年九月入学的新生，实训前学完66学时的机械制图，机械专业综合课程他们还没开课，目前学生的专业知识占有量对于完成实训任务难度十分大。针对这一情况，王丽萍主任与培训教师共同制定了实训计划和细节安排，从实训效果看是可行的。一是加餐式。教师每天在收工前，用30分钟为学生讲解一个知识单元，实训期间共安排了10课，内容主要有电火花加工、线切割加工、电解加工、修复加工、工程材料、机械加工常识等。二是启发式。针对有的学生学习目的不明确、没有专业兴趣的实际，教师讲市场需求和专业前景，讲本专业就业优势，使学生明白今天练好专业技能是为了明天更好的就业和发展，报效家人，服务社会。学生郑向晨在课堂学习成绩一般，对本专业没有兴趣，当问他将来如何打算时，他说可能当厨师吧，为了调动他的学习自觉性，每天讲课都把他叫到最前排让他参与讨论，通过几天的交流他对本专业有了兴趣，平锉技能考核时，他的成绩在全班是第一名。三是互动式。教师讲解与示范后，还有近1/3的同学不能正确掌握，就让同学互相交流“兵教兵”，学生王广金、衣磊、韩兵、刘宪、刘纪成等能主动帮助同学练习，在教别人的同时又巩固了自己的技能。在技能考核时，让每名同学到讲台的位置答题其余同学给打分，这样即考出了成绩，又巩固了知识要点，同时也是一次展示自己的才能的综合练习。全班有90%的同学能够磨出标准的麻花钻头。四是实物式。为了能让学生学到更多的技能，利用车间现有的实物进行现场讲解。车间有各种专用夹具十多套，教师就利用夹具进行现场教学，介绍专用螺纹夹具的性能与用途，讲解气动夹具、液压夹具的工作原理来丰富同学的专业知识。在车床上看到一块锻打的圆钢，教师就以此讲解材料的机械性能，锻打的工艺过程和用途，让同学知道金属材料通过锻打后增

加了材料的密度，提高了材料的机械性能。

六、成效突出

通过实训，学生们共完成钳工技能培训15项，工具使用16种，量具使用7套，常用机械加工设备18台套，熟悉焊接生产工艺过程、了解电焊、气焊、火焰切割等设备的使用与用途，了解现代机械制造业的生产方式和工艺过程。在钳工技能方面，学员能够正确的使用各种钳工工具、量具，了解常用机加设备的加工工艺范围，会按零件图纸技术要求在平台划线，用手锉加工平键，功内外螺纹等。学生自做模块8件（磨钻头2件，六方3件，平键3件），磨出标准钻头26根，维修台虎钳一台，加工m20双头螺柱8件，钳工划线模板一块。学生们能在这么短的时间学会这么多技能，是十分难能可贵的，相当于普通学徒工一至二年才能达到的水平。其中有几名学生已经能够与实习工厂的有四年工龄的师傅共同探讨技术。这一方面，说明学院的理论教学比较扎实，另一方面也说明学生的动手能力很强。这次实训还有一个重要成果，就是培养了学生的自信心。这种边学习边实践的教学模式十分符合学生实际和社会需要，这也是我们职业教育应有的特色。通过这次实训我们感到，每位同学都是一块型钢，相信通过职院的精心培育，千锤百炼后都能成为一块好钢，成为对国家和社会有用的新型劳动者。