

# 小学教师工作内容实习报告 教师实习报告 工作报告

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学教师工作内容实习报告 教师实习报告篇一

临近毕业，开始实习，专业实习时间就到了，为此总结实习期的工作情况，一起来本站。

20xx年x月xx日至xx月x日，我在顺德xx中学进行了为期近两个月的。在班主任和指导老师的帮助下，我顺利地完成了教育实习任务，实习工作获得了圆满成功。回味这短暂而充实快乐的日子，觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我唯一可以做的，就是记录下来这段日子来我心灵的感悟，以及对实习的。

9月13号下午，我们实习队15个人搭着包车来到了顺德xx中学。第一天主要任务是熟悉学校的住宿情况和地理位置。第二天下午，学校和高一级的老师们在教师办公室和我们召开了见面会。会议上何校长简要地介绍了学校的一些基本情况，如学校的规章制度、学生情况、教学时间安排等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。会议上我们每个实习生都认识了各自班级的班主任指导老师和科任指导老师。会议结束后，班主任郝阳老师和副班主任李月宁老师很热情地请我到学生饭堂吃饭，并跟我介绍了高一9班的基本情况。那天晚上，实习队召开了例会，队长斯华布置了我们各自的实习任务，很快地我们就进入了实习老师的角色之中。

教育实习的生活主要分为课堂教学、班主任工作和教学调研三大部分。下面我从这三个方面和我的队长工作来对实习进行。

## 一、课堂教学

### 1. 听课

第二周以来，我开始去听高二级化学老师的课，有些队友提前讲课的，我也去听了，真正地做到了跨年级，跨学科听课。听高二化学备课组组长吴月琪老师的课，使我看到了高二化学教学和高一化学教学的不同：更加的注重练习，更加地注重学生的主体性——课堂上吴老师经常让学生回答问题，让学生去做题，而不是自己讲。听不同学科的队友的课，让我看到了不同的思维方式和不同的教学方法。总之，听课这两周来我学习到了很多：不仅是在教学设计和教学方法上，还有课堂管理手段，课堂时间的把握等，为以后的讲课做好了铺垫。而我除了写下听课记录和自己的感想，也开始准备新课的教案和ppt课件了。

### 2. 上课

其实在国庆节之前，我已经陆续地站上讲台，开始讲实验课了。因为化学实验课课堂气氛比较难控制，所以我们三位化学实习老师都参与到实验的教学之中。每节实验课开始之前我们都会提前15分钟到实验室，确保每一位学生桌面的仪器和试剂是齐全的——如果有缺漏要补好，很多化学试剂都是自己配出来的。听陈老师讲了一节实验课之后，我便上台给他们讲。配合板书，我给他们讲解了实验的过程和注意事项，然后让他们自己动手做。实验课气氛的确比较难以控制，两天三节课下来，我喊到喉咙都干了。这时我感受到了老师的辛苦之处。

实验课上台时间只是10分钟左右，不能算完整的一节课。国

庆节回来以后我才真正站上了讲台，在9班讲了一节40分钟的习题课。原本以为习题课比较容易上，而且自我感觉讲的还好，但是晚自修辅导学生的时候发现一些学生对试卷上讲过的题还是不懂。陈老师给了我一些讲习题课的建议，并且告诉我要充分地备课。于是在接下来给9班学生讲的第一节新课《物质的分类》，我充分地备课，提前做好了课件和教案给陈老师修改，并且让老师提出建议。上课的时候我已经胸有成竹，把各个环节，具体到哪里要叫学生上台，哪里要全班一起回答都想好了。上课的效果有了很大的改善。陈老师也去听课了，评课的时候，他肯定了我的进步，同时指出我在教态、语言等方面的不足。我虚心接受，并且及时地写下了教学反思。在接下来的每节新课，我通常会先去听老师讲课，学习老师教学中是如何突破重点和难点的，哪一些元素是我可以学习的，在我自己上课时可以现学现用。上完课之后，我会根据学生具体情况给他们布置作业，并且认真地批改，写上评语。晚自修的辅导也让我对自己的上课情况有了大致了解，并且在接下来的课前解决上节课大多同学不懂的问题。就这样我在9班上了一周的新课，教学技能得到了很大的提高。后来，陈老师把10班的化学课也放手让我教了。教两个班是一种挑战，我要保持9班和10班上课进度一致，备课需要更加充分，所以每天都很忙碌。上重复课使我有更多的时间进行教学的改进，感觉第二节课上得会更好。上了两周的课后，我对教学已经有了一个很好的把握，开始更多地思考如何把课堂气氛搞活，如何让学生更加容易接受这些抽象复杂的知识。第三周上课，我的课上得更加如鱼得水，受到了很多学生的喜欢，在这里要十分感谢陈老师和胡老师的谆谆教导！

## 二、班主任工作：

我的班主任指导老师是郝阳老师，他虽是一位新老师，但是对班级的管理却做得很好。我刚来实习的时候，感觉高一9班是一个纪律散漫的班级，后排的男生很调皮，然而郝老师在他们的心目中已经有很高的形象。后排的男生也很怕他，只

要他在场，班里纪律就会很好。我刚到班里的时候学生们都很好奇，特别是后排很多男同学总在试探性和我拉关系。这个时候郝老师告诉了我一个经验：对班里的学生要树立先严后爱的形象。先不要和他们关系拉太近，否则后来就很难管理，特别是对9班这样的普通班。因此实习的第一周我和学生不是很熟，但是我已经通过早读和晚自修监督纪律的时间记住了全班50位学生的名字。非常感谢郝老师给的建议，在我后来上课的时候班里课堂纪律都很好。我们实习队就有队友是反面的例子：刚开始和学生关系太好，导致后来上课纪律都难以控制，学生们经常和他称兄道弟。

我负责的班主任工作主要是早上卫生的检查、课间操监督纪律和看班里的晚自修，还有就是上了两节主题班会课。

## 1. 早读

作为实习班主任，每天早上7点钟都要到班里看早读。检查值日的同学是否做好了卫生工作，监督学生早读不要吵闹。这些很烦杂的工作，都是班主任的本职。一开始有小部分学生总是偷懒，针对这种情况，我和郝老师制定了一张奖励和处罚的量化分数表，并按照每位同学每天的表现把加分和减分的情况都写在教室后面的公布栏上，使班里的卫生和纪律情况有了很大的改善。无规矩不成方圆，班规、班集体氛围很重要。

## 2. 晚自修

每天晚上7点钟是学生的晚自修时间，外宿的同学也要过来，全班同学一起学习。对我来说，晚自修除了要过去监督纪律之外，还有一个很重要的任务，那就是辅导学生。9班的学生都很好学，往往是我每天晚上过去的时候，学生不仅问化学的问题，而且还问数学和物理的问题。我都是知无不言言无不尽。怎么跟学生讲解也是一门艺术。经过几次晚自修辅导，我总结了几条规律：要根据学生的基础，控制讲题的速度。

有时要把一道题讲透，必须把知识点分解来一个一个讲。另外，要让学生不仅明白这一道题，而且懂得这一个知识点，懂得解这一类的题，也就是会举一反三。后来我也经常走到10班和其他班级辅导。晚自修的辅导使我更加了解学生，给第二天的讲课提供了灵感和依据，备课要备好学生，这一点真的是很重要。要把自己表现得最好，尽量让学生在课堂上都能听懂，这样课堂效率才能提高，学生晚自修的问题也会减少，就算是教学进度慢了一点也没有关系。

### 3. 课外活动

xx中学的课外活动是丰富多彩的。我们实习的时候刚好赶上学校的体艺节，因此高一级举行了很多大型的活动和比赛。作为班主任老师，在每次活动举行的时候，我们都会和学生在一起。印象最深刻的是，在高一级举行的两次大型班级比赛——红歌比赛和广播操比赛之中，9班都获得了一等奖。还记得和郝老师还有9班的孩子一起练习红歌直到晚上六点多，练习进场仪式和表演动作；还记得我们让做操不自觉的学生留下来继续做，一个一个过关；还记得体育课和孩子们一起练习三十人三十一足的快乐和温馨……9班的孩子都不负所望，在比赛的时候非常积极，表现出了班级的团结和风采。所以，我们载誉而归，我们相信，有付出总是有收获的！两次大型比赛的一等奖，大大提高了高一9班的班级凝聚力，使班风有了明显的改善，平时的纪律也变得越来越好了。

### 4. 主题班会

郝老师告诉我，一节成功的主题班会能很好地提高老师在学生心目中的形象，使班主任快速地融入班集体。因此郝老师对我的主题班会课很是支持。在实习期间我一共进行了两次主题班会教学，实习第二周周二，我在班会课上跟他们讲了关于化学的学习方法。班会课前半部分郝老师讲了一些班级的任务和思想教育，只剩下十多分钟的时间给我讲。我也是根据自己做的课件和我高中的学习经验，一条一条地讲给大

家听。自我感觉讲得有点快了，后来听一些同学说觉得有点像是泛泛而谈，所以第一次主题班会课收到的效果并不是很明显。

第二次班会课是在实习第七周的时候，我跟他们讲《我的大学梦》的主题班会。那时随着班主任工作的深入和化学教学的进行，我跟大家都已经很熟悉，能够叫出每一位同学的名字，并且了解他们的大致情况。我以我的大学为例子，从建筑、大师、图书馆、实验室、社团、文体活动、比赛评优、社会实践之大跟他们介绍了什么是大学，引导他们树立理想，要努力考上大学。由于这一次班会课准备很充分，大家也都很配合地认真在听，可以说是在轻松愉快的气氛中跟他们讲关于大学和未来，很多同学都备受鼓舞，收到了很好的效果。

### 三、教学调研：

我们实习队教学调研的题目是《“初高中”转折期学生的心理变化》。在副队长颖欣的组织下，我们在例会上确定了各自的任务，然后分工合作，在国庆期间就开始了教学调研的前期准备——文献查找。在接下来的四周时间里，我们分工设计出了调查问卷和教师、学生的访谈提纲，并分配到各个班级。队友们和老师、学生协调好时间，按时做好问卷发放回收以及采访工作并做好记录，最后由两位队友做好了汇总和共享，由大家自己做好调研的撰写。整个调研大概持续了1个月，获得了完整的数据，调研结果基本符合预测目标，圆满完成了学校交给我们教育调研任务。

### 四、队长工作：

作为实习队的副队长，我主要负责实习队的财务工作、联系实习队往返的包车，负责办公室和电子阅览室的卫生和纪律工作。工作虽然繁琐，但是我却十分耐心认真去做，它锻炼了我的组织协调能力和人际交往能力。在这里也要感谢各位实习队友的支持和配合，最后我也获得了“实习积极分子”

的光荣称号。

实习已经接近尾声。这两个月来我亲身体会了教师的生活，很好地锻炼了自己的教学技能、学生管理技能和人际交往能力，为日后走上教师的岗位打下了良好的基础。这次教育实习将是我大学生生活中乃至人生中的一次非常宝贵的经历和美好的回忆。为人师表，一生修为。今后我将更加努力，争取做一名优秀的人民教师！

## 小学教师工作内容实习报告 教师实习报告篇二

xx外语学校是经教育行政主管部门批准成立的专业外语培训机构，我的实习地点是凤凰城大梨树分校。这里是风景秀美的旅游区，这里有我的汗水和欢乐。

我的实践内容是教培训班的小学生初一英语课程。

虽然我是英语专业的学生，但毕竟没有过教学经验。因此，7月3日，我到xx的第二天就开始接受相关培训。邓校长真是个认真负责的人，她为我安排了一位专门的指导教师——王老师。在王老师的耐心指导下，我学会了如何写备课笔记，如何活跃课堂气氛，如何用简单的英语句子和同学们进行课堂交流等等，特别是她和另几名教师教我的小游戏，使我在课堂上很好地调动了学生的积极性，令我受益匪浅！

经过了一段时间的备课听课和试讲，我终于走上了讲台，开始教课啦！

我角的这本教材的特点是单词量大。所以在教课的过程中，我遇到的第一个困难是如何让孩子们对枯燥的英语单词产生兴趣。关于这点，我在培训时准备的游戏帮了我不少忙。我发现学生最喜欢的游戏要数simon says 和snowman.因为这两个游戏学生可以全班参与，有赏有罚，十分热闹。这也是

学校里其他老师使用得最多的游戏。

不过，为了使我的课堂有自己的特色，我也想出了几个其它调动学习单词的兴趣提高学习效率的方法。其中最有效的是领读单词这招。每个人都有上进心，都不想被别人比下去，这一点在孩子们身上体现得最明显。我正是利用了这点，在教单词时，给孩子们充足的时间自己练习读熟它们，并让以不同的形式他们轮流领读，读得标准的同学还可以获得当小老师的机会去较其他人，实力相对弱的同学不仅要接受惩罚，还要成为“别人”的学生，这样学生为了可以当小老师，为了得到大家的掌声，一节课下来，几乎每个同学都可以把单词读熟读好。

一个问题解决了，第二个问题马上出现了。经过几次考试，孩子们贪玩的本性实在令我头痛。全班十二名学生，回家能认认真真背单词的人不超过五个，怎么办？在得到几位老师的意见后，结合我班的情况，我终于想出了几个办法！

xx向来有积分制度，学生根据自己的上课情况和考试成绩会得到不同的积分，不同积分会有不同礼物兑换。本来每位同学每节课最多只能得四分，但在和几位老师商量后，我决定我们班每节课的积分以考试成绩为主，单词全对的同学，根据人数可以得到五分十分二十分不等的奖励。这个新方法一实行，就取得了特别明显的效果。不过，总有几个贪玩的“小懒虫”，从不在意分数。没办法，我只好用其他的方法使他们。第一招，话聊。找出这几个孩子回家后不学习的原因。第二招，为他们量身定计划。举个例子具体点说。我们班有两个关系很好的女孩子，她俩共同的特点就是爱上英语课，不爱背单词。别看她俩关系好，在学习上可是暗暗叫劲儿。每次上课前她俩都会各自找机会悄悄问我要对方的作业看，比一比谁写得好，评语好。我就是抓住了她俩这个心里，为她俩制定了一套学习方案。有一段时间，我会给她俩布置背单词，读课文，背句子等不同的任务，并在第二次上课前单独考她们，再根据她们的考试情况在课堂得分外多加



些分数。开始时，她们不理解我的做法，没想到一段时间后她们不仅提高了成绩，还主动要求我给她们布置课外任务，比一比谁学得好，这点让我很高兴。当然，其他的同学也会有不同方式的加分的机会。

今天是我作为实习生在母校的第一天，说实话的确是有点紧张的。虽然我回的是我的高中母校，但是只要想到要面对这么一群学生就会觉得特别的紧张。但是这种紧张的情绪并没有维持很久便消散了，因为指导我的老师人特别的好，上课之前就帮我准备好了上课需要用到的资料，还嘱咐我说听课的时候一定要注意听哪些内容，哪些是在讲课的时候必须要听的内容。看到老师这么的亲切，我真的松了一大口气。

在老师的带领下进入到教室的之后，发现学生们都特别的热情，纷纷吵着要我坐他们那里。看到他们的热情我的心里也很开心，之前还生怕会跟他们合不来呢！后来我暗暗挑了一个叫得声音最大的学生旁边坐下。

因为今天第一天我并没有被安排试讲，只是先听听老师是怎样引导学生们上课的。这一节课我们听的是怎样跟学生讲试卷，感觉肖老师是很认真负责的，学生有什么不懂的问题她都会耐心讲解。她讲课的方式也很幽默，经常来几句搞笑的话语，让课堂气氛顿时变得很融洽。

今日一节课，轻松，开心，感觉很好。

## **小学教师工作内容实习报告 教师实习报告篇三**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味

出发，一直到它的陨落，这一年就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一年的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子

的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进到板石丽园幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

一年的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在实习期间，我受益匪浅!通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光实践也是不够的，要理论与实践相结合。俗话说：真是万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，

轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

经过这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做得更多的是保育，也许是因为我在学前班。在教学上，我上过几个活动。在这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：1我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。2评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4对于幼儿的意外答案和突发行行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

## **小学教师工作内容实习报告 教师实习报告篇四**

生产见习是校园教学的一个重要组成部分，它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并透过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学资料与方法带给实践依据。

培训学生的实际潜力，而这种实际潜力的培养单靠课堂教学是远远不够的，务必从课堂走向工厂。目的就在于让学生透过亲身实践，了解实际的生产工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个工人的基本素质要求，以培养自己的适应潜力、组织潜力、协调潜力和分析解决实际问题的工作潜力。

预演和准备就业工作。透过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、潜力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

## 二、实习管理

实习学生具有双重主角。既是校园派出的学生，又是实习单位的工作人员。

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，用心争取和努力完成管理交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作潜力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生被安排在某一具体的岗位，工作很琐碎，任务繁重。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，要求学生把眼光放高放远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，介入社会，增强适应潜力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，为保障学生饮食、住宿、交通等安全问题，要求做到统一就餐，由专人到学生宿舍送餐，保障了学生饮食安全、统一就寝，单独住宿，避免与外校学生接触，既保障学生安全又方便统一管理、统一

上下班，每一天早上带队教师集合学生，清点人数，将学生送到厂区，下班时带队教师组织学生安全回到宿舍。晚集合点名，每一天晚上9点带队教师组织学生集合核对人数，总结当天工作，与存在问题的学生进行沟通，做到当日事当日毕。交通安全，在学生休息时，带队教师讲解学生外出需注意的事项，并且要求学生填写去向登记，带队教师电话跟踪，保障外出学生安全。

## 小学教师工作内容实习报告 教师实习报告篇五

时间如水，岁月如梭，时光匆匆流逝。四个多月的顶岗实习马上就要结束了。然而，过去的是时间，留下的是宝贵的经验和收获，还有在脑海深处孩子们可爱的笑脸，同事们慰问的话语。

还没到学校时我的心里充满了期待和不安，期待自己将为人师，害怕的是自己可能做不好。怀着矛盾的心请我走进了这个校园。回想刚到学校时内心的欢喜激动，第一次备课时的仔细认真，第一次上讲台时的忐忑不安……那么多的第一次在实习中经历。虽然在顶岗之前学校对我们进行了培训，我自己对实习生活也有很多遐想，但到了真正实习时才发现现实与想象的不同，在实习中我碰到了很多困难和挫折，但都被我战胜和克服了，实习让我成长，让我变得坚强。

我牢记教师立德为人的根本任务，师大的校训是“怀天下，求真知；学高为师，德高为范”，通过四个多月的实习，我完成了从学生到老师的转换，更真切的体会到学高为师，德高为范的真理。教师是学生的榜样。我在日常工作和生活中，努力改正自己的缺点，不断地完善自己的不足，培养自己良好生活习惯，为人师表求真务实，对待学生公平、公正，平等待人，自己也慢慢的变得成熟了起来。

作为一名入党积极分子，实习期间也没停止向党组织靠拢。每一次冉冉升起的国旗下，都有的的一双饱含深情的目光深

深注视；每当国歌响起时，我都会大声而严肃的歌唱。我积极参与党团活动，认真学习党的教育内容，一切为了人民，一切为了群众，不断提高自己的人生觉悟。清明节时我来到了烈士陵园还念那些人民英雄，多少仁人志士抛头颅洒热血换来今天的美好生活。感谢党、感谢革命烈士，感谢为了祖国崛起贡献自己青春和热血的中华儿女。

在教育方面。师者，传道授业解惑也，教学是教师最基本的任务，我虚心学习，积累教学经验。‘他山之石，可以攻玉’，教学中多听其他老师讲课，学习他们的教学经验。“三人行必有我师”每个人都有它的长处，这些都是值得我们学习的地方，听其他老师的课让我受益匪浅。在自己的教学过程中，我也一点点的改进自己的不足之处，让自己尽可能的做的更好，（ ）向其他优秀教师看齐。其次是认真负责、踏踏实实。踏实的去做自己的每一份工作，无论是备课还是作业，只要是我做的就力争做到最好。当然，人无完人，每个人都会犯错，我也同样如此，不过我会在意识到自己错误的时候马上改正过来，并比以前做的更好。最后就是了解学情、开拓创新。在大学，我学习了很多新的教育教学理念，在实习中我结合实际情况进行实践。中学生对事物充满了好奇，有着较强的求知欲，但他们的性格等方面还没有定型很容易受到外界的影响，在教学中充分把握这一点，从他们感兴趣的内容导入，利用多媒体使课堂充满活跃气氛。另外，备课事准确掌握每课的重难点，根据学生的实际情况选择最合适的教学方法。课上时，鼓励学生大胆质疑提出自己的见解，注重是生活互动、生生互动的教学，充分调动和激发学生的学习积极性，及时培养学生的学学习、生活习惯，使其课上认真听讲、集中注意力，课前认真预习，课后认真完成来时布置的作业，不懂的地方多向老师请教等。

班主任工作方面。作为实习班主任，我知道教师的一言一行都深深地影响着学生，老师对学生有言传身教的作用。我的工作原则是“高标准、严要求”严格按照学校的相关制度来管理学生。另外，十分注重学生各方面良好习惯的培养，促

进班级良好学习风气的形成，帮助学生逐步养成良好的学习习惯。班级管理上，各个方面都严格要求，严抓、狠抓教室和宿舍的卫生，为学生的学习生活创造良好的环境，让学生有一个舒畅的心情。纪律上，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯是人生的一个良好的开始。平时主动关心同学，多余学生和家长联系，尊重每一位学生，己所不欲，勿施于人。同时提高学生的自信心，让他们不管是谁，是金子都会发光的。一段时间以后，在我们师生的共同努力下，学生们都有了不同程度的进步，也得到了家长和学校领导的认可，在他们的用心配合和支持下，我也对自己充满信心，各项工作也更好的展开。尽管我只是一个实习的班主任，但我会用心去做，我会用自己的真诚和爱心来获取孩子们的信任。

学校管理方面。在四个多月的实习期间里我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，有事需要外出时也会主动请假。学校把各个班级的工作分配到人，我积极完成属于自己的工作，有时间时就尽力帮助其他同事。在工作中尊敬领导、团结同事，正确的处理学校里的各种人际关系。平时勤俭节约，对人真诚，处处时时以一名人民教师的规范来要求自己，毫不松懈，不断提高自己各方面的能力，充分利用实习的机会，积极参加学校的各项活动，从而使自己更加完善起来。

感谢半壁山中学为我提供了这个成长的平台，让我不断地磨练自己，慢慢的提升自己的综合素质和才能。过去的半年在校领导、指导老师以及其他同事的悉心关怀和指导下，通过自己的不断努力，在工作上学到了许多知识吸收了很多教学经验，但还有一些不足之处，但我不气馁，我相信只要努力我一定会做的更好。

实习解决结束了，我们都有了一个胜利的砝码，带着这份自信和能力我相信自己一定会走的更远，为我的美好未来而奋斗。它将成为我一生中最美好的回忆。这是一段充满艰辛和



收获的经历，也是我人生中最珍贵的财富。

## 小学教师工作内容实习报告 教师实习报告篇六

实习已接近尾声，以下是我对本学期实习的总结，我的实习学校是某某中学，坐落于某某市最美乡村——某某河，背靠某某公园。韩中是集初中、高中于一体的某某某中心学校，又名圣园。初中的招生主要面对的是某某某镇各小学，而高中的招生则主要面对的是整个某某区各中学。学校师生共有一千余人，有教师一百多人，其中有三名市骨干教师以及多名某某区骨干教师；有学生八百余人。学校正处于教学改革的第三年，为提高教学效率，韩中引进了高效课堂教学模式，正在摸索前进中。

我在初二年级任实习英语教师一职，学校则为我们实习生安排了指导教师，我的指导教师是初二四班的班主任——董某某老师，在半年的实习生活中，我随董老师一起跟班教学，向董老师学习班级管理以及英语教学技巧。在这半年里，在董老师的指导下，我曾为初二3班、4班授课五节左右，课前，独立制作课件以及导学案；课中，董老师进行现场指导；课后，董老师指出问题并提出解决方法。半年里，我曾参加了两次某某区初二英语教研活动，第一次是开学初某某区教研员对于新教材的分析；第二次是以听评课形式，关于初二英语写作课的教研活动。此外还参加了本校的一次教研活动，此次教研活动是针对我们两个英语实习生，由我们进行教学设计，教研组其他成员提出意见与建议。除了教研活动，学校还组织过一次同课异构教学活动，与房山二中进行交流学习。

除了在初中的教学工作。我们还在高一年级担任了一个月的见习班主任工作，以辅导晚自习形式参与班级管理。因指导教师是班主任，所以我有幸参与了班级布置工作，陪学生参加情景剧比赛，以及社会实践活动。还在初二年级担任活动课教师，带学生参加课下业余活动。

在生活方面，学校除了每月的生活补贴外，为照顾我们实习生的特殊情况，一日三餐免费。住宿和其他教师一样，住在教师公寓，电器齐全。教师公寓的其他教师也对我们非常友好；在工作方面，实习学校领导给予了一定的关注，但对于实习生的后期工作安排，学校缺少计划性，导致实习生很少有实践机会，在实习学校无事可做。虽然指导教师对于指导实习生缺少经验，但指导教师对于实习生的指导认真负责，从知道教师身上学到了很多。

总而言之，此次实习是有收获的，在工作上，了解到了当前英语教育的形式，同时接触到了之前从未接触的高效课堂教学模式；在课堂教学上，我明白了运用多种教学方法的重要性，灵活处理课堂问题，得体的课堂用语，对学生适当地鼓励与惩罚，这些都是影响我们课堂教学的重要因素。此外，课前准备以及课后反馈也是至关重要，课前准备也就是备课，备课是一个漫长的过程，我们要准备充分，才能上好一堂课，提前备好教学内容、备好学生，做出情境预设，而我存在的最大问题就在备课上，我总是在情境预设上存在不足，内容准备了很多，而学生却根本没有做出我想要的反映，有时总是高估学生们的水平，导致这一堂课无法正常进行下去，事后指导教师对我说是我对学生们的水平了解不够，所以后期我多余学生接触，基本掌握了学生们的知识储备量，现在我的课堂已经可以顺畅进行，我备课时，试着想好每个环节，想好我要说的话以及学生们可能说的话，这也让我体味到做好情境预设的好处。课后反馈，学生的反馈以及教师的反馈都是至关重要，由于我没有完全接手整个班级的教学，没有完全参与到教学工作中，所以这一方面在我这几次的课堂上做的不是很好，平时辅助知道教师判作业，也是我的反馈方式之一，每个学生在作业中就能显示出对知识的掌握程度，通过评语帮助学生们认识错误。其次，从韩中的高效课堂改革中我们学到了，教师不能墨守成规，要敢于创新，从学生的实际情况出发，具体问题具体分析。对于高效课堂改革要发扬其提高学生学习能力之一优势，但是也不能照搬照抄这种模式，要推陈出新。

在实习中也切实感受到自己还存在很多不足，在工作上，知识的积累还学要加强，在课堂上，存在自信心不足，语言有欠缺等问题。在生活上，初入社会的我们还不能达到自立生活的能力。不过经过半年的生活历练，我们也有所成长。此次的实习让我收获到了很多，不仅是对于课堂教学的有了深入了解，而且收获了与学生们、老师们的深厚情谊。半年的实习在我的脑海里留下了深深的印记，为我留下了美好的回忆。希望帮助过我的教师以后工作顺利。

## 小学教师工作内容实习报告 教师实习报告篇七

本学期，我作为一名新人进入了xx校任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对两个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，第一次上讲台我是硬着头皮上去的。

经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。做为新教师应如何来教数学，我查阅了《国家数学课程标准》，对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课改的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，在未来的教育教学中起到了很大的帮助。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都在渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

除了听课、上课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。刚开始工作时，两个班的成绩都很不理想。所以，我自身感到压力也很大。从这次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。

其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在今后的日子里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## **小学教师工作内容实习报告 教师实习工作报告篇八**

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了老师以前说的“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有

一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

一周的保育实习生活在不知不觉中度过了，我觉得这一周过的很充实。尽管真的有些累，但累并快乐着。我很喜欢这样的感觉，我很感激学校和幼儿园给我们提供了这样一个学习的机会。同时，我也很感谢我的带班老师，她们交给我许多知识，还有我们班的小朋友们，谢谢他们对我这个小老师的认可。

保育实习生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦以及伟大。在幼儿园最了解孩子的应该是保育教师了。保育教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。保育教师要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕；杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下；观察孩子在园期间有没有不舒服；要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题；消除对幼儿存在的各种安全隐患；每天必做的清洁卫生等等。保育教师的工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。

在保育实习的这几天，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为未来的幼儿教师，我一定会格外严格要求自己，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。

也许这一周的保育实习中我不是做的最好的，我也出现过一些细节上的错误，但我觉得我一直在进步，一直在前行，我学到了很多，我很有成就感。这次的保育实习给我的感触很大，让我对专业以及自己有了更全面的认识，大二即将结束，只有不到两年的学习时间了，我会更加努力的完善自己。

幼儿教师必须要有广博的专业知识和技能技巧。在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

## 小学教师工作内容实习报告 教师实习工作报告篇九

金秋十月赛上的江南格外美丽。今年我迎来了最后的大学秋天，同时也迎来了我的实习生活。在宁夏职业技术学院的实习时间已经快结束了，这一个多月中，我经历了很多人生中的第一次：第一次真正站在这么多学生面前上课，第一次给他们传授自己的知识，第一次处理学生的问题……那么多的第一次让我也学会很多东西。这段充满酸、甜、苦、辣的实习生活，将成为我人生中一次刻苦铭心的经历，也将成为我今后走上工作岗位的一笔巨大财富。从开始上第一节课到现在，我深深体会到了作为一名体育教师的不易。下面是我这

些天的实习心得。

在实习之前，我时常会在脑海中演绎了许多种上课的场景，怎样上好每一节课，怎么把自己所学的知识传授给学生，怎么同学之间搞好关系……太多的想法都是和搞好自己的实习。

第一天我没有上课而是有我的实习指导老师一张琪老师让我们在学生面前自我介绍，但在自我介绍的时候自己都特别紧张，站在学生面前都不知道该怎么说，最大的毛病就是自己在学生面前都站立都不正确，这些都是张老师和我说也使我在上第一节课之前就得到了经验，也为以后的上课打下了基础。

第二天给学生第一次上课的时候还是比较紧张的。此之前我也带过学生，只不过那都是我的同学，但现在面对的是陌生的面孔。

一节课下来，先不说学生，自己都快累坏了。我实习的学生是高职大一的学生，上课还是比较听话的，但有些特别调皮的就要处罚他们。高职学生和初高中生是不一样的，也和本科生是不一样的。所以要想上好一节课就要充分考虑学生的状况。我们在学习实习的主要内容是太极拳的教学，太极拳虽然我在学校也有学过，但当时学的时候也不怎么精，也给自己的教学带来了困难，所以现在都要重新自己学习。第一节课就在我的紧紧张张、忙忙碌碌中度过了。张老师看了我的第一节课说：还行，学生不是很乱。只要课上能调动起他们的学习兴趣，这节课就没什么问题了。

现在，每节课后我都会进行自我分析，自己教得好的和做的欠缺的都总结出来，在下节课中就能注意自己的错误不能再犯，教得好的再运用起来，例如教师对学生的要求不能过高，教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度和要求。课下还会积极虚心请教有经验的老师，及时在教案中写好课后总结。



离实习结束只剩不到一个星期的时间了，回忆起刚来到学校的我们是那么的迷糊，那么的胆怯，而现在的我们进步了，成长了。在实习期间自己最大的进步除了对太极拳动作的掌握，再者就是拓展训练，它使我学到了很多的东西，也为我在以后的人生目标上有了指导。而这些都是实习老师给我的人生宝贵经验，特别是张琪老师，在此我要特别感谢张老师，谢谢他这一个月来再我细心照顾和指导。但我要学习的东西还很多，我会不断的完善自己，争取在实习结束时，交上一份让自己满意的答卷。

再次感谢实习老师在我在生活上的关心，在教学上的指导，人生目标上的指引。祝您们工作顺利，身体健康。